

UNION DE
UNIVERSIDADES DE
AMERICA LATINA

UNIÓN DE UNIVERSIDADES DE AMÉRICA LATINA
INFORME DE LA SECRETARÍA GENERAL

1998•2001



AL
301

3-2001
3

Antigua, Guatemala, octubre 2001



UNIÓN DE UNIVERSIDADES DE AMÉRICA LATINA
INFORME DE ACTIVIDADES
SECRETARÍA GENERAL
1998-2001

DR. JUAN JOSÉ SÁNCHEZ SOSA

UDDAK
132301
15
1978-2001
03

CLASF. _____
ADQ. 334
PRG. UDDAK
FECHA 28 OCT 2011
PRECIO 2

Código de barras
CIDU 18010201
No de Inventario
2018-01-00334

PRESENTACIÓN



La Secretaría General de la UDUAL se permite informar, de manera resumida, las principales actividades realizadas en el trienio octubre de 1998 a octubre de 2001, para que nuestras afiliadas conozcan los esfuerzos que su organización ha llevado a cabo con la finalidad de promover el desarrollo universitario en el subcontinente latinoamericano.

En este periodo ocurrieron sucesos de particular relevancia, uno de ellos fue el 50 aniversario de vida institucional de la Unión, lo que celebramos en el mes de septiembre de 1999 con una Asamblea Extraordinaria realizada bajo los auspicios de la Universidad Nacional Autónoma de México. Para una institución como la nuestra, este hecho refleja la capacidad sostenida de sus integrantes para llevar adelante un esfuerzo de colaboración e integración latinoamericana.

En 1998 la UNESCO presentó el documento «La Educación Superior en el Siglo XXI: Visión y Acción», producto de una consulta global en el que se señalan tendencias de la educación superior que con toda seguridad impactarán a la universidad latinoamericana. Tal es el caso de la educación para toda la vida, el énfasis en el auto aprendizaje, la movilidad internacional, el impulso a la calidad para permitir la movilidad de profesionales, la consolidación de una cultura de la evaluación y la calidad, entre otros tópicos. La UDUAL ha incorporado a sus acciones estos planteamientos, productos del consenso internacional y, en su calidad de organismo de información y consulta de la UNESCO, tratará de contribuir al cumplimiento de dichas políticas. La celebración de la decimocuarta Asamblea General brindará un espacio de reflexión colectiva de extraordinario valor al respecto.

El cambio de milenio, lleno de simbolismos y retos para la humanidad en todos los planos, incluido el educativo, también coincidió con el periodo sobre el que se informa. Se ha venido generando un consenso internacional sobre el papel, cada vez más destacado, que jugará la educación superior como factor estratégico para el desarrollo de los pueblos. Tanto es así que en un documento reciente del Banco Mundial y la UNESCO intitulado «La Educación Superior en los Países en Desarrollo- Peligros y Promesas» se rompe el mito de la mayor rentabilidad de educación básica, al analizar el impacto que tiene la educación superior sobre el proceso económico de las naciones. Los planteamientos de este documento, en el sentido de la necesidad de ir desarrollando un sistema de educación superior diferenciado y variado para poder responder a las nuevas demandas de la sociedad, serán sin duda tema de reflexión en la XIV asamblea.

Las acciones contenidas en el informe sólo han sido posibles gracias al apoyo y entusiasmo de los miembros del Consejo Ejecutivo de la UDUAL, los rectores de nuestras afiliadas y el personal de apoyo que colabora con ellos. A todos ellos nuestra gratitud.

Una mención muy especial merece la Universidad de San Carlos de Guatemala, institución anfitriona de nuestra Décima Cuarta Asamblea General siendo además la institución donde fue concebida la UDUAL por el Dr. Carlos Martínez Durán. Sin el apoyo y dedicación de sus miembros, esta reunión no hubiese sido posible.

La Secretaría General desea agradecer muy especialmente a quienes desde la Presidencia de la UDUAL han apoyado su trabajo. Otra mención especial debe hacerse a la Universidad Nacional Autónoma de México, UNAM, cuyo apoyo generoso nos ha permitido seguir alcanzando nuestras metas, mejorar los servicios que ofrecemos y mejorar la infraestructura de la Unión.

Las acciones descritas se refieren a los aspectos más destacados, sin embargo, existe una gran cantidad de trabajo cotidiano que es el que da sustento a nuestro esfuerzo, por ello deseo agradecer a todo el personal de la Secretaría General su colaboración y entusiasmo.

Deseamos larga y productiva vida a nuestra Unión, porque estamos convencidos de que con el apoyo de nuestras instituciones afiliadas seremos capaces de seguirlas adecuando a los tiempos de cambio vertiginosos que hoy corren, conservando en un sitio privilegiado los valores que han guiado a nuestra institución por más de cincuenta años.

El Secretario General
Dr. Juan José Sánchez Sosa

Los valores que se han dado a estos factores por más de cincuenta años de investigación que hoy están comprobados en un período de veinte años después de algunos años de estudio los tiempos de curación comparados con el grupo de estas infecciones al-
ternando la producción de virus y bacterias. Estos factores son:

El tiempo que tarda
en ser infectado el

I. CONSTITUCIÓN DEL CONSEJO EJECUTIVO

En la XIII Asamblea General de la UDUAL realizada el 29 de octubre de 1998 en Santiago, Chile, el Ing. Luis L. Pinto Faverio fue electo, por la Asamblea de Rectores afiliados a la Unión, como presidente de la Unión; el resto del Consejo quedó integrado de la siguiente manera: Ing. Rafael Guarga, rector de la Universidad de la República del Uruguay, Vicepresidente Titular de la Región Brasil y Cono Sur; Dr. Salomón Lerner Febres, rector de la Pontificia Universidad Católica del Perú, Vicepresidente Titular de la Región Andina; Dr. Francisco J. Barnés de Castro, rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, Vicepresidente Titular de la Región México y el Caribe; Lic. Francisco Guzmán Pasos, rector de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Vicepresidente Titular de la Región Centroamericana; Dr. Hermano Tavares, rector de la Universidade Estadual de Campinas del Brasil, Vicepresidente Alternativo de la Región Brasil y Cono Sur; Dr. José A. Alvarado Jiménez, rector de la Universidad Piloto de Colombia, Vicepresidente de la Región Andina; Dr. Juan Vela Valdés, rector de la Universidad de La Habana de Cuba,

Vicepresidente Alterno de la Región México y el Caribe; Dr. Gustavo García de Paredes, rector de la Universidad de Panamá, Vicepresidente Suplente de la Región Centroamericana; Dr. Luis Riveros Cornejo, rector de la Universidad de Chile, Vocal de Investigación Científico-Técnica; Dr. Reyes S. Tamez Guerra, rector de la Universidad Autónoma de Nuevo León, México, Vocal Titular de Cooperación y Estudio; Dr. Gabriel Macaya Trejos, rector de la Universidad de Costa Rica, Vocal Titular de Docencia; Arq. Hugo Guillermo Storero, rector de la Universidad Nacional del Litoral, Argentina, Vocal de Desarrollo Institucional; Dr. Eduardo Valdés, S. J., rector de la Universidad Centroamericana de Nicaragua, Vocal Suplente de Investigación Científico-Técnica; Mons. Ramón B. Ángeles Fernández, rector de la Universidad Tecnológica del Cibao de la República Dominicana, Vocal Suplente de Cooperación y Estudio; Dr. Gonzalo Taboada López, rector de la Universidad Mayor de San Andrés de Bolivia, Vocal Suplente de Docencia; Dra. Elsa Alarcón Soto, rectora de la Universidad "Laica Vicente Rocafuerte" de Ecuador, Vocal Titular de Desarrollo Institucional; Mtro. Jorge Peralta Álvarez, Coordinador Académico de la UDUAL y como Secretario General fue electo el Dr. Juan José Sánchez Sosa.

Durante este periodo el Ing. Luis L. Pinto Faverio, el Dr. Francisco Barnés de Castro, el Arq. Hugo G. Storero, el Prof. Luis A. Riveros, el Dr. Gustavo García de Paredes, el Dr. Reyes Tamez Guerra, el Arq. José Alberto Alvarado Jiménez y el Dr. Gustavo Vega Delgado dejaron de ser miembros del Consejo Ejecutivo por haber terminado sus labores de rectoría en sus respectivas casas de estudios.

En septiembre de 1999 el Dr. Luis Pinto Faverio, rector de la Universidad Tecnológica Metropolitana dejó de fungir como titular de esa casa de estudios, por lo que, de acuerdo a los estatutos vigentes de la Unión, el Dr. Salomón Lerner Febres, primer vicepresidente de la Unión y Rector de la Pontificia Universidad Católica del Perú, asumió a partir de esa fecha la presidencia de la UDUAL.

Hasta el día de hoy nuestro Consejo Ejecutivo está integrado de la siguiente manera: Dr. Salomón Lerner Febres, Presidente; Dr. Juan

Vela Valdés, Vicepresidente Titular de la Región México y el Caribe; Lic. Francisco Guzmán Pasos, Vicepresidente Titular de la Región Centroamericana; Dr. Giuseppe Gianneto Pace, Vicepresidente Titular de la Región Andina; Ing. Rafael Guarga Ferro, Vicepresidente Titular de la Región Brasil y Cono Sur; Dr. Hermano Tavares, Vicepresidente Alterno de la misma Región; Dr. Eduardo Valdés Barría, S.J., Vocal Titular de Investigación Científico-Técnica; Mons. Ramón Benito Ángeles Fernández, Vocal Titular de Cooperación y Estudio; Dr. Gabriel Macaya Trejos, Vocal Titular de Docencia; Dra. Elsa Alarcón Soto, Vocal Titular de Desarrollo Institucional; Dr. Gonzalo Taboada López, Vocal Suplente de Docencia; Mtro. Jorge Peralta, Coordinador Académico y como Secretario General Dr. Juan José Sánchez Sosa.

Comisión Permanente de Defensa de la Autonomía Universitaria

La XIII Asamblea General de rectores nombró al presidente de esta comisión y sus tres suplentes, quienes en el transcurso de estos tres años terminaron sus funciones como rectores y, por lo tanto, como miembros de la Comisión de Defensa de la Autonomía Universitaria, vacantes que no fueron sustituidas.

El Dr. Víctor Manuel González Romero, rector de la Universidad de Guadalajara fue nombrado Presidente, y como suplentes fueron designados el Dr. José Benjamín López Guillén, rector de la Universidad de El Salvador; el Dr. Guillermo Salah Zuleta, rector de la Universidad Colegio Mayor de "Nuestra Señora del Rosario"; el Dr. Juan Carlos Romero Hicks, rector de la Universidad de Guanajuato, México, quien al dejar la rectoría fue sustituido por la L. C. Silvia Álvarez López Guillén, rectora de esa universidad en ese momento.

La Comisión de Defensa de la Autonomía Universitaria está constituida por los rectores o presidentes en activo y sus funciones son examinar los casos de violación o ataque a la autonomía Universitaria y a las libertades académicas e informar al Consejo Ejecutivo para que éste tome las medidas que el caso amerite.



The first of these is the
 fact that the system is
 designed to be used by
 a wide range of users
 and to be able to handle
 a large volume of data
 in a short period of time.
 This is achieved by using
 a distributed architecture
 and a highly optimized
 database engine.

The second is the
 fact that the system is
 designed to be able to
 handle a large volume of
 data in a short period of
 time.

The third is the
 fact that the system is
 designed to be able to
 handle a large volume of
 data in a short period of
 time.



II. REUNIONES DEL H. CONSEJO EJECUTIVO DE LA UDUAL

La contribución del Honorable Consejo fue fundamental para dar cumplimiento a los mandatos de la Asamblea, elaborar programas de trabajo, establecer nuevos servicios, resolver problemas y planear el desarrollo de la Unión. Las Reuniones del H. Consejo Ejecutivo se vienen realizando dos veces al año, dando así cumplimiento al artículo vigésimo cuarto de los Estatutos de la Unión. A continuación se detallan las reuniones llevadas a cabo en estos tres años:

<i>Reuniones</i>	<i>País Sede</i>	<i>Año</i>
Quincuagésima séptima	Santiago, Chile	1998
Quincuagésima octava	México, D.F.	1999
Quincuagésima novena	México, D.F.	1999
Sexagésima	Lima, Perú	2000
Sexagésima primera	Cuenca, Ecuador	2000
Sexagésima segunda	Córdoba, Argentina	2001
Sexagésima tercera	Guatemala, C.A.	2001

Dentro de las actividades que realizamos destacan las conferencias y las reuniones de los organismos de Cooperación y Estudio que, en sus distintos ámbitos disciplinarios, impulsan el intercambio de ideas y la colaboración regional.

Conferencias y Reuniones Convocadas por la UDUAL

Durante el trienio se han celebrado las siguientes conferencias:

XIII Conferencia de Facultades, Escuelas e Institutos de Economía de América Latina (AFEIEAL), en la Universidad Autónoma de Santo Domingo, República Dominicana, del 4 al 6 de noviembre de 1998.

XII Conferencia de Facultades, Escuelas e Institutos de Derecho de América Latina. Universidad INCCA de Colombia, del 11 al 13 de noviembre de 1998.

I Congreso Latinoamericano de la Asociación de Facultades, Escuelas e Institutos de Derecho de América Latina (AFEIDAL). Facultad de Derecho de la UNAM, del 17 al 19 de junio de 1999.

Seminario Internacional de Ingeniería UDUAL-Universidad Piloto de Colombia, del 18 al 20 de agosto de 1999, en el marco de la celebración del Cincuentenario de la UDUAL.

II ASAMBLEA EXTRAORDINARIA DE LA UDUAL Y CONMEMORACIÓN DEL 50 ANIVERSARIO DE LA UNIÓN DE UNIVERSIDADES DE AMÉRICA LATINA. Universidad Nacional Autónoma de México, D.F., del 22 al 24 de septiembre de 1999.

XVIII Conferencia Latinoamericana de Escuelas y Facultades de Arquitectura, (CLEFA). Universidad Autónoma Metropolitana,

(Campus Azcapotzalco), México, D.F., del 8 al 12 de noviembre de 1999.

XIV Conferencia de Facultades, Escuelas e Institutos de Economía de América Latina (AFEIEAL). Universidad Nacional Autónoma de Honduras, Tegucigalpa, del 8 al 10 de noviembre de 2000.

II Conferencia sobre Investigación en Salud en América Latina. La Habana, Cuba, del 14 al 15 de noviembre de 2000.

Encuentro Universidad Latinoamericana y Salud de la Población: Retos y Desafíos Hacia el Siglo XXI. La Habana, Cuba, del 16 al 19 de noviembre del año 2000.

De octubre a diciembre del año 2001 se tienen programadas las siguientes conferencias y reuniones:

XIX Conferencia Latinoamericana de Escuelas y Facultades de Arquitectura, (CLEFA). Se desarrolla en estos momentos, bajo los auspicios de la Universidade Presbiteriana Mackenzie, Sao Paulo, Brasil, programada del 7 al 13 de octubre.

XVIII Conferencia Latinoamericana de Facultades y Escuelas de Medicina.

Organizada conjuntamente con nuestra Asamblea y bajo los auspicios de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad de San Carlos de Guatemala, tiene como tema central: *“La Educación médica y sus retos en el nuevo milenio”*, del 8 al 10 de octubre.

III Conferencia sobre Investigación en Salud en América Latina. (RED-PUISAL).

Evento organizado conjuntamente con nuestra Asamblea, bajo el auspicio de la Universidad de San Carlos de Guatemala, del 11 al 12 de octubre.

II Congreso Latinoamericano de la AFEIDAL.

Se celebrará los días 28 y 29 de noviembre del año en curso, bajo los auspicios de la Pontificia Universidad Católica del Perú.

Próximas conferencias

Sexagésima cuarta Reunión del Consejo de Administración de la A.I.U. y el H. Consejo Ejecutivo de la UDUAL, del 16 al 17 de noviembre en la Ciudad de México.

El Consejo de Administración de este organismo, al cual pertenece la Unión como *Organización Universitaria Internacional*, celebrará su Sexagésima cuarta reunión, en coordinación con la Universidad Nacional Autónoma de México. El Dr. Juan Ramón de la Fuente, rector de la UNAM, ofreció a la Asociación Internacional de Universidades fungir como anfitrión de la conferencia conjunta de nuestras organizaciones, los días 10 al 17 del próximo mes de noviembre, para analizar el tema "Libertad académica y responsabilidad social", sus resultados y propuestas se presentarán en la reunión general de la UNESCO a celebrarse en noviembre en París, Francia.

Plan de trabajo de la UDUAL

En la LIX Reunión Ordinaria de trabajo del Consejo Ejecutivo de la UDUAL, el Presidente, Dr. Salomón Lerner, presentó al Consejo Ejecutivo lineamientos generales para conformar el plan de actividades de la Unión en un esfuerzo por fortalecer el trabajo articulado y sistemático de nuestra organización, generando el "Plan de trabajo 2000-2001" sustentado en 5 ejes de acción:

-
- I. Premio a la excelencia
 - II. Actividades artísticas y culturales
 - III. Actividades académicas
 - IV. Nuevas tecnologías de la información y las comunicaciones y
 - V. Relaciones y financiamientos internacionales.

Este hecho significó la incorporación del modelo de Planeación Estratégica como un medio para impulsar un mejor logro de los objetivos de la Unión descritos anteriormente.

El presente informe incluye los grados de avance en cada uno de dichos ejes de acción, así como otras acciones relevantes que se han llevado a cabo para dar cumplimiento a los objetivos de nuestra organización.

Premios Udual

Premio a la Excelencia

Tiene como objetivo reconocer la trayectoria de vida de universitarios distinguidos pertenecientes a nuestras afiliadas y que hayan contribuido, de manera relevante, a promover la integración latinoamericana y el mejoramiento de la actividad académica universitaria. Para alcanzar este objetivo el Consejo Ejecutivo acordó crear el Premio Carlos Martínez Durán.

La Secretaría General publicó la convocatoria y sus bases, según aprobación del Consejo Ejecutivo de la Unión en su Sexagésima primera Reunión Ordinaria de Trabajo celebrada en Cuenca, Ecuador, en octubre del año 2000. El premio se otorgará bienalmente y constará de una medalla, un diploma y un estímulo económico cuyo monto variará de acuerdo a los recursos disponibles de la Unión. La Secretaría General está en proceso de obtener fondos financieros para el premio en su primera versión que tendrá lugar en el año 2002.

Premio ANDRÉS BELLO

Este premio bienal que inició en 1997 y que otorga la UDUAL a la mejor investigación en educación superior tuvo, en este trienio, dos ediciones, 1998-1999 y 2000-2001. A partir de 1999 se elaboró una guía de evaluación para que el jurado dictaminador del premio oriente con objetividad el análisis de los trabajos participantes.

En total participaron 28 investigadores pertenecientes a 22 universidades de siete países latinoamericanos: Argentina, Bolivia, Brasil, Colombia, Cuba, México y Perú afiliadas a la Unión.

El trabajo que obtuvo el Premio correspondió a un investigador de la Universidad de Guadalajara, México, con la investigación denominada: «Efectos académicos y sociales de los actuales criterios de selección de alumnos en la Universidad de Guadalajara, UDG. Propuesta de un modelo de evaluación institucional a partir de los exámenes del College Board». De dicho material surgió la publicación con el mismo título en una coedición de la UDG y la Unión.

Este año se realizó otra edición del Premio ANDRÉS BELLO (la tercera desde su inicio en 1997) y se propusieron los siguientes temas, que el Consejo Ejecutivo de la Unión consideró relevantes para el desarrollo académico de América Latina:

1. Aplicación de estrategias para el mejoramiento académico de las instituciones de educación superior en Latinoamérica.
2. La educación a distancia y la integración académica latinoamericana.
3. Experiencias de financiamiento de la educación superior en América Latina.
4. Movilidad de profesionales latinoamericanos hacia los países desarrollados: costos sociales.

Participaron 20 investigaciones, la mayor parte de ellas (17) co-

respondieron al tema 1; una investigación se refirió al tema 2, y dos

investigaciones se centraron en el tema 3. Por su parte, en el tema 4 no se registró ningún trabajo.

A la fecha, y con base en los dictámenes del Jurado, se eligió como trabajo ganador a la Investigación "La transferencia tecnológica como estrategia de financiamiento del sector universitario público. La experiencia de la Facultad de Farmacia y Bioquímica de la UBA desde la perspectiva de los actores implicados", realizada por María Fernanda Juarros del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, realizada en la Universidad de Buenos Aires.

Se puede afirmar, con base en la evaluación de los dictaminadores, que la calidad de los proyectos remitidos ha mejorado y se observa una clara relevancia respecto de la problemática regional o latinoamericana. Para incrementar la participación de nuestros afiliados se propone establecer una fecha fija para lanzar la convocatoria y establecer un plazo al menos de seis meses entre la emisión de la convocatoria y la fecha límite para la entrega de los trabajos.

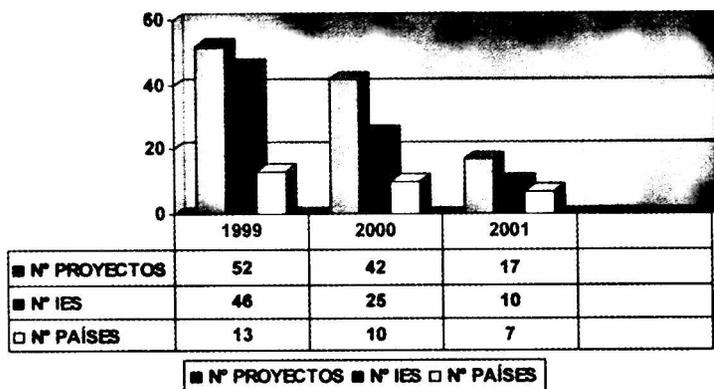
Premio UDUAL de Apoyo a la Investigación

Premio anual instaurado desde 1992 que ha proseguido de manera ininterrumpida durante estos nueve años. En el trienio que nos ocupa los avances han sido los siguientes:

Para el premio del año 1999 se elaboró una Guía para la presentación de proyectos de investigación, cuya finalidad era orientar el trabajo de los participantes con respecto a los rubros fundamentales que debe contener todo proyecto. Asimismo, se formuló una guía de revisión para ser usada por el jurado dictaminador del premio buscando alcanzar una mayor confiabilidad en el proceso evaluatorio.

El siguiente cuadro muestra el número de proyectos y de instituciones participantes entre 1999 y 2001.

Nº DE PROYECTOS, INSTITUCIONES Y PAÍSES PARTICIPANTES EN EL PREMIO UJUAL



Ante los datos presentados vale la pena señalar los factores que explican esta reducción en el número de proyectos presentados. Destaca en primer lugar el acotamiento a temáticas más específicas por parte de la Unión y el tiempo para presentar los proyectos que en el año 2001 se vio reducido a menos de seis meses. Ante ello, se ha propuesto ante el Consejo Ejecutivo la conveniencia de establecer fechas fijas en el calendario para convocar con la suficiente antelación y establecer ya una tradición estable sobre el premio. Por otro lado, para dar agilidad a la definición de la temática de cada ejercicio, se proceda como en el caso de las solicitudes de ingreso a la Unión; la Secretaría General presentará al Consejo Ejecutivo una propuesta por la vía del correo electrónico que permita que los miembros del Consejo expresen sus puntos de vista de una manera ágil y

no esperar a la reunión semestral para definirla.

Los proyectos ganadores en el trienio fueron:

Año	Nombre del proyecto	Responsable(s)	Institución y país
1999	Evaluación de la capacidad cistidica del péptido sintético GK1.	Edda Sciutto Conde Gladis Fragozo González	Universidad Nal. Autónoma de México
1999	Apropiación étnica de los derechos a la diversidad cultural. Un estudio de antropología jurídica en la globalización.	Carlos Vladimir Zambrano Rodríguez	Universidad Nacional de Colombia
2000	INFO-EDU: Formación a distancia a través de redes telemáticas	Fidel García González, Rita Raposo, Odalys Bouza, Geysel Salgado, Josefina Arboleas	Universidad de Camagüey, Cuba
2000	Aerogenerador de 1 Kw de potencia para aplicaciones rurales	Vassili Samsonov, Luis Eduardo García C., Antonio Rafael Cuba	Pontificia Universidad Católica del Perú

Los proyectos participantes en el ejercicio 2001 se encuentran en proceso de evaluación por parte del jurado.

2010-11-11 10:00 AM

121

121



III. ACTIVIDADES ARTÍSTICAS Y CULTURALES

Latinoamérica tiene como un elemento de identidad y cohesión continental la riqueza cultural y artística de nuestros pueblos, el Consejo Ejecutivo y el presidente de la UDUAL enfatizaron su interés por integrar estas tareas a su quehacer sustantivo, por ello:

Se convocará cada tres años, coincidiendo con la Asamblea General de la UDUAL, a un festival de las diversas manifestaciones artísticas y culturales que se cultivan en las universidades afiliadas.

Por acuerdo del Consejo Ejecutivo, la Dra. Elsa Alarcón, Vocal Titular de Desarrollo Institucional, aplicó una encuesta entre las afiliadas para identificar aquellas instituciones interesadas en participar en el Primer evento de esta naturaleza que se llevará a cabo del 11 al 13 de octubre en Guatemala, con motivo de la XIV Asamblea General de la Unión. Los vicepresidentes regionales están convocando a las universidades de su área para elaborar propuestas al respecto. La Secretaría General hace gestiones para obtener apoyo

financiero que permita celebrar esta fiesta de la cultura como un medio para fortalecer los lazos de unión de nuestras afiliadas y estimular y reconocer nuestra diversidad cultural. Debemos señalar que ha sido muy difícil obtener dichos recursos y se deberán explorar alternativas que sean viables financieramente y nos permitan alcanzar el objetivo planteado.

Para esta Asamblea, gracias al apoyo de la la Universidad de San Carlos, la Pontificia Universidad Católica del Perú y la Universidad Nacional Autónoma de México podremos disfrutar algunas expresiones artísticas de alta calidad.

Movilidad académica de docentes e investigadores

Se intensificarán los esfuerzos que permitan desarrollar programas de intercambio tanto para actividades académicas ordinarias como extraordinarias que comprendan a docentes e investigadores.

Como actividad preparatoria para el cumplimiento de este propósito se elaboró un instrumento por la Secretaría General, mediante el cual se obtendrá información en relación con las actividades docentes y de investigación que realiza el personal académico de las universidades afiliadas, que constituya la base para el desarrollo del programa de intercambio.

Programa de becas para el intercambio estudiantil

Se impulsará la movilidad estudiantil entre las universidades afiliadas a la UDUAL contribuyendo así, a fomentar una educación internacional y a promover la colaboración regional y continental.

Al respecto se elaboró el Reglamento General del Programa de Becas para el Intercambio Académico de la UDUAL aprobado por su Consejo Ejecutivo en el Sexagésima Primera Reunión Ordinaria cele-

brada en Cuenca, Ecuador en octubre del año 2000, así como el

Reglamento y los formatos de captura de información mediante los cuales las universidades interesadas darán a conocer a la Secretaría sus propuestas de becas e intercambio. Este programa de becas y movilidad se basa en un esquema de intercambio recíproco entre las universidades participantes.

En este rubro, la UNAM ha manifestado su interés en participar en dichas acciones y, para ello, el Consejo Ejecutivo en su Sexagésima Primera Reunión Ordinaria celebrada en Córdoba, Argentina, en abril de 2001, aprobó el convenio de colaboración entre la UDUAL y la Dirección General de Posgrado de la UNAM. Dicho convenio permitirá realizar investigación conjunta sobre el desarrollo de los posgrados en el subcontinente, la creación de redes de colaboración académica y el intercambio de información.

Programa de educación a distancia

Se crearán las condiciones que permitan a la UDUAL fungir como organismo de consulta, educación y capacitación en los distintos procesos asociados a la educación a distancia. Para el efecto, debe impulsarse un programa de capacitación sobre los procesos implicados en la educación a distancia.

En marzo de 1999 se creó la Coordinación de Educación a Distancia dentro de la UDUAL. Desde esa fecha, se ha realizado una serie de acciones tendientes a consolidar la participación y la cooperación entre las universidades afiliadas en dicho rubro, cronológicamente:

- Por invitación de la Asociación Hispanoamericana de Centros de Investigación y Empresas de Telecomunicaciones (AHCJET), participó con una ponencia a nombre de la UDUAL, en el Foro de Comunicaciones Globales Comunidad Europea- Latinoamérica. Brasil, junio 1999.
- Establecimiento de un convenio de colaboración con la propia AHCJET en septiembre de 1999.

- Coordinación para la transmisión satelital del evento conmemorativo de los 50 años de la UDUAL. Más de 16 países recibieron la señal en vivo de los momentos más importantes de la Asamblea Extraordinaria, realizada en la Ciudad de México, en octubre de 1999. Se contó con el apoyo de TeleCom empresa del Gobierno Federal y la Dirección de Televisión Universitaria de la UNAM.
- Asesoría y apoyo para la organización en general de la reunión de la AHCIET "Tele-educación 99 – Hacia la educación global" realizada en la Ciudad de México en el anfiteatro Simón Bolívar, edificio de San Ildefonso, 26 y 27 de octubre de 1999. Las transmisiones satelitales y videoconferencias que se llevaron a cabo con diversos países de Latinoamérica y con España, pudieron realizarse gracias a vinculación que pudo hacer la UDUAL entre la UNAM y TeleCom.
- Realización en video de la serie: "Alianza sin fronteras", la cual contiene entrevistas con 3 miembros del Consejo Ejecutivo, acerca de los temas «Educación Superior, inversión para el futuro», con el Dr. Salomón Lerner Febres y «Autonomía Responsable», con los doctores Reyes Tamez Guerra y Víctor Manuel González Romero. Se produjeron y distribuyeron 500 videocasetes. Se contó con el apoyo de la Dirección General de Televisión Universitaria de la UNAM para su posproducción.
- Coordinación para la firma del convenio de colaboración entre la UDUAL y la " International Council of Distance Education" (ICDE) Región Latinoamérica, llevada a cabo en octubre de 1999.
- Participación, conjuntamente con el ICDE, Región Latinoamérica, en la encuesta para obtener el inventario de recursos tecnológicos aplicados a la educación a distancia en las instituciones de Educación Superior de América Latina. (Enero de 2000 a la fecha).
- Coordinación para la revisión y edición impresa de 500 ejemplares de las memorias de la Reunión del ICDE- Región Latinoamérica, realizada en Sao Paulo, Brasil, en julio de 2000.

→ Presentación de ponencias en diversos foros académicos, entre los que destacan:

- IV Taller de Educación a Distancia, La Habana, Cuba, mayo de 1999.
- II Taller Internacional de Educación a Distancia, Antigua, Guatemala, julio de 2000.
- IX Encuentro Internacional de Educación a Distancia, Guadalajara, México, noviembre de 2000.
- XX Conferencia Mundial sobre Educación Abierta y a Distancia, Düsseldorf, Alemania, 1o al 5 de abril, 2001.

La participación en estas reuniones, además de colocar a la UDUAL como una instancia académica activa en el campo de la Educación a Distancia, ha permitido fortalecer el contacto y la interacción con expertos e instituciones dedicadas a esta modalidad en América Latina y España.

Un elemento crucial para que nuestras afiliadas puedan incorporar esta modalidad educativa es contar con personal capacitado tanto en los componentes de diseño educativo como en los aspectos tecnológicos. Por ello se ofreció el *Taller "Herramientas para el desarrollo de Programas Educativos por Internet"* que se llevó a cabo del 26 de marzo al 11 de junio de 2001. Se inscribieron más de 40 participantes de varias Universidades de América Latina afiliadas a la UDUAL, concluyendo con especial éxito 16 de ellos.

Con base en el acuerdo interinstitucional de la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia, CUAED de la UNAM y la UDUAL, el taller no tuvo costo alguno para los participantes de universidades afiliadas a esta última. El control escolar de los participantes inscritos se llevó a cabo en el Departamento de Informática de la UDUAL. El diseño, contenido y administración del taller fue responsabilidad de la CUAED.

Como resultado de esta exitosa experiencia se ha firmado un convenio formal de colaboración entre la UDUAL y la CUAED con el fin

de continuar realizando actividades académicas dirigidas a nuestro subcontinente. En noviembre de 2001 se ofrecerá el Diplomado "Gestión de Centros de Educación Continua". También para estas acciones, el apoyo de la UNAM constituyó un elemento invaluable para el quehacer de la Unión.

Proyecto Universidad 2000

El Consejo Ejecutivo de la Unión de Universidades de América Latina, en su quincuagésima sexta reunión celebrada en la Universidad de San Carlos de Guatemala el 2 de abril de 1998, definió como necesidad prioritaria apoyar a sus afiliadas en la realización de acciones para promover y facilitar los procesos de autoevaluación y evaluación externa, con el objetivo primordial de mantener y mejorar la calidad académica de las mismas.

A fin de dar cumplimiento a los acuerdos del Consejo, la Secretaría General de la UDUAL convocó a la Primera Reunión de Expertos Evaluadores, celebrada el 17 de agosto de 1998 en la Pontificia Universidad Católica del Perú. A dicha reunión asistieron los representantes de ocho universidades, nombrados por el Consejo Ejecutivo, así como personal de la propia Secretaría General de la UDUAL. En esa ocasión se realizaron las siguientes actividades:

1. Constitución de un equipo de trabajo permanente encargado de diseñar y organizar todos los proyectos y acciones relacionados con la evaluación educativa. A dicho equipo se le denominó *Grupo Técnico*.
2. Elaboración de un plan de trabajo integral en torno al tema de la evaluación, tanto interna como externa, así como un cronograma tentativo de las actividades generales a realizar.
3. Asignación de tareas a cada uno de los miembros del Grupo Técnico en relación con la recopilación de información teórica y práctica sobre autoevaluación, evaluación externa y acreditación.

El Grupo Técnico quedó conformado de la siguiente manera:

<i>País</i>	<i>Institución y Cargo</i>	<i>Nombre</i>
Argentina	Universidad Nacional de La Plata Directora de Posgrado	Mtra. Telma Piacente
Costa Rica	Universidad de Costa Rica Directora del Centro de Evaluación Académica	Mtra. Teresita Peralta
Cuba	Universidad de La Habana Jefe del Área de Educación y Sociedad del Centro de Estudios para el Perfeccionamiento de la Educación Superior	Mtro. Enrique Iñigo
Chile	Universidad de Concepción Director de la Oficina de Evaluación Institucional	Dr. Moisés Silva
México	Universidad de Guanajuato Director de Planeación y Desarrollo	Dr. Nicolás Nava
México	Universidad Nacional Autónoma de México Directora General de Evaluación Educativa	Dra. Rosamaría Valle
Nicaragua	Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua Vice Rector Académico	Mtro. Elmer Cisneros
Perú	Pontificia Universidad Católica del Perú Coordinador del Servicio de Análisis Especiales	Dr. Richard Korswagen
México	UDUAL Coordinador Académico	Mtro. Jorge Peralta Alvarez
México	UDUAL Asesora	Lic. Magdalena Sosa
México	UDUAL Jefa del Departamento de Evaluación	Mtra. Rocío Santamaría Ambriz

Las actividades realizadas durante la primera reunión del Grupo Técnico dieron lugar a la elaboración del Proyecto "Universidad 2000", cuyos objetivos generales han sido:

- Facilitar el desarrollo de procesos de autoevaluación y evaluación externa para el fortalecimiento académico de las instituciones, orientado a mejorar la calidad de la educación superior en América Latina.
- Formar personal capacitado en las tareas de evaluación en las instituciones de la Región.
- Promover la transformación de las universidades latinoamericanas en función de sus propias necesidades e intereses.
- Preparar a los grupos académicos para contender con procesos de evaluación externa y acreditación, preservando la autonomía universitaria.

Para el logro de estos objetivos se realizaron las siguientes acciones, a partir de las recomendaciones del Grupo Técnico, sobre la base de las necesidades de las diferentes universidades participantes:

1. Para el desarrollo de procesos de autoevaluación en las instituciones:

- Un Taller de Coordinadores de Autoevaluación.
- Visitas de asesoría y motivación a las universidades, por parte del Grupo Técnico del Proyecto.
- Un Taller de seguimiento y ajuste del proceso de autoevaluación.

2. Para las instituciones que ya han iniciado actividades de autoevaluación y que desean incorporarse a procesos de evaluación externa con la participación de pares:

- Desarrollar un Taller de capacitación de evaluadores externos.

3. Un Seminario final de evaluación de resultados y difusión de experiencias, en el que participarán las universidades inscritas al Proyecto en cualquiera de sus actividades.

La descripción completa del proyecto, su fundamentación y características presupuestales, se enviaron al Banco Interamericano de Desarrollo (BID) en los meses de octubre de 1998 y abril de 1999 a fin de solicitar financiamiento para su realización y la reducción de los costos para las Universidades afiliadas. A la fecha, el BID no ha dado respuesta; sin embargo, el Grupo Técnico del Proyecto, en su segunda reunión, y con el apoyo de la Secretaría General, decidió continuar con el Proyecto en virtud de los claros beneficios académicos de éste para nuestras instituciones.

Esta segunda reunión del Grupo Técnico tuvo lugar en las instalaciones de la Universidad de Guanajuato, México, el día 23 de febrero de 1999. En dicha reunión se revisó el material teórico-práctico sobre evaluación aportado por los miembros del grupo, y se llevó a cabo el diseño general de los talleres para la capacitación de autoevaluadores y evaluadores externos, las visitas de motivación y asesoría, así como otras actividades de carácter logístico en preparación a los citados talleres.

La tercera reunión del Grupo Técnico, realizada en la Universidad de Costa Rica, el 25 y 26 de mayo de 1999, hizo un ensayo del proceso general del primer "Taller de Coordinadores de Autoevaluación". Se definió la organización y el contenido del mismo, los materiales a emplear, las estimaciones de costos y la designación de instructores.

Taller de Coordinadores de Autoevaluación (primera actividad del Proyecto "Universidad 2000")

♦ **Organización general del taller**

Sedes, fechas e instructores

Con el propósito de reducir los costos para las universidades participantes en el taller, se determinó ofrecerlo en las cuatro regiones en las que la UDUAL ha dividido a sus instituciones afiliadas:

➤ **Región México y El Caribe:**

- Sede: Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad de México.
- Fechas: 16, 17 y 18 de junio de 1999.
- Instructor: Dr. Moisés Silva Triviño.

➤ **Región Centroamericana:**

- Sede: Universidad de Panamá, Ciudad de Panamá.
- Fechas: 23, 24 y 25 de junio de 1999.
- Instructora: Mtra. Teresita Peralta Monge.

➤ **Región Andina:**

- Sede: Corporación Universidad Piloto de Colombia, Santafé de Bogotá.
- Fechas: 30 de junio, 1 y 2 de julio de 1999.
- Instructora: Dra. Rosamaría Valle.

➤ **Región Brasil y Cono Sur:**

- Sede: Universidad de La República, Montevideo, Uruguay.

- Fechas: 7, 8 y 9 de julio de 1999.

- Instructora: Dra. Griselda Gallegos.

Mecanismos de difusión

La convocatoria al taller se difundió por diversos medios de comunicación: la página "web" de la UDUAL, un Boletín especial y mensajes por correo electrónico y por fax a los rectores de las universidades afiliadas. Asimismo, los participantes podían inscribirse enviando la solicitud correspondiente vía fax, correo electrónico e Internet.

♦Colaboración de las Universidades sede con la UDUAL

La Secretaría General de la UDUAL proporcionó, a cada una de las Universidades sede, el material a emplear durante el taller (programa, diapositivas, material teórico de apoyo, prácticas y cuestionario de evaluación del taller). Igualmente, cubrió los gastos de transporte, hospedaje, alimentación y honorarios de los cuatro instructores.

Por otra parte, cada una de las Universidades sede se encargó de reproducir el material proporcionado por la UDUAL e incorporarlo en una carpeta, así como de asignar los recursos humanos y materiales de apoyo necesarios para impartir el taller.

♦Características y contenido de los talleres

El objetivo general del taller fue:

Formar recursos humanos en las tareas de autoevaluación educativa que se conviertan, a su vez, en formadores de grupos de evaluación en sus propias universidades, para impulsar el mejoramiento de la calidad académica.

El taller se centró en la concreción y en la combinación de los conocimientos teóricos con la aplicación práctica de los mismos, aún cuando cada instructor hizo uso de su experiencia y formación particulares.

Los temas abordados fueron:

- Regulación universitaria y calidad
- Principios y mecanismos de autoevaluación
- Planeación y desarrollo del proceso de autoevaluación
- Referentes de la autoevaluación (criterios, estándares, indicadores)
- Recopilación y análisis de la información
- El informe de autoevaluación
- Consecuencias de la autoevaluación
- Ilustración de procesos
- Análisis de proyectos

La duración del taller fue de 20 horas distribuidas en tres días de trabajo.

Es preciso mencionar que, después de los primeros cuatro talleres planeados, la UDUAL continuó recibiendo solicitudes de información e inscripción, por lo que se realizaron dos talleres más, el quinto en el mes de noviembre de 1999 en la Universidad de La Habana, y el sexto taller en el mes de junio del año 2000, teniendo como sede a la Pontificia Universidad Católica del Perú. Estos dos últimos estuvieron abiertos a todas las universidades latinoamericanas independientemente de la Región a la que correspondieran.

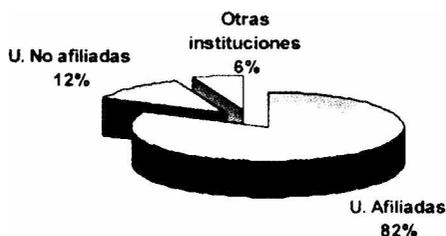
♦Resultados del taller

El número total de asistentes a los seis talleres fue de 126, distribuidos de la siguiente manera, de acuerdo con su región de procedencia:



La procedencia de los participantes fue diversa y comprendió, en total, 50 instituciones de 15 países diferentes: 41 universidades afiliadas a la UDUAL, 6 universidades no afiliadas (dos de ellas en proceso de afiliación) y 3 instituciones normativas de carácter nacional (El Consejo Nacional de Educación Superior y la Asociación Dominicana para la Acreditación y Estudio de la República Dominicana, y el Ministerio de Educación del Uruguay).

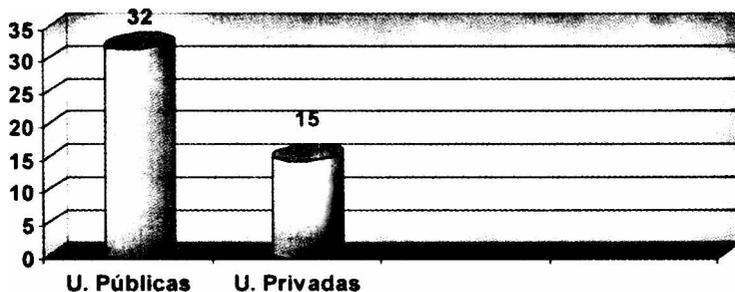
NÚMERO Y PORCENTAJE DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES



En cuanto al tipo de régimen de las universidades, 32 fueron de carácter público y 15 privadas.

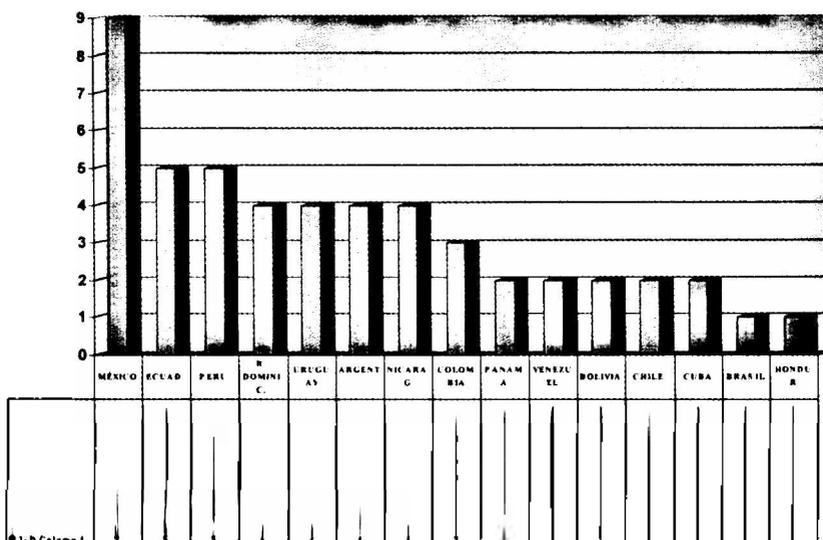
La tabla siguiente muestra los países, el número de instituciones y de participantes por país:

UNIVERSIDADES PARTICIPANTES EN EL TALLER, POR RÉGIMEN LEGAL



Países	Número de Instituciones			Total de participantes
	U. Públicas	U. Privadas	Otras	
Argentina	3	1		7
Brasil	1	0		1
Bolivia	2	0		2
Colombia	1	2		8
Cuba	2	0		4
Chile	2	0		6
Ecuador	4	1		10
Honduras	1	0		1
México	6	3		27
Nicaragua	0	4		5
Panamá	2	0		8
Perú	3	2		21
Rep. Dominicana	2	0	2	4
Uruguay	1	2	1	18
Venezuela	2	0		4
Total	32	15	3	126

NUM. TOTAL DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES POR PAÍS



En general, los talleres estuvieron formados por participantes de niveles altos de autoridad y con capacidad de decisión dentro de su institución, como lo muestra el siguiente cuadro:

Nombramiento de los participantes en su Institución	Número de participantes
Coordinadores generales, directores o subdirectores de instancias generales de planeación y evaluación de la institución.	45
Vicerrectores o secretarios generales de la institución.	24
Directores (decanos) o subdirectores de unidades académicas (facultades, escuelas, centros, institutos).	24
Secretarios académicos de facultades, escuelas o departamentos.	16
Investigadores o profesores.	10
Personal de Ministerios de Educación.	5
Personal de asociaciones o consejos nacionales de evaluación y acreditación.	2
Total	126

La mayor parte de los asistentes a las diferentes versiones del taller ya contaban, antes del mismo, con alguna experiencia en autoevaluación y tienen la responsabilidad de llevar a cabo la planeación y evaluación de la universidad en general o de sus respectivas unidades académicas.

En relación con la operación del taller, al final de cada uno se aplicó a los asistentes un cuestionario que tuvo como propósito obtener información que permitiera a la UDUAL identificar tanto su utilidad como el grado de cumplimiento del objetivo general planteado.

El cuestionario fue contestado por el 90% de los asistentes quienes consideraron, en su mayor parte, que el taller respondió cabalmente a sus expectativas con respecto a la utilidad de la capacitación

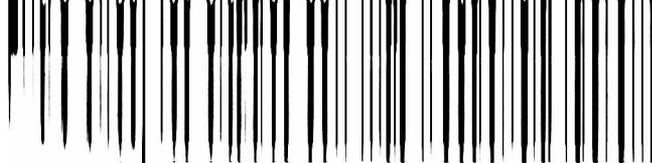
esperada en metodología de autoevaluación. Así, los asistentes manifestaron estar preparados para iniciar el proceso en sus universidades; y, aquellos que ya lo están realizando opinaron que el aprendizaje obtenido enriqueció su experiencia.

Otras opiniones y sugerencias expresadas con alta frecuencia fueron:

- El taller fue de utilidad porque definió, de manera clara, concreta y sencilla, las etapas a cubrir en el proceso de autoevaluación y sus respectivas actividades.
- El taller permitió aclarar dudas sobre los procesos que ya se están desarrollando en las universidades.
- Es preciso que este primer taller tenga continuidad y se realice un seguimiento de los procesos de evaluación iniciados a partir del mismo.
- La UDUAL debe organizar este tipo de eventos con mayor frecuencia a fin de incorporar a un mayor número de universidades, promover la cohesión entre la comunidad académica latinoamericana y propiciar, por medio de una red de comunicación, el intercambio de experiencias y conocimientos entre las universidades de la región.
- Es indispensable que la UDUAL promueva, entre sus afiliadas, la importancia de continuar con el Proyecto "Universidad 2000", así como la necesidad de que las universidades cuenten con una actualización continua en métodos de autoevaluación y evaluación externa.

Los asistentes también sugirieron otros temas que, a su juicio, deberían incorporarse en futuros talleres a organizar por la UDUAL.

Entre ellos, los citados con más frecuencia fueron:



- Gestión universitaria y desarrollo organizacional.
- Evaluación externa y acreditación.
- Elaboración de instrumentos de recolección y análisis de información para la autoevaluación y diseño de criterios, estándares e indicadores de calidad académica.
- Diseño y evaluación curricular.
- Formas adicionales de financiamiento para las universidades públicas.

*Taller de capacitación de evaluadores externos
(Segunda actividad del Proyecto Universidad 2000)*

La cuarta reunión del Grupo Técnico del proyecto se llevó a cabo el 3 de diciembre de 1999 con el objetivo de planear las acciones a realizar con respecto a la segunda etapa del Proyecto "Universidad 2000": El Taller de Capacitación de Evaluadores Externos.

En esa reunión se tomaron los principales acuerdos con respecto a sus objetivos específicos, estructura, perfiles de ingreso y de egreso, materiales didácticos, metodología de enseñanza aprendizaje, instructores y aspectos logísticos.

A partir de los acuerdos tomados se efectuaron los preparativos. Dadas las características de estos talleres, cada uno de ellos requirió un trabajo continuado durante más de tres meses. Las actividades realizadas para cada taller, fueron:

- Reuniones de planeación de las actividades con el coordinador académico de los talleres, los tutores y los representantes de la universidad sede. En el caso del taller en República Dominicana el Coordinador Académico de la UDUAL asistió a la reunión preparatoria en la Ciudad de La Vega.
- Elaboración y publicación de la convocatoria para promover el taller.

- Inscripción de los participantes.
- Envío del material de lectura a cada participante.
- Se mantuvo comunicación constante con cada participante desde el momento de su registro hasta el inicio del taller. Asimismo, durante el desarrollo de cada taller, los participantes tuvieron el apoyo de la UDUAL.

A la fecha se han celebrado tres talleres de Capacitación de Evaluadores Externos. El primero se llevó a cabo con la colaboración de la Universidad Autónoma de Morelos, México, los días 13 al 16 de junio del año 2000, el segundo con el apoyo de la Universidad de Guanajuato, México, entre el 27 de noviembre y el 1º de diciembre del año 2000 y el tercero con la Universidad Tecnológica del Cibao, República Dominicana, del 25 al 29 de junio de 2001.

Todos los talleres se han llevado a cabo con la coordinación académica del Comité de Ciencias Naturales y Exactas de los Comités para la Evaluación de la Educación Superior de México (CIEES) cuyos expertos han fungido como tutores.

Así, los talleres cumplieron sus propósitos de:

- capacitar personal en la planeación y desarrollo de procesos de evaluación externa para el mejoramiento institucional, y
- proveer los elementos básicos para organizar y conducir un proceso de evaluación externa y de validación de un proceso de autoevaluación, tanto en la perspectiva de quienes evalúan, como de la institución que se evalúa o valida un autoestudio.

El diseño de los talleres siguió un esquema dinámico en el que se llevó a cabo la aplicación de un proceso real de evaluación externa, utilizando el método denominado: *análisis estructural integrativo*. La aplicación de dicho método requiere de diversas fases a corto, mediano y largo plazo:

1ª fase. Estudio personal

Tres semanas antes de iniciar el taller los participantes recibieron, por medio de correo electrónico, el material teórico necesario para compartir un lenguaje conceptual común en relación con el tema en cuestión. A cada participante se le asignó un tutor experto en actividades de planeación y evaluación con quien tuvo oportunidad de intercambiar experiencias y resolver dudas. Asimismo, los participantes debieron contestar un control de lectura referente al material bajo estudio y enviarlo a su tutor correspondiente.

2ª fase. En la universidad sede

Durante esta fase se trabajó en equipos dirigidos por un tutor. Cada equipo llevó a cabo la evaluación de un programa académico diferente, teniendo en cuenta el contexto de la dependencia (escuela, facultad, centro o instituto) y de la institución evaluada. La evaluación incluyó visitas a las instalaciones de la dependencia así como entrevistas al rector, directores de las unidades evaluadas, profesores y alumnos del programa. Finalmente los talleristas, en conjunto, realizaron la integración de los resultados obtenidos en los programas evaluados.

Al finalizar esta fase, los participantes recibieron una constancia de participación en el taller.

3ª fase. Cada participante en su lugar de trabajo

A partir del taller, cada participante realizó, bajo su responsabilidad, una evaluación en la institución educativa a la que pertenece, siguiendo el modelo propuesto. Esta tarea estuvo apoyada por el grupo de tutores. Se espera que, de seis a doce meses, a partir de cada taller, los participantes envíen el informe de la evaluación efectuada a su tutor, una vez aceptado dicho informe, se hará entrega de un certificado de evaluador externo.

4ª fase. Integración latinoamericana

Con los resultados de las tres primeras fases, la UDUAL realizará un análisis integral para elaborar una publicación que incorpore el marco teórico-metodológico, la práctica y la aplicación, los resultados y el impacto observados en las instituciones de educación superior de los países participantes en los talleres.

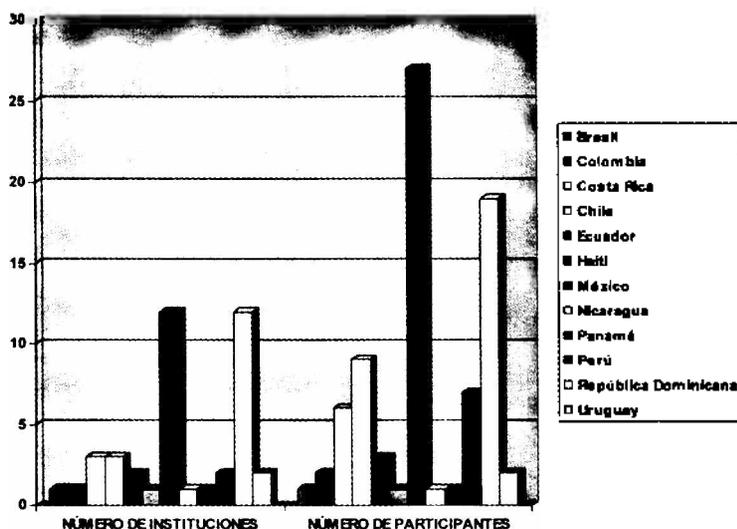
En el primer taller participaron 30 universitarios pertenecientes a 19 universidades e instituciones relacionadas con la educación superior de 9 países: Colombia, Costa Rica, Chile, Ecuador, Haití, México, Perú, República Dominicana y Uruguay.

Resultados

En los tres eventos realizados hasta el momento, han participado 79 universitarios pertenecientes a 41 universidades e instituciones relacionadas con la educación superior, de 12 países latinoamericanos.

Las instituciones participantes en los tres talleres fueron:

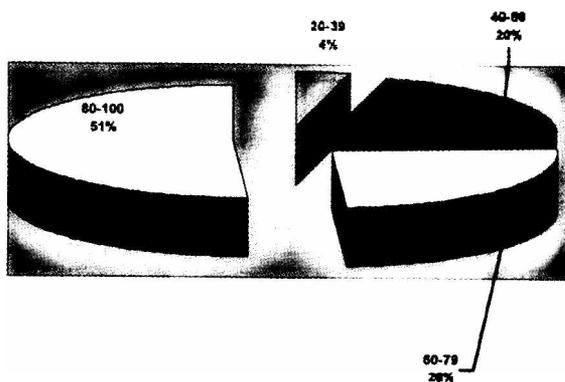
<i>País</i>	<i>No. de instituciones</i>	<i>No. de participantes</i>
Brasil	1	1
Colombia	1	2
Costa Rica	3	6
Chile	3	9
Ecuador	2	3
Haití	1	1
México	12	27
Nicaragua	1	1
Panamá	1	1
Perú	2	7
República Dominicana	12	19
Uruguay	1	1
Total	41	79



La mayor parte de los participantes realizan labores de dirección o cuentan con la capacidad de tomar decisiones con respecto a su área, como se muestra a continuación:

Nombramiento de los participantes en su institución

Nombramiento	Nº participantes
• Vicerrector o equivalente	10
• Director o Decano de escuela, facultad o dependencia	39
• Coordinador de área o jefe de departamento	23
• Profesor y/o investigador	7
Total	79



Asimismo, todos ellos desarrollan en su institución labores relacionadas con la planeación y evaluación, lo cual hace más factible que las habilidades adquiridas se apliquen en beneficio de las instituciones de su región.

Las visitas a las diferentes instalaciones de la universidad y las entrevistas efectuadas a profesores, estudiantes y autoridades complementaron y enriquecieron el proceso, logrando un nivel alto de profundización y de aprendizaje y sentó bases firmes para aplicar el modelo en cada institución, adecuándolo a las necesidades y características particulares de las diversas universidades.

Con los tres talleres que a la fecha se han realizado la UDUAL ha comenzado a conformar una red latinoamericana de evaluadores externos que, con pleno respeto a la diversidad y a la soberanía de nuestras instituciones, sea capaz de desarrollar acciones que propicien el apoyo académico mutuo y la integración de América Latina en el campo de la educación superior. Esta red de evaluadores ha de cubrir las diferentes regiones de Latinoamérica; por ello, los talleres que en el futuro se ofrezcan se realizarán en diferentes países de Centro y Sud América.

Es importante hacer notar que, en cada uno de los talleres que la

UDUAL ha organizado, han participado uno o más de los integrantes

del Grupo Técnico que dio origen al proyecto, para verificar que se están cumpliendo cabalmente los objetivos del mismo. En esta ocasión nos acompañó la Maestra Teresita Peralta Monge, de la Universidad de Costa Rica, quien es una experta en evaluación y ha colaborado con la UDUAL desde los inicios del Proyecto.

La Unión agradece el apoyo irrestricto de las Universidades sede al poner a la disposición del taller, tanto los recursos humanos como el equipo y material necesarios para el adecuado desarrollo de las diversas actividades realizadas. También es preciso hacer un reconocimiento al Dr. Jorge González González, Vocal Ejecutivo del Comité de Ciencias Naturales y Exactas de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y a su grupo de expertos colaboradores, quienes acogieron con gran entusiasmo esta etapa del Proyecto Universidad 2000 y compartieron la experiencia obtenida en más de ocho años de participar en procesos de evaluación educativa.

El 16 de junio de 2000 se llevó a cabo, en las instalaciones de la Universidad Autónoma de Morelos, la quinta reunión del Grupo Técnico. El propósito de esta reunión fue llevar a cabo la evaluación del Primer Taller Latinoamericano de Capacitación de Evaluadores Externos, así como planear las acciones futuras. Los resultados de esta reunión fueron los siguientes:

Evaluación del taller por los participantes:

- En cuanto al cumplimiento de los propósitos del taller se puso énfasis en que, si bien se dio cabal cumplimiento al objetivo referente a la capacitación de personal en la planeación y el desarrollo de procesos de evaluación externa para el mejoramiento institucional, faltó incluir actividades sobre cómo debe prepararse la universidad para solicitar y recibir una evaluación externa.
- Con respecto al material del taller se indicó la necesidad de incluir una guía que oriente y agilice la lectura del mismo.
- La organización del taller se consideró, en general, adecuada.

Únicamente se precisó tomar en cuenta que la duración del mismo fue insuficiente.

Acuerdos adoptados:

- Extender la duración del taller un día más (cinco días en total).
- En la convocatoria y/o en el contenido del taller poner énfasis en que:
 - La autoevaluación es base y requisito para este taller.
 - La acreditación debe concebirse no como un punto de partida, sino como punto de llegada y sólo después de la autoevaluación y de la evaluación externa.
 - Recordar el modelo de Kells, que fue la base para los talleres de autoevaluación y constituyen el antecedente al de evaluación externa.
 - Iniciar la preparación de un grupo de evaluadores externos, seleccionándolos entre aquellos que participaron en el taller de Morelos y que se considere pueden cumplir con los atributos de un tutor ideal. Estos atributos son:
 - Tener liderazgo.
 - Mostrar compromiso con el campo de la planeación-evaluación.
 - Ser analítico.
 - Ser reflexivo.
 - Mostrar tolerancia a la diversidad.
 - El Coordinador académico y los tutores del primer taller identificarán a los posibles candidatos a fin de que la Secretaría General de la UDUAL los invite a participar como cotutores en el siguiente taller.
 - Las posibles sedes para los talleres subsecuentes son:
 - Universidad de Guanajuato, México.
 - Universidad Tecnológica del Cibao, República Dominicana.
 - Universidad Central de Colombia
- Se otorgó a la Secretaría General de la UDUAL un voto de

confianza para la organización del siguiente taller en cuanto a la sede, las fechas y los tutores, así como para llevar a cabo las acciones conducentes para la incorporación de los cotutores considerados como adecuados.

- La Secretaría General informará oportunamente al Grupo Técnico del Proyecto Universidad 2000, acerca de los avances y gestiones realizadas.

Actualmente se está preparando la sexta reunión del Grupo Técnico con el fin de llevar a cabo una evaluación global del Proyecto Universidad 2000 y determinar las acciones pertinentes. Se están iniciando las gestiones para la celebración del cuarto taller de Evaluadores Externos, probablemente en las instalaciones de la Universidad Católica de la Santísima Concepción, en Chile.

Como resultado de estas acciones la UDUAL editará en el año 2001 un manual técnico sobre evaluación externa, que publicará y distribuirá el Fondo de Cultura Económica de México, prestigiosa editorial con amplia tradición en el medio universitario latinoamericano con librerías en diferentes países del subcontinente.

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry should be supported by a valid receipt or invoice. This not only helps in tracking expenses but also ensures compliance with tax regulations.

2. In the second section, the author outlines the various methods used for data collection and analysis. These include surveys, interviews, and focus groups. Each method has its own strengths and limitations, and the choice depends on the specific research objectives.

3. The third section delves into the statistical analysis of the collected data. It covers topics such as descriptive statistics, inferential statistics, and regression analysis. The goal is to identify patterns and trends in the data that can inform business decisions.

4. Finally, the document concludes with a summary of the findings and recommendations. It highlights the key insights gained from the research and provides practical advice on how to implement these findings in a business context.

18
 19
 20
 21
 22
 23
 24
 25
 26
 27
 28
 29
 30
 31
 32
 33
 34
 35
 36
 37
 38
 39
 40
 41
 42
 43
 44
 45
 46
 47
 48
 49
 50
 51
 52
 53
 54
 55
 56
 57
 58
 59
 60
 61
 62
 63
 64
 65
 66
 67
 68
 69
 70
 71
 72
 73
 74
 75
 76
 77
 78
 79
 80
 81
 82
 83
 84
 85
 86
 87
 88
 89
 90
 91
 92
 93
 94
 95
 96
 97
 98
 99
 100

IV NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES

♦ *Modernización del equipamiento*

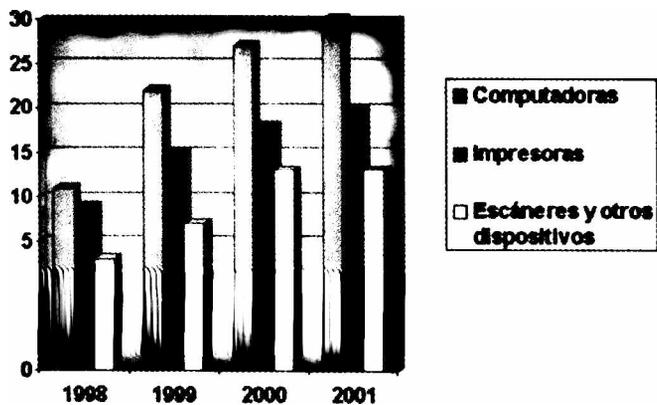
Un prerequisite para integrar a la Unión a este ámbito fue actualizar y ampliar los recursos computacionales de la organización. En ese sentido se desarrolló un esfuerzo importante que permitió, primero, cumplir adecuadamente con los objetivos y propósitos sustantivos y, segundo, mantenerse en un cierto nivel de vanguardia en un entorno de continuo cambio tecnológico.

El nivel de equipamiento técnico que mantenía la Secretaría General de UDUAL al iniciar el trienio objeto del informe no era el más adecuado para enfrentar las nuevas tareas que se llevaron a cabo. Los equipos que prestaban sus servicios en ese entonces ya acusaban una clara obsolescencia tanto en el equipamiento físico («hardware») como en el lógico («software»). No existía uniformidad en el uso de las aplicaciones, lo que generaba tropiezos en el flujo de la información interna, duplicación de información y su manejo, aún dentro de cada uno de los departamentos de la Secretaría.

Ante ello, la Secretaría General contempló la necesidad de actualizar el equipo de cómputo de todos los departamentos de la UDUAL a fin de uniformar el uso de los sistemas, aplicaciones y programas. Esta voluntad comenzó a concretarse en los meses de febrero y marzo de 1999 cuando se adquirieron siete computadoras con tecnología actualizada, dos impresoras de inyección de tinta a color, una impresora láser para trabajo pesado y un escáner profesional a color. La asignación de estos nuevos recursos, aunados a aquellos más recientes disponibles en las instalaciones de UDUAL, permitió que todos los departamentos de la Secretaría General pudieran, desde entonces, compartir el uso de Windows 95/98 como sistema operativo base de las aplicaciones que se han logrado centrar también en torno al grupo de Aplicaciones de Microsoft Office.

El ampliar y generalizar el uso de determinadas aplicaciones para la gestión de información y el trabajo de documentos, ha requerido una continua puesta al día de los equipos, por lo que se continuaron adquiriendo nuevas computadoras e impresoras de acuerdo con las necesidades que se presentaron, como fueron los casos de la Coordinación Académica y la Coordinación Administrativa a finales de 1999. En noviembre de 2000, al realizar la más reciente adquisición de equipo nuevo, los departamentos de Evaluación, Educación a Distancia, Secretaria Particular y Centro de Información y Documentación Universitaria (CIDU) se beneficiaron con sistemas más rápidos que reemplazaron los equipos existentes.

En la siguiente gráfica pueden observarse los cambios a lo largo del periodo.



Si bien la gráfica revela los cambios en la cantidad de equipo, se debe enfatizar el hecho de que los cambios no han sido sólo cuantitativos, sino cualitativos, ya que se ha mantenido un nivel tecnológico que libre a la Secretaría General de la obsolescencia. Además, se ha diversificado el tipo de equipo: por ejemplo, ahora se cuenta con impresoras de inyección de tinta a color y una computadora Macintosh para tareas de diseño. El rubro "otros dispositivos" de la gráfica se refiere a duplicadores de disco compacto, unidades lectoras "zip" y videoproyectores.

Si bien las adquisiciones no colocan a la Secretaría General a la vanguardia de la industria, sí representan un crecimiento cercano al 300% de nuestra base tecnológica.

Acceso a redes teleinformáticas

Otros componentes estratégicos para contar con una infraestructura informática básica, incluyeron: establecer acceso a la red teleinformática de la UNAM y montar una red interna entre los miembros de la Secretaría General de la Unión, como elementos de conexión a la red Global con una velocidad adecuada para manejar volúmenes importantes de información y propiciar una labor coordinada como grupo de trabajo.

El sueño largamente acariciado de la Secretaría General de contar con los servicios de red es ya una realidad. Amén de las varias gestiones realizadas por la Secretaría General, la Coordinación Académica y el propio Departamento de Informática para llevar este proyecto a feliz término, se contó con el decisivo apoyo de la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico de la UNAM a través de su área de Telecomunicaciones. Las gestiones realizadas durante el año 2000 se concretaron en los trabajos de instalación de la infraestructura de la red durante los meses de octubre a diciembre de 2000. La puesta en marcha de la red originó, a su vez, la revisión general de la alimentación eléctrica del edificio de la Secretaría General por lo que la operación de la red no fue posible

hasta el mes de marzo de 2001, una vez corregidos los problemas más inmediatos que la antigüedad del propio edificio presentaba frente al uso de equipo moderno de cómputo.

Las características propias de la red son: un arreglo de acuerdo a los estándares de información para el trabajo universitario de tipo administrativo, lo que en términos técnicos se define como una red de área local (LAN) de 10 Megabits por segundo. La red permite el flujo de la información a alta velocidad entre los departamentos de la Secretaría General, así como el acceso veloz a Internet. Acorde al proyecto de red de la UDUAL, el trabajo se realizó con la conectividad de la Secretaría General de UDUAL hacia la Red UNAM por medio de fibra óptica.

Si bien en un primer momento lo más atractivo de la puesta en marcha del trabajo en red para el personal de la Secretaría General fue el acceso rápido a Internet, con la experiencia de su uso en los últimos meses para el manejo de las informaciones internas, el intercambio de datos y el empleo compartido de equipos que se realizan ya entre los distintos departamentos, es notorio el aprovechamiento.

Teleconferencias

Se promoverá el uso de esta herramienta como medio de debate e intercambio académico de nuestros profesores, investigadores y alumnos. En coordinación con los siete Organismos de Cooperación y Estudio (OCE) ya constituidos, la UDUAL ofrecerá, anualmente, 8 teleconferencias; es decir, un debate interactivo sobre distintas materias cada seis semanas.

En abril de 2001 los presidentes de los OCE participaron en la Sexagésima segunda Reunión Ordinaria de trabajo del Consejo Ejecutivo estableciendo el compromiso para apoyar esta propuesta; se deberán considerar cuidadosamente los aspectos técnicos que implica ~~para evitar conflictos entre los distintos sistemas de~~ videoconferencias en Latinoamérica.

Nos permitimos solicitar el apoyo de nuestras afiliadas para poder concretar esta propuesta y hacer rentable académica y económicamente este programa.

Página WEB

Deberá tener un valor agregado que la convierta en un verdadero portal de la Educación Superior Latinoamericana. Éste debe ofrecer: a) Accesos a información académica clasificados por temas, b) Una plataforma para el debate interactivo de los temas de interés universitario, c) Un medio de difusión de las actividades que desarrollan las universidades afiliadas a la UDUAL, y d) Una librería virtual que opere como punto de venta y espacio de difusión de las publicaciones universitarias.

Para cubrir este compromiso, la Unión ha actualizado y transformado su página, de tal forma que cubre lo planteado, con excepción de la venta de publicaciones, debido a que no contamos con un servidor seguro que maneje encriptada la información. Por otro lado aún no existe una tradición de compra por este medio en nuestras afiliadas. Esperamos poder ofrecer el servicio en un futuro no muy distante.

Para consolidar nuestra página, fue auditada por expertos externos, quienes señalaron algunos aspectos que se están mejorando en el año 2001.

El trabajo realizado en la Página UDUAL se concentró en la actualización de la información presentada: la continua renovación de las actividades difundidas por universidades e instituciones de educación superior en el área, y las de interés para la comunidad universitaria (particularmente para los miembros de la Unión); la publicación electrónica de las ediciones correspondientes al periodo de la Revista Universidades, del Boletín UDUAL, de la Gaceta UDUAL, así como la difusión en línea y registro de los talleres de evaluación, y publicación de la convocatoria a los Premios UDUAL y Andrés Bello.

Actualmente se trabaja, para la Página UDUAL, en una nueva apariencia que potencie su funcionalidad y acceso, mucho más sencilla, pero moderna, acorde con la evolución de las páginas en Internet que ofrecen información, como es el caso de los portales, buscadores y páginas de instituciones. Se pretende incluir algún motor de búsqueda que facilite la recuperación de la información, y que al mismo tiempo permita una navegación intuitiva y fácil para el visitante.

Considerando que la Página UDUAL es sencilla en su forma, al contemplar el espacio ocupado por la misma en el servidor asignado y su crecimiento en este periodo -mayor al 500%- es evidente la cantidad de información que acoge este documento electrónico. De acuerdo con los datos del contador automático, la Página de la UDUAL es visitada por más de 500 personas a la semana. Los testimonios y "firmas" al libro de visitas corroboran la demanda de servicios de información de la Unión y su prestigio en el continente.

Sistemas interactivos de información

Acceso a catálogos del CIDU

Se conectará a Internet el catálogo del Centro de información y Documentación Universitaria de la UDUAL para impulsar el trabajo académico y de investigación sobre la Universidad Latinoamericana.

Actualmente se trabaja para alcanzar esta meta, que no era viable por no contar con la infraestructura teleinformática. Ahora estamos en condiciones de volver operativo este compromiso de nuestro plan de trabajo.

Sistema de Información de Educación Superior en América Latina y el Caribe

El proyecto del nuevo SIESALC alcanzó un punto de definición al concretarse la etapa de programación de acuerdo con los términos establecidos en el documento de bases de colaboración que da marco a la creación del sistema con el apoyo de la UNAM. El documento se firmó el 27 de febrero de 2001 por parte de la Secretaría General de UDUAL y de la Dirección de Cómputo Académico, dependiente de la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico de la UNAM.

En su origen, el SIESALC funcionaba como una base de información que permitía conocer aspectos básicos de las instituciones que aportaban sus datos generales, a la vez que cumplía con el siempre importante propósito de servir de referente para la comunicación con las universidades de la región, especialmente de los miembros afiliados a la UDUAL. Desde un principio, sin embargo, se hizo evidente que los fines y objetivos de este sistema eran muy ambiciosos para las posibilidades de sistematización de la información; aún así, sus características le permitieron ser un producto ampliamente demandado por las comunidades universitarias y los investigadores, que encontraron en él un punto de partida para sus contactos y sus indagaciones.

La aparición de las nuevas formas de comunicación y la informática digital, llevaron al SIESALC a acumular una cantidad de solicitudes de reforma y puesta al día que evidenciaron la necesidad de una nueva versión que incluyera desde la demanda de sumar información de direcciones electrónicas, hasta la necesidad de satisfacer la información que requieren los nuevos procesos de planeación, gestión y evaluación intra e inter universitarios. El Consejo Ejecutivo instruyó a la Secretaría General para la reforma del sistema.

Las características que demandaba la nueva edición no eran viables sólo con el concurso del departamento de Informática de la UDUAL, como hasta el momento había ocurrido. La complejidad y

alcances que pretendían cubrirse con el proyecto del nuevo SIESALC evidenciaron que era necesaria la participación efectiva de los varios departamentos de la Secretaría General de UDUAL para ejecutar la tarea. De alguna manera, todas las áreas de la UDUAL han participado con su experiencia en el proyecto, pero destaca la labor realizada por el departamento de Evaluación de la UDUAL en la confección del nuevo cuestionario y la Coordinación Académica de UDUAL que fungió como un excelente órgano de enlace entre los departamentos para acordar la batería de preguntas que darían sustento al sistema.

Una vez que se contó con la relación de contenidos y campos para el sistema y reconociendo que lo ambicioso del proyecto no permitía su adecuada instrumentación solamente por parte de la Secretaría General de UDUAL, se buscó, mediante concurso, el apoyo de especialistas en el diseño y programación de la nueva versión. Tras la evaluación de las tres más acabadas propuestas, se concluyó que la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico de la UNAM era la idónea para efectuar la empresa. Al seleccionar a la UNAM, además, se libraban los obstáculos de encontrar el alojamiento adecuado para la base de datos y de búsqueda de permisos para la etapa de programación al acceder al servidor de desarrollo.

Se coordinó un equipo de trabajo entre los programadores de DGSCA y los departamentos de Evaluación e Informática para diseñar y programar el sistema, labor que requirió de un grupo de más de doce expertos en los temas. La programación y pruebas del sistema se llevaron a cabo durante los meses de febrero a agosto. El sistema fue liberado, esto es, concluyó su etapa de programación el pasado 21 de agosto de 2001.

La etapa que continúa en el desarrollo del SIESALC la constituye el acopio de información de las universidades. Siguiendo a lo acordado por el Consejo Ejecutivo en su Sexagésima segunda sesión ordinaria de trabajo, se ha procedido a dar prioridad en esta tarea a las universidades afiliadas a la Unión. Como una etapa piloto se ha

solicitado a las universidades que componen el Consejo para que

designen un responsable del SIESALC en sus instituciones, solicitud que se hace extensiva a todas las de la Unión. Dicho responsable deberá garantizar la confiabilidad y validez de la información ahí asentada. Ya se ha establecido contacto con los siete designados, y así las instituciones pioneras en el uso y gestión del sistema serán:

Universidad de Costa Rica
Universidad de La Habana
Universidad de la República
Universidade Estadual de Campinas
Universidad Tecnológica del Cibao
Universidad Central de Venezuela
Universidad Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario

Esta última institución se hallaba presente en el Consejo al momento de hacer la solicitud de responsables, respondiendo inmediatamente al requerimiento; de modo que, aún cuando por el cambio de autoridades ha salido del órgano, será en su carácter de afiliada que participe en la etapa piloto. La Universidad Nacional Autónoma de México que por sus dimensiones y grado de complejidad institucional representa características especiales, ha designado a un responsable institucional en esta tarea.

La Secretaría General desea agradecer a todos los que han participado en esta compleja tarea su colaboración, muy especialmente a los integrantes del Consejo Ejecutivo por su ayuda para depositar la información en la primera etapa del nuevo SIESALC, a la UNAM por el apoyo técnico brindado. Como se proyectó, el nuevo SIESALC funciona completamente dentro de la Red Global (Internet). Por supuesto que existen en cada organización nacional y regional universitaria, bases de datos con información importante sobre su región y sus integrantes; algunas son extraordinarias por su detalle y contenido. El SIESALC, sin embargo, además de permitir realizar las búsquedas generales o específicas de información sobre estudios e institutos de educación superior en el subcontinente latinoamericana-

no, también posee módulos que permiten elaborar esa información a manera de informes generales, lo que lo constituye en un sistema de información "en-línea" único en su género en el mundo académico.

La originalidad de nuestro sistema reside en que ha resultado una base de información robusta, diseñada para muy variadas necesidades de las comunidades universitarias, para estudiantes, investigadores, planeadores y evaluadores entre muchos otros expertos. Las características de la nueva versión permitirán que, con la participación de las universidades de la región, tengamos la información completamente al día. Pero, sobre todo, mucha de ella será pública. Cualquier persona puede ingresar al sistema a través de Internet y recuperar la información que requiera, lo que permitirá un continuo flujo de información y análisis entre los demandantes de esta información. Es por eso que el sistema debe considerarse único y pionero en este sentido, esperando que otras organizaciones regionales partan de conceptos similares de modo podamos finalmente arribar a la construcción de un gran sistema de información de educación superior a nivel mundial.

Es muy importante destacar que las bondades y capacidades de esta nueva versión del SIESALC sólo expresarán su potencialidad con la definitiva participación de las instituciones afiliadas a UDUAL ya que en la nueva concepción del sistema busca la precisión e inmediatez del acceso a los datos, que sólo serán posibles a través del compromiso de las instituciones de mantener al día su información.

V. RELACIONES Y FINANCIAMIENTOS INTERNACIONALES

♦ *Relaciones Internacionales*

Se diseñará un plan de trabajo ad hoc que potencie las relaciones internacionales de la UDUAL para efectos de desarrollar alianzas estratégicas que permitan un mejor desarrollo institucional.

A la fecha, la UDUAL ha establecido los siguientes convenios:

Año	Nombre del Convenio
1999	<p>Convenio Marco de Colaboración con el ICDE. Asesoría en procesos de Educación a Distancia.</p> <p>Convenio Marco de Colaboración con la Asociación Hispanoamericana de Centros de Investigación y Empresas de Telecomunicaciones, AHCIET. Desarrollo de normas técnicas, eventos académicos conjuntos.</p>
2001	<p>Convenio marco de colaboración con la Coordinación de Educación Abierta de la UNAM. Cursos de actualización y diplomados.</p> <p>Convenio de Colaboración con la Comisión Nacional de Arbitraje Médico, CoNaMed. Formación y capacitación de recursos humanos.</p> <p>Convenio marco de colaboración con la Dirección General de estudios de Posgrado de la UNAM. Programa de intercambio e investigación sobre el posgrado en América Latina.</p> <p>Convenio de colaboración con el Fondo de Cultura Económica para coeditar y distribuir las obras de la UDUAL.</p>

♦Financiamiento Internacional

Se buscará la obtención de recursos financieros que permitan operar el plan de trabajo y consolidar las labores editoriales y de estí-



mulo al desempeño académico que se ha propuesto la UDUAL.

Para el efecto:

-Se elaborará un plan de acción para obtener recursos extraordinarios.

-Se contratará a un especialista en procuración de fondos para que con base en las actividades del plan de trabajo obtenga financiamiento internacional extraordinario.

Desde el mes de marzo del año 2001, el Lic. Manuel Camarena Ocampo se integró a la UDUAL con la finalidad de obtener financiamiento extraordinario. Se han enviado múltiples solicitudes de apoyo basadas en el plan de trabajo a las embajadas, organismos internacionales, empresas y asociaciones filantrópicas para tal fin. El Secretario General ha tenido entrevistas con los responsables de estas instancias. Se ha concretado un programa de colaboración editorial con el Fondo de Cultura Económica de México y estamos en la espera de que la empresa Kimberly Clark nos proporcione todo el papel que utiliza la Unión para sus publicaciones.

A continuación se presenta un resumen de las actividades realizadas para tal fin.

CAMPAÑA DE PATROCINIOS UDUAL

Número de solicitudes:	135
Embajadas	72
Bancos, corporaciones y empresas	63
Tipos de respuestas:	54
En proceso de evaluación:	24
No respaldan petición:	16
Declinan apoyo para el año 2001, pero solicitan nueva petición a principios de año:	9
Declinan apoyo, pero manifiestan que podrían ayudar a países específicos y proyectos de interés	5
Sin respuesta hasta el momento:	81
Respuestas por sector:	54
Embajadas:	14
Empresas:	13
Bancos:	27

TIPOS DE RESPUESTAS

•No respaldan petición:

Embajadas:	4
Embajada Británica	
Embajada de los Estados Unidos de Norteamérica	
Embajada de Portugal	
Embajada de Noruega	

Empresas: 2

T.V. Azteca
Ingenieros Civiles y Asociados ICA

Bancos: 11

Banca Mifel
Bancrecer, S.A.
Banco del Bajío, S.A.
Banco Interacciones, S.A.
Banco Invex, S.A.
Banco Mercantil del Norte, S.A.
Banco Regional de Monterrey
GE Capital Bank, S.A.
ING Bank (México), S.A.
Dresdner Bank México, S.A.

Declinan apoyo para el año 2001, pero solicitan nueva petición a principios de año:

Embajadas: 2

Canadá
Embajada del reino de los Países Bajos

Empresas: 3

Grupo BIMBO, S.A.
Bacardí Compañía, S.A. de C.V.
Hewlett Packard de México, S.A. de C.V.

Bancos: 4

ABN Amor Bank (México), S.A.
IXE Banco, S.A.
Scotiabank Inverlat
BankBoston, S.A.

- Declinan apoyo, pero manifiestan que podrían ayudar a países específicos y proyectos de interés

Embajadas:

4

Embajada de la República Federal de Alemania: México

Embajada de Suiza: Bolivia, Perú, Ecuador y Nicaragua.

Embajada de Irlanda: Presentar proyecto hasta por 100,000 dls, (Haití, Paraguay, Salvador, Cuba, Ecuador, Guatemala).

Unión Europea Proponen incorporación al programa ALFA

Empresas:

Nestlé México, S.A. DE C.V.

México.

- En proceso de evaluación

Embajadas

Embajada de Australia Solicitó mayor información sobre la UDUAL

Embajada de la República de Hungría

Embajada de la República Popular China Solo intercambios académicos

Embajada del reino de Arabia Saudita

Empresas:

Grupo Carso

Microsoft México, S.A. DE C.V.

Daimler-Chrysler de México, S.A. DE C.V. Solicitaron enviar más información

Grupo Televisa En Dirección de Relaciones Públicas

Coca Cola FEMSA En Dirección de Recursos Humanos

Pepsico de México, S.A. DE C.V. Turnado a Recursos Humanos

Teléfonos de México

Turnado a Planeación



Bancos:

Banca Serfin

Banco Santander Mexicano, S.A.

American Express Bank México

Chase Manhattan Bank México

Banco J.P. Morgan

Banco Nacional de México

HSBC Bank México

Deutsche Bank México, S.A.

Citibank México, S.A.

Bank Of de America México, S.A.

Comerica Bank México, S.A

BBVA – Bancomer

Bank of Tokio-Mitsubishi

Solicitaron enviar más información

En Dirección de Relaciones Públicas

Turnado a Fundación Morgan

Turnado a Fundación Morgan

Solicitaron enviar más información

Solicitaron enviar más información

Solicitaron enviar más información

Está en evaluación de comité

Vale la pena destacar que un factor que ha dificultado la obtención de fondos es el hecho de que el acta constitutiva de la Unión no establece la capacidad jurídica para aceptar donaciones, manejar inversiones, aceptar herencias y otros recursos financieros y limita únicamente al pago de cuotas las fuentes de ingresos. Por ello se presentará una propuesta a la H. Asamblea para modificar dicha acta constitutiva y responder a las demandas de los tiempos actuales en lo relativo al financiamiento complementario de la Unión.

PROGRAMA EDITORIAL

La Unión mantiene una tradición de calidad y constancia en su labor editorial, tenemos una revista especializada que se ha publicado ininterrumpidamente por más de cincuenta años, con reconocimiento y tradición en la comunidad académica. La obra editorial de la Unión es fuente de análisis e información importante para los investigadores del fenómeno educativo latinoamericano.

En el último trienio de gestión de la UDUAL los logros más importantes en este grupo de acciones incluyeron:

Revista *Universidades*: Universidades es una de las revistas sobre educación superior más antigua de América Latina. Desde 1950 su publicación ha sido ininterrumpida.

En este periodo han visto la luz seis números, ya que es una publicación semestral. La revista es un excelente medio para publicar trabajos sobre educación superior realizados por los universitarios latinoamericanos, pero no todos lo aprovechan, sólo es un pequeño grupo de países los que envían trabajos a la redacción de la revista. Hacemos una cordial invitación a nuestros afiliados a remitir sus propuestas para hacer uso de este medio de difusión académica.

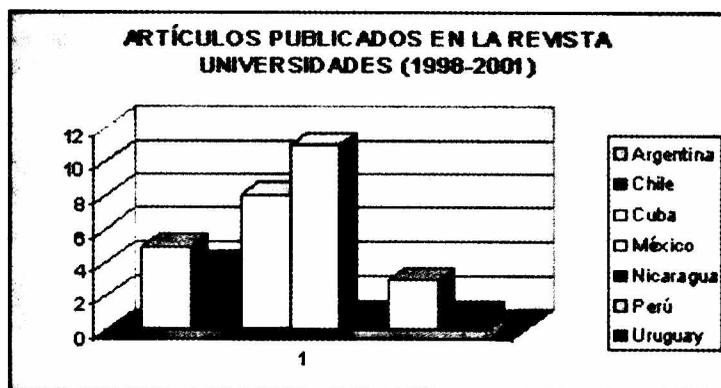
Gaceta UDUAL: En este periodo fueron publicados once números de la Gaceta. Es una publicación trimestral que al tener mayor espacio, las noticias aparecen con mayor despliegue informativo; aquí también se incluyen reseñas de las principales publicaciones que recibimos de nuestras universidades afiliadas.

Boletín UDUAL: Se editaron 36 boletines mensuales y dos especiales; éste es un medio informativo mensual que llega a todas nuestras universidades afiliadas con las principales convocatorias de cursos, conferencias, concursos y actividades de interés para la comunidad



Estas publicaciones son de gran utilidad para la difusión de convocatorias de eventos, talleres, asambleas, conferencias y otras actividades de interés para la comunidad universitaria latinoamericana. Por los problemas que se presentan con el correo las noticias que se incluyen en estas dos publicaciones aparecen con bastante anterioridad a la fecha de celebración de las mismas, es por esto que las universidades interesadas en que se incluyan sus eventos deben enviarlos con tiempo suficiente. También hemos enfrentado problemas con el cambio de direcciones de las instituciones de educación superior, que al no informarse a la Unión la correspondencia es devuelta; esta situación se ha ido corrigiendo gradualmente.

Ventana UDUAL: Estos carteles tenían una publicidad bimestral, pero por problemas económicos de la Unión y por considerar que sólo debían publicarse cuando el tema así lo ameritase, la periodicidad actual de este medio no es regular. En este periodo se publicaron seis con las diferentes convocatorias de los Premios UDUAL de Apoyo a la Investigación y Andrés Bello a la mejor Investigación sobre Educación Superior en América Latina, además se publicaron dos en ocasión de la celebración de la Asamblea Extraordinaria "Alianza sin Fronteras" que se celebró por el 50 Aniversario de la creación de la UDUAL.



Colecciones de libros: Como es conocido, la UDUAL cuenta con dos colecciones editoriales: *Colección UDUAL* y *Colección Idea Latinoamericana*; la primera publica trabajos con temas de educación superior, y la segunda busca un espacio común entre educación superior y temas relevantes en nuestros países latinoamericanos.

En noviembre de 1998 se publicó *El pueblo latinoamericano, ¿sujeto de su historia?*, de la maestra ecuatoriana Lorena Escudero Durán, y que fue presentado en abril de 1999 en ceremonia presidida por los doctores Abelardo Villegas, ex secretario general de la UDUAL, y Juan José Sánchez Sosa, Secretario General de la UDUAL, así como la autora del libro.

En mayo de 1999 se publicó el texto *Las universidades del Caribe*, de los cubanos Mariana Serra y Cristóbal Díaz; trabajo ganador del Premio UDUAL de Apoyo a la Investigación 1998. El texto se presentó en la Universidad de La Habana en el marco de la celebración del Quinto Taller Internacional Universidad 2000 por los doctores Juan Vela, rector de la Universidad de La Habana, Juan José Sánchez Sosa, Secretario General de la UDUAL, la licenciada Gisela Rodríguez Ortiz, jefa del departamento de Publicaciones de la Unión, y los autores del libro.

En junio de 1999 se publicó el *Reglamento y Estructuras de la UDUAL*, donde se actualizan los reglamentos y estructuras a partir de las propuestas hechas en las reuniones del Consejo Ejecutivo y asambleas de la UDUAL.

En agosto se imprimió el primer tomo de la *Historia de las Universidades de América Latina*, donde se recoge el desarrollo histórico, desde su fundación hasta nuestros días, de las universidades de Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Costa Rica, Cuba, Ecuador y Guatemala. Este texto se presentó en la Asamblea Extraordinaria "Alianza sin fronteras", celebrada en la Ciudad de México en saludo al 50 Aniversario de la Fundación de la UDUAL.

En noviembre se publicó *Las ciencias humanas y sociales en el umbral del milenio*, compilación que estuvo a cargo de los doctores Juan José Sánchez Sosa y Tarsicio Herrera Zapién. Este texto fue una

coedición con la UNAM y la Academia Mexicana de Doctores en Ciencias Humanas y Sociales.

En marzo del año 2000 se publicó el segundo tomo de la *Historia de las Universidades de América Latina*, en el que aparecen los trabajos de México, Panamá, Paraguay, Perú, El Salvador, Uruguay y Venezuela; en su presentación participaron los doctores Carlos Tünnermann, Juan José Sánchez Sosa y la maestra Margarita Vera, de la UNAM; además, estuvieron presentes el doctor Francisco López Segrera, director del Instituto de Educación Superior para América Latina y el Caribe de la UNESCO; doctor Abelardo Villegas, ex Secretario General de la UDUAL; el doctor Andrés Lira, presidente de El Colegio de México; el licenciado Gabriel Vázquez, rector de la Universidad Latinoamericana; el doctor Jorge González, Vocal Ejecutivo de Ciencias de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, y representantes de los rectores de las universidades de Puebla, Morelos y Querétaro, así como del Centro de Estudios Sobre la Universidad, CESU.

En colaboración con la Universidad Iberoamericana, en septiembre se presentó el libro *Habana tú*, de la maestra de esa universidad Elena Tamargo.

En septiembre se publicó el libro *Julio Cortázar, de literatura y revolución en América Latina*, del maestro Francisco de la Guerra, este título es el tercer número de la Colección Idea Latinoamericana de la UDUAL. En noviembre se realizó la presentación del libro con la participación del doctor Abelardo Villegas, la maestra Eugenia Revueltas, el doctor Juan José Sánchez Sosa, Secretario General de la UDUAL, y el autor.

El departamento de Publicaciones colaboró con el Consejo Internacional de Educación Abierta y a Distancia en la publicación de un libro con los trabajos participantes en la Tercera Reunión Regional de América Latina y el Caribe.

La UDUAL coeditó junto con la Universidad de Guadalajara *El college board, efectos sociales y académicos de los criterios de selección de*

alumnos en una escuela pública, del profesor de la Universidad de Guadalajara Roberto Ochoa Macías. Este texto obtuvo el Premio Andrés Bello a la mejor Investigación en Educación Superior en América Latina 1998-1999. Se realizó la presentación del texto en el Auditorio Efrén del Pozo de la UDUAL, en la cual participaron los doctores Hugo Aréchiga, director del Programa Universitario de Investigación en Salud; Ragueb Chaín de la junta de gobierno de la Universidad Veracruzana; Juan José Sánchez Sosa, Secretario General de la UDUAL y el maestro en ciencias Armando Aguilar Ávalos, representante del rector de la Universidad de Guadalajara.

En febrero del año 2001 salió a la luz *La universidad latinoamericana del futuro, tendencias, escenarios y alternativas* de los uruguayos Rodrigo Arocena y Judith Sutz, texto que resultó ganador del Premio UDUAL de Apoyo a la Investigación 1999. El texto fue presentado en la Biblioteca Central de la Universidad Nacional de Córdoba en abril por los doctores Rafael Guarga, rector de la Universidad de la República, Uruguay, Juan José Sánchez Sosa, Secretario General de la UDUAL, Manuel Martínez Paz, profesor emérito de la Universidad Nacional de Córdoba y los autores del texto.

Se encuentra en preparación el libro "La evaluación de instituciones universitarias- el método analítico estructural integrativo." del Dr. Jorge González González el cual presenta una metodología para realizar la autoevaluación y la evaluación institucional como herramienta para la mejora continua de las universidades.

Vale la pena destacar el compromiso del Fondo de Cultura Económica, FCE, de México para coeditar las obras de la UDUAL contando con un consejo editorial enriquecido y canales de distribución más amplios en el ámbito de Latinoamérica y Europa, lo cual dará mayor proyección y difusión al trabajo de la Unión.

Deseamos expresar nuestro agradecimiento al Dr. Gonzalo Celorio, Director General del FCE por su valioso apoyo y cálida acogida a la propuesta ya mencionada.

Asimismo, se mantiene intercambio de publicidad con varias publicaciones, para impulsar una mayor difusión de nuestra revista; al-

gunas de estas publicaciones son *Problemas de desarrollo*, *Revista OMNIA*, *Revista de la ANUIES*, *Gaceta de la UNAM*, *Revista Perfiles Educativos*, *Revista de la FLACSO* y *Revista Voices of México*.

CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y DOCUMENTACIÓN UNIVERSITARIA CIDU

En el CIDU se reúne, procesa y difunde información y documentación relacionada con la educación superior y las universidades latinoamericanas.

La biblioteca está organizada por temas -más de 200-, y abarcan entre otros: administración universitaria; administración educativa; calidad en la educación; currículum; enseñanza; evaluación académica; financiamiento educativo; métodos de enseñanza; planeamiento educativo; reforma universitaria y autonomía. Pero este trabajo realizado durante muchos años es útil a muy pocas personas pues la biblioteca no se ha logrado subir a Internet ya que se está acabando de desarrollar una base de datos que permita su acceso a la comunidad universitaria latinoamericana, en especial a los investigadores educativos. Se está en el proceso de obtener infraestructura de cómputo especializada para digitalizar los acervos, desarrollar una base de datos accesible por Internet y reorganizar los catálogos, se espera iniciar este proyecto a finales del año 2001.

En este periodo el CIDU atendió a usuarios que solicitaron 550 publicaciones periódicas; además, se realizaron búsquedas bibliohemerográficas, las que produjeron 9,010 copias de textos solicitadas por los usuarios. También se realizaron 1,668 fichas analíticas para actualizar la base de datos de los temas que sobre educación superior maneja el Centro de Información y Documentación Universitaria y se realizaron 71 préstamos interbibliotecarios.

Procesos técnicos

Se recibieron 662 títulos y 1,326 ejemplares de revistas y libros, de éstos se analizaron 1,141 publicaciones periódicas, 7,666 artículos y 10,921 fichas analíticas. Se han catalogado y procesado 185 libros.

Se actualizó la colección UNESCO y el de las publicaciones de nuestras afiliadas. A través de Internet se están actualizando los bancos de datos de UNIDAFI (unidades internas afiliadas) y las enviadas por las rectorías de las instituciones afiliadas.

Se siguen enviando nuestras publicaciones a 157 bibliotecas universitarias latinoamericanas y se mantienen relaciones de canje con 108 instituciones y personas interesadas en nuestras ediciones.

CONVENIOS

A lo largo de estos tres años se han renovado convenios de préstamo interbibliotecario con las siguientes instituciones:

1998

*UNAM

Facultad de Filosofía y Letras

Coordinación de bibliotecas

Biblioteca "Samuel Ramos"

*Universidad La Salle

*Biblioteca "Dr. Manuel de J. Álvarez Campos"

*Instituto Politécnico Nacional

*Centro de Documentación Internacional SEP/UNESCO

*UNAM

Instituto de Geografía

Biblioteca "Ing. Antonio García Cubas"

*UNAM

Escuela Nacional de Estudios Profesionales "Acatlán"



*Universidad del Valle de México

Campus Chapultepec

Biblioteca

*Universidad Pedagógica Nacional

Secretaría Académica

Dirección de Biblioteca y Apoyo Académico

*UNAM

Facultad de Química

Departamento de Bibliotecas

*Universidad Iberoamericana

*Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa

*UNAM

Facultad de Odontología

Biblioteca "Barnet M. Levy"

*Universidad Autónoma Metropolitana

Azcapotzalco

*Instituto Nacional para la Educación de los Adultos

*UNAM

Dirección General de Asuntos del Personal Académico

Subdirección de diagnóstico e información académica

*UNAM

Instituto de Investigaciones Sociales

Biblioteca

*Escuela Nacional de Estudios Profesionales "Acatlán"

Centro de Información y Documentación

Departamento de Consulta

1999

*Instituto Politécnico Nacional

Coordinación General de Bibliotecas y Servicios de Información

Dirección Técnica y de Vinculación.

*UNAM

Dirección General de Estadística y Sistemas de Información

Institucionales

Biblioteca

*UNAM

Dirección General de Intercambio Académico

Subdirección de Información y Comunicación Académica

*Centro de Información

*Universidad del Valle de México, A.C.

Biblioteca Campus Chapultepec

*UNAM

Dirección General de Asuntos del Personal Académico

Subdirección de Diagnóstico e Información Académica

*UNAM

Biblioteca Conjunta de Ciencias de la Tierra

*UNAM

Dirección General de Televisión Universitaria

*Instituto Nacional para la Educación de los Adultos

*UNAM

Facultad de Filosofía y Letras

Coordinación de Bibliotecas

Biblioteca "Samuel Ramos"

*Universidad La Salle

Biblioteca "Dr. Manuel de Jesús Álvarez Campos"

*Dirección General de Planeación, Programación y Presupuesto

Dirección de Análisis y Sistemas de Información.

Subdirección de Documentación

Centro de Documentación y Biblioteca

*Dirección General de Relaciones Internacionales

Centro de Documentación Internacional SEP/UNESCO

*Fundación Javier Barros Sierra, A.C.

*Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa

*UNAM

Instituto de Investigaciones Sociales

*Universidad Pedagógica Nacional



Dirección de Biblioteca y Apoyo Académico

*Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia
Subdirección de Relaciones Interinstitucionales
Departamento de Documentación
*UNAM
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
Biblioteca "Isidro Fabela"
*Universidad Iberoamericana
Servicios a usuarios
*Centro de Estudios Educativos
Biblioteca

2000

*Universidad La Salle
Biblioteca "Dr. Manuel de J. Álvarez Campos"
*UNAM
Dirección General de Intercambio Académico
Subdirección de Información y Comunicación Académica
Centro de Información DGIA
*Universidad del Valle de México
Plantel Chapultepec
*Petróleos Mexicanos
Dirección Corporativa de Administración
Coordinación de Bibliotecas
*UNAM
Dirección General de Asuntos del Personal Académico
Subdirección de Diagnóstico e Información Académica
*Dirección General de Relaciones Internacionales
*Centro de Documentación Internacional SEP/UNESCO
*UNAM
Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia
Centro de Documentación
*Fundación Javier Barros Sierra, A.C.
Centro de Documentación

*UNAM

Facultad de Filosofía y Letras

Biblioteca "Samuel Ramos"

*UNAM

Coordinación de Difusión Cultural

Dirección General de Televisión Universitaria

Biblioteca

*Universidad de las Américas

Puebla

Biblioteca

*Dirección General de Planeación Programación y Presupuesto

Dirección de Sistemas de Información

Subdirección de Documentación

Centro de Documentación y Biblioteca

*UNAM

Instituto de Geografía

Biblioteca "Ing. Antonio García Cubas"

*Instituto Nacional para la Educación de los Adultos

Centro de Documentación "Paulo Freire"

*Instituto Politécnico Nacional

Escuela Superior de Comercio y Administración

*Universidad Iberoamericana

*Universidad Anáhuac del Sur

*Secretaría de Educación Pública

Dirección General de Operación de Servicios Educativos en el D.F.

Centro de Información y Documentación

*Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior ANUIES

Biblioteca

*UNAM

Escuela Nacional de Estudios Profesionales "ACATLÁN"

Centro de Información y Documentación

Departamento de Consulta

*UNAM

Centro de Estudios Sobre la Universidad
CESU
Biblioteca
*UNAM
Instituto de Investigaciones Sociales
Biblioteca
*UNAM
Consejo Académico del Bachillerato
Departamento de Asuntos Administrativos
Biblioteca

2001

*UNAM
Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia
Subdirección de Comunicación y Relaciones Públicas
Centro de Documentación
*Instituto Politécnico Nacional
Escuela Superior de Comercio y Administración
Biblioteca
*UNAM
Coordinación de Difusión Cultural
Dirección General de Televisión Universitaria
*UNAM
Dirección General de Estudios de Posgrado
Subdirección de Becas
Centro de Información DGEP
*Universidad La Salle
Biblioteca "Dr. Manuel J. Álvarez Campos"
*Universidad Anáhuac del Sur
Biblioteca
*UNAM
Instituto de Geografía
Biblioteca "Ing. Antonio García Cubas"

*Dirección General de Planeación, Programación y Presupuesto
Dirección de Sistemas de Información

*Instituto Nacional para la Educación de los Adultos
Centro de Documentación "Paulo Freire"

*UNAM

Facultad de Filosofía y Letras
Coordinación de Bibliotecas
Biblioteca "Samuel Ramos"

*UNAM

Instituto de Investigaciones Sociales
Biblioteca

*Universidad Pedagógica Nacional
Dirección de Biblioteca y Apoyo Académico

*Universidad del Valle de México

Plantel Chapultepec

*Dirección General de Relaciones Internacionales
Centro de Documentación Internacional SEP/UNESCO

*Universidad Iberoamericana

Biblioteca

*Fundación Javier Barros Sierra, A.C

Centro de Documentación

*UNAM

Escuela Nacional de Estudios Profesionales "ACATLÁN"

Centro de Información y Documentación

Departamento de Consulta

*UNAM

Centro de Estudios sobre la Universidad

CESU

*UNAM

Dirección General de Asuntos del Personal Académico
Subdirección de estímulos y reconocimientos



ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS

Uno de los objetivos centrales de esta administración es buscar el mejor aprovechamiento de los recursos financieros provenientes del subsidio de la Universidad Nacional Autónoma de México y de las cuotas de sus agremiados para cumplir así con las metas institucionales propuestas. Esto nos permite, entre otras cosas, hacer frente a los incrementos salariales aprobados por las autoridades laborales, y a los gastos que se derivan de la administración de la UDUAL y que a continuación se mencionan.

- Cuotas patronales e impuestos
- Gastos por honorarios
- Capacitación de personal
- Mantenimiento de oficina y renovación de equipo de cómputo
- Correo – Mensajería - Paquetería
- Publicaciones
- Gastos imprevistos
- Servicios Generales

En este trienio se debe destacar que en las auditorías aplicadas a la UDUAL, no se han hecho observaciones de ningún tipo a los procedimientos administrativos. Ello refleja la transparencia y cuidado con se manejan los recursos financieros de la Unión.

La UNAM apoyó a la UDUAL para adquirir un automóvil modelo 1999, que sirve para desempeñar algunas labores del Secretario General y de la institución.

Como parte de los actos conmemorativos del Cincuentenario de la UDUAL se canceló un timbre postal.

Se renovó el Auditorio "Dr. Efrén C. del Pozo": se adquirieron nuevas cortinas y lambrín de madera para forrar columnas, se cambió el equipo de sonido y se detalló la madera que cubre paredes. Ahora contamos con un auditorio más elegante y funcional para desarrollar las actividades de la Unión.

Se realizaron mejoras en el edificio: se instaló el cableado para la red interna de cómputo, elemento indispensable para vincularnos a la red de Internet, se reacondicionó un espacio para contener el Hub de la red.

Se diseñó una pequeña galería en la planta alta para la exhibición de los reconocimientos que recibe la Unión.

Se mandó instalar, para mejorar la seguridad del edificio, un alambrado en la parte sur, y un enrejado en la parte baja de la entrada principal; se está contemplando la posibilidad de instalar una reja en la parte frontal del edificio. Estas acciones nos permitirán asegurar un poco más el patrimonio de la UDUAL.

Vale la pena señalar que el buen funcionamiento y el control del proceso administrativo se debe a la colaboración y coordinación de todo el personal que integra la UDUAL.

Nuestras afiliadas pueden tener la seguridad de que los recursos son aplicados de manera cuidadosa y transparente. No podemos dejar de agradecer a la UNAM el apoyo que nos otorga para realizar nuestra labor.

**Tiraje de 300 ejemplares en papel Cultural.
La edición estuvo a cargo de Blanca Pérez G.
Impreso en Formación Gráfica, S.A. de C.V.
Matamoros 112, Col. Raúl Romero, C.P. 57630,
Cd. Nezahualcóyotl, Edo. de México.
Teléfonos: 5797-6060 y 5797-0077**