



Informe de la Secretaría General de la UDUAL 2021

Resumen ejecutivo

El presente apartado es un resumen de las acciones llevadas a cabo durante el 2021 por las áreas que conforman la Secretaría General de la UDUAL y que son descritas con mayor amplitud en el Informe.

Gobierno y defensa de la Autonomía

Las sesiones de los órganos colegiados de la UDUAL se realizaron puntualmente y de manera virtual. La IX, X y XI reuniones extraordinarias del Consejo Ejecutivo se celebraron los días 11 de febrero, 13 de abril y 23 de septiembre, respectivamente, a través de la plataforma Zoom. También, se llevó a cabo la XCVII Reunión Ordinaria del Consejo Ejecutivo en Bogotá, Colombia, durante los días 6 y 7 de diciembre, con el auspicio de la Universidad Nacional de Colombia.

Del mismo modo, se llevaron a cabo virtualmente la VI Reunión Regional Caribe, Centroamérica y México, que ocurrió el 25 de marzo, evento que fue organizado en colaboración con la Universidad Autónoma de la Laguna (México). Por su parte, la XI Asamblea Regional Andina, realizada el 24 de junio, tuvo como anfitriona a la Universidad de Cuenca (Ecuador). Finalmente, se llevó a cabo la VI Asamblea Regional Brasil-Cono Sur, con participación de la Universidad Nacional de Asunción (Paraguay) como convocante.

Durante el 2021, la UDUAL suscribió diversos comunicados relacionados con la defensa de la autonomía y la reivindicación de derechos. Dichos posicionamientos pueden consultarse en: <http://dspaceudual.org/>

Internacionalización y cooperación académica

Consejo de Evaluación y Acreditación Internacional (CEAI)

Durante 2021 el trabajo del CAEI se ha realizado principalmente en línea, incluyendo las dos reuniones de la Junta Directiva realizadas en el año. A partir de las metas de evaluación del Consejo de Evaluación y Acreditación Internacional (CEAI), este 2021 se concretó la evaluación a la Universidad Iberoamericana, Ciudad de México, realizada de septiembre de 2019 a febrero de 2021 y a la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua de enero de 2020 a noviembre de 2021. Actualmente, hay cuatro procesos de evaluación activos a las universidades: Central "Marta Abreu" de Las Villas, Cuba; Pedagógica y Tecnológica de Colombia; Central de Nicaragua, y a la de Cartagena. Por otro lado, se ha dado apoyo a la Escuela Latinoamericana de Medicina (ELAM) y a la Universidad Iberoamericana del Ecuador, las cuales

han solicitado un proceso de evaluación institucional. Asimismo, en el proceso de evaluación están las universidades de Guadalajara y Panamericana, de México, y la Nacional de Asunción, Paraguay. Desde principios de 2021, se ha brindado información por primera vez a seis instituciones de educación superior de seis países de América Latina y el Caribe.

Espacio Común de Educación Superior en Línea (ECESELI)

Entre los principales puntos por destacar se encuentra la vinculación con el Instituto Rosario Castellanos (IRC), con el cual se integraron tres nuevos programas académicos: Maestría en Cambio Climático y Biodiversidad, Maestría en Derecho Indígena y Doctorado en Ciencias de la Sustentabilidad. Por su parte, la Maestría en Gestión de Instituciones Educativas Virtuales, en colaboración con la UAPA, inició su primera cohorte de este programa en el mes de noviembre. Durante el año que concluye, el ECESELI continuó con su agenda de webinars temáticos, MOOC's y diplomados con diversas IES y organizaciones multilaterales, los cuales se encuentran albergados en el repositorio UDUAL-ECESELI. Destacan, asimismo, las actividades de la Red Internacional de Investigación sobre Educación en Línea de América Latina y el Caribe (RIIEL), la colaboración entre FAO y la UDUAL para la adaptación de currículos y programas académicos y la participación del ECESELI en diversos foros y eventos organizados por redes académicas, consejos de rectores y organismos de cooperación.

Programa Académico de Movilidad Educativa (PAME)

Se dio a conocer la convocatoria PAME 2022-2023 con tres modalidades de movilidad: presencial, virtual e híbrida. Se adhirieron 109 universidades de Argentina, Bolivia, Brasil, Colombia, Ecuador, El Salvador, España, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú y Uruguay. Se obtuvo una oferta de 7403 plazas con 2201 plazas para movilidad presencial, 4846 para plazas para movilidad virtual y 356 plazas para movilidad híbrida. Con el objetivo de mejorar el programa, se encuestó a las IES adheridas para conocer los motivos de cancelación de los procesos de movilidad. Este ejercicio arrojó resultados que se basan en la pertinencia de la virtualidad, en decisiones institucionales, falta de reglamentación, desinterés de los estudiantes, incompatibilidad de asignaturas, restricciones de la movilidad presencial, etc.

Por otro lado, la UDUAL continuó dando mantenimiento al sitio web de Professional Development in Intercultural Competence in Higher Education Institutions (PROFIC) de la Comisión Europea. Se tradujeron al español los contenidos y se incorporaron noticias de las universidades participantes, mismas que han sido visibilizadas a través de las redes sociales de la UDUAL y del proyecto.

Publicaciones

Revista universidades

En 2021 se publicaron cuatro números de *Universidades*: 87, "Racismo y educación superior en América Latina"; 88, "Géneros: reivindicaciones sociales y universitarias"; 89 "Universidades: recesión y perspectivas"; y, 90 "Pandemia: investigación e innovación desde la universidad". Se puso especial atención en la

parte cultural, “Reflejos”, desde donde se divulgaron igual textos, entrevistas y la obra plástica. También se implementó el sitio de Universidades en la plataforma OJS y se subieron 40 números publicados entre junio de 2011 a septiembre de 2021.

Cuadernos de Universidades

Respecto a esta colección de libros se han publicado cuatro en total: 13, “El ideal latinoamericano de universidad y la realidad del siglo XXI”, de Rodrigo Arocena y Judith Sutz; 14, “Universidades en pandemia, vol. 1”, con la coordinación de Roberto Escalante; y 15, “Desafíos de la universidad pública en América Latina”, de Humberto Muñoz García. Se encuentra en proceso de edición el Cuaderno 17, Arnaldo Orfila, una revolución editorial latinoamericana.

Comunicación social y medios

Este 2021 se concluyó con la producción de los programas sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible “Agenda 2030, universidad que construye futuro”, realizada con el apoyo de la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED) de la UNAM. Por otro lado, se hizo la curaduría de noticias universitarias del blog de noticias sobre el quehacer universitario y se difundieron diversas actividades universitarias como foros, congresos o convocatorias de becas a través de campañas de difusión pautadas en redes sociales, *mailing* y en el sitio web. En materia de producción audiovisual, se realizaron los videos promocionales de la revista universidades y la sección Voces, así como videos bajo demanda que solicitaron las áreas para difundir sus actividades.

Organismos de Cooperación y Estudio

Dentro de los variados trabajos de los Organismos de Cooperación y Estudio, se coordinó la intervención de ALAFEM en la reunión técnica “La educación interprofesional como elemento transversal para mejorar los sistemas de acreditación en salud”. Por otro lado, ALADEFE colaboró con el ORAS/CONHU en una reunión técnica sobre “Articulación salud-educación: reorientación curricular hacia la atención primaria de todas las carreras de salud”.

Redes temáticas

Red Universitaria de Géneros, Equidad y Diversidad Sexual (RUGEDS)

Durante el 2021, se llevaron a cabo diversos eventos que visibilizaron las problemáticas asociadas a la violencia de géneros, entre los que destacan las presentaciones del diccionario CaDi y del número 88 de Universidades, titulado “Reivindicaciones sociales y universitarias” y la creación de un micrositio para la reivindicación de consignas relacionadas con el Día Internacional de la Mujer. En colaboración con diversas IES, se realizaron diversos encuentros virtuales: Seminario: “Población trans y diversidad sexual en las universidades”; Conversatorio sobre lenguaje inclusivo en las IES; Taller de prácticas de sensibilización en

las universidades; Conversatorio sobre “Protocolo y pandemia” y el foro sobre “Lenguaje inclusivo: nuevas perspectivas desde las universidades”.

Red Latinoamericana y Caribeña de Archivos Universitarios (RedLCAU)

La RedLCAU se reunió en cuatro reuniones con diferentes acervos universitarios de América Latina y el Caribe. Asimismo, se puso en marcha su página web y redes sociales (Facebook e Instagram), donde se comparten los documentos del acervo digital en la plataforma DSpace.

Asimismo, y con un esfuerzo en conjunto, se ha colaborado con una nota sobre los archivos de las universidades participantes en las publicaciones de la revista Universidades 88, 89 y 90, además de que se encuentra en proceso de recepción de artículos para el Dossier de la edición 91.

Red de Bibliotecas Académicas de América Latina y el Caribe (RedBAALC)

Se creó la Red de Bibliotecas Académicas de América Latina y el Caribe (RedBAALC), con el apoyo de El Colegio de México y la conformación de un grupo coordinador con una IES por cada región de la UDUAL, el cual se reunió en dos ocasiones donde se discutieron el Plan de trabajo 2021-22 y su Misión, Valores y Visión. Además, se celebró su primera reunión formal con los miembros de la Red, el 25 de noviembre, donde se pactaron acuerdos para concretar el 2022.

Red de Investigación e Innovación en Salud y Medioambiente

Se logró poner en marcha nuevamente a la red, con una definición de un programa de trabajo. También, el 30 de septiembre, se realizó un seminario para la presentación del proyecto UnaSalud CLAVERITO. Se decidió impulsar el escalamiento del proyecto y el modelo. Asimismo, se preparó una propuesta para un programa de incubadoras de investigación para consideración de UDUAL.

Red de Universidades Tecnológicas y Politécnicas de América Latina y el Caribe (UTyP)

Por su parte, se activó la Red de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, donde se integró una comisión que avanzó en la formulación de propuestas y actividades conexas.

Red Universidad y Desarrollo Local (DELUNI)

La Red DELUNI participó en el Panel de vinculación de la universidad a los procesos de desarrollo local en coordinación con la Universidad Nacional de Córdoba el 31 de mayo.

Red Internacional de Investigación en Educación en Línea (RIIEL)

El 17 de abril del 2021 se presentó la Red Internacional de Investigación en Educación en Línea (RIIEL), con 180 especialistas de universidades de ALC. Este año se realizó una convocatoria conjunta entre la UDUAL-CALED-CRECES-UNIR para el desarrollo de la investigación de Modelos Híbridos: Internacionalización y colaboración, claves para la Educación Superior con Calidad.

Archivo UDUAL y Acervo virtual “Henning Jensen Pennington”

Se ha continuado con la digitalización de sus documentos, junto a su orden y clasificación. Al mismo tiempo, se ha seguido con la digitalización de la biblioteca de libros, memorias y publicaciones periódicas.

Se puso en marcha este acervo de acceso libre. Cuenta con 566 documentos en su sección Archivo, 144 libros, 82 memorias y 213 publicaciones periódicas. Cabe destacar que todo el acervo de la UDUAL se está subiendo a la plataforma para disposición de la investigación y la docencia universitaria. Se puede encontrar aquí: (<http://dspaceudual.org/>).

Misión por las Universidades Públicas Estatales de Haití

Del 19 al 24 de octubre una misión de la UDUAL y el Grupo Kairós realizó visitas y diagnósticos con el objetivo de fortalecer las capacidades pedagógicas y tecnológicas de los modelos de educación a distancia y en línea de la Universidad Estatal de Haití y de las Universidades Públicas Regionales.

Membresías y convenios

Se afiliaron cuatro IES y una nueva asociación. Al cierre del presente informe, tres IES tenían trámite completo pero pendiente de pago, y cuatro en proceso de afiliación. En contraste, se dieron de baja cuatro IES. En materia de cooperación, se firmaron convenios con las siguientes organizaciones y redes: con la Asociación de Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús de América Latina (AUSJAL), con el Instituto Tecnológico Superior del Oriente del Estado de Hidalgo (ITESA); con la Secretaría general Iberoamericana (SEGIB) y se renovó el convenio de colaboración con el Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM (IIS).

Funciones de apoyo y administración

Infraestructura tecnológica y conectividad

En la oficina de TIC se logró solventar las necesidades que surgieron en consecuencia de la emergencia sanitaria. Para tal fin, las labores se administraron vía remota, generando reuniones de trabajo para el staff de la Secretaría Académica y apoyando en la organización de videoconferencias académicas, presentaciones de publicaciones y en la organización de las reuniones de los órganos colegiados de la UDUAL.

Administración

De enero a septiembre de 2021 no se realizaron viajes, dada la situación pandémica, generando ahorros significativos, no obstante, de octubre a diciembre del año en curso se retomaron las reuniones presenciales, y se compraron boletos de viaje a Nicaragua, Colombia y Ginebra. Respecto a los ingresos por cobro de cuotas a la membresía de UDUAL, en este año se igualó lo recaudado en el año 2019, antes de la pandemia, logrando con ello abatir la disminución de ingresos. En este año se logró que varias universidades con adeudo de hasta cinco años pagaran sus cuotas. El subsidio mensual de la UNAM se ha recibido regularmente, y se ha aplicado de acuerdo con los conceptos de gasto comprometidos en el convenio UDUAL-UNAM.