



UDUAL

Informe de la Secretaría General XCIII Reunión Ordinaria del Consejo Ejecutivo. Universidad de La Habana, 2017

Presentación

La ocasión de reunirnos en esta *XCIII Reunión Ordinaria del Consejo Ejecutivo* es propicia y oportuna para hacer un balance de nuestra gestión de cara a la *Conferencia Regional de Educación Superior 2018*, a celebrarse en Córdoba, Argentina, en junio próximo. Y es por ello, que el presente informe da testimonio de las acciones emprendidas y las definiciones logradas en este itinerario que se ha fortalecido con la participación de las universidades afiliadas y, sustantivamente, de aquellas que han presentado iniciativas y reafirmado su interés por participar de aquel importante evento secundando nuestra visión y proyecto de futuro para la educación superior en la región.

Juzgamos que la posibilidad de resguardar los valores de libertad, pluralidad, autonomía, cobertura social, alcance transformador y calidad de la educación superior dependen de construir grandes acuerdos que fortalezcan nuestros sistemas, promuevan la integración y favorezcan la movilidad, la vinculación social y productiva de nuestras instituciones a favor de un modelo de equidad y capilaridad social, el fortalecimiento de la democracia y la cultura ciudadana, así como desplegar las capacidades científicas y tecnológicas que demanda el desarrollo regional. De la pertinencia en su contexto, la responsabilidad de la producción, transmisión y utilidad del conocimiento que las universidades aportan se sigue la fortaleza de los sistemas de educación superior.

Construir un gran espacio común de educación superior, plural y diverso, implica asentar iniciativas en materia de reconocimiento de estudios, movilidad académica, producción y circulación de conocimientos, buenas prácticas de vinculación social, con el sector productivo, los procesos locales, el cuidado y protección del medio ambiente, la atención de rezagos sociales y amenazas y riesgos de seguridad alimentaria, a la biodiversidad y el buen vivir de nuestras sociedades.

Implicar ese gran espacio en la escala global de la sociedad del conocimiento supone, también, poner en valor los conocimientos y desarrollos tecnológicos de nuestros sistemas universitarios, fortalecer valores de equidad, prácticas de inclusión e iniciativas de interculturalidad universitaria. Cambiar las instituciones en la escala local obra en favor de una inserción global ventajosa, para lo cual definir una agenda de acuerdos y prioridades se antoja sustancial. Lo que a continuación se presenta son un conjunto de iniciativas, consistentes con la actividad desplegada por la UDUAL en los últimos años, que nos animan a poner nuestro esfuerzo en una apuesta por una mejor educación superior, incluyente, pertinente y de calidad.

1. Rumbo a la CRES: Iniciativas de internacionalización

Una vez alcanzado el convenio con el grupo piloto de universidades participantes en el programa ENLACES¹, a firmarse en fecha próxima, así como las siete carreras universitarias a ser incluidas en esta primera fase², se trabajará en la expansión del mismo para incluir a al menos una universidad de cada país miembro de la UDUAL. Así mismo, se expandirá la lista de carreras universitarias que participan en ENLACES para que un mayor número de estudiantes latinoamericanos y caribeños tenga la posibilidad de beneficiarse del programa. Complementariamente, se empezará a trabajar con el grupo de universidades miembros de la *Red de Integración Académica de Artes de América Latina y el Caribe*, RIAA, para armonizar programas académicos artísticos y expandir el programa ENLACES a las artes.

El *Consejo de Evaluación y Acreditación Internacional* (CEAI) es un organismo colegiado de la UDUAL que surge como respuesta a la necesidad de contar con un organismo internacional con un modelo congruente a las peculiaridades de América Latina y el Caribe, sin desatender los requerimientos internacionales. Su propósito es fortalecer el desarrollo y la mejora sistemática y permanente de la Educación Superior en América Latina y el Caribe. La

¹ Las universidades participantes son Universidad de Guadalajara (México), Universidad de La Habana (Cuba), Universidad de Panamá, Pontificia Universidad Católica del Perú, Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad Nacional de San Juan (Argentina), Universidad Federal de Minas Gerais (Brasil), Universidade Estadual de Campinas (Brasil), Universidad Nacional de Avellaneda (Argentina) y Universidad Nacional de Colombia.

² Las carreras incluidas son: Administración, Enfermería, Filosofía, Física, Química, Matemáticas e Ingeniería Civil.

constitución del CEAI comenzó en noviembre de 2014 con la *I Reunión de Expertos en Evaluación y Acreditación* en la Universidad de Cuenca, a la cual siguieron cinco reuniones más, en la Universidad Estadual de Campinas (febrero, 2015), la Universidad Nacional de Córdoba (noviembre, 2015), la Universidad de Colombia (abril, 2016), la UDUAL (noviembre, 2016) y la Universidad Antonio Nariño (noviembre, 2017). Se tiene proyectado que a mediados de 2017 se realice la prueba piloto del modelo de evaluación institucional, a fin de afirmar el enfoque y la metodología de evaluación y meta evaluación.

Los trabajos del CEAI-UDUAL se han desarrollado a través de expertos de las seis regiones de América Latina y el Caribe. Participaron, a lo largo del proceso, las universidades Pontificia Universidad Católica del Perú, The University of the West Indies, Universidad Antonio Nariño, Universidad Central del Ecuador, Universidad de Cuenca, Universidad de Guadalajara, Universidad de La Habana, Universidad de San Carlos de Guatemala, Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad Nacional de Colombia, Universidad Nacional de Córdoba y Universidad Estadual de Campinas. Además, la Asociación de Enfermería (ALADEFE), asociada a la UDUAL.

Actualmente, se ha constituido el *Sistema de Evaluación y Acreditación*, como se acredita en varios documentos, a saber: a) Base conceptual del CEAI que define su marco teórico-metodológico, los factores que determinan la naturaleza del Consejo, el enfoque de evaluación y el proceso de la evaluación con fines de acreditación; b) el Modelo de Evaluación Institucional; c) Reglamento de Evaluación y Acreditación; d) el Proceso de Meta-evaluación; e) Metodología; f) Guía para el Grupo de Pares Evaluadores en el proceso de Evaluación Externa y g) el Manual para la evaluación institucional.

Adicionalmente, se tiene la estructura orgánica del CEAI con los miembros de la Junta Directiva, su máxima instancia de gobierno, y se encuentra en la gestión, diseño e implementación la prueba piloto del Modelo de Evaluación Institucional; a fin de que, con los resultados se realicen los ajustes pertinentes al Sistema de Evaluación y Acreditación. Se ha decidido crear una plataforma digital que permita al CEAI y las IES que buscan acreditarse una captura rápida y clara de todos los datos necesarios para llevar a cabo la acreditación. Esta plataforma permitirá crear una base de datos sobre las IES latinoamericanas única en la región.

En cuanto a la difusión del proyecto ante los rectores de la membresía de la UDUAL ha disminuido comparada con el año anterior, donde se presentaba el proyecto en las macro regionales, lo que puede ser desfavorable para su constitución e impulso como nuevo organismo de evaluación y acreditación.

En 2016, con el apoyo de tres expertos y representantes de instituciones afiliadas, se concluyó el diseño de la *Maestría en Gestión de la Calidad y Evaluación de la Educación Superior*. Las instituciones participantes fueron la Universidad de La Habana, la Universidad Nacional de Córdoba y la Universidad Central del Ecuador. El programa busca el fortalecimiento institucional de las universidades en los aspectos estructurales, de gestión académica y administrativa que determinan su calidad.

La *Maestría en Gestión de la Calidad y Evaluación de la Educación Superior* es un esfuerzo compartido, no sólo en su diseño, sino también en su operación y titulación. Adicionalmente, favorece la movilidad de los docentes, por basarse en un claustro compartido, y la de los alumnos al ser el mismo programa educativo en las tres instituciones.

Actualmente, se cuenta con el plan de estudios (estudio de pertinencia internacional y por país, perfil de ingreso y egreso, el objetivo general, el mapa curricular, el listado de asignaturas y programas educativos); la plantilla docente de cada institución; los convenios específicos de colaboración sancionados; los lineamientos generales para la constitución y funcionamiento de la Coordinación General; así como, los requisitos y procesos para la incorporación de nuevas instituciones de educación superior a la Maestría.

La Universidad Nacional de Córdoba y la Universidad Central del Ecuador se encuentran en trámites con sus instancias de gobierno encargadas de la educación superior en sus respectivos países para obtener la aprobación de la Maestría y comenzar a impartirla en el transcurso del primer semestre de 2018; mientras que la Universidad de La Habana ha comenzado a impartir el programa educativo desde mayo de 2017.

Es importante mencionar que se espera que a este proyecto se integren otras instituciones de educación superior, como la Universidad Autónoma de Nicaragua, la Pontificia Universidad Católica del Perú, la Universidad de Costa Rica y la Universidad de Salamanca.

A partir de la evaluación realizada al programa en 2015, se determinaron los siguientes cambios en el programa: la convocatoria 2016-2017, el PAME se enfoca únicamente a movilidad de estudiantes. La UDUAL fungirá como intermediaria en la gestión de cada convocatoria a fin de conocer qué pasa con el PAME y comenzar la documentación estadística de la misma.

A partir del año 2018, todas las actividades de Internacionalización de la UDUAL, en conjunto con las actividades relacionadas a los programas europeos Erasmus+, serán presentadas en un evento anual llamado 'Encuentro de Integración y Cooperación UDUAL'. La primera edición de dicho encuentro se llevará a cabo en marzo 2018 y buscará facilitar el acercamiento de los equipos de internacionalización de las universidades afiliadas a la UDUAL para fortalecer y

establecer nuevos vínculos que permitan una internacionalización endógena de las universidades.

En colaboración la Facultad de Filosofía y Humanidades de la universidad Nacional de Córdoba, Argentina, y en el marco del Centenario de la Reforma Universitaria, se convocará a la movilidad de regional con la beca “Carlos Astrada” para realizar estancias de investigación, con proyectos relativos a la reforma universitaria, preferentemente para desarrollar y/o tesis.

Por su parte, el proyecto de *movilidad académica virtual* ha quedado supeditado al desarrollo de los programas académicos entre que se realizarían sus intercambios y actividades conjuntas.

El proyecto *Reconocimiento de Estudios para América Latina* (RECOLATIN), lo encabeza la red ENIC-NARIC (<http://www.enic-naric.net/>), especialmente la sede establecida en Italia. El objetivo principal del proyecto es armonizar prácticas de reconocimiento de diplomas y títulos extranjeros de la región, a fin de favorecer la movilidad de estudiantes latinoamericanos y europeos.

En octubre de 2016 inició el proyecto y hasta febrero de 2017, cuando se tuvo una reunión con todos los socios en la Universidad de Panamá, se logró definir la participación de cada uno. Se determinó que el principal aporte de la UDUAL sería la difusión del proyecto y sus resultados con el propósito de maximizar su impacto en más instituciones de educación superior de América Latina y el Caribe.

Una iniciativa complementaria, ha sido la propuesta para presentarse a la convocatoria Erasmus+ 2017 con el Proyecto “Professional Development in Intercultural Competence in Higher Education Institutions (PROFIC)”, liderado por la University of Common Good de Londres, U.K., de la que esperamos contar con resultados el próximo año.

El Espacio Común de Educación Superior en Línea (ECESELI), es un esfuerzo de la UDUAL y sus IES afiliadas para consolidar y mejorar la calidad y pertinencia de la educación superior, a la vez que busca expandir los estudios universitarios con carácter de “bien público compartible”. De acuerdo con lo inscrito en la agenda social de desarrollo para la región latinoamericana. Especialmente se ha enfocado en promover la educación de buena calidad; apoyar la gestión de comunidades y ciudades sostenibles; promover la preservación de la vida de ecosistemas terrestres; ayudar a la educación que mitigue los efectos del cambio climático; el acceso a energía asequible no contaminante y educarnos para vivir con salud y bienestar. Para lo cual, se privilegia como estrategia, trabajar en alianzas que faciliten lograr los objetivos propuestos y compromisos asumidos.



De ahí que nuestros propósitos sean: Promover el desarrollo de programas compartidos de posgrados y educación continua, acordes con los requerimientos sociales de la sociedad latinoamericana y los Objetivos de Desarrollo Sostenible; Impulsar la movilidad académica virtual de estudiantes y de profesores entre las IES participantes; Promover una red de investigadores de las instituciones participantes para compartir tutores, proyectos de investigación y generar publicaciones conjuntas; Desarrollar nuevos esquemas de formación para la gestión de organizaciones educativas en entornos digitales.

En el marco de esas orientaciones, los proyectos de mayor relevancia implican la *Maestría en Cambio Climático y Seguridad Alimentaria*, en cooperación con FAO, a través del IICA. La ofrece la Universidad Abierta y a Distancia de México. Según sus últimos informes, se convocará a una 4ª promoción y los estudiantes en las anteriores generaciones han sido: la primera, con 119; la segundo, con 77 y la tercera, con 233.

Lo anterior ha impulsado los proyectos, en marcha de la *Maestría en Cambio climático y Biodiversidad*, en colaboración con UNAM/Campus Morelia, Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (UNICACH), UnADM, Universidad de Costa Rica (UCR), la Universidad Técnica Particular de Loja, Ecuador y Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales de Colombia (UDCAA). Currículo ya planteado a nivel macro, pero falta completar a nivel de mapa curricular y programas sintéticos. Además, habrá que actualizar sus estudios diagnósticos y de factibilidad. Se puede ofrecer en 2108, pero habría que replantear las estrategias seguidas hasta ahora y platicar con las IES que han participado para conocer con certeza su voluntad y capacidad para sacar adelante el proyecto.

Así, también, la *Maestría en Cambio climático y prevención de desastres*, en colaboración con la REDULAC/RRD y el apoyo de USAID/OFDA, que a la fecha continua. Surge por el interés de la Universidad Autónoma de Chiapas, la *Alianza de Redes Iberoamericanas de Universidades por la Sustentabilidad y el Ambiente (ARIUSA)* de Colombia, la Universidad Internacional de la Rioja (UNIR). Luego presenta en 2016 una propuesta la Red UDUAL para la Reducción de Riesgo de Desastre R3, con la participación de UNAN Managua, Universidad Autónoma de Chiriquí, Panamá, y la Universidad Autónoma del Estado de México. Propuesta que se retoma en la reunión de REDULA/RRD en la ciudad de Panamá los días 19 y 20 de octubre de 2017 y este mismo año, los días 15 y 16 de noviembre se realiza una reunión en la Universidad de las Américas (UDELAS) de Panamá, con el apoyo de USAID/OFDA para iniciar los planteamientos curriculares macro y planear una nueva sesión de trabajo en la UNAN Managua para la semana del 5 al 9 de febrero del 2018. El consenso fue trabajar un proyecto de posgrado que conjunte

educación continua, maestría y doctorado en un programa integral, escalable y modular, cuyas salidas en maestrías tengan la opción de ser profesionalizante o de investigación para continuar el doctorado. En esta reunión participaron: UDELAS, que fue la anfitriona; UNAN Managua; Universidad de Guadalajara; CSUCA; REDULAC/RRD; Universidad de Chiriquí; USAID/OFDA que apoyó con transportes y hospedaje y como coordinador, ECESELI de la UDUAL.

Por su parte, en el *Programa de Gestión de Organizaciones Educativas en Línea*, han participado las universidades de Guadalajara, UNAM, UNAN Managua, UAPA República Dominicana, IBERO México, UAdeM México, Universidad de Quilmes Argentina, UNED Costa Rica, Universidad Abierta de Cataluña y UTPL Ecuador. La última reunión de trabajo para avanzar en los estudios de factibilidad y diseño curricular se realizó en la Universidad Iberoamericana de México entre el 29 de septiembre y el 1º de octubre. Aunque el cumplimiento de los acuerdos ha sido lento, se puede avanzar mejor si, como en el caso del programa de Cambio Climático y Biodiversidad, se replantean las estrategias y se platica con las IES que han participado para conocer con certeza su voluntad y capacidad para sacar adelante el proyecto.

Un proyecto que consideramos de particular relevancia, es la *Red de Investigadores de Educación Superior en Línea*, que será esencial como apoyo a los programas académicos, y para lo cual se continua según lo planeado y se participa en un seminario del *Sistema de Universidad Virtual* de la Universidad de Guadalajara los días 28, 29 y 30 de noviembre, y el día 1º de diciembre en ese mismo marco, se convoca a una reunión para constituir la red señalada.

Debe señalarse que la reuniones celebradas a lo largo del año³, responden al objetivo de reconstituir la organización y la participación en ECESELI. Resultado de ellos se han formado grupos de trabajo para avanzar en su constitución como comunidades de conocimiento y práctica⁴. Consideramos que éste es un punto clave, son estos grupos de trabajo la base de la

³ Junio 28. Reunión de trabajo entre UDUAL-ECESELI y el equipo de la CUAED de la UNAM, para soporte tecnológico y reestructuración del portal WEB de ECESELI; Julio 18. Conferencia en la Universidad Evangélica de El Salvador; Agosto del 9 al 11. Evento con el Instituto Latinoamericano de Comunicación Educativa. (ILCE); Agosto 21 a 23. Participación en la reunión de la UDUAL en Managua; Septiembre 30 a octubre 1º. Taller en la Universidad Iberoamericana de México. (IBERO); Octubre 14 y 15. Presentación de propuesta de colaboración con REDULAC/RRD; Taller en UDELAS para trabajar en acuerdos con REDULAC/RRD, en especial el diseño curricular de una maestría conjunta.

⁴ Merecen señalarse los grupos siguientes: Gestión de riesgos de desastres; Programa para la Gestión de Instituciones Educativas en Línea; Cambio Climático y Biodiversidad; Red de investigadores, y; Directorio de expertos en educación en línea y en contenidos de los programas promovidos por UDUAL/ECESELI.

organización de ECESELI, son quienes actuarán como proveedores de conocimiento y trabajo académico, para lo cual es prioritario que cuente con apoyo institucional⁵.

Las experiencias vividas, los problemas encontrados y los avances logrados en 2017 y especialmente por el interés y compromiso mostrados por las instituciones y personas participantes, nos llevan a reflexionar acerca de las estrategias a seguir en el 2018 y su replanteamiento, nos convocan a continuar con lo iniciado, previo replanteamiento de las estrategias y participantes en los proyectos para difundir, promover e intercambiar los programas de educación continua y posgrados en línea, trabajar en nuevos posgrados y educación continua en línea conjuntos, específicamente en las maestrías en Seguridad Alimentaria, Cambio Climático y Biodiversidad, Gestión de Riesgos de Desastres y el Programa de Movilidad Académica Virtual.

Las actividades emplazadas, con apoyo de las IES asociadas, se encaminan a ofrecer dos diplomados en “Gestión de organizaciones educativas en línea”, mismo que se lanzará en el marco del “XXV Encuentro Internacional de Educación a Distancia” del Sistema de Universidad Virtual de la Universidad de Guadalajara. En la semana del 27 de noviembre al 1º de diciembre de año en curso.

Así, también, se ha agendado el diplomado “Participación social universitaria en la prevención de riesgos de desastres” para la reunión de Panamá del 5 al 9 de febrero de 2018. La creación de la Red de Investigadores de Educación en Línea, a formalizar el 1º diciembre del presente en Guadalajara, México, y con base en esta red realizar una publicación sobre el estado del arte de la investigación enfocada a la educación en línea. Nos proponemos, de la misma manera, publicar un Boletín mensual sobre avisos y novedades, de la educación superior en línea. Sea en el ámbito regional o global.

Las acciones inmediatas, para alcanzar estos objetivos, se centran en la participación del Coordinador Ejecutivo del ECESELI, en el *Seminario de Investigadores de Educación en Línea* para los días 28, 29 y 30 de noviembre, en el marco del *XXV Encuentro Internacional de*

⁵ En esta fase, las universidades que han desplegado mayores esfuerzos, han sido: Abierta Para Adultos. República Dominicana; Abierta y a Distancia de México; Autónoma de Chiapas. México; Autónoma de Chiriquí. Panamá; Autónoma del Estado de México; Católica de Colombia; Ciencias Ambientales y Aplicadas. Colombia; Costa Rica; Guadalajara. México; Internacional de La Rioja. España; Las Américas. Panamá; Santo Tomás. Colombia; Evangélica de El Salvador; Iberoamericana. México; Nacional Autónoma de México; Nacional Autónoma de Nicaragua. Managua; Nacional de Córdoba. Argentina; Nacional de Quilmes. Argentina, y; Técnica Particular de Loja. Ecuador. No debe omitirse el apoyo de organismos como CSUCA; IICA; ILCE; REDULAC; USAID/OFDA y Virtual Educa.

Educación a Distancia, del Sistema de Universidad Abierta de Guadalajara, para constituir la *Red Latinoamericana de Investigadores de Educación Superior en Línea*. En Guadalajara. México. Realizar, en Bogotá, la reunión asociativa de ECESELI con universidades colombianas. Lanzamiento del diplomado “Gestión de Instituciones Educativas en Línea”, en colaboración con la Universidad de Guadalajara. Realizar el Taller para el diseño de posgrados en línea”, en la UNAN Managua

Estos desafíos, nos aconsejan reorganizar los grupos de trabajo para asegurar el apoyo institucional para el cumplimiento de los compromisos. Elaborar un programa operativo ya con la certeza de con quienes y con qué recursos se cuenta. Asegurar el apoyo académico, administrativo y tecnológico a la coordinación de ECESELI. Desarrollar una estrategia para que haya una mejor comunicación y coincidencia en los acuerdos entre quienes participan en los equipos de trabajo y los directivos de las instituciones que representan. Atendiendo a estos proyectos, tendremos iniciativas firmas para ser presentadas en la CRES 2018.

2. Rumbo a la CRES: Iniciativas sobre la Autonomía universitaria y el Centenario de la Reforma de Córdoba

La ocasión de celebrar la *Conferencia Regional de Educación Superior (CRES) 2018*, en Córdoba, Argentina, se inscribe en el Centenario del movimiento reformista iniciado en aquella Universidad y que tuvo un alcance regional, configurando los rasgos esenciales del sistema de educación superior en América Latina y el Caribe. Valores como la libertad de pensamiento, cátedra e investigación, asociados a la autonomía de las universidades para diseñar, implementar y transformar sus planes académicos y de estudios, así como la gestión y administración, dándose formas de gobierno democráticas y representativas, son algunos de los alcances seculares de dicho movimiento reformista.

Sin embargo, nuestro conocimiento sobre la difusión, recepción y adaptación en los distintos contextos latinoamericanos son todavía expresiones locales o nacionales fragmentarias. La naturaleza y singularidad de dicha herencia merece una reconfiguración de esa memoria y una desafiante interpretación sobre los retos de futuro y las formas que habrá de adquirir la autonomía en un contexto de internacionalización, deslocalización e integración global de conocimientos, prácticas de enseñanza e investigación, gestión y financiamiento de la educación pública. Son tiempos difíciles que exigen memoria y creatividad, audacia y sentido

práctico para preservar la naturaleza de la educación superior como un bien público, un derecho social y una obligación de los estados.

En ese contexto se han tomado varias iniciativas para promover este debate, tanto a través de un conocimiento amplio de las trayectorias y realización de procesos de construcción de la autonomía universitaria, como de su defensa y evolución.

En tres líneas se ha concentrado nuestro proyecto, orientado a generar una nueva narrativa sobre la memoria y el futuro de la autonomía universitaria, a saber: primero, constituir la *Red de Archivos Universitarios sobre la Autonomía*, como un esfuerzo colegiado para fincar un ámbito de conocimiento plural, diverso y documentado sobre la historia y presente de la autonomía. En sucesivas reuniones en Lima⁶; en San José, Costa Rica⁷, y en la emblemática Universidad Nacional de Córdoba⁸, se constituyeron redes regionales. Segundo, a partir de la digitalización del fondo documental de la *Comisión de Defensa de la Autonomía*⁹, localizado en la Secretaría General de la UDUAL, construir el Portal sobre la Reforma Universitaria, que integrará los aportes de la Red de Archivos en un repositorio de documentos, imagen y voz testimonial de los movimientos universitarios por la autonomía; tercero, desplegar una estrategia de medios para visibilizar el debate sobre la autonomía, con la publicación de números temáticos en la revista *Universidades*, números 55, 66 y 72, mientras este años se publicará el número 77, dedicado a “Un siglo de Reforma universitaria latinoamericana: legados y desafíos” y el número 78, con el tema “Medio siglo de luchas estudiantiles”, con el *Seminario de Movimientos Estudiantiles*, a cargo de la Dra. Renate Marsiske, con sede en el Instituto de

⁶ *Primera Reunión Andina de Archivos Universitarios sobre la Autonomía Universitaria*, Universidad Ricardo Palma y la Asociación de Universidades del Perú, en Lima, Perú, 2 y 3 de mayo.

⁷ *Primera Reunión Centroamericana de Archivos Universitarios sobre la Autonomía Universitaria*, Universidad de Costa Rica, San José, Costa Rica, 24 y 25 de mayo.

⁸ *Primera Reunión del Cono Sur de Archivos Universitarios sobre la Autonomía Universitaria*, Universidad Nacional de Córdoba, Córdoba, Argentina, 3 y 4 de julio.

⁹ Vale la pena señalar que desde 2015 a la fecha, se ha seguido con la descripción de las series identificadas y descritas en el documento “Cuadro de contenidos por tema, volúmenes, tipos documentales y series del archivo de la Secretaría General de la UDUAL”, y se cuenta con la serie de “Autonomía Universitaria” digitalizada en su totalidad; y se continúa con la digitalización de la serie “Congreso Latinoamericano de Universidades (Fundación de UDUAL. Universidad de San Carlos de Guatemala)”, paralelamente se continuó con la descripción de las series ya identificadas en el archivo histórico. Para esta actividad se contó con el apoyo de dos becarios del proyecto DGAPA/PAPIIT IN405816, patrocinado por la UNAM. El archivo hoy cuenta con el registro del Archivo General de la Nación, no. MX09015ASGUDUAL, que supone su vinculación a la legislación normativa y de protección de acervos.



Investigaciones sobre la Universidad y la Educación de la UNAM y el Departamento de Investigaciones Educativas del CINVESTAV.

Además, a través de medios audiovisuales y redes sociales se han difundido siete *Cápsulas del 18*, así como programas de TV la serie “Cultura archivística latinoamericana”¹⁰, y las mesas sobre el tema en Mirador universitario. (<https://www.youtube.com/user/UDUALtv/playlists>).

Encaminado a fijar una postura sobre los desafíos de la Autonomía universitaria en la CRES 2018, se ha encomendado *el Cuaderno de Universidades* relativo al tema a los doctores Diego Tatián y Guillermo Vázquez, que aspira a sistematizar experiencias regionales y promover una agenda de futuro sobre la autonomía universitaria del siglo XXI.

Por último, desde la revista *Universidades* se convocará a los artistas universitarios mexicanos, de las universidades afiliadas, a participar del *Concurso Refigurar el 18*, a partir de imágenes de época proporcionadas por el acervo documental de la Universidad Nacional de Córdoba y a los artistas universitarios latinoamericanos, a participar del *Concurso Refigurar el 68*, a partir de imágenes de época e iconografía estética del movimiento estudiantil mexicano, proporcionadas por el Archivo Histórico de la UNAM y el acervo del Museo Universitario de Arte Contemporáneo (MUAC).

Finalmente, en ocasión de la *Exposición Refigurar el 18/ Refigurar el 68, fotografía universitaria intervenida*, la *Red de Instituciones para la Integración de las Artes* (RIIA) habrá de celebrar su reunión regional con una agenda sobre la enseñanza, investigación y difusión de las artes, desde una perspectiva universitaria. Los seminarios y sesiones tendrán lugar en el Centro Cultural Tlatelolco, el Museo Universitario de Arte Contemporáneo (MUAC) de la UNAM y el Museo del Arzobispado. Será ocasión, también, para la participación del *Grupo Referencias Cruzadas*, con artistas universitarios de Argentina, Brasil, México, y Uruguay.

3. Rumbo a la CRES: iniciativas de visibilización de nuestra postura institucional

Desde diciembre de 2016, la Coordinación de Medios de comunicación diseñó una estrategia de producción de contenidos que ayudara a posicionar los temas y ejes estratégicos de la UDUAL,

¹⁰ Documental sobre el Archivo Universitario “Rafael Obregón Loria” (AUROL) de la Universidad de Costa Rica, primero de una serie que varios episodios dedicados a los archivos universitarios más importantes de la región.

en diversas pantallas de visibilización. Tal estrategia dio como resultado las *Cápsulas del 18*, la serie *Nuestros Rectores Hablan*, contenidos diversos para redes sociales y una política de negociación con pares de comunicación y medios de las universidades afiliadas que ha permitido abrir oportunidades para la producción audiovisual y cumplir con el objetivo de lanzar la parrilla televisiva *Espacio U*, en los canales del Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa (ILCE)¹¹.

El boletín UDUAL se ha convertido en un puente de comunicación con rectores, funcionarios universitarios, universitarios y público en general al cual exponemos el trabajo editorial y audiovisual de la Secretaría General de la UDUAL. Asimismo, es una plataforma para difundir convocatorias, encuentros y actividades de nuestra organización como de sus aliados¹².

Por otro lado, iniciamos la producción de la serie *Nuestros Rectores Hablan* (NRH), con las entrevistas realizadas en los encuentros de la UDUAL. A la fecha se han producido cinco. Cabe destacar que NRH se publica en Facebook y en el canal UDUAL de *Youtube*¹³.

El 13 de septiembre se anunció el lanzamiento de la barra de programación ILCE Internacional, la cual contendrá *Espacio U*, con contenido de las universidades afiliadas a la UDUAL. La parrilla se transmite por streaming a través del canal 15 *Summa Saberes* del ILCE y del canal 22.2 TDT. La Barra comenzó a transmitirse el 18 de septiembre.

Para garantizar mayor programación, se han fortalecido las relaciones con UNDAV TV, UTEM TV, LITUS TV, Universidad Iberoamericana. De igual forma, se firmó un acuerdo de colaboración con UES TV, la red de televisoras universitarias de las universidades públicas

¹¹ Se han producido y transmitido las siguientes series: *Dossier Universidades*: cinco programas que abordan temáticas de la Revista Universidades. Se transmitió del 16 al 20 de octubre; *Plástica Emergente Latinoamericana*: Iván Córdova, Mabel Larrechart, Verónica Bapé, José Porras y Antonio Gritón; *Cápsulas del 18* (siete cápsulas); *Día de Campus*: 100 podcast (se terminó en febrero de 2017); *Quintaesencia*: Una entrevista de 15 minutos a Claudio Rama; *¿Sabías qué?:* Tres pautas informativas y *Barrio Universidad*: Un capítulo titulado ‘Barão Geraldo’, en colaboración con la Universidad de Campinas, Brasil en proceso de subtítulo.

¹² Durante este año se han enviado seis boletines informativos concentrados y 33 comunicaciones de distinta índole, entre las que destacan invitaciones a los encuentros de la UDUAL y demás eventos, anuncios de transmisión streaming, convocatorias y comunicados urgentes derivados del 19-S.

¹³ ¿Qué es la Universidad? Dr. Henning Jensen (UCR/Costa Rica); “Equidad de género en la educación superior”, Dra. Sara Ladrón de Guevara (U Veracruzana/México); “Universidades dialogantes con la sociedad”, Mtra. Ramona Rodríguez (UN Managua/Nicaragua); “Retos de la educación en línea y a distancia” Dr. José Tinoco Ruiz (UNADeMéxico); “Democratización del conocimiento” Felipe Guerrero Agripino (...); “Vinculación universitaria y compromiso social” Dra. Rita María Rial (U La Habana) “Intercultural y acceso social a la educación superior” Dr. Fernando Sempértegui, UC Ecuador).

chilenas, para el intercambio de contenidos. Este intercambio ya comenzó con el noticiero UES Noticias. Actualmente contamos con suficiente programación para finalizar el año y el primer semestre del 2018. El próximo año habremos de continuar con los proyectos iniciados y variantes apropiadas al calendario de la CRES 2018¹⁴.

Se han publicado contenidos de calidad en las redes sociales de UDUAL (*Facebook* y *Twitter*), además de la apertura y alimentación de *LinkedIn*, y de revista *Universidades* (*Facebook*, *Twitter* e *Instagram*). La estrategia fue identificar contenido atractivo, promoción de concursos, convocatorias, eventos, entre otros. En 2018 se continuará con la publicación en redes sociales, teniendo en cuenta una campaña para lograr un mayor número de seguidores, a la vez que un mayor intercambio y participación para llegar a la CRES 2018, con las redes sociales listas, con el fin de tener una presencia importante en este acontecimiento.

Finalmente, se diseñó y desarrolló un *nuevo website para la UDUAL*, este cambio significó un salto cualitativo para la administración y formas de publicación de los contenidos de la unión (www.udual.org). Se decidió migrar el sitio web institucional a la plataforma *WordPress* la cual es un sistema de gestión de contenidos enfocado a la creación de cualquier tipo de contenido web. Mayor visibilidad e interactividad distinguen este esfuerzo en donde la demanda de movilidad, educación en línea, el debate sobre la autonomía y la CRES 2018, ocuparán un papel central, acompañando a las actividades de la Unión.

4. Rumbo a la CRES 2018: iniciativas editoriales y producción discursiva

El eje de la política editorial de la UDUAL ha sido la revista *Universidades*, publicación de larga tradición que hoy cuenta con un comité editorial, una línea académica definida y una vinculación expresa con las artes, en particular la plástica y los archivos universitarios. El modelo editorial ha privilegiado la publicación temática de tópicos relevantes de educación superior, con un enfoque latinoamericano y una pluralidad que ha respetado criterios de calidad y

¹⁴ *Dossier Universidades* (segunda temporada) UDUAL/ILCE; *Es asunto de género: igualdad y universidad* UDUAL/CUAED; *Barrio Universidad* UDUAL/UNDAvellaneda/UCosta Rica/U. Veracruzana, México; *Día de Campus 2.0* UDUAL/UNDAV Radio/Radio UNAM/UNAN Radio; *Corre o quédate...* UDUAL/ILCE/Foro CCYT/REDULAC-RRD; *¡Vamos a Córdoba!* UDUAL/UNC, y; *Pamélicos* (UDUAL); *Nuestros Rectores Hablan*, continuación UDUAL/universidades; *Cultura Archivística Latinoamericana*, continuación UDUAL/universidades; *Plástica Emergente Latinoamericana*, continuación UDUAL, y; *¿Sabías qué?* UDUAL/ILCE.

pertinencia de los trabajos. En todos los casos se han hecho llamados públicos sobre los temas de publicación, dictaminado por pares, en sistema de doble ciego, de los trabajos recibidos¹⁵.

Un proyecto de particular importancia, en perspectiva a los debates de la CRES 2018, ha sido el de *Cuadernos de Universidades*, referidos a los siete temas centrales de la Conferencia¹⁶, que consistirán en resúmenes ejecutivos, impresos y al alcance en nuestro Website y publicados en una colección de libros, bajo el sello de UDUAL y la Universidad de Costa Rica.

Son de considerar, por su relevancia, las declaraciones que se han emitido en las distintas reuniones ordinarias de la UDUAL, toda vez que allí se puede advertir la manera como el consenso de los rectores ha definido los contornos de un discurso plural, inclusivo y centrado en convicciones colectivas y líneas de acción determinadas. Merecen mencionarse, los acuerdos de la XCII Reunión Ordinaria del Consejo Ejecutivo de la UDUAL, Universidad Nacional de Colombia, Bogotá, 27 y 28 de febrero, así como las declaraciones de la III Reunión de la Región Caribe, Centroamérica y México, Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua, Nicaragua, 21 y 22 de agosto; la VII Asamblea Regional Andina, Universidad Central del Ecuador, Quito, Ecuador, 24 y 25 de octubre, y la II Reunión de la Región Brasil-Cono Sur, Universidad Tecnológica Metropolitana, Santiago de Chile, 7 y 8 de noviembre. De ellas se puede desprender ya un posicionamiento de la UDUAL de cara a los debates de la CRES 2018.

Una evidencia del impacto de nuestra actividad, se ha reflejado en la afiliación de nuevas instituciones de educación superior¹⁷. La política de alianzas entre organizaciones, nos han llevado a suscribir convenios, entre los más significativos, con el *Grupo Coimbra de*

¹⁵ Los temas del dossier han sido, sucesivamente: “Nuevos presentes y múltiples futuros de una educación sin distancia”, no. 70; “Hermenéutica y saber universitario” no. 71; “Variaciones sobre la autonomía. La Reforma Universitaria en disputa”, no. 72; “Impacto de los índices internacionales en la producción científica en educación. Tendencias en las revistas de investigación educativa en Iberoamérica”, no. 73.

¹⁶ Los autores de los Cuadernos son: Internacionalización Dra. Sylvie Didou (CINVESTAV/México); Sostenibilidad Dr. Jorge Núñez Jover (U de La Habana/Cuba); Multiculturalismo e interculturalidad, Dr. Fidel (PUCPerú); Autonomía, Dres. Diego Tatián y Guillermo Vázquez (UNC/Argentina); Política en ciencia y tecnología, Dr. Javier Hidalgo (UCEcuador); Rolando Cordera (UNAM/México); Financiamiento de la educación superior, Dr. Claudio Rama (Red de Universidades ILUNO/Uruguay).

¹⁷ Nos referimos a las universidades Autónoma de Baja California, México; Nacional de Educación a Distancia, Costa Rica; Nacional de Río Negro, Argentina; Pedagógica y Tecnológica de Colombia; Central de Nicaragua, Nicaragua y la Politécnica Metropolitana de Hidalgo, México. Así mismo el Instituto Tecnológico Superior del Oriente del Estado de Hidalgo, México; la Fundación Universitaria Juan de Castellanos, Colombia, y el Sistema Universitario Ana G. Méndez, Puerto Rico. La Asociación Iberoamericana de Educación Superior a Distancia (AIESAD); el Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMEX).



Universidades Europeas ; con el CAF-Banco de Desarrollo de América Latina; con el DELGEN-PNUD y el Consejo de Ministros de Salud de Centroamérica y República Dominicana, entre otros¹⁸. En el mismo sentido hemos recibido la oferta de colaboración de la Federación Latinoamericana de Ciudades, Municipios y Asociaciones de Gobiernos Locales (FLACMA). En conjunto, expresan los vectores en que hemos desplegado nuestra política de fortalecimiento de alianzas con redes universitarias, organismos de cooperación y desarrollo, instituciones de gestión pública y organismos de vinculación local, en una dimensión regional y global.

5. Balance de gestión administrativa y de recursos.

El balance de la gestión administrativa es elocuente: hemos incrementado ingresos por concepto de cuotas, elevándose a octubre del presente, hasta 178, 899 USD. Lo significativo es que representan el 58 % del subsidio aportado por la Universidad Nacional Autónoma de México, la institución más generosa, aún y cuando restan por cubrirse 139,549 USD en aportaciones pendientes. El superávit contable, hasta ahora, asciende a 133,693 USD. Más allá de la contabilidad, nos complace advertir que la UDUAL ha sido respaldada por su membresía de manera significativa.

¹⁸ El Centro de Investigaciones Tecnológicas, Biomédicas y Medioambientales, la Escuela Andaluza de Salud Pública y la Universidad de Cádiz.