

25 ABR. 1993



# Gaceta

Unión de Universidades de América Latina. Secretaría General  
2ª Época Nº 27. Ciudad Universitaria, 04510 México ISSN 0185-2779  
Enero - Marzo 1993

## CLEFA EXTRAORDINARIA DE SANTO DOMINGO 1992 CONCLUSIONES

El pasado mes de noviembre de 1992 se llevó a cabo la reunión Extraordinaria de la Conferencia Latinoamericana de Escuelas y Facultades de Arquitectura (CLEFA), en Santo Domingo, República Dominicana. La "CLEFA Extraordinaria de Santo Domingo 1992" coincidió con las celebraciones del Quinto Centenario del encuentro que dio origen a la formación actual de los pueblos latinoamericanos.

Los arquitectos de América Latina presentaron ponencias en torno a la Teoría, la Enseñanza de la Técnica, el Diseño, el Urbanismo y el Posgrado. En torno al debate de dichos temas, a continuación presentamos las siguientes,

### RECOMENDACIONES:

- 1) La Teoría de la Arquitectura debe ser considerada como una reflexión, un saber fundamental del diseño.
- 2) Se considera necesario que todo proyecto tenga un sustento teórico, que permita una adecuada respuesta arquitectónica.

- 3) Las arquitecturas autóctonas deben ser estudiadas para obtener de ellas las enseñanzas positivas con que han respondido a sus necesidades en cada lugar y tiempo determinado.

- 4) Debe hacerse un mayor énfasis en los requerimientos humanos en el momento de dar respuesta a los problemas arquitectónicos y urbanísticos.

- 5) Deben realizarse los mayores esfuerzos académicos para obtener una adecuada integración de los conocimientos de las distintas áreas que integran la estructura curricular de la carrera de Arquitectura.

- 6) Debe propenderse al perfeccionamiento docente, a efecto de contar con profesores de formación integral que sean capaces de llevar al alumno conocimientos no fragmentados.

- 7) Los egresados de nuestras escuelas y facultades deben estar capacitados para atender las necesidades arquitectónicas y urbanísticas de la totalidad de la población, en sus diferentes niveles y estratos socioeconómicos.

- 8) Se estima necesario proponer a las respectivas autoridades educativas de los niveles preuniversitarios, se considere la inclusión en los currícula de conocimientos sobre el medio ambiente que incluyan temas de arquitectura y urbanismo, en tanto manifestaciones concretas de la cultura y el quehacer cotidiano.

- 9) La enseñanza de posgrado se considera indispensable a los fines de vincular la investigación y la práctica docente en nuestras universidades, así como para retoolimentar con calidad académica el nivel de grado.

- 10) Es deseable que la enseñanza de posgrado se vincule a la resolución de problemas concretos, con participación de entidades oficiales, no gubernamentales y organizaciones comunitarias en acción conjunta.

- 11) Se recomienda como tema a incluir en las siguientes CLEFAS, la consideración de los aspectos financieros, inmobiliarios y la factibilidad económica de los proyectos; como parte de la

DIRECTORIO DEL CONSEJO  
EJECUTIVO DE LA UNION DE UNI-  
VERSIDADES DE AMERICA LATINA

MIEMBROS DE CONSEJO  
EJECUTIVO

*Presidente:*

Dr. José Sarukhán Kérmez  
Rector de la Universidad Nacional  
Autónoma de México. (México, D.F.)

*Vicepresidentes:*

1er. Vicepresidente (Región Andina)  
Dr. Jorge Enrique Molina  
Rector de la Universidad Central,  
(Bogotá, Colombia)

2do. Vicepresidente (Región México  
y el Caribe)

Dr. Julio Ravelo Astacio  
Rector de la Universidad Autónoma  
de Santo Domingo, (República Domi-  
nicana)

3er. Vicepresidente (Región Centroa-  
mérica)

Dr. Alfonso Fuentes Soria  
Rector de la Universidad de San Car-  
los de Guatemala, (Guatemala, C.A.)

4to. Vicepresidente (Región Cono  
Sur)

Dr. Jorge Brovotto  
Rector de la Universidad de la Repú-  
blica del Uruguay, (Montevideo)

*Vocales:*

*Vocal de Investigación Científico Téc-  
nica*

Dr. Simón Muñoz  
Rector de la Universidad Central de  
Venezuela, (Caracas)

*Vocal de Cooperación y Estudio*

Dr. Wilson Reategui Chávez  
Rector de la Universidad Nacional  
Mayor de San Marcos, (Lima, Perú)

*Vocal Docencia*

Dr. Avelino J. Porto  
Rector de la Universidad de Belgra-  
no, (Buenos Aires, Argentina)

*Vocal de Desarrollo Institucional*

Ing. J. Jesús Pérez Hermosillo  
Rector de la Universidad Autónoma  
de Querétaro, (México)

*Secretario General:*

Dr. Abelardo Villegas Maldonado  
(México, D.F.)

*Departamento de Publicaciones:*

Luis Bernal Tavares  
Martín López Avalos

Gaceta UDUAL aparece  
trimestralmente

formación del arquitecto para  
los tiempos presentes.

12) Se felicita a los estudiantes  
que presentaron trabajos en la  
presente CLEFA y se recomien-  
da a las distintas escuelas y fa-  
cultades promover e incentivar  
la participación estudiantil y do-  
cente en las próximas CLEFAS.

13) Se recomienda a UDEFAL los  
esfuerzos realizados por todos  
los participantes en esta reunión,  
dadas las dificultades y limita-  
ciones de todo género que

acompañaron la realización de  
los trabajos de la conferencia, y  
hacer votos para que puedan su-  
perarse los problemas que moti-  
varon tal situación.

15) Se ratifica la sede de La Ha-  
bana, Cuba para la celebración  
de la XV CLEFA, en el año  
1993, y se fija como sede alter-  
nativa la ciudad de México.

Santo Domingo, Rep. Dominicana  
6 de Noviembre de 1992

## ARIES LATINOAMERICANO

El contar con mecanismos  
modernos de acceso a la informa-  
ción, se ha convertido en una tarea  
prioritaria para casi todas las acti-  
vidades llevadas a cabo por el  
hombre. El saber qué se está ha-  
ciendo y quién lo está haciendo  
representa, en la actualidad, un  
elemento importantísimo para el  
desarrollo de cualquier proyecto.  
Las universidades no son ajenas a  
esta dinámica, pues en América  
Latina son, sin duda, los centros  
donde se genera el mayor número  
de información científica y huma-  
nística de la región. Sin embargo,  
el acceso a una base de datos ac-  
tualizada sobre la materia es una  
tarea que aun está por hacerse.

El contar con un sistema de  
este tipo, que permita saber qué se  
está haciendo en nuestras univer-  
sidades en materia de investiga-  
ción establecería un importante  
mecanismo de consulta que podría  
desembocar en un mayor acerca-  
miento entre los investigadores y  
las instituciones donde trabajan.

La Unión de Universidades de  
América Latina ha decidido llevar  
a cabo un proyecto que responda a  
las necesidades, puente de inte-

gración entre la comunidad uni-  
versitaria latinoamericana. El pro-  
yecto, denominado Acervo de  
Recursos de Instituciones de Edu-  
cación Superior (ARIES) Latinoa-  
mericano, cuenta con la  
participación de la Universidad  
Nacional Autónoma de México  
(UNAM), a través de su Dirección  
General de Intercambio Académi-  
co y pretende facilitar el acceso a  
datos actualizados sobre las acti-  
vidades de investigación de las  
universidades afiliadas a UDUAL,  
además de fortalecer los procesos  
de vinculación e intercambio de  
información, experiencias y resul-  
tados de investigación entre el  
personal académico que participe  
en dichas actividades; el facilitar a  
los estudiantes que están en pro-  
ceso de elaboración de tesis, las  
referencias sobre trabajos en te-  
mas afines que realizan los inves-  
tigadores de la región; conocer el  
perfil del personal académico que  
trabaja en proyectos de investiga-  
ción, facilitando la identificación  
de recursos humanos altamente  
calificados, entre otras.

EL ARIES Latinoamericano  
contará con dos módulos: uno,

con los datos relativos a cada uno de los proyectos de investigación y; dos, con los datos de los investigadores que llevaron a cabo dicha tarea.

Próximamente UDUAL presentará el proyecto a sus universidades afiliadas, con el fin de incorporarse al proyecto que,

sin duda, beneficiará a todas las instituciones participantes.

## LA UNIVERSIDAD Y LOS DERECHOS HUMANOS EN AMERICA LATINA

El pasado mes de febrero, en las instalaciones de la Universidad Iberoamericana (México, D.F.), se llevó a cabo la presentación del libro, *La Universidad y los Derechos Humanos en América Latina*. Esta obra es el resultado del II Seminario Latinoamericano sobre la materia, que se realizó en la ciudad de México en noviembre de 1991.

En la presentación participaron Sergio Aguayo Quezada, Carlos Escandón, Miguel Sarre e Ignacio Sosa. Los ponentes abordaron la problemática de los Derechos Humanos en la región, calificándola de plural y de que

admite variados puntos de vista, según las propias circunstancias de cada país. Sin embargo, coincidieron en señalar que la Universidad latinoamericana ha jugado un papel primordial tanto en el estudio como en la promoción y defensa de los Derechos Humanos. Agregaron que la universidad latinoamericana, en la actualidad, continúa con esta labor pero de manera sistemática y metódica.

El libro, fruto de la unión de esfuerzos entre la UDUAL y la Comisión Nacional de Derechos Humanos de México, pone a disposición del lector una muestra de

la gran variedad de temas que en relación a los Derechos Humanos se dan en nuestra región.

El acto fue presidido por el Dr. Abelardo Villegas, Secretario General de UDUAL, y por el Lic. Carlos Vigil, rector de la Universidad Iberoamericana, quien expresó que muy pronto el tema de los Derechos Humanos formarán parte de los planes de estudio de las carreras impartidas en su institución. Por su parte, el Dr. Abelardo Villegas, señaló que aunque los Derechos Humanos no se respeten cabalmente, se han convertido en la moral de nuestros tiempos.



Dr. Carlos Escandón, UIA; Lic. Miguel Sarre, CNDH; Dr. Carlos Vigil, UIA; Dr. Abelardo Villegas, UDUAL; Dr. Sergio Aguayo Q., AMDH; Dr. Ignacio Sosa A., UNAM.

## PRIMER CURSO LATINOAMERICANO DE CAPACITACION Y ACTUALIZACION PARA EDITORES UNIVERSITARIOS

El pasado 11 de enero, el Secretario General de la UDUAL, Abelardo Villegas, el presidente de la Asociación de Editoriales Universitarias de América Latina (EULAC), Mario Castillo, y el Director del Centro Regional para el Fomento del Libro en América Latina y el Caribe (CERLALC), Jorge Salazar, firmaron una carta de interacción en donde se invita a las universidades Latinoamericanas a participar en el "Primer Curso Latinoamericano de Capacitación y Actualización para Editores Universitarios". En dicha invitación se exhorta a los responsables editoriales de las Instituciones de educación superior de nuestra región a participar en este curso, cuyo propósito es infundir una mayor profesionalización a la actividad editorial de nuestras universidades, otorgándole así la importancia que dicha actividad debe tener realmente dentro de la institución universitaria. A continuación reproducimos las bases de participación para dicho curso, al que esperamos que acudan los editores universitarios de nuestra región:

### PRIMER AVISO

15 DE FEBRERO DE 1993

PRIMER CURSO LATINOAMERICANO DE CAPACITACION Y

### ACTUALIZACION PARA EDITORES UNIVERSITARIOS

De conformidad con el programa de colaboración suscrito entre la Unión de Universidades de América Latina (UDUAL), el Centro Regional para el Fomento del Libro en América Latina y el Caribe (CERLALC) y la Asociación de Editoriales Universitarias de América Latina y el Caribe (EULAC), y con la colaboración del Instituto Tecnológico de Costa Rica, se invita a participar a todos los interesados en el "Primer Curso Latinoamericano de Capacitación y Actualización para Editores Universitarios", que se llevará a cabo del 6 al 11 de septiembre de 1993, en las instalaciones del mencionado Instituto, en la ciudad de Cartago, Costa Rica.

El curso se ha estructurado en torno a una currícula flexible, que permite ajustarlo a las necesidades específicas de los distintos usuarios sin alterar ni la duración, ni la calidad del mismo, comprendiendo las siguientes áreas temáticas:

- a) Introducción a la Industria Editorial Latinoamericana
- b) Planeación y Producción Editorial
- c) Administración y Mercadotecnia Editorial

### d) Administración y Normalización Editoriales

Los temas de las áreas a y d se desarrollarán mediante conferencias magistrales, en tanto que las áreas b y c se desarrollarán por medio de talleres operativos. El curso, de carácter intensivo, tendrá una duración de 36 horas (6 horas diarias).

El presente curso pretende formar y capacitar personal para el desempeño de actividades vinculadas a la planeación, administración y producción de libros y revistas universitarias. Los destinatarios se encuentran entre los editores y libreros de instituciones académicas públicas y privadas de educación superior de América Latina.

Para una información más detallada favor de dirigirse a: Dr. Mario Castillo, Presidente de EULAC, Apartado 159-7050, Cartago, Costa Rica, Teléfono: 51-5333, Fax: (506) 51-5348, Telex: 80 13 ITCR CR.

Lic. Luis Bernal, Dpto. Publicaciones de la UDUAL, Apartado Postal 70232, Cd. Universitaria, Delegación Coyoacán, c.p. 04510, México D.F., Teléfono: (525) 6220096, Fax: (525) 5489786.

## ¿QUE ES EL CPE? (CENTRO DE PRODUCCION EDUCATIVA)

El Centro de Producción Educativa (CPE) comenzó a trabajar en 1986. Desde entonces, y realizando una actividad permanente de revisión y perfeccionamiento,

se ha propuesto aportar en la construcción y desarrollo teórico e instrumental de la comunicación educativa y específicamente de lo alternativo en esta materia, bajo los siguientes:

### OBJETIVOS

- ◇ Producir y recibir, divulgar e intercambiar con Centros, Instituciones, Medios de Difusión, experiencias, materiales y docu-

mentación educativa y comunicativa en general.

- ⇒ Producir programas y estrategias alternativas (educativas-comunicativas) para la educación formal, no formal e informal.
- ⇒ Capacitar recursos humanos en el uso de instrumentos, técnicas, recursos apropiados para la producción educativa-comunicativa.
- ⇒ Asesorar a la comunidad (universitaria y extrauniversitaria) en la implementación de sus estrategias educativas adecuadas a sus necesidades.
- ⇒ Propiciar acciones de investigación que faciliten y justifiquen el desarrollo de los proyectos del área.

#### **EJES DE TRABAJO**

Para concretar estos objetivos el CPE realiza tareas de:

**Asesoramiento, capacitación, producción, investigación y servicio**, bajo las siguientes actividades:

#### *Revista Alternativas.*

Publicación anual que incluye aportes alternativos en temáticas de comunicación y educación con trabajos de especialistas nacionales y del extranjero.

#### *Canje.*

A partir de la revista se realiza un intercambio que supera las 130 publicaciones de más de 20 países.

Con dichas publicaciones se organizó un Centro de Documentación Educativa que cuenta ac-

tualmente con más de 400 revistas.

#### *B.A.D.D.E.*

(Banco de Datos de Documentación Educativa): en el mismo se clasifican en más 80 temáticas, los artículos y documentos recibidos a través del canje. Cada 999 artículos clasificados se publica un volumen que contiene un índice temático, uno numérico y uno de autores.

#### *P.I.A.D.E.*

(Serie de Proyectos Propuestas, Investigaciones, Informaciones, Aportes, Documentos, Experiencias): esta serie intenta difundir documentos que, por no ser idóneos para publicarse en la revista, merezcan ser publicados.

#### *Desde dentro.*

Revista mensual orientada a la divulgación de experiencias pedagógicas; transferencia de conocimientos; reflexiones y debates educativos; propuestas alternativas y consolidación de un medio de comunicación docente.

#### *Educación a Distancia.*

Se participa en diversos proyectos de esta modalidad educativa de producción propia o en colaboración.

#### *Cursos Presenciales de Capacitación y Perfeccionamiento.*

Con dichos cursos se capacita recursos humanos y se organizan acciones o proyectos conjuntos con grupos o personas que

muestren interés en temáticas afines con las desarrolladas en el C.P.E.

#### *Jornadas de Comunicación Educativa.*

Con ellas se brindan espacios de encuentro para el intercambio de ideas, de proyectos y de prácticas, a los efectos de fijar políticas y elaborar acciones viables en materia de Comunicación Educativa; planificar y desarrollar tareas conjuntas entre Universidad, Medios de Comunicación u otras instituciones u organizaciones.

#### *Investigación*

Se incluyen en esta las tareas relativas a la producción de saberes relativos a la comunicación educativa en sus dimensiones teórico e instrumental.

Todas las tareas indicadas suponen varios tipos de producciones en distintos medios que se realizan permanentemente. En este sentido se elaboran videos, ciclos y flashes radiales, audiovisuales, historietas y también se utilizan estrategias multimediales no convencionales.

Los interesados en hacer contacto con el CPE, dirigirse a:  
Centro de Producción Educativa.  
U.N.C.- Pinto 399 - T.E.22062/63.  
TANDIL - Pcia. de Buenos Aires.  
Universidad Nacional del Centro  
Argentina

---

## **EVENTOS**

---

### **II TALLER INTERNACIONAL DE EDUCACION A DISTANCIA**

La Facultad de Enseñanza Dirigida de la Universidad de La

Habana convoca, con el apoyo de la UDUAL, al II Taller Internacional de Educación a Distancia que tendrá lugar del 10 al 14 de mayo de 1993 en la propia sede de la facultad, edificio "Enrique J. Varona"

de la colina universitaria, con el objetivo de intercambiar experiencias y someter a debate enfoques y métodos de trabajo para arribar a conclusiones que incidan en el desarrollo de esta enseñanza.

## Temáticas a debatir

- ◇ Educación a distancia: perspectivas y desarrollo.
- ◇ Producción de materiales para la educación a distancia.
- ◇ Planeamiento y eficiencia académica. Su importancia en la educación a distancia.

Estas temáticas se abordarán a través de exposiciones, conferencias y mesas redondas.

## Participación

Los interesados podrán hacerlo en calidad de observadores o ponentes y deberán enviar el modelo de solicitud de inscripción al Comité Organizador antes del 15 de febrero de 1993.

## Trabajos

Los resúmenes se recibirán hasta el 30 de enero de 1993 y su extensión será de dos cuartillas.

Las ponencias se presentarán mecanografiadas a dos espacios, entre seis y diez cuartillas de 8 1/2 X 11 con dos centímetros de márgenes izquierdo y derecho y tres centímetros superior e inferior; en ellas se expondrán en forma concisa los objetivos, las tesis fundamentales y las conclusiones. Deberá señalarse el tipo de medio que se utilizará en la exposición: retroproyector, diapositivas o video (en Betamax). Los trabajos se recibirán hasta el 30 de abril de 1993.

## Cuota de inscripción

Será de \$US 50 y se hará efectiva al arribar al país en la oficina de acreditación del taller.

## Alojamiento

El hotel universitario así como las residencias colectivas tienen un precio de \$US 25 x Pax diarios e incluye transporte (aeropuerto-hotel-acopuerto), alojamiento en habitaciones dobles, media pensión (desayuno y cena) y la transportación diaria a todas las actividades del programa.

Se deberán enviar los datos de los acompañantes para la tramitación del visado correspondiente.

La correspondencia relacionada con el taller deberá dirigirse a:  
Lic. María Yee Seuret  
Vicedecana Facultad de Enseñanza Dirigida

Edificio "Enrique J. Varona"  
Universidad de La Habana  
San Lázaro y L. El Vedado  
Ciudad de La Habana, Cuba  
CP. 10400

Teléfonos: 79-1280; 7..5319

Telex: 511277 FEDUH

FAX 11-537-322757

CE: redmes!fedh @ igc. org.

## VI CONGRESO LATINOAMERICANO Y VII CONGRESO MUNDIAL DE MEDICINA SOCIAL

"La Salud al Final del Milenio. Desafíos y Alternativas para el Cambio".

La Asociación Latinoamericana de Medicina Social, International Association of Health Policy y la Universidad de Guadalajara, convocan al VI Congreso Latinoamericano y VII Congreso Mundial de Medicina Social, a celebrarse del 20 al 24 de marzo de 1994 en el Hotel Villa Primavera de la Universidad de Guadalajara, en la Ciudad de Guadalajara, Jalisco, México.

El objetivo de ambos congresos será el de generar un espacio en donde coincidan el mayor número de profesionales de la salud y ciencias afines al pensamiento social en salud, con el propósito de analizar, confrontar e intercambiar experiencias sobre los complejos y múltiples problemas de salud que se enfrentan al final del milenio.

## Temas

- \* Perspectivas teóricas-metodológicas de la medicina social.
- \* Políticas neoliberales y su impacto en salud.
- \* Población, género, grupos étnicos y salud.
- \* Financiamiento de la investigación en salud.
- \* Formación de recursos humanos en salud.
- \* Historia, salud y sociedad.
- \* Pobreza y salud.
- \* Salud en las grandes urbes.
- \* Salud mental.
- \* Nuevos perfiles epidemiológicos.
- \* Ética y salud.
- \* Condiciones de vida y salud.
- \* Violencia y salud.
- \* Salud en las étnias y minorías.
- \* Medicinas alternativas.
- \* Proceso de trabajo y salud.
- \* Ecología y salud.
- \* Ciudadanía, gestión y salud.
- \* Cultura y salud.
- \* Financiamiento en salud.

**Cursos Precongreso:** del 17 al 19 de marzo de 1994. Sede: Universidad de Guadalajara. Guadalajara, Jal., México.

**Fecha límite de recepción de resúmenes:** 31 de julio 1993.

## Informes

Comité Organizador del VI Congreso Latinoamericano y VIII Congreso Mundial de Medicina Social:

Apartado Postal 1-2044. Guadalajara, Jal. México.

Mensajería: Jesús Galindo y Villa 2941. Jardines de la Paz.

CP 44860. Guadalajara, Jal., México.

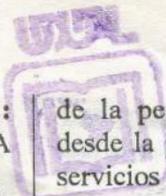
Correo electrónico: alames@leon.dea.Udg.mx

Fax: 52-36-17-55-06

Teléfono: 52-30-17-78-40

Costo: Socios \$US120. Estudiantes \$US 60.

25 ABR. 1993



**Informes en México, D.F.:**  
MAESTRIA EN MEDICINA  
SOCIAL UAM- XOCHIMILCO.  
Calzada del Hueso 1100, Col. Vi-  
lla Quietud, Coyoacán, D.F., C.P.  
04960, TEL. 724 52 04.

## II SEMINARIO LATINOAME- RICANO DE POLITICA SANITARIA

La Universidad Autónoma Metropolitana (México, D.F.), invita a participar en el II Seminario Latinoamericano de Política Sanitaria, bajo el tema: "Sistemas de Salud en América Latina, modalidades de articulación público/privado", que se llevará a cabo del 16 al 19 de marzo de 1993 en el Departamento de Atención a la Salud de la propia universidad.

En el año de 1990 se realizó el I Seminario en la Escuela Nacional de Salud Pública (ENSP/FIOCRUZ) en Río de Janeiro, Brasil, organizado por S. Fleury del Núcleo de Estudios Político Sociales (NUPES). Este Seminario dio como resultado la publicación del libro *Estado y Política Social en América Latina*, recientemente publicado por la UAM-X.

El balance del Seminario apuntó a la necesidad de cambiar el foro de atención de las investigaciones hacia el área de la implementación de la política y no tanto hacia la determinación económica o la caracterización del Estado y su intervención en el campo de la salud.

La mayoría de los investigadores participantes trabajan en el área de la Medicina Social y/o la Salud Colectiva. Su trabajo en este campo es de carácter interdisciplinario y han participado hace más de una década en el análisis de la Política Sanitaria, tanto des-

de la perspectiva teórica como desde la práctica en la gestión de servicios o en la formulación de esta política.

La crisis del Estado de Bienestar y la transición al modelo neoliberal, característico de los países del área en la última década, aunado a las llamadas Reformas Sanitarias en varios países obliga naturalmente a señalar el campo de la articulación de lo privado y lo público en la Atención a la Salud, como el campo de interés prioritario para la investigación, por ello se decidió realizar este II Seminario centrado en este tema.

### Organización

- ⇨ Las sesiones se dividirán por temas, uno cada día.
- ⇨ Habrá sesiones matutinas de presentación de trabajos coordinados por tema, abiertos al público.
- ⇨ Las sesiones vespertinas serán cerradas, para la discusión teórica y metodológica entre los invitados al Seminario.
- ⇨ Participará un epistemólogo para hacer una evaluación final del Seminario.

Para mayor información, dirigirse a: Dra. Catalina Eibenschutz H., Universidad Autónoma Metropolitana, Xochimilco.  
Teléfono (525) 274-50-30.  
FAX: (525) 671-16-21.

La Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y El Instituto de Investigaciones Interculturales Germano-Mexicanas, A.C., Se complace en invitar a los interesados a preparar ponencias para su presentación en el simposio internacional:

## Los exiliados e inmigrantes germanoparlantes en México y Latinoamérica. su presencia en la cultura y las artes (siglo xx),

a verificarse del 8 al 11 de noviembre de 1993 en la Ciudad de México, con un programa adicional para la visita de lugares históricos del 12 al 15 de noviembre.

El programa principal estará formado por:

- ⇨ La presentación de ponencias aún no publicadas sobre la labor de personas germanoparlantes en México y América Latina en el campo de la cultura y las artes en relación con los siguientes temas:

Literatura  
Historia  
Artes Plásticas  
Arquitectura  
Psicología

No se excluyen investigaciones sobre temas afines, por ejemplo, sobre aspectos que unen el exilio germano-austriaco con otros exilios, en especial, el exilio español.

Idiomas en el Simposio: Predominantemente español y alemán.

### Programa secundario:

- ⇨ Películas y videos sobre la temática del Simposio.
- ⇨ Exposiciones de obras de arte y de materiales documentales
- ⇨ Exposición de libros y revistas.
- ⇨ Presentación de teatro y de narración a viva voz.

El Comité de Programación colaborará estrechamente con investigadores en otros países. Los integrantes de la comisión de programa son: Dr. Christian Koyber, quien dirige la oficina de enlace en Europa: Bundesinstitut für Er-

wachsenbildung St. Wolfgang, A-5350 Strobl, Teléfono: 06137/66156; Fax: 06137/6621-16, Austria. Dr. Fritz Pohle, Hamburgo; y de México la doctora Elisabeth Siefer y las maestras Renata von Hanffstengel y Cecilia Tercero Vasconcelos.

Se solicita a las personas que deseen presentar una ponencia que envíen copia de su manuscrito

a uno de los profesores arriba mencionados o que la envíen por correo aéreo a la dirección del Instituto:

Instituto de Investigaciones Interculturales  
Germano-Mexicanas.  
Calle 23 No. 8, San Pedro de los Pinos,  
México 03800, D.F.

También está disponible el Fax No. 548-9666 de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM: Atención: Mtra. Cecilia Tercero o Renata von Hanffstengel (Favor de observar los diferentes dígitos según el país de origen).

Las ponencias deben estar en manos de uno de los profesores arriba mencionados a más tardar a fines de junio de 1993.

## BECAS\*

### □ *CURSOS SOBRE PROGRAMACION Y POLITICAS FINANCIERAS*

**Organismo patrocinante:** Fondo Monetario Internacional, Estados Unidos.

**Características:** Becas para realizar un curso de posgrado orientado hacia la formación en política económica y diseñado para funcionarios que asesoran a las autoridades. El programa incluye temas básicos de macroeconomía y econometría, y un trabajo práctico sobre un programa de ajuste.

**Dónde se realiza:** Fondo Monetario Internacional, Instituto del FMI.

**País sede:** Estados Unidos.

**Fecha de inicio:** a) 16 de agosto de 1993; b) 13 de septiembre de 1993; c) 4 de octubre de 1993.

**Duración:** 2 meses.

**Periodicidad:** Generalmente se repite.

**Idioma:** a) español, b) francés, c) inglés.

**Requisitos:** Funcionarios de organismos públicos con estudios de economía a nivel de maestría. Es necesario el respaldo de la institución donde se desempeña. No podrán postularse los que hayan realizado el curso de Análisis económicos y Política financiera. Es-

te curso es más avanzado que el de Técnicas de análisis y programación financieros.

**Becas:** El FMI cubre viaje de ida y vuelta, alojamiento gratuito y una asignación diaria de US\$ 33 y seguro médico. No cubre viaje de familiares, pero sí cubre el alojamiento gratuito del cónyuge.

**Inscripción:** enviar la solicitud de inscripción a: Chief, Administrative Division, IMF Institute, International Monetary Fund, Washington, D.C. 20431, USA, fax: (202) 623-6490. Puede enviarse por fax, pero en ese caso debe enviar una solicitud por correo.

**Cierre de inscripción:** a) 26 de febrero de 1993; c) 30 de abril de 1993.

### □ *ESTUDIOS DE POSGRADO EN RELACIONES INTERNACIONALES*

**Organismo patrocinante:** The John Hopkins University, Italia.

**Características:** Estudios de posgrado en relaciones internacionales con posibilidad de becas cuyo programa incluye cursos en economía internacional, política internacional, derecho internacional,

estudios europeos y política exterior de los Estados Unidos.

**Dónde se realiza:** John Hopkins University, Paul Nitze School of Advanced International Studies, Bologna Center.

**País sede:** Italia.

**Fecha de inicio:** octubre de 1993.

**Duración:** 8 meses.

**Periodicidad:** Generalmente se repite.

**Idioma:** Inglés, francés, alemán, italiano o español.

**Requisitos:** Graduados universitarios en ciencias políticas, economía, derecho, historia o algún otro campo de las ciencias sociales, con buenos antecedentes académicos y TOEFL aprobado con puntaje no menor a 600.

**Costo:** US\$ 16.480 por el año académico.

**Becas:** Existe un número limitado de becas de monto variable que se otorgarán según el mérito.

**Inscripción:** Para mayor información dirigirse a: The Registrar, The John Hopkins University Bologna Center, Via Balmeloro 11, 40126 Bologna, Italia. Tel: (051) 232185, fax: (051) 222896, (051) 228505.

**Cierre de inscripción:** 1 de marzo de 1993.

**□ SUBSIDIOS PARA INVESTIGACION EN DIABETES**

**Organismo patrocinante:** Juvenile Diabetes Foundation International, New York.

**Características:** Subsidios para realizar investigación de posgrado en diabetes.

**País Sede:** Sin especificación.

**Fecha de inicio:** 1 de septiembre de 1993.

**Duración:** 1 año.

**Periodicidad:** Generalmente se repite.

**Requisitos:** Científicos relacionados con el tema. El subsidio se otorga para un proyecto al investigador principal. La institución donde se realizará el proyecto debe proveer las instalaciones y sus servicios administrativos.

**Becas:** El subsidio cubre gastos de salarios de asistencia técnica, equipamiento especial, animales, etc. Permite cubrir costos indirectos hasta un 10 por ciento.

**Inscripción:** Mayor información en: Juvenile Diabetes Foundation International, Grant Administrator, 432 Park Avenue South, New York, New York 10016 USA.

**Cierre de inscripción:** 1 de marzo de 1993.

**□ BECAS DE LA UNIVERSIDAD DE BRIDGEPORT**

**Organismo patrocinante:** Professors World Peace Academy.

**Características:** Becas para realizar estudios de pregrado y posgrado en las áreas que se dictan en la Universidad.

**Donde se realiza:** University of Bridgeport.

**País sede:** Estados Unidos.

**Fecha de inicio:** a) enero de 1993; b) septiembre de 1993.

**Periodicidad:** Generalmente se repite.

**Idioma:** Inglés.

**Requisitos:** Estudiantes con muy buen promedio. Haber rendido el TOEFL con un puntaje superior a 550 y haber conseguido la admisión a la Universidad.

**Costo:** Pregrado: US\$ 12.020 por año; posgrado: US\$ 9.020 por año.

**Becas:** El monto de la beca será determinado por el comité de becas.

**Inscripción:** Enviar la solicitud a la beca: Chairperson of the Scholarship Committee, University of Bridgeport. Para solicitar la admisión a la University of Bridgeport, Office of Admissions, 126 Park Avenue, Bridgeport, Connecticut 06601, USA, fax: (203) 576-4941.

**Cierre de inscripción:** a) 15 de noviembre de 1992; b) 15 de abril de 1993.

**□ SECOND WORKSHOP ON COMPOSITE MEDIA AND HOMOGENIZATION**

**Organismo patrocinante:** International Center for Theoretical

Physics (ICTP), Trieste. International School for Advanced Studies (ISAS), Trieste.

**Características:** Curso de posgrado con posibilidad de becas cuyo objetivo es destacar los estudios recientes sobre teoría matemática de los materiales compuestos y diseño óptimo.

**País sede:** Italia.

**Fecha de inicio:** 20 de septiembre de 1993.

**Duración:** 10 días.

**Periodicidad:** Confirmar si se repite.

**Idioma:** Inglés.

**Requisitos:** Investigadores de países miembros de la ONU, la OEA o la UNESCO, que se encuentren trabajando en las áreas del curso o en áreas relacionadas; y que posean un conocimiento adecuado del idioma inglés.

**Becas:** Existe un número limitado de becas para investigadores de países en desarrollo, que consisten en ayuda económica para gastos de estadía y excepcionalmente, para viaje.

**Inscripción:** Enviar formulario de inscripción a: International Centre for Theoretical Physics, Second Workshop on Composite Media and Homogenization, P.O. Box 586, I-34100 Trieste, Italia. fax: (040) 224163.

**Cierre de inscripción:** 31 de marzo de 1993.

\* Fuente: **Fundación Aragón.**

## CONCURSO

**PARTICIPACION DE LOS PAISES EN EL PROCESO DE INTEGRACION DE AMERICA LATINA**

El Fondo Editorial Iberoamericano (FONEDI), organismo especializado del Instituto Internacional de Integración, den-

tro de sus actividades convoca a Concursos Nacionales en BOLIVIA, ECUADOR y PANAMA, con las siguientes características:

### TEMA:

**Bolivia:** LA PARTICIPACION DE BOLIVIA EN EL PROCESO DE INTEGRACION LATINOAMERICANA

**Ecuador:** LA PARTICIPACION DE ECUADOR EN EL PROCESO DE INTEGRACION LATINOAMERICANA

**Panamá:** LA PARTICIPACION DE PANAMA EN EL PROCESO DE INTEGRACION LATINOAMERICANA

### COMPOSICION:

Los concursantes lo harán en el género de Ensayo, con contenidos de investigación en los diversos campos y sectores donde el país contribuye en el proceso de Integración.

Importa lo histórico, pero fundamentalmente el énfasis en el desarrollo de la integración y los aportes que se dan en las décadas de 1980 y 1990.

Existe libertad en el enfoque metodológico, pero se calificará esencialmente la concreción y la exposición escrita con destino a los sectores masivos de la población, dentro del concepto de que "a la integración le falta pueblo".

### DISPOSICIONES GENERALES:

- 1.- Los trabajos presentados a concurso podrán tener más de un autor, siempre y cuando se mantenga la unidad o coherencia del trabajo total. En todo caso, la obra, como en todo, tendrá un solo título y estará amparada -en su caso- por un solo seudónimo.
- 2.- Si son varios los autores, para la publicación se mantendrá el orden de su presentación. En todo caso, los coautores, para efectos de entrega el Premio deberán otorgar a uno de ellos el poder legal correspondiente.

3.- Los trabajos que se presenten deben ser inéditos en su totalidad. Para este efecto, él o los concursantes presentarán una carta que declare esa condición. No se aceptarán trabajos que hubieran obtenido premios en otros concursos.

4.- Los trabajos serán presentados en un original y tres copias, escritos a máquina o en computadora, a doble espacio, encuadrados o en cartapacios, con páginas numeradas y con índice del contenido. Para fines de este concurso se entiende por cuartilla la página de ocho y medio por once pulgadas (8 1/2" x 11"), en papel bond blanco, escrita por un solo lado. La extensión no debe ser menor a 150 páginas.

5.- Los concursantes tendrán la nacionalidad del país referido.

### FECHA DE PRESENTACION:

Los trabajos se presentarán hasta el 30 de junio de 1993, en cada país, al organismo o institución coauspiciador del concurso.

### JURADO CALIFICADOR:

Se establecerán en cada país, con tres destacadas personalidades, con la presidencia del Director General del Fondo Editorial Iberoamericano (FONEDI) o su representante en condición de organismo que trabaja en el marco internacional.

### PREMIOS

#### Se establecen:

Para **Bolivia**.- Premio FONEDI con \$us 2.000.00

Para **Ecuador**.- Premio FONEDI con \$us 2.000.00

Para **Panamá**.- Premio FONEDI con \$us 2.000.00

Los premios se entregarán en:

La Paz, Bolivia, el 10 de agosto de 1993

Quito, Ecuador, en fecha a fijarse  
Ciudad de Panamá, Panamá, en fecha a fijarse

Las obras premiadas serán publicadas por el Fondo Editorial Iberoamericano (FONEDI), dentro de una colección especial como una contribución a la integración subregional y regional. Se otorgará al autor y/o autores, un 10% de la edición. Los derechos de autor corresponden al FONEDI, por tres años a partir de la primera publicación.

Si en cualquiera de los tres países, por decisión de los organizadores o de los jurados, se determinara desierto el concurso, se convocará nuevamente por acuerdo con los coauspiciadores.

### COAUSPICIADORES:

**Bolivia:** Ministerio de Educación y Cultura

**Ecuador:** Ministerio de Educación (Subsecretaría de Cultura)

**Panamá:** Ministerio de Educación

### PRESENTACION DE LOS TRABAJOS:

En **Bolivia**.- Los interesados podrán hacerlo en:

- Instituto Internacional de Integración (calle Macario Pinilla 453 - La Paz).

- FONEDI.- Plaza Venezuela 1440, Edificio "Herrmann", Piso 16, Of. 1605.- Apartado Postal 4599 - La Paz.

En **Ecuador**.- Subsecretaría de cultura, Ministerio de Educación, Mejía Guayaquil.

En **Panamá**.- Ministerio de Educación Nacional, Av. Justo Arosemena, Edificio "Poli".

## PREMIO UDUAL DE APOYO A LA INVESTIGACION 1993

### CONVOCATORIA

La Unión de Universidades de América Latina, en su afán de impulsar y apoyar la investigación en Latinoamérica, convoca a las universidades afiliadas a la UDUAL a participar en el "PREMIO UDUAL DE APOYO A LA INVESTIGACION 1993". Este premio busca estimular la producción de los investigadores latinoamericanos en las áreas de ciencias duras, ciencias sociales y educación superior bajo las siguientes:

#### BASES:

1. El tema de las investigaciones será:
  - a) Area Ciencias Duras: "Propuesta para una red latinoamericana de comunicación universitaria"
  - b) Area Ciencias Sociales y Humanidades: "El papel de la universidad pública en el desarrollo de América Latina"
  - c) Area Educación Superior: "Proyecto de un Programa de Evaluación de los Estudios de Posgrado en América Latina".
2. El premio se otorgará a un sólo proyecto de investigación, calificado por un jurado integrado por cinco especialistas en el tema, los cuales se darán a conocer oportunamente en la Gaceta UDUAL.
3. El premio consistirá en un apoyo financiero de \$US 5,000, que se entregarán en dos partes: la primera al inicio del trabajo y la segunda después del informe semestral sobre el avance de la investigación.
4. Los aspirantes deberán sujetarse a los siguientes requisitos:
  - a) Podrán participar todos aquellos académicos que presten sus servicios en cualquier universidad de América Latina afiliada a la UDUAL.
  - b) Los proyectos de investigación a desarrollar podrán ser elaborados en forma individual o colectiva.
  - c) No se aceptarán proyectos que se presenten como tesis de licenciatura.
  - d) El proyecto se podrá presentar en español y portugués. Deberá contener una descripción detallada del programa de trabajo, con una extensión no mayor de cinco cuartillas.
  - e) Al proyecto deberán de anexarse: curriculum vitae, una carta de apoyo académico del Decano o Director de la institución donde el o los académicos laboren y una carta compromiso para cumplir con el plan de trabajo propuesto.
  - f) El candidato o los candidatos triunfadores, estarán obligados a presentar a la Secretaría General de la UDUAL un reporte semestral y otro al final de la investigación.
5. Los aspirantes deberán enviar el proyecto y demás documentos requeridos por la presente convocatoria a la Secretaría General de la Unión de Universidades de América Latina: Edificio UDUAL, Ciudad Universitaria, Apartado Postal 70 232, c. p. 04510, Delegación Coyoacán, México D.F. Teléfono: (52) (5) 5480269 Fax (52) (5) 5489786
6. El plazo para recibir los trabajos correrá desde la emisión de la presente convocatoria hasta el 31 de mayo de 1993.
7. La UDUAL se reservará el derecho de publicar el resultado del proyecto de la investigación ganadora.
8. El jurado podrá declarar eventualmente desierto el premio, si considera que los proyectos presentados no reúnen los requisitos de calidad necesarios.
9. Cualquier situación no prevista en la presente convocatoria será resuelta por el jurado calificador.
10. El fallo del jurado se notificará por escrito al o los ganadores la última semana de Julio de 1993, mismo que se publicará en la Gaceta UDUAL.

LA SECRETARIA GENERAL

25 ABR. 1993



## BIBLIOGRAFIA

⇒ *Manual para la elaboración de Convenios de Colaboración*, Dirección General de Estudios de Legislación Universitaria, UNAM, México, 1992.



En la vida cotidiana universitaria es indispensable contar siempre con instrumentos de trabajo prácticos y actualizados que informen oportunamente del marco jurídico a que deben sujetarse las actividades que se desarrollen en

la institución. Por ello, la Universidad Nacional Autónoma de México, pone a disposición de su comunidad y de otras instituciones universitarias para las que pueda ser de utilidad, el "Manual para la Elaboración de Convenios de Colaboración". Dicho manual pretende simplificar en una forma práctica la instrumentación de convenios, estableciendo criterios generales que deben prevalecer y adaptarse a los criterios específicos de cada caso. El Manual se divide en cinco apartados: el primero establece los criterios de los convenios; el segundo, la estructura de los mismos; el tercero las particularidades de las cláusulas; el cuarto, un listado de cláusulas y en el último se incluyen los formatos de declaraciones y modelos de convenios.

⇒ *Compilación de Legislación Universitaria*, Tomo I, Dirección General de Estudios de

Legislación Universitaria, UNAM, México, 1992.



La Universidad Nacional Autónoma de México pone a disposición de la comunidad universitaria de su país y de Latinoamérica, la edición 1992 de la "Compilación de Legislación Universitaria", debidamente actualizada y sistematizada, que contiene el cuerpo normativo más importante y fundamental de la UNAM.

**GACETA UDUAL**  
Secretaría General  
Ciudad Universitaria  
Apartado Postal 70232  
Delegación de Coyoacán  
04510 México D.F.

