

La autonomía es latinoamericana: Coloquio Universitario en la Coordinación de Humanidades de la UNAM

Ciudad Universitaria, 6 de noviembre de 2014



En el marco de las celebraciones por el 85 aniversario de la Autonomía, la Coordinación de Humanidades de la Universidad Nacional Autónoma de México, con el apoyo de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe, reunió a especialistas y rectores de universidades emblemáticas de la región en el Coloquio “La Autonomía Universitaria en la América Latina del Siglo XXI”, celebrado durante los días 5 y 6 de noviembre.

El diálogo se centro en el concepto de la autonomía universitaria y sus aristas latinoamericanas, desde la Reforma de Córdoba de 1918, con el movimiento estudiantil de la Universidad Nacional de Córdoba, hasta nuestros días.

La ceremonia de inauguración contó con las participaciones del Dr. José Narro Robles, rector de la UNAM, quien afirmó que “para la Universidad latinoamericana el tema de la autonomía ha representado un largo camino”. Asimismo, ha permitido a las universidades avanzar en la docencia, investigación, difusión del conocimiento y del quehacer de los universitarios. En la apertura también estuvieron Jaime Martuscelli, coordinador de asesores de la rectoría, Estela Morales, coordinadora de Humanidades de la UNAM y José

Tadeu Jorge y Roberto Escalante, presidente y secretario general de la UDUAL, respectivamente.

Francisco Tamarit, rector de la Universidad Nacional de Córdoba, en su conferencia magistral abordó el tema de la autonomía como parte esencial de la democratización de las universidades, en tanto que la democracia se entiende como la facultad que las instituciones tienen de autogobernarse y la autonomía como la independencia del poder político, sin embargo, “no se puede abusar de la libertad que se debería defender”. **La mesa moderada por Roberto Escalante abordó la educación superior en América Latina desde sus componentes de índole social.** En este sentido, para **Pedro Henríquez Guajardo, director del Instituto Internacional para la Educación Superior en América Latina y el Caribe de la UNESCO (IESALC)** la educación se entiende como un bien público y social en donde la pertinencia, en la actualidad, se dirige hacia una producción cada vez más distribuida del conocimiento.

El rector de la Universidad de La Habana, Gustavo Cobreiro, en su intervención, condujo el debate hacia la responsabilidad social de la Universidad como parte esencial de la formación de los egresados. El rector reconoció el trabajo que los médicos cubanos, formados en su Casa de Estudios, han realizado en los países africanos afectados por la epidemia del Ébola, con el inminente riesgo que ello implica para su salud.



Luis Fernando Sarango, rector de la Pluriversidad Amawtay Wasi del Ecuador inició la discusión sobre los términos multiculturalidad e interculturalidad, los cuales forman parte de una polisemia que desconoce la realidad de las comunidades indígenas. Para Sarango, la epistemología occidental y los indicadores de evaluación educativa no tienen relevancia para las pluriversidades, en virtud de las diferencias que atañen a los modelos educativos.

El segundo día de los trabajos incluyó ponencias de Javier Garciadiego, presidente de El Colegio de México, quien abordó distintos momentos en la historia de esa institución educativa hasta la consecución de su plena autonomía. Por otro lado, las participaciones de Henning Jensen Pennington y de Juan Manuel Zolezzi, rectores de la Universidad de Costa Rica y de la Universidad de Santiago de Chile, respectivamente, abordaron el papel que desempeñan las universidades públicas en el contexto internacional, con una visión crítica del mercado, desde el cual la educación superior es considerada como una mercancía susceptible de ser comercializada como un servicio.

La democracia en las universidades autónomas fue el eje de las intervenciones de Ignacio Mantilla Prada, rector de la Universidad Nacional de Colombia y de José Tadeu Jorge, rector de la Universidad Estadual de Campinas. Los rectores invitaron a repensar el concepto de la autonomía desde una visión democrática, con inclusión y pluralidad, que coadyuve a fortalecer la Universidad desde su estructura, construya ciudadanía desde la formación académica y asuma la inclusión como pilar estratégico de su pertinencia social.

Los rectores Tamarit y Zolezzi manifestaron su solidaridad con la sociedad mexicana, especialmente con la juventud, ante los lamentables hechos en contra de los jóvenes de la Escuela Normal Rural de Ayotzinapa "Raúl Isidro Burgos" del municipio de Iguala, Guerrero.