



**Minuta y acuerdos de la Sexta Reunión del Consejo Ejecutivo de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL), celebrada virtualmente el 26 de junio de 2020 a las 8:30 horas, tiempo de la Ciudad de México.**

### **Asistentes**

Dra. Dolly Montoya Castaño, rectora de la Universidad Nacional de Colombia (UNAL) y presidente de la UDUAL.

Dr. Roberto Escalante Semerena, secretario general de la UDUAL.

Mtra. Ramona Rodríguez Pérez, rectora de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua (UNAN-Managua) y vicepresidente de la Región Centroamérica.

Ambassador Gillian M. S. Bristol, representante del Dr. Hilary Beckles, Vice-Chancellor de University of the West Indies (UWI) y vicepresidente alterno de la Región Caribe.

Dra. Mirian Carballo, prosecretaria de Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional de Córdoba (UNC).

Dr. Hugo Juri, rector de la Universidad Nacional de Córdoba (UNC) y vicepresidente de la Región Cono Sur.

Ing. Jorge Calzoni, rector de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) y vicepresidente de Organizaciones y Redes.

Dr. Álvaro Rico Fernández, representante del Dr. Rodrigo Arim, Universidad de la República (UDELAR), Uruguay.

Dra. Rossana Valéria de Souza e Silva, secretaria ejecutiva del Grupo Coimbra de Universidades Brasileñas y vocal de Organizaciones y Redes.

Dr. Máximo Carvajal Contreras, presidente de la Asociación de Facultades, Escuelas e Institutos de Derecho de América Latina (AFEIDAL).

Dr. Javier Santacruz Varela, secretario general de la Asociación Latinoamericana de Facultades y Escuelas de Medicina (ALAFEM).

Dr. Rogelio Cordero López, Organización de Facultades, Escuelas y Departamentos de Odontología (OFEDO).



Mtro. Jesús Abel Sánchez Inzunza, representante del Dr. Juan Eulogio Guerra Liera, rector de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) y vicepresidente alterno de la Región México.

Dra. Melba Libia Cárdenas, directora de Relaciones Exteriores, Universidad Nacional de Colombia (UNAL).

Mtro. Antonio Carvalho Suárez, rector de la Universidad Tecnológica Privada de Santa Cruz (UTEPSA), Bolivia.

Dra. Ada Gallegos, en representación del Dr. Iván Rodríguez Chávez, rector de la Universidad Ricardo Palma (URP) y vicepresidente de la Región Andina.

Dr. Tito Flores Cáceres, representante del Ing. Luis Pinto Faverio, rector de la Universidad Tecnológica Nacional (UTEM) y vicepresidente alterno de la Región Cono Sur.

Prof. Dr. Mariano Francisco Laplane, Director Ejecutivo de Relaciones Internacionales, Universidad de Campinas.

Dr. Juan José Sánchez Sosa, secretario general de la Asociación de Facultades, Escuelas e Institutos de Psicología de América Latina (AFEIPAL-UDUAL).

Dra. Olivia Sanhueza Alvarado, presidente de la Asociación Latinoamericana de Escuelas y Facultades de Enfermería (ALADEFE) y vocal de Organismos de Cooperación y Estudio.

Dra. Sheila Michel Burdiez, representante de la Organización de Facultades, Escuelas y Departamentos de Odontología (OFEDO-UDUAL).

Ing. Luis Paulino Méndez Badilla, rector de Tecnológico de Costa Rica.

Mtro. Raúl López Aranzabal, secretario de rectoría, Universidad Iberoamericana México-Tijuana.

Dr. Patricio Yépez, asesor del secretario general de la UDUAL.

Dra. Iris Santacruz Fabila, secretaria académica de la UDUAL.

## **1. Bienvenida y objetivos de la reunión**

La rectora Dolly Montoya saludó y comentó que hubo una reunión con la Comunidad de Estados Latinoamericanos y Caribeños (CELAC), el día jueves 25 de junio. Pide al secretario general, Roberto Escalante, que dé un informe al respecto. Consideró

que, dicha reunión, fue un gran avance en torno a la discusión de lo las universidades deben hacer.

Acerca de la evaluación, propuso que en la Universidad Nacional de Colombia harán algoritmos para establecer equivalencias. Resaltó tres puntos: el problema de la deserción de estudiantes, la salud mental y la formación de profesores para la educación virtual. Contó que en la reunión pasada con la CELAC se habló de la relevancia de la formación de los docentes, porque eso incide en la deserción y el bienestar de los estudiantes. El otro problema es la sostenibilidad que depende de los presupuestos y la participación de los gobiernos. También, en este tiempo, se ha demostrado que las universidades son importantes y planteó el reto de cómo posicionarse como universidades públicas para avanzar. Sugirió revisar factores sobre cómo están en la región y cómo establecer alianzas. Además, comentó sobre la cátedra “Rayos de sol en días de lluvia” de su universidad, hecha con representantes estudiantiles, con lenguaje y escucha a jóvenes. Antenoche cerraron la cátedra que fue un oasis frente a la pandemia. Trazó como tarea importante: escuchar a los jóvenes. Pidió a los estudiantes ser monitores de las cátedras que siguen. (Desde allí se construyó la cátedra, “Rayos de sol...”, en principio). Harán clases virtuales este semestre. La práctica se completará cuando pase la pandemia.

La rectora le dio la palabra a Roberto Escalante, quien saludó a todos. Acordó con lo que la presidenta dijo y señaló que sería prudente abrir espacios de participación, para los estudiantes, ya que sólo han estado presente los especialistas. Es importante contactar a los estudiantes porque seguramente extrañan ir al campus universitario y deben enfrentarse, también, a las dificultades por las clases virtuales.

## **2. Informe de la Secretaría General**

Abrevió los resultados de la reunión con la presidencia pro tempore de la CELAC. Lo más importantes es que las actividades han continuado. El 2 de julio ocurrirá una reunión donde se tratarán los temas aeroespaciales, agendados por la CELAC. Asimismo, están planteados otros tres temas: 1. Seguridad alimentaria, 2. Concebir una discusión sobre el proyecto de un sistema de salud con cobertura universal. Ha habido para esto apoyo de la Asociación Latinoamericana y del Caribe de Facultades y Escuelas de Medicina (ALAFEM) que ha elaborado una propuesta, 3. En relación con lo que sucede con las pequeñas y medianas empresas y su necesidad de impulso. Mirian Carballo comentó a través del chat que la Universidad Nacional de Córdoba tiene cursos con la Comisión Nacional de Actividades Espaciales (CONAE) y cuenta con proyectos de radares y satelitales muy importantes; podrían tomarse en cuenta para la colaboración con CELAC.

Retomó el asunto de la no suficiente competencia de los profesores en cuanto a educación virtual. Aclaró que se está haciendo educación remota de emergencia, en lo mejor de las posibilidades. Referido a ello, informó que ya está funcionando el primer curso sobre cómo ser un profesor virtual. Un curso con 300 profesores de distintas partes de América Latina y el Caribe, con apoyo de Universidad Internacional de La Rioja (UNIR), con exclusión de Ecuador, Colombia y Perú, pues la institución universitaria ya está trabajando con estos países. La idea de UNIR es hacer más cursos. Un segundo esfuerzo tiene que ver con la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ): se acordó un curso que pagará la UDUAL. Hay también interés en que esto crezca. Se ha observado que la demanda es enorme. Por eso, se tuvo que dejar gente fuera. Se trata de cursos de 60 horas, con un costo de \$10 dólares cada uno. Solicitó al Consejo Ejecutivo que tome decisiones, respecto a este tema. Comentó sobre esta educación híbrida, donde hay muchas cosas, como por ejemplo, evaluación, organización de currículos, presencia estudiantil en las universidades. En breve la Secretaría General les hará llegar una propuesta.

Se han pactado dos reuniones regionales con modalidad virtual, una de la Región Andina, el 20 de agosto, con apoyo de la Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales y la Universidad El Bosque (Colombia), con dos sesiones en un solo día. La segunda de la Región México, Centroamérica y el Caribe está prevista el día 24 de septiembre, con el mismo formato. Como la fecha no está confirmada, solicita el punto de vista a Gillian Bristol, y a Miriam Nicado sin tener respuesta.

Afirmó que la idea es propiciar reuniones nacionales, que se pongan en contacto con la membresía. Los webinars ahora se están haciendo por países. Se ha hecho uno con Bolivia, y ahora se harán otros con países centroamericanos, ya que es importante estar cerca con las comunidades de la UDUAL. Informa que ha estado enviando cartas informativas para lograr contacto y poder acompañarse.

Informó que se realizó la invitación por parte de Félix García Lausín del Consejo Universitario Iberoamericano, a un evento que ocurriría en Andorra, pero que tuvo que realizarse de manera virtual el día 25 de junio.

Comentó la propuesta que la UDUAL inició en el marco del ENLACES en 2016, por el reconocimiento integral de títulos. La rectora Montoya pidió que se elabore un informe de lo que se ha logrado en este sentido y qué falta.

Roberto Escalante aclaró que se reconocieron algunas carreras y otras no. Luego hubo reuniones de decanos, donde se tomaron acuerdos, entre ellos, propiciar el intercambio de estudiantes y hacer reuniones de profesores para ligar investigaciones y publicaciones conjuntas. También se comentó con el grupo COIMBRA.

La rectora pide un informe de en qué va de este trabajo de ENLACES qué logros, si se agotó con este primer grupo, con el fin de saber de dónde se parte y visualizar qué sigue para ver qué pasos se deben seguir en las universidades. En la síntesis, deben estar los programas, acuerdos, proyectos de investigación. Quizás también para trabajar con las asociaciones que ya están unidas como enfermería, odontología.

Roberto Escalante aseveró que la Asociación Latinoamericana de Escuelas y Facultades de Enfermería (ALADEFE) tuvo mucha participación, como también podría hacerlo la gente de contaduría, derecho. Durante la siguiente semana, se compromete a enviar un informe completo sobre ENLACES.

La rectora Montoya propuso discutir cuáles son los temas para que se hablen en reuniones regionales y nacionales, incluso, llamar a universidades que no están vinculadas a la UDUAL.

Ramona Rodríguez Pérez comentó que es importante pensar en cómo generar procesos de capacitación a nivel regional como así también sinergias para la investigación con universidades y otros organismos, como el Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA). Es significativo cómo prepararse para lo que viene, con distintas estrategias tecnológicas. Hay esfuerzos que se pueden intercambiar, además de la necesidad de hacer eventos donde participen los estudiantes, para conocer sus pensamientos y su mirada acerca de lo que están viviendo. Se desconoce la mirada de los estudiantes y se está decidiendo todo por ellos, y aparece resistencia de las universidades, porque piensan que su rol está cambiando y se está erradicando de su razón de ser en la universidad. Sería importante definir esa agenda: el tema de la capacitación, intercambio de estrategias exitosas, junto con la mirada de los estudiantes. Otro tema es el ingreso 2021, donde es relevante informarse sobre experiencias para no perder la calidad de la educación en su sentido más humano.

### **3. De no ser posible el retorno próximamente: ¿Qué plan de trabajo académico habría que poner en acción? ¿Qué asuntos hay que considerar?**

Jorge Calzoni comentó que, más allá de llevarse a cabo reuniones nacionales, se puede enriquecer trabajando en temas en común con una agenda acordada con cada uno de los países, y participación de otros. Comentó que ha hecho encuentros permanentes con los estudiantes, que necesitan expresarse. Es sustancial tener un vínculo y diálogo. Se ha acordado un trabajo con el Ministerio de Salud de Argentina, en una articulación, como con los geriátricos, donde se hace seguimiento de su situación por teléfono. Aprobó que la CELAC piense en una salud universal.

También, contó que se articulan con otros niveles educativos para la formación docente. La provincia de Buenos Aires tiene 270 mil docentes, donde sólo se han capacitado 3000.

Olivia Sanhueza agregó que la pandemia nos sacó a todos juntos de un espacio seguro, entonces hay que transitar también de la mano y conversar con los estudiantes y así se podrán evitar las deserciones. Se debería pensar en el examen de ingreso para las universidades.

Roberto Escalante alegó que hay que hacer un trabajo de difusión de los estudiantes, crear espacios de conversación y discusión. Solicitó direcciones electrónicas para invitarles a participar. Recordó que es importante que los profesores que están formándose para dar clases en línea, deben replicar sus conocimientos y ayudar a formar a otros profesores. La cuestión de la educación híbrida tiene una solución tecnológica, donde hay implicaciones nacionales, por ejemplo cómo se harán las inscripciones, clases, temas políticos sobre los estudiantes que piensan que la educación híbrida pueda desorganizarlos, desconcentrarlos.

Hugo Juri aclaró que los estudiantes no tienen problemas, que los problemas los tienen los docentes y los administrativos. Lo bueno es poder zambullirse en la virtualidad, será difícil luego de salir de la pandemia poder quitar esta modalidad, y es mejor para los estudiantes para que tengan más posibilidades, con clases más sustantivas. Para resolver la falta de conectividad, se propone que se impulse una política que garantice que haya para todo el mundo. El rol de las universidades es dar educación a quien no puede venir a la universidad. Tienen campus virtual de oficios ahora con 260000, cuando habían empezado con 60000. Habló de las dificultades que hay para el reconocimiento de materias dentro de las mismas universidades, hay que resolver las cuestiones del sistema entero, en consideración a esta cuestión. En la Universidad Nacional de Córdoba, están haciendo una universidad experimental con la presentación de carreras multidisciplinarias, con un proyecto a extenderse hacia América Latina y el Caribe. También aprobó la cuestión de la salud y salario universal.

Rosanna da Silva comentó un programa del grupo COIMBRA sobre movilidad virtual que permita que los estudiantes puedan participar de distintas clases virtuales. Las universidades brasileñas reconocerán los créditos de las clases que tomen en otras instituciones. Se debe hablar del rol de internet. Una buena conectividad no es suficiente. También hay cuestiones sobre tener pocos dispositivos electrónicos para tener clases. Los gobiernos deben considerar esto. Certificó que es bueno hacer espacios de discusión que pueden ser más democráticos, por ejemplo, en las

televisoras públicas. Hay que discutir para tener acción política, con el fin de debatir sobre la falta de trabajo y alimentación.

Roberto Escalante consideró la movilidad internacional. Expuso hacer propuesta a la CELAC sobre estas temáticas.

Patricio Yépez comentó que hay potencial importante en nuestras universidades que deben abocarse a esta situación. Universidades de Estados Unidos convocan a taller para mejoramiento de poblaciones marginales. En América latina y el Caribe se puede hacer lo mismo.

Juan José Sánchez Cordero de la Asociación de Facultades, Escuelas e Institutos de Psicología de América Latina (AFEIPAL) invita en el chat a visitar la página de AFEIPAL, [www.healthnet.unam.mx](http://www.healthnet.unam.mx) donde hay un reservorio de salud mental en la pandemia.

Máximo Carvajal informó sobre el panorama de las reuniones con cerca de 100 instituciones de derecho. La mayoría de las instituciones han pasado a la virtualidad, con sus avances y dificultades.

Olivia Sanhueza llamó la atención de que la UNESCO anota que 23 millones de estudiantes están sin clases, sumado a que en algunos países de América Latina y el Caribe incide en el 70 u 80%. Lo importante sería hacer seguimiento de los estudiantes que no están participando. Las prácticas presenciales no se podrán retomar, ahí se propone analizar desde la pirámide de Miller. Aquí están las estrategias virtuales y al final el hacer. Igualmente, se deben ver junto con los docentes cuáles son las competencias mínimas.

Tito Flores ilustró que en el caso chileno se estaba saliendo del movimiento social de finales de 2019 que llevó a un movimiento telúrico para dismantelar la constitución que contenía la herencia de la dictadura. La pandemia hizo que esto quedara en espera. No obstante, se generan manifestaciones virtuales para lograr acciones en el gobierno que le dan fuerza al sector público. Hay situaciones complejas en Chile, que traerán crisis en lo social. Sin embargo, se realizan más prestaciones, un poco de acciones sobre el bienestar social. El manejo sanitario no ha sido bueno. Respecto a qué ha pasado en las universidades: han apoyado con datos de internet, computadoras, pero hay situaciones estructurales de fondo, por ejemplo, se han visto en los techos de sus casas tratando de tener mejor señal. Los estudiantes se han manifestado no entrando a las clases virtuales o haciendo piquetes, impidiendo la entrada de quienes sí quieren hacerlo. De este modo, se hace presente del movimiento estudiantil para presionar al gobierno para que tome medidas que logren mayor justicia social. Se prevé que efectivamente la

presencialidad no se hará sino hasta fin de año. Se sumó a las palabras de la presidente y del secretario general para buscar formas creativas y salir.

Álvaro Rico insistió en que se necesita calar más a fondo sobre qué es lo que está cambiando estructuralmente respecto a la formación docente. Uruguay tiene una situación distinta ya que, debido a su pequeñez, la pandemia está controlada. Sólo hay 25 fallecidos, eso es muy distante de otras regiones. El problema de conectividad no existe, pero sí el tema de la carencia de computadoras. La Universidad de la República quiere abrir parcialmente las sedes para agendar turnos de biblioteca y salas virtuales, y que puedan acceder a los equipos. La dificultad surge en cómo se van acreditar los estudios, evaluación, etc. que los lleva a una conversación para que haya criterios generales en todas las universidades. Con el Mercosur, tienen problemas para la acreditación de carreras y materias.

Ada Gallegos definió que en Perú se mantienen las medidas de restricción, han concentrado el esfuerzo en la formación docente con una demanda muy alta de universidades de todo el país, como un servicio, pero se buscó dar acompañamiento de un tutor de parte de los estudiantes universitarios, con un proyecto intergeneracional entre los inmigrantes y nativos tecnológicos, con cursos en línea. Se está tomando la previsión para lanzar un diploma y hacer una convocatoria colegiada con UDUAL. Informó que se están haciendo proyectos de investigación. Se preparan requisitos para poder graduarse.

Roberto Escalante tomará contacto con Ada Gallegos para ver la vinculación de este esfuerzo que están haciendo.

Rogelio Cordero comentó sobre las elecciones en República Dominicana y de cómo afecta esto. Se estableció Clínica Integral Remota, donde ya no hay otra opción que la semi-presencialidad con todas las normas de seguridad.

### **3. Conclusiones**

Dolly Montoya cerró la reunión, en su parecer, muy creativa. Recordó que no importa qué tipo de prácticas pedagógicas se realicen: hay que trabajar en lo ciudadano y la cuestión de la conectividad. Se habla de una universidad que aprende, donde el estudiante y el profesor tienen el conocimiento para establecer un diálogo. Hay que establecer un vínculo más cercano que se hará en los comités regionales y nacionales. Aseguró que los estudiantes están más abiertos y que hay escucharlos, apoyando las palabras dichas por Hugo Juri. Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) tienen como punto fundamental la equidad que debe darse en toda la formación. La invitación de Rosanna da Silva es buena para hacerla. También los cursos de oficio para cubrir el 36% de estudiantes que no



tienen posibilidad de estudiar, sobre todo para los jóvenes y para contribuir a disminuir la problemática del desempleo en Colombia.

Cercioró que ha sido una reunión muy positiva. Pidió que Rosanna dé en la próxima reunión el plan del que habló. También consideró importantísimo los asuntos sobre la salud y salario universal.

Roberto Escalante agradeció a todos y también afirmó que ha sido una muy buena reunión.

#### **4. Acuerdos**

El Consejo Ejecutivo debe tomar decisiones respecto a la enorme demanda que existe para la formación de docentes en el terreno de la educación a distancia. La Secretaría General les hará llegar una propuesta.

A solicitud del secretario general, Gillian Bristol y Mirian Nicado necesitan confirmar o no la fecha del 24 de septiembre, para realizar de manera virtual la reunión de la Región México, Centroamérica y el Caribe.

Durante la siguiente semana, el secretario general enviará un informe completo sobre el proyecto ENLACES, en lo relativo al reconocimiento integral de títulos, iniciado en 2016. El lunes 29 de junio se enviará información general sobre el Programa de Cooperación e Integración Universitaria (PCIU).

El secretario general informará de los resultados de la reunión a realizarse el 2 de julio con CELAC, donde se tratarán los temas aeroespaciales. Así como los otros temas agendados.

Se tomará contacto con Ada Gallegos para revisar el proyecto intergeneracional que está llevando a cabo la Universidad Ricardo Palma.

En la próxima reunión del Consejo Ejecutivo, Rosanna da Silva dará detalles del plan sobre movilidad virtual, iniciado por el grupo COIMBRA.