

XCVI Reunión Ordinaria del Consejo Ejecutivo de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL)

Celebrada en la West Indies University, Mona, Kingston, Jamaica, el 7 de febrero de 2020.

La XCVI Reunión Ordinaria del Consejo Ejecutivo de la UDUAL, celebrada en The West Indies University (UWI), el día 7 de febrero de 2020, fue un espacio para debatir en torno a los temas de mayor relevancia para la educación superior de la región, así como para tomar los acuerdos correspondientes a las acciones a instrumentar, derivadas del Plan de Trabajo 2020-2022, presentado por el secretario general de la UDUAL.

1. Para dar inicio a la reunión, en representación de Sir Hillary Beckles, vicedecano de The West Indies University (UWI), embajador Gillian M. S. Bristol dio la bienvenida a los integrantes de este Consejo y señaló algunos de los aspectos considerados importantes por la UWI, las universidades del Caribe y, en general, todas las afiliadas a la UDUAL.

A continuación, la Dra. Dolly Montoya, rectora de la Universidad Nacional de Colombia (UNAL) y presidente de la UDUAL, agradeció la hospitalidad para con los integrantes del Consejo Ejecutivo; saludó a sus miembros y convocó a trabajar colectivamente, por ser una única región que comprende América Latina y el Caribe. Se trata de construir un bloque común, con autonomía, reivindicando la identidad latinoamericana y caribeña, donde es relevante buscar la autonomía intelectual en el marco del respeto a la diversidad y al medio ambiente.

Al hablar de independencia intelectual y cultural, destacó que debemos construir nuestros propios paradigmas de conocimiento sin perder la identidad propia. Lo nuestro es la UDUAL, pensando siempre en la autonomía y la identidad latinoamericana. Un punto de confluencia para nuestra Unión es la Amazonia y debemos trabajar desde el punto de vista académico para su preservación. Hay que alinear propósitos y valores y estos, a su vez, con las acciones.

A continuación, el Dr. Roberto Escalante, secretario general de la UDUAL, también agradeció a la universidad y a sus autoridades por recibir la reunión en esta casa de estudio. Mencionó que UDUAL siempre ha sido de toda la región, incluyendo al Caribe. Sin embargo, en lo que respecta al Caribe anglófono, ha estado un poco alejado. Ha sido una grata incorporación la de la UWI a la UDUAL. Además, comentó que cada integrante de este Consejo Ejecutivo tiene una copia de la minuta de la sesión anterior, celebrada en la Ciudad de México.

2. Antes de iniciar este punto, Sir Hillary Beckles, dio la bienvenida y se excusó por no haber estado antes, debido a importantes compromisos. Reconoció la importancia de la UDUAL y ofreció todo su apoyo a la agenda de trabajo que se impulsa desde la

organización. Mencionó que le consta que las universidades caribeñas están orgullosas de pertenecer a la UDUAL.

Antes de iniciar el Informe de los vicepresidentes sobre la situación actual de la educación superior en sus regiones: “Desafíos e impactos actuales de la educación superior en América Latina y el Caribe y propuestas de la UDUAL”, el secretario general mencionó que este ejercicio es fundamental porque parte del conocimiento y la apreciación que cada uno de los vicepresidentes de las regiones.

Región Caribe

En representación de la Dra. Miriam Nicado García, rectora de la Universidad de La Habana, la Vicerectora de Internacionalización, Mayda Goite, dio inicio a este punto y habló del apoyo que, desde las universidades cubanas, se da a la UDUAL. Indicó el proceso de acreditación y en particular reconoció que desde la UDUAL se haya impulsado una iniciativa de evaluación y medición de la calidad.

Otro punto importante es seguir manteniendo los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030 como referencia obligada de la tarea universitaria, aspectos de la mayor relevancia no sólo para el Caribe. También se refirió a los procesos de inclusión, que, aunque no están distantes de los ODS, sí ameritan un trabajo especial.

Sir Hilary Beckles, vicedecano de la UWI, mencionó que si se construye el programa a futuro, es claro que las universidades tendrán un gran impacto en la mitigación de los fenómenos de la región. Hay muchos aspectos a considerar al futuro. En la UWI hay tres elementos centrales, tres “a”: “**Acceso**”, no puede haber gente en la región caribeña que no tenga acceso a la educación superior. El segundo pilar es “**Alimento**”. La tercera “a” de su visión es “**Agilidad**”, entendida como la capacidad de adaptarse.

Para Sir Hillary Beckles, la UDUAL es parte de esta discusión y búsqueda de soluciones a los problemas de acceso, alimento y agilidad. Entonces, ¿de qué manera la UDUAL se transforma en una plataforma para la búsqueda de soluciones?

Región Centroamérica

La Mtra. Ramona Rodríguez, rectora de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua (UNAN-Managua), comentó que las universidades deben contribuir a la formación de verdaderos ciudadanos y que se encuentre una solución a la inclusión. Plantea un desafío a la UDUAL porque ha venido trabajando con una visión inclusiva. Hay, por ejemplo, comunidades indígenas a las que no se les permite el acceso a las universidades tradicionales.

Las comunidades centroamericanas y caribeñas deben buscar mayor cercanía, porque existen muchas identidades, más allá del instrumento para el reconocimiento de diplomas y títulos que ya se firmó. Cree que UDUAL debe ser líder en estas discusiones y fijar las prioridades, con el fin de llevar el discurso a la práctica.

El Ing. Luis Paulino Méndez, rector del Instituto Tecnológico de Costa Rica (TEC), explicó que sólo hará un par de reflexiones. Se refirió al ataque permanente al que están sometidas las IES de la región centroamericana, así como las restricciones presupuestales. Esto requiere actuar de inmediato en defensa a la autonomía universitaria, para lo cual hay que establecer estrategias.

Por otro lado, fortalecer a nuestras universidades a través de alianzas estratégicas y redes de intercambio para sumar y paliar la escasez de recursos. Finalmente, subrayó que no puede seguirse pidiendo al estado.

La era del conocimiento global es una revolución en las profesiones. Las universidades deben enfrentar esta nueva realidad y establecer estrategias comunes para lograr su adaptación.

Región México

El Mtro. David Fernández Dávalos, rector de la Universidad Iberoamericana (IBERO), aclaró que va a obviar el diagnóstico y planteará algunos desafíos. La institución universitaria ha mantenido el mismo estatus desde el siglo XII. Requiere de modificaciones radicales con una visión al futuro, con universidades en cambio constante: de la idea de la permanencia de los saberes a la de la obsolescencia de los mismos. Para ellos, las facultades en torno a disciplinas deben cambiar hacia un abordaje interdisciplinario.

La vinculación con espacios sociales es necesaria. Se deben atender los problemas de la región: pobreza, desigualdad, rezago educativo, empleo digno y medio ambiente.

Se requiere una mejor gobernanza en las universidades. Ampliar la cobertura con equidad, atendiendo las desigualdades sociales y regionales. Por último, la certeza jurídica y presupuestal; deberá promoverse una política pública que asuma la educación superior como un derecho, junto con la ciencia y la tecnología. Hay que acordarse infatigablemente de la necesidad de transformar la universidad buscando el bien de nuestro país.

En representación del Dr. Juan Eulogio Guerra Liera, rector de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), el Dr. Abel Sánchez, afirmó que desde las universidades públicas se observa un fenómeno preocupante, que es el de la autonomía. La UDUAL organizó un gran evento que culminó con la publicación de un libro titulado *Autonomías bajo acecho*. Desde entonces han ocurrido cosas inéditas, como la modificación de leyes orgánicas que buscan nombrar autoridades universitarias por vías ajenas a las propias universitarias. Mencionó el ejemplo de la Universidad de Nayarit (UAN).

Asimismo, comentó que los recientes acontecimientos en la UNAM son preocupantes porque, aunque parte de una justa reivindicación, sin duda se mezcla con intereses políticos que no son muy claros. Propuso un posicionamiento de este grupo y de la UDUAL en apoyo a la UNAM.

Región Andina

El Dr. Antonio Carvalho Suárez, de la Universidad Tecnológica Privada de Santa Cruz (UTEPSA), hizo referencia a la necesidad de tener presente el desafío de la triple hélice y de formar profesionales que sean fuentes de transformación, independientemente de su ubicación laboral.

Le parece importante el tema de la calidad universitaria, ya que es inadmisibles la imposición de indicadores y estándares.

Por eso, planteó que es imprescindible profundizar en el caso de los diagnósticos regionales a través de proyectos de investigación que nos permita integrarnos y que se difunda ampliamente los resultados, como así también, compartir las buenas prácticas entre las instituciones afiliadas a la UDUAL.

Región Brasil

Dr. Luiz Alberto Pilatti, rector de la Universidad Tecnológica Federal de Paraná (UTFPR), vocal de organismos y redes, inició diciendo que reconoce que las universidades no pueden tener la solución a todos los problemas sociales, pero existen pautas de privatización y eso es general para la región, y que las está debilitando. Partió de un modelo general de transformación privatizador.

El modelo de financiamiento para las universidades públicas se está revirtiendo y el dinero público se está destinando a la universidad privada; dejó de verse como bien público. Cuando se habla de financiamiento, se habla de autonomía, aseveró.

Rosanna Valeria de Souza e Silva, secretaria ejecutiva del Grupo Coimbra de Universidades Brasileñas, saludó a la mesa y dijo que hasta ahora se muestra un escenario preocupante para la región, pero no nos es desconocido. Hizo referencia a una serie de indicadores preocupantes. Añadió que se requiere un esfuerzo que vaya más allá de nuestra propia visión: es urgente que los rectores no sigan esperando a que los gobiernos hagan algo para cambiar la situación de la región. Se requiere que la UDUAL asuma un rol más decisivo en la región.

Cierto es que UDUAL tiene un importante objetivo, pero hoy está en riesgo nuestro planeta, de modo que se requiere de una estrategia y se trabaje con otras redes, como el propio Grupo Coimbra. Es importante reflexionar en cuál sería la estrategia, por ejemplo, los jóvenes deben conocer y estar orgullosos de nuestra región. Hay que crear problemas de intercambio sostenibles con claras propuestas de lo que se quiere para que contribuyan al desarrollo de nuestra región.

También hay que buscar que los jóvenes tengan condiciones de acceso y permanencia y lograrlo en los próximos diez años; formar ciudadanos universales, que comprendan su

responsabilidad social y nuestra cultura.

A nombre de Dr. Marcelo Knobel, rector de la Universidad Estatal de Campinas (Unicamp), el Dr. Mariano Laplame afirmó que no repetirá lo ya dicho aquí. Para las universidades brasileñas, los cambios han llegado muy rápido.

En los últimos años, las universidades contribuyeron a lograr la inclusión social y su producción científica creció. La situación de crisis política y de cuestionamiento del papel de las universidades ha sido sorprendente y desproporcionado. Se cuestionan las virtudes de la universidad en el actual régimen. Está en juego la urgente necesidad de legitimar las instituciones educativas en un momento en el que las demandas son contradictorias.

Hay un desafío de aprender rápido y responder creativamente. No sólo defender lo conquistado, sino dar respuestas para encontrar soluciones. La UDUAL puede ayudar a aprender juntos y rápido.

Hay que aprender a generar conocimiento que forje valor social, pero también privado. Construir comités de evaluación que traigan los aportes de otros que no sean los científicos o los funcionarios del sector, en fin, un modelo de universidad que responda a tiempos desafiantes.

Región Cono Sur

El Dr. Hugo Juri, rector de la Universidad Nacional de Córdoba (UNC), comenzó diciendo que está de acuerdo con lo que hasta ahora se ha dicho. Al hablar de las autonomías, hay que entender que son diversas.

Las universidades necesitan el apoyo de la sociedad. Cuando Sir Hillary hablaba de agilidad, hay que recordar que en 1998 se habló de la educación como bien público, en 2000, en la reunión de los estados panamericanos se acordó que toda América Latina se reúna para desarrollar los conocimientos y las tecnologías para lograr la virtualidad. En 2004, la OEI desarrolló un sistema de créditos; en 2007, la ANUIES impulsó el SATCA, Sistema de Asignación y Transferencia de Créditos, para establecer una misma métrica. La aparición de las redes sociales cambió todo, con nuevos modelos de educación superior, a pesar de las resistencias.

Hoy se enfrenta a una total revolución con los nuevos modos de obtener información. Estamos obligados a usar las nuevas herramientas que tenemos. Asimismo, expresó, desde este momento, su apoyo a la UNAM.

El Lic. Rodrigo Arim, rector de la Universidad de La República del Uruguay (UDELAR) y vicepresidente de la Autonomía, marcó sus acuerdos con la exposición del Dr. Juri. Aceptó que hay un avance en el reconocimiento de que las universidades deben tener sus mecanismos de nombramiento de sus autoridades y de su agenda académica.

Hay universidades que cumplen roles distintos, pero no hay que asumir una lógica de homogenización. Esto es claro en los procesos de evaluación y acreditación. Se trata de establecer una lógica que busca el prestigio en torno a agendas de investigación y que desplazan objetos de investigación propios a la realidad social de América Latina y el Caribe. Esta lógica también individualiza el prestigio y hace difícil impulsar la noción de pertenencia universitaria. Se requiere de políticas específicas que orienten la investigación hacia objetos específicos que no necesariamente están en las agendas internacionales.

En este contexto, la autonomía debe ser comprendida a partir de la rendición de cuentas. Por otro lado, destacó que hay que dotar de pertinencia a la educación y construir instrumentos para reconocer los marcos institucionales de reconocimiento.

A nombre del rector, Ing. Luis Pinto Faverio, Universidad Tecnológica Metropolitana (UTEM), el Dr. Tito Flores Cázares, director de la oficina de Relaciones Internacionales de esa casa de estudios, destacó primeramente el símbolo de la UWI, y comentó que el pelícano es símbolo del altruismo. En este sentido, afirmó que las universidades tienen el reto de *poder y deber* ayudar a la sociedad: deben hacer permanentemente un enorme esfuerzo y se corre el riesgo de terminar como carne del sistema.

Los sistemas políticos son voraces y exprimen permanentemente a las instituciones, en especial a las educativas.

En Chile se vive un estallido social que vino a poner en jaque los últimos 40 años de “desarrollo”, entendido como el mercado como centro de todo. Se es en función de la capacidad de pago. Hay que pensar en estudiantes universitarios y no en estudiantes a distancia.

Finalmente, el Ing. Jorge Calzoni, rector de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV), celebró el encuentro y aseveró que hay asuntos en común y hay diferencias lo que nos enriquecen.

Existen, asimismo, tres desafíos para la organización: ser fieles al origen de la UDUAL, que nace para defender la autonomía. Desde luego entendida con la rendición de cuentas, además de ser la voz de las universidades de América Latina y el Caribe y trabajar fuertemente para que crezca la membresía.

La UDUAL debe fijar posiciones, pero cuidadosamente formuladas, cuidar de no entrar en cuestiones locales que nos involucren en debates inconducentes. Lo que sucede en la UNAM es muy complejo y debemos dar nuestro posicionamiento a partir de los principios de la UDUAL y a partir de allí llamar al diálogo.

Cada región planteó problemas distintos, lo que refleja que hay problemas específicos y otros generales. Hay que distinguir cuál es agenda de UDUAL, que busca los elementos comunes. También es necesario analizar cuidadosamente el tema de ENLACES y pensar un plan de acción posible. Que ese sea el posicionamiento de la UDUAL.

Es necesario dar un paso adicional, desde el punto de vista académico. La UDUAL debe

ser un punto de encuentro y que cada quién sea capaz de multiplicarlo. Podría ser poner actividades en común acuerdo a las agendas locales, por ejemplo, el tema de los créditos.

Los pronunciamientos y el quehacer académico son los ejes centrales del quehacer de la UDUAL.

Para finalizar este punto, la presidente de UDUAL, Dra. Dolly Montoya, convocó a pasar a la formulación de las propuestas acerca de qué América Latina queremos.

3. Propuesta para modificar el acrónimo UDUAL e incluir a la región Caribe. La representante de UWI, Ambassador Gillian Bristol, hizo la propuesta de modificar las siglas, para que se incluya al Caribe.

En general, hubo acuerdo en la importancia de que los países caribeños se sientan visibles en la organización, ya que incluidos ya están. También existe la duda acerca de que esta instancia pueda tomar esta decisión, ya que tal vez deba ser una decisión de la Asamblea General. Debe quedar claro que el nombre legal incluye al Caribe.

Se acordó que se revise la normatividad para ver qué procede. Se propone que se consulte a la membresía; y para esta consulta se solicitó que Gillian Bristol formule un escrito fundamentando la propuesta, para que se analicen los aspectos legales y fiscales.

4. Finanzas de la Asociación. Se llevó a cabo la presentación del secretario general, así como la discusión y aprobación de los miembros de los siguientes tópicos: Informe financiero, situación de la membresía, propuesta de incremento de la membresía y propuesta de presupuesto 2020.

Se presentaron los estados financieros de la UDUAL al 31 de diciembre de 2019 y 2018. Sin observaciones, se tomó conocimiento de esta información. De esta manera se transparentan las finanzas de la organización y se hace notar que el dictamen no contiene salvedad alguna.

También se hizo la presentación del Presupuesto 2020 y se informó del incremento al subsidio de la UNAM, del 3.24%. Se desglosan los rubros fundamentales de gasto para este año.

5. Propuesta de Plan de Trabajo 2020-2022 y discusión a cargo de Roberto Escalante, secretario general, UDUAL.

A lo largo de los últimos nueve años, la UDUAL ha desarrollado varios proyectos que tienen un alcance significativo, destacando la creación del Consejo de Evaluación y Acreditación Internacional-UDUAL (CEAI), el Programa de Cooperación e Integración para América Latina y el Caribe (PCIU), el Programa Académico de Movilidad Estudiantil (PAME); el Espacio Común de Educación en Línea para América Latina y el Caribe (ECESELI), así como la publicación trimestral de la Revista Universidades, la digitalización

del Archivo de la UDUAL y todas las acciones de comunicación que tiene la Unión para dar a conocer sus actividades y las de los afiliados.

A esto, debe sumarse el trabajo con las redes temáticas y los Grupos de Cooperación y Estudio (GCE). Todas estas actividades deben permanecer y seguir mejorándose. Sin embargo, es necesario comprender los nuevos retos para la educación superior en la región, e incorporarlos en nuestras acciones para enfrentarlos. A continuación, expuso lo que se considera los componentes estratégicos del Plan de Trabajo 20-22:

1. Reconocimiento integral de estudios
2. Movilidad académica
3. Evaluación y acreditación
4. Educación en línea y a distancia
5. Transformación digital 2030
6. Formación de formadores
7. Redes temáticas y Organismos de Cooperación y Estudio
8. Puentes académicos para la integración latinoamericana
9. Incremento de la membresía
10. Agenda UDUAL 2020 e incorporación de nuevos temas de discusión
11. Convergencia Estratégica y ODS 2030
12. Gobernanza en las IES: Seminario y publicación de memorias
13. Publicaciones y comunicación del quehacer universitario

Se informó también de las próximas reuniones de los Organismos de Cooperación y Estudios y de las redes temáticas.

Se expuso una estrategia para lograr incrementar la membresía y también sobre la incorporación de temas para que las reuniones macrorregionales aborden y se hagan propuestas concretas, para lo cual se informó el calendario de las siguientes reuniones:

V Reunión de la Macrorregión Caribe, Centroamérica y México. Universidad de La Habana (UH), La Habana, Cuba, 18 y 19 de junio de 2020.

X Reunión de la Región Andina. Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales (UCDA), Bogotá, Colombia, 6 y 7 de agosto de 2020.

V Reunión de la Macrorregión Cono Sur. Universidad Nacional del Este (UNE), Ciudad del Este, Paraguay, 8 y 9 de octubre de 2020.

Se procedió a la discusión de la presentación y se hicieron observaciones.

6. Fuera de la agenda, el Dr. Orlando Delgado presentó el modelo y criterios de la evaluación institucional que la UDUAL está impulsando a través del Consejo de Evaluación y Acreditación Internacional.

7. Finalmente se hizo la moción de que, en la Asamblea General llevada a cabo en Lima, se tomó una decisión respecto a representaciones que debe corregirse. Se propone que quede de la siguiente manera:

Se eligió como vicepresidente alterno de la región Brasil a Rosanna Valeria de Souza e Silva, Secretaria Ejecutiva del Grupo Coimbra de Universidades Brasileñas, y como Vocal de Organismos y Redes al Dr. Luiz Alberto Pilatti, Rector de la Universidad Tecnológica Federal de Paraná (UTFPR)

Se propone que para cumplir con la normatividad se haga un cambio en los nombramientos, de manera que el vicepresidente alterno de la región Brasil sea el Dr. Luiz Alberto Pilatti y la Dra. Rossa Valeria de Souza e Silva, pase a ser la vocal de Organismos y redes.

Acuerdos

1. Que el Consejo Ejecutivo trabaje en forma de red y, con determinada periodicidad, se establezca comunicación entre los integrantes para discutir los asuntos comunes. Del mismo modo, que a partir de una agenda se programen reuniones a distancia, para que no haya necesidad de esperar hasta la siguiente reunión presencial del Consejo y, finalmente, priorizar en estas reuniones los temas con los que se arranque un programa piloto.
2. Suscribir un comunicado repudiando la violencia en las universidades, enfatizando los valores de UDUAL y llamando al diálogo.
3. En relación a la propuesta para modificar el acrónimo de la UDUAL para incluir al Caribe, se propone considerar aprobada la moción como un planteamiento de las IES de la región Caribe, pero que se analicen las implicaciones legales para garantizar que el procedimiento sea apegado a pleno derecho.
4. Se tomó conocimiento de la opinión del auditor externo respecto a los estados financieros de la UDUAL al 31 de diciembre de 2019 y 2018, así como de la propuesta de presupuesto 2020.
5. Se aprobó que se haga del conocimiento del Consejo Ejecutivo el listado de las IES que están afiliadas a UDUAL, a fin de buscar acercamientos con aquellas que no lo están para lograr su incorporación.
6. En relación al programa de trabajo 2020-2022, se aprobó que los integrantes del Consejo Ejecutivo envíen sugerencias y observaciones dentro de un plazo de dos semanas.
7. Iniciar un programa de movilidad de investigadores de América Latina y el Caribe.
8. Reunir a los rectores y decanos y al grupo inicial que impulsó el Programa de Cooperación e Integración de las Universidades de América Latina y el Caribe (PCIU) con el objetivo de realizar un balance y propuestas para desarrollar a futuro.

9. Para cumplir con la normatividad, reasignar la vicepresidencia de la Región Brasil y la Vocalía de Organismos y Redes de la siguiente manera: Dr. Luiz Alberto Pilatti, vicepresidente alterno de la región Brasil; Dra. Rossa Valeria de Souza e Silva, vocal de Organismos y Redes.

10. Se aprobó realizar la XCVII Reunión Ordinaria del Consejo Ejecutivo de la UDUAL, durante los días 15 y 16 de octubre de 2020 en la Universidad Estatal de Campinas (UNICAMP), Brasil.

Dra. Dolly Montoya Castaño
Presidente de la UDUAL

Dr. Roberto Escalante Semerena
Secretario General de UDUAL