

Minuta de la Séptima Reunión Extraordinaria del Consejo Ejecutivo de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL), celebrada virtualmente el 3 de septiembre del 2020 a las 14:00 horas de la Ciudad de México.

Asistentes

Dra. Dolly Montoya Castaño, rectora de la Universidad Nacional de Colombia (UNAL) y presidente de la UDUAL.

Dr. Roberto Escalante Semerena, secretario general de la UDUAL.

Mtra. Ramona Rodríguez Pérez, rectora de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua (UNAN-Managua) y vicepresidente de la Región Centroamérica.

Ambassador Gillian M. S. Bristol, representante del Dr. Hilary Beckles, Vice-Chancellor de University of the West Indies (UWI) y vicepresidente alterno de la Región Caribe

Dr. Iván Rodríguez Chávez, rector de la Universidad Ricardo Palma (URP) y vicepresidente de la Región Andina.

Dra. Ada Gallegos, representante del Dr. Iván Rodríguez Chávez.

Mtro. David Fernández Dávalos S. J., rector saliente de la Universidad Iberoamericana (Ibero) y vicepresidente de la Región México.

Dr. Saúl Cuautle Quechol, rector de la Universidad Iberoamericana (Ibero).

Mtro. Jesús Abel Sánchez Inzunza, representante del Dr. Juan Eulogio Guerra Liera, rector de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) y vicepresidente alterno de la Región México.

Dr. Tito Flores Cáceres, representante del Ing. Luis Pinto Faverio, rector de la Universidad Tecnológica Nacional (UTEM) y vicepresidente alterno de la Región Cono Sur.

Dr. Marcelo Knobel, rector de la Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP) y vicepresidente de la Región Brasil.

Dr. Hugo Juri, rector de la Universidad Nacional de Córdoba (UNC) y vicepresidente de la Región Cono Sur.

Ing. Luis Paulino Méndez Padilla, rector de Tecnológico de Costa Rica.

Dr. Rodrigo Arim, rector de la Universidad de la República (UDELAR).

Dr. Álvaro Rico Fernández, representante del Dr. Rodrigo Arim, Universidad de la República (UDELAR), Uruguay.

Dr. Rubén Dabdoud, rector de la Universidad Tecnológica Privada de Santa Cruz de la Sierra (UTEPSA).

Dra. Rossana Valéria de Souza e Silva, secretaria ejecutiva del Grupo Coimbra de Universidades Brasileñas y vocal de Organizaciones y Redes.

Dra. Olivia Sanhueza Alvarado, presidente de la Asociación Latinoamericana de Escuelas y Facultades de Enfermería (ALADEFE) y vocal de Organismos de Cooperación y Estudio.

Dr. Javier Santacruz Varela, secretario general de la Asociación Latinoamericana de Facultades y Escuelas de Medicina (ALAFEM).

Dr. Rogelio Cordero López, Organización de Facultades, Escuelas y Departamentos de Odontología (OFEDO).

Dra. Sheila Michel Burdiez, representante de la Organización de Facultades y Escuelas de Odontología (OFEDO-UDUAL).

Dr. Marcos Mazari Hiriart, presidente de la Unión de Escuelas y Facultades de Arquitectura de Latinoamérica (UDEFAL).

Dr. Rogelio Cordero López, presidente de la Organización de Facultades, Escuelas y Departamentos de Odontología (OFEDO).

Dra. Melba Libia Cárdenas, directora de Relaciones Exteriores, Universidad Nacional de Colombia (UNAL).

Dra. Mirian Carballo, prosecretaria de Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional de Córdoba (UNC).

Dra. Patricia Domench, secretaria general de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV).

Dr. Dionisio Zaldívar Pérez, vicedecano de la Facultad de Derecho de la Universidad de La Habana.

Dra. Luz Luz Longsworth, Pro Vice Chancellor for Global Affairs, University of The West Indies (UWI).

Mtra. Lina Torres, Senior Administrative Assistant, University of The West Indies (UWI).

Dra. Carolina del Pilar Mora Guerrero, Universidad Nacional de Colombia (UNAL).

Dr. Orlando Delgado Selley, Director Ejecutivo del Consejo de Evaluación y Acreditación Internacional (CEAI-UDUAL).

Dr. Patricio Yépez, asesor del secretario general de la UDUAL.

Dra. Iris Santacruz Fabila, secretaria académica de la UDUAL.

El secretario general, Roberto Escalante, inició la reunión dando la bienvenida al Dr. Saúl Cuautle Quechol, rector de la Universidad Iberoamericana (IBERO) y al nuevo rector de la Universidad Tecnológica Privada de Santa Cruz de la Sierra (UTEPSA), aclarando que los nombramientos en la UDUAL son institucionales, entonces, ambos rectores prosiguen con las vicepresidencias correspondiente. Agradeció la gestión y el compromiso de los rectores anteriores hacia la UDUAL

La rectora Dolly Montoya sugirió escribir un reconocimiento especial por parte de la UDUAL, a fin de reconocer la gran colaboración de los rectores salientes de la IBERO, David Fernández Dávalos, y Leónidas Antonio Carvalho Suárez, de la UTEPSA.

Saludó a los rectores y rectoras, a las organizaciones de la UDUAL. Agradeció a Roberto Escalante y a la Secretaría Académica, y se refirió al informe presentado durante la X Asamblea Regional Andina. Sugirió reflexionar sobre lo que se ha hecho y avanzado en este tiempo, que pase de un informe a una reflexión, con el fin de sintetizar los aprendizajes, tareas y propuestas, derivadas de esta pandemia para seguir avanzando. Se trata de un liderazgo transformador que la UDUAL puede ejercer para lograr los grandes cambios necesarios en América Latina y el Caribe, para seguir adelante. Propuso realizar esta reflexión en el próximo Consejo Ejecutivo.

Roberto Escalante agradeció las palabras de la presidente de la UDUAL, respecto a lo que se ha hecho y afirmó que en esta reunión puede hacerse un primer ejercicio de reflexión. A continuación puso a consideración la aprobación del Orden del día y minuta de la sexta reunión extraordinaria del Consejo Ejecutivo. Una vez aprobados ambos documentos, se pasó a la exposición del Informe de Trabajo de la Secretaría General, concerniente al primer semestre de 2020.

El secretario general de la UDUAL advirtió que se presenta un resumen, y que el detalle se puede encontrar en el informe completo. La UDUAL siempre ha sido un espacio de encuentro, de relación para comunicar lo que están haciendo las universidades. En este momento, como institución prioriza: 1. Estar al pendiente y asistir a nuestra membresía en las necesidades que la pandemia impone y 2. La necesidad también de saber el conocimiento de las temáticas que están asociadas a la pandemia.

La pandemia que hoy enfrenta el mundo ha obligado a un drástico cambio de todo el *modus operandi* de la sociedad. Las instituciones de educación superior y las universidades, por supuesto, no han escapado a tales cambios.

La UDUAL, como organización de cooperación universitaria, trazó una estrategia de trabajo acorde con las difíciles condiciones que impuso la pandemia. Este Resumen Ejecutivo da cuenta de las principales acciones llevadas a cabo durante el primer semestre de este año.

Acciones para la gobernanza

Debido a la crisis mundial actual, el Consejo Ejecutivo y sus Organismos de Cooperación y Estudio han sesionado de forma extraordinaria y de manera virtual los días 30 de marzo, 14 y 30 de abril, 21 de mayo, 4 y 26 de junio, del mismo modo que la X Asamblea Regional Andina. Como secuela de esta circunstancia inusual, la UDUAL volcó sus principales actividades a buscar el mejor modo de apoyar el trabajo de las IES afiliadas y contribuir de manera decisiva en sus tareas.

CELAC-UDUAL: Alianza en beneficio de América Latina y el Caribe

México, en su calidad de Presidencia pro tempore ante la Comunidad de Estados Latinoamericanos y Caribeños (CELAC), ha realizado, junto con UDUAL, encuentros ministeriales y académicos: Hacia una Nueva Economía Global: I Encuentro Universitario-Ministerial; Retos del sector educativo post-pandemia: II Encuentro Universitario-Ministerial; y III Encuentro de Rectores: Innovación y Patentes.

Asimismo, la UDUAL elaboró, a solicitud de la Cancillería Mexicana, el documento: “Mapeo país por país en la región, una serie de variables económicas, sanitarias y de políticas con relación a la pandemia”.

Consejo de Evaluación y Acreditación Internacional (CEAI)

Por medio de su Consejo de Evaluación y Acreditación Internacional, la UDUAL tiene en proceso a la Universidad Iberoamericana (CDMX) y a la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua (UNAN-Managua). Igualmente, se ha brindado información a seis instituciones de educación superior de cinco países. Se ha apoyado a tres IES que han comenzado con el proceso de evaluación y se ha dado seguimiento a otras cuatro.

Espacio Común de Educación Superior en Línea (ECESELI)

La impartición de 4 maestrías, cada una de ellas en diferentes momentos de su operación: Seguridad Alimentaria; Gestión Integral de Riesgos de Desastres;

Cambio Climático y Biodiversidad; y, la Maestría en Gestión de Instituciones Educativas Virtuales, ha sido una de las tareas sustantivas durante este periodo.

En cuanto a diplomados y cursos MOOC, conviene mencionar: Planeación y Gestión Universitaria en el Marco de los ODS; Gestión Académica en Instituciones de Educación Superior en Línea; y Gestión Integral de Desastres Naturales, operado por Coursera en coordinación con la UNAM, la Universidad de Chiriquí y USAID-OFDA.

A la fecha se han realizado 35 webinars: “Los impactos del CORONAVIRUS COVID-19 en América Latina y el Caribe”; y se han impartido los siguientes cursos: 300 profesores en “Formación de tutores de nivelación especializada en modalidad en línea”, UNIR; curso para 350 profesores en el Posgrado de enseñanza virtual, con la Universidad Nacional de Quilmes, así como un curso con ASUP: capacitación de profesores en educación virtual. Todos ellos con el propósito de apoyar la capacitación del personal docente que no tiene experiencia en educación virtual.

Programa Académico de Movilidad Educativa (PAME)

Estadísticas de las movilidades realizadas durante el 2020, primer semestre:

Movilidades reportadas	168
Mujeres	102
Hombres	66
Plazas amplias ocupadas	134
Plazas parciales ocupadas	26
Plazas ocupadas sin especificar	8

En cuanto al número de movilidades por área disciplinar, conviene decir que el área de ciencias sociales, administración y derecho sigue siendo la más solicitada, seguida por el área de Ingeniería, manufacturas y construcción.

Se diseñó un proyecto audiovisual intitulado “Lejos de casa” con el propósito de dar a conocer experiencias de estudiantes que se encontraban lejos de casa durante la pandemia.

Comunicación y medios

En adición a las tareas regulares, destaca en este periodo, la elaboración de un nuevo Boletín de actividades universitarias de las regiones que conforman la

UDUAL, enfocadas en el tratamiento de COVID-19 y la difusión de actividades no presenciales. A la fecha se han elaborado y enviado 13.

Revista Universidades

Universidades incluye, a partir del primer número de este año, la sección “A distancia”, cuyo objetivo es discutir los modelos educativos no convencionales.

Se presentó el número 82 “UDUAL 70, Aniversario” y el libro Autonomías bajo Acecho en la Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería. También, se concluyó el trabajo editorial del número 83, dedicado a Venezuela.

Publicaciones

Se encuentra en proceso editorial el libro de Adrián Acosta, El poder de la Universidad, coeditado por la UDUAL, la Universidad de Guadalajara y Siglo XXI.

Se publicó la edición 9 de Cuadernos de Universidades, Las universidades y la transición hacia la sociedad digital en América Latina y el Caribe. Reflexiones y propuestas estratégicas, coordinado por Celso Garrido.

Derivado de la conferencia “Desarrollo de competencias para la enseñanza intercultural en las universidades”, se publicará el décimo Cuaderno de Universidades en noviembre 2020.

Proyectos académicos y culturales

Árbol adentro. Este blog ha recopilado 298 testimonios acerca de las vivencias durante el encierro forzoso. Este espacio tuvo su cierre el 3 de julio, pero puede consultarse en: <https://arbol-adentro.udual.org/>

Consecuente a la intención de Árbol adentro, un nuevo blog denominado, Infinitas puertas abiertas incentivará la participación ante la incertidumbre de poder o no salir al exterior. El sitio está disponible aquí: <https://infinitaspuertasabiertas.udual.org/>

Videoconferencias dentro del ciclo: “La pandemia vista desde las humanidades”; se expusieron los temas: “El tiempo individual y el social durante la pandemia; “La pandemia desde la perspectiva intercultural y los roles de género”; y “Epidemias y enfermedades en la Ciudad de México, una perspectiva histórica”.

Videoconferencias en el ciclo Protocolos de violencia de género. Se realizó un conversatorio virtual, referido a la violencia de género en la pandemia, y la videoconferencia “Protocolos de violencia de género: antes, durante y después de la pandemia”, sobre la etapa por la que están atravesando las IES.

Videoconferencias sobre desarrollo de competencias interculturales. Se realizó el seminario "Desarrollo de competencias para la enseñanza intercultural en las universidades", organizado por la UDUAL y el Proyecto PROFIC.

Enlace institucional

Afiliación de Asociaciones. Red Interuniversitaria de Educación Superior y Pueblos Indígenas y Afrodescendientes en América Latina (ESIAL).

Afiliación de Instituciones de Educación Superior. Universidad Digital del Estado de México, Universidad del Este de Paraguay, Universidad Nacional Experimental de la Seguridad.

Con trámite completo pero pendiente de pago. Universidad Nacional Arturo Jauretche, Argentina, Universidad Nacional de Cañete, Perú, Instituto de Estudios Superiores de la Ciudad de México "Rosario Castellanos", México.

En trámite de afiliación. Corporación Universitaria Iberoamericana e Institución Universitaria Pascual Bravo, Colombia, Universidad Tecnológica del Perú, Perú, Instituto Tecnológico de Estudios Superiores Tepexi de Rodríguez, México y Universidad Tecnológica UTEC, Uruguay.

Bajas. Universidad UTE, Ecuador y Universidad de Guanajuato, México.

Convenios. Convenio Marco de Cooperación entre la Secretaría General Iberoamericana SEGIB y la UDUAL (pendiente de firma por pandemia); Convenio con el Instituto Tecnológico Superior del Oriente del Estado de Hidalgo ITESA y la UDUAL (pendiente de firma por pandemia); Memorando de Entendimiento entre el Programa de las Nacionales Unidas para el Desarrollo PNUD y la UDUAL (firmado en febrero 2020); Renovación automática de Convenio con la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) y Renovación de Convenio con el Grupo Coimbra de Universidades Brasileñas (CGUB).

Propuestas de acción:

1. Realizar asambleas por país para coordinar acciones de información y apoyo para, por ejemplo, solicitar apoyos gubernamentales;
2. Impulsar la movilidad virtual;
3. Realizar webinars sobre temas que sean nacionalmente relevantes;
4. Proveer a la Secretaría General la información que consideren relevante difundir.

Al finalizar el informe, el Dr. Iván Rodríguez comentó que la UDUAL ha sido una de las pocas organizaciones internacionales que ha continuado trabajando y que eso lo alegra de manera especial. Felicitó y agradeció el trabajo de la organización y expresó sus mejores deseos para que la UDUAL continúe con este trabajo, además de ponerse a disposición para colaborar. Igualmente, aseveró que la pandemia no ha sido una caída sino más bien un camino.

También el rector Hugo Juri dijo que es importantísimo cómo UDUAL ha continuado trabajando y haciendo que las universidades afiliadas trabajen. Expresó sus felicitaciones.

Asimismo, Olivia Sanhueza felicitó a Roberto Escalante y a todo el equipo que ha llevado a cabo las actividades. Se refirió a lo acertado de la reflexión de la rectora Dolly Montoya y sugirió que se hiciera una publicación con las memorias del trabajo realizado.

Rosanna de Souza felicitó la calidad del informe que se complementa con la presentación. Animó a seguir trabajando sobre estos temas para desarrollar todavía más el trabajo que la UDUAL hace para la región.

Dolly Montoya felicitó a RE y a su equipo, e indicó lo indispensable de la labor de la UDUAL, destacó el entusiasmo de cada quien. Expresó que el alma de la UDUAL es el Dr. Escalante y su equipo. Que son una luz en el camino, destacó el entusiasmo generalizado porque eso ha levantado el ánimo en todos. Afirmó la iniciativa de publicar la reflexión, sobre los aprendizajes sobre la no deserción, apoyo a la sociedad, sostenibilidad.

Roberto Escalante se refirió, también, al éxito de la X Asamblea Regional Andina, realizada días pasados.

A continuación el Dr. Escalante expuso lo relativo al Plan de Trabajo del segundo semestre de 2020.

Inició su exposición diciendo que lamentablemente los países de América Latina y el Caribe están muy poco unidos. Específicamente las universidades están experimentando problemas agudos.

Plan de Trabajo y Acciones, segundo semestre 2020

Las condiciones en las que han operado las Instituciones de Educación Superior (IES) y las universidades en la región, durante el primer semestre de 2020, es muy probable que prevalezcan.

Como todos hemos experimentado, pasar de la presencialidad a la virtualidad, prácticamente de improviso, significó enormes esfuerzos y dificultades no previstas.

A pesar de todo lo hecho, los retos por vencer son todavía muchos y éstos deben ser considerados para poder enfrentar con mayores logros el segundo semestre escolar que, en algunos países está por iniciar, o en algunos ya comenzó.

Los ámbitos que requieren todavía de mayor atención son los siguientes:

- Capacitación a profesores para la educación virtual;
- Capacitación a estudiantes para el uso y acceso a la tecnología;
- Inversión en software y hardware para proporcionar a los estudiantes que no los posean y así evitar su exclusión y la deserción;
- Apoyo tutorial y emocional a los estudiantes;
- Capacitación al personal no docente en la nueva versión de la gestión que implica la educación a distancia;
- Provisión de cursos, en lo posible gratuitos, a profesores para su capacitación en la educación virtual.
- Levantamiento de una encuesta, por país, de las universidades afiliadas a la UDUAL para conocer las dificultades que confrontan profesores, estudiantes, investigadores y trabajadores no docentes. La idea es conocer, con el mayor detalle posible, quiénes han tomado la decisión, y por supuesto las razones, de abandonar sus estudios superiores;
- Realización de asambleas por país para establecer agendas comunes de trabajo;
- Continuación con las áreas de comunicación y medios, publicaciones y acreditación;
- Gestionar la participación de la UDUAL en el proyecto IESALC/BID en el Perú;
- Proponer la cooperación de la UDUAL con el proyecto de Educación Superior Argentina/CAF
- Formular una propuesta a nivel de posgrado sobre desarrollo sostenible y los ODS 2030 entre el PNUD, ECESLI y la Universidad de Panamá. La iniciativa sería compartida a las diferentes regiones de la UDUAL y sus respectivas membresías.
- Apoyar a Argentina, México, CELAC y a la Fundación Carlos Slim en el proyecto de la vacuna contra el COVID-19 que desarrolla la Universidad de Oxford y el Laboratorio AstraZeneca.

La UDUAL deberá proseguir con actividades que ya están operando y realizar acciones que las fortalezcan. Ellas son las siguientes:

Comunicación y medios:

Boletines Universitarios Regionales

Fortalecer la vinculación con las áreas encargadas de Comunicación Social y Medios de las universidades afiliadas para que envíen oportunamente sus contenidos a esta ventana de difusión.

Producir nuevos y mejores contenidos audiovisuales para que sean candidatos para retransmitirse a través de las ventanas de difusión ILCE y UESTV, con especial énfasis en la revista Universidades.

Revista universidades:

Poner énfasis en la búsqueda de artículos, ensayos y entrevistas de coyuntura al respecto a los siguientes temas: adelantos en la vacuna de la Covid-19, problemáticas de las tecnologías de la educación en la impartición de clases, casos de abandono de estudios superiores en este contexto, etc.

Archivo UDUAL:

Retomar la Red Latinoamericana de Archivos Universitarios (RedLAU) con el fin de contactar a sus miembros para realizar una reunión virtual en noviembre 2020.

Red Universitaria de Géneros, Equidad y Diversidad Sexual (RUGEDS):

Llevar a cabo una serie de entrevistas, con representantes de los centros de género y diversidad sexual de las afiliadas, para que den a conocer las acciones de su institución en el marco de esta pandemia.

Realizar un seminario virtual sobre violencia y representación, en

colaboración con la Universidad El Bosque, Colombia, además de un conversatorio sobre la situación de los protocolos de violencia de género y la COVID-19.

TIC:

Reestructurar la página web UDUAL.

CEAI:

Culminar las evaluaciones ya concertadas;

Activar nuevos contactos para nuevas evaluaciones y acreditaciones.

PAME:

Continuar con la movilidad virtual;

Programa de movilidad con el Grupo Coimbra;

Webinars para difundir experiencias de estudiantes.

ECESELI:

Continuar con los webinars;

Creación de la Maestría en Energías Renovables;

Lograr la implantación de la Maestría en Biodiversidad y Cambio Climático en la UNAM.

Luego de la presentación de este Plan se destacaron tres puntos: la realización de la encuesta mencionada, la capacitación a profesores y estudiantes y la vinculación con proyectos multinacionales

El Dr. Iván Rodríguez expresó su satisfacción por el plan de trabajo. Dijo que se trata de un proyecto nutrido y entusiasta que puede ser un motor para las instituciones

Gillian Bristol felicitó por el informe y en especial al proyecto Árbol adentro. Asimismo, afirmó que la Secretaría Académica demuestra con estas labores que piensan siempre en la mejora de la educación superior. Felicitó también al plan de trabajo que toca puntos clave. También pidió información respecto al acuerdo para cambiar el acrónimo de UDUAL, de manera que incluya a la región Caribe. Roberto Escalante dijo estar de acuerdo con esa propuesta y que se verá en qué momento es oportuno convocar a una Asamblea General.

Olivia Sanhuesa dice que las actividades de capacitación en los temas digitales para docentes y alumnos son de la mayor relevancia. Hace una propuesta de pregunta abierta para la encuesta, en la que se haga una especie de listado en el que se enumere lo realizado por las instituciones durante la pandemia.

Roberto Escalante comentó sobre hacer una reflexión holística de los profesores, estudiantes, calidad, capacitación, financiamiento, gestión global, un pequeño libro que comprenda estos asuntos, como testimonio y guía para lo que sigue. Mandar cuestionario e índice para el estudio. Roberto Escalante mandará una propuesta de cuestionario y un índice de los temas a tratar en el estudio. Rossana preguntó si esto es posible realizar este estudio en conjunto con el Grupo Coimbra. Ella se compromete a hacerlo llegar las universidades parte del grupo y ponerlo en acción.

Marcelo Knobel señaló que sumaría mucho al estudio con las universidades de Brasil darían otro aspecto. También indicó que en su opinión hay que aprovechar las oportunidades de la red de la UDUAL con las herramientas virtuales en lo

práctico, hacer cursos con la UDUAL, por ejemplo, sobre historia de América Latina, de desarrollo sostenible, hacer clases de dos horas, con curación, para un simposio, cursos de 60 o 70 horas.

Orlando Delgado advirtió que han empezado a registrar testimonios de los estudiantes acerca de cómo va la educación. Propuso una encuesta sobre lo que piensan los estudiantes y profesores, un estudio rápido para diseñar estrategias de trabajo común.

Javier Santacruz Varela acordó que este estudio sería muy importante. Como ALAFEM puede aportar dimensiones de la encuesta, metodología, herramienta, como la encuesta, ya hecha sobre medicina.

Gillian Bristol certificó que con todo gusto comunicará la encuesta a las universidades del caribe anglófono.

Olivia Sanhueza expuso que la presencialidad forma parte del aprendizaje significativo y que se están viviendo otras situaciones: políticas polarizadas, crisis social, migración en malas condiciones, inequidad de género. Aludió al rol de las universidades, mencionando el análisis FODA, <https://eduglobal.cl/relatos-de-docentes-en-cuarentena/>, donde señaló las fortalezas, oportunidades y debilidades de la educación superior. La universidad debe ser el centro. Surge la pregunta sobre el valor de la universidad en estos tiempos. Señaló las amenazas hacia la educación superior, como así también las certezas de sus instituciones. Y da especial protagonismo al rol de las universidades. Felicitó en especial al artículo del Dr. Claudio Rama de la revista Universidades 84.

Rosana de Souza reiteró que no hay que olvidar los problemas de antes de la pandemia, e indicó lo significativo de reflexionar sobre el pasado: baja matriculación y alta deserción, dilema entre lo público y lo privado, inequidad de género en los puestos más altos. No se puede poner la atención sólo sobre las grandes universidades, teniendo en cuenta la heterogeneidad, y la desintegración regional, como así también el problema de la internacionalización, para programar grandes proyectos regionales.

Rogelio Cordero, por su parte, invitó a la asamblea próxima de OFEDO, que se realizará de manera virtual. Invitó a Roberto Escalante a dar las palabras de bienvenida y con la Dra. Montoya aportar una visión de la situación en las universidades. También extendió dicha convocatoria al Dr. Patricio Yépez. Pidió que los países de menos representación en OFEDO para que sean parte.

Marcos Mazari comentó sobre la conferencia de decanos para que sea la pandemia una oportunidad para generar una unión desde las direcciones. Además, pidió

apoyo para colaborar en este evento para tratar de establecer diálogo con escuelas de arquitecturas que son parte de la UDUAL, pero no parte de UFEDAL. La conferencia será en noviembre de este año en un solo día.

Ramona Rodríguez felicitó también por el informe y todo el accionar de la UDUAL, incluso antes de la pandemia. En Nicaragua están preparando un foro e invitan a Roberto Escalante y Dolly Montoya para evaluar lo de este primer semestre, y cómo seguir, cómo aprovechar esta sinergia de la UDUAL para no perder la perspectiva de la búsqueda de la calidad, y pidió establecer comunicación con Carlos Alvarado Cerezo del Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA).

Iván Rodríguez destacó la figura del profesor que se humaniza no con máquinas sino con la educación personalizada. La virtualidad es solo un método. Hay que ser defensores de la pedagogía personal y presencial.

El representante de la Universidad de La Habana, Dionisio Zaldívar, señaló que no siempre hay oportunidades. Sus estudiantes han colaborado en la pandemia con tareas que han enfrentado y ha sido muy bueno para su formación. Habló de la dificultad de las clases virtuales y de la culminación de estudios de estudiantes que debían haber terminado en julio. Han hecho vínculos con los ministerios y empresas. Ha habido una contribución de los estudiantes para incluir lo social para quienes tienen menos. Agradeció a los organizadores de esta reunión y otorgan mayor apoyo para todas estas iniciativas.

Mirian Carballo dio elogiosas palabras por lo hecho y lo que vendrá, de parte de la UDUAL. Agradeció el informe y ofreció su disposición para colaborar en todo lo que sea necesario. Preguntaron qué implica la colaboración de la UDUAL en el proyecto de Educación superior argentina y la CAF y de qué manera sería el apoyo de la UDUAL.

Roberto Escalante contestó que se trata de un compromiso de la UDUAL, por ahora.

Gillian Bristol presentó la Propuesta de curso de formación de profesores virtuales de la Dra. Luz Longworth, Pro Vice Chancellor for Global Affairs, University of the West Indies (UWI). Y recuerda el programa de la WI que quería compartir desde el Consejo Ejecutivo.

La Dra. Luz Longworth agradeció la invitación y habló del proyecto para la capacitación de docentes en enseñanza y aprendizaje virtual. Compartió video <https://www.youtube.com/watch?v=4pmUVjmqC00>

A continuación, Rosanna de Souza realizó la presentación del Programa de Movilidad Académica y Ciudadanía Global del Grupo Coimbra de Universidades Brasileñas (GCUB), dentro del contexto de la COVID 19. Explicó que el programa

está abierto a las universidades brasileñas y que ya han hablado con Roberto Escalante y Dolly Montoya para que las universidades de la UDUAL sean parte de este programa, a través de actividades. Modalidades: actividades de grado y pregrado, investigadores y profesores visitantes, a todas las áreas del conocimiento y a los cinco continentes, cotutela de tesis, cursos de idiomas, de cursos de grado y pregrado, doble titulación, pasantías posdoctorales, requisitos ser parte del grupo Coimbra y finalmente se refirió a los resultados. Y los países que sean parte.

Conclusiones y acuerdos

Se aprobaron las propuestas de Orden del día y la minuta de la sexta reunión extraordinaria del Consejo Ejecutivo de la UDUAL.

Se acordó hacer una carta de agradecimiento, a fin de reconocer el gran compromiso y colaboración de los rectores David Fernández Dávalos, rector saliente de la Universidad Iberoamericana, y al también rector saliente de la Universidad Privada de Santa Cruz de la Sierra (UTEPSA), Leónidas Antonio Carvalho Suárez.

Se propuso que en la siguiente reunión extraordinaria del Consejo Ejecutivo se continúe con la reflexión en torno a los aprendizajes y propuestas, que se relacionen con las acciones que han venido haciendo las universidades afiliadas a la UDUAL, derivadas de esta pandemia. Que esta reflexión colectiva, se pueda convertir en una publicación, con una previa sistematización de los resultados de dicha deliberación, con el fin de que deje registrado este momento histórico entre las instituciones de educación superior.

Se da por recibido y se aprueba el Informe de Labores de la Secretaría General, correspondiente al primer semestre de 2020.

Se da por recibido y se aprueba el plan de trabajo de la Secretaria General, correspondiente al segundo semestre de 2020.

En relación con la propuesta de llevar a cabo una encuesta, se precisa que Roberto Escalante, se encargará de poner en marcha un cuestionario, que tenga como referencia un índice de los temas a tratar en el estudio. Se analizará la posibilidad de realizar este levantamiento de información en conjunto con el Grupo Coimbra y en general con las universidades brasileñas. La Asociación Latinoamericana y del Caribe de Facultades y Escuelas de Medicina (ALAFEM) ya hizo una encuesta con escuelas de medicina de América Latina hace unos años y, a reserva de definir las dimensiones y metodología, colaborarían en esta iniciativa. La University of The West Indies (UWI) colaborará en la difusión de esta encuesta entre las instituciones

de educación del Caribe anglófono. También se propone generar una sinergia con la Secretaría General del Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA).

En una próxima Asamblea General, que eventualmente se llevará a cabo de manera virtual, se incluirá el punto sobre ratificar la decisión del Consejo Ejecutivo de modificar el acrónimo de la UDUAL para reflejar el Caribe.

La Dra. Luz Longworth, Pro Vice Chancellor for Global Affairs, University of The West Indies (UWI), compartió un video que resume el programa de capacitación a docentes para diseñar e impartir cursos en línea, denominado Enseñanza y Aprendizaje con Tecnologías Emergentes. El video se enviará a la UDUAL para que pueda dársele difusión.

La Dra. Rossana de Souza e Silva, secretaria ejecutiva del Grupo Coimbra de Universidades Brasileñas (GCUB), hizo una exposición del Programa de Movilidad Académica y Ciudadanía Global del Grupo Coimbra de Universidades Brasileñas y señaló que se ha hablado con la presidente y el secretario general de UDUAL para que los profesores de las instituciones afiliadas participen en el programa. La participación de las IES, se hará bajo la modalidad de la alianza que ya existe entre el Grupo Coimbra y la UDUAL.

Dra. Dolly Montoya Castaño

Presidente

Dr. Roberto Escalante Semerena

Secretario General