

UNIÓN DE UNIVERSIDADES
DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE
SECRETARÍA GENERAL
3^o ÉPOCA. N^o 89
ISSN 0185 2779
CIUDAD UNIVERSITARIA,
MÉXICO, C. P. 04510



Gaceta

abril - junio 2009



UNIÓN DE UNIVERSIDADES DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

EDITORIAL

La Universidad Nacional Autónoma de México ha recibido el premio Príncipe de Asturias de Comunicación y Humanidades 2009.

La UNAM, uno de los más importantes centros de educación superior de México e Iberoamérica, “ha sido el modelo académico y formativo para muchas generaciones de estudiantes de diversos países y ha nutrido el ámbito iberoamericano de valiosísimos intelectuales y científicos”, subrayó el jurado del premio en su acta.

Esta universidad mexicana “ha impulsado poderosas corrientes de pensamiento humanístico, liberal y democrático en América y ha extendido su decisivo influjo creando una extraordinaria variedad de instituciones que amplían el mundo académico y lo entroncan en la sociedad a la que sirven”.

Fundada en 1910 como heredera de la Real y Pontificia Universidad de México, creada en 1551, su Ciudad Universitaria -inaugurada en 1954 en la capital mexicana- fue declarada Patrimonio Cultural de la Humanidad por la UNESCO en 2007, como ejemplo de conjunto monumental del modernismo del siglo XX.



La UNAM, la mayor universidad pública de México y de Iberoamérica, con cerca de 300 mil estudiantes y más de 34 mil profesores e investigadores, fue propuesta para el premio por el embajador de España en México, Carmelo Angulo. Una institución así ha dado suficientemente

pruebas de su merecimiento para recibir tan honorable reconocimiento.

A ella la UDUAL la ha felicitado públicamente en estos días. Pero hay que añadir que el apoyo dado a la UNAM se dio con anticipación al acuerdo de otorgarle dicho reconocimiento. El presidente de la UDUAL, doctor Gustavo García de Paredes, junto con otros rectores, firmó, meses antes, un documento dirigido a la Fundación haciendo explícito su apoyo a la candidatura de la UNAM.

La UNAM es una universidad afiliada a la UDUAL y ha acompañado siempre, con compromisos expresos, el desarrollo de nuestra Unión. Por ello, desde aquí nos sumamos a las merecidas felicitaciones y reconocimientos que instituciones y dirigentes de las mismas, han hecho a dicha institución.

Rafael Cordera Campos

La Unión de Universidades de América Latina y el Caribe, La Red Internacional de Evaluadores, S.C. y la Universidad Ricardo Palma

Como parte de las actividades del
“Proyecto Universidad Siglo XXI”
Invitan a su institución a participar en el:

TALLER LATINOAMERICANO DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DE RECURSOS HUMANOS EN PROCESOS DE CERTIFICACIÓN PROFESIONAL UNIVERSITARIA

29 de junio al 2 de julio de 2009
Universidad Ricardo palma
Lima, Perú

El taller se impartirá como el cuarto módulo del **DIPLOMADO LATINOAMERICANO EN EVALUACIÓN UNIVERSITARIA** cuyo propósito es la formación de recursos humanos en la organización y conducción de procesos de autoevaluación, evaluación externa, acreditación y certificación, por medio de una capacitación integral orientada al mejoramiento institucional (www.udual.org; www.riev.org)

Objetivos

Vincular los procesos de autoevaluación, evaluación externa, acreditación y certificación. Formar recursos humanos capacitados en la organización de procesos para la certificación de profesionales, orientados al mejoramiento de la calidad de la educación superior. Preparar a las instituciones para enfrentar procesos de certificación, nacionales o internacionales.

Perfil del egresado

Al final del taller, los participantes habrán desarrollado habilidades para organizar y hacer frente a procesos de certificación profesional universitaria orientados al mejoramiento de la calidad de la educación superior.

A) Información

Tener conocimientos sobre:

- Conceptos generales de evaluación y certificación universitaria. Enfoques y tendencias contemporáneas en los ámbitos institucionales, disciplinarios, sociales y del mercado laboral en las dimensiones locales, nacionales, regionales e internacionales.
- Investigación evaluativa y certificación de competencias profesionales en los ámbitos institucionales, disciplinarios, sociales y del mercado laboral en las dimensiones locales, nacionales, regionales e internacionales.
- Principios de la evaluación – planeación de los perfiles de egreso, seguimiento de egresados y certificación de profesionales como estrategia de mejoramiento y regulación universitaria.
- Articulación de los conceptos de formación integral universitaria y competencias laborales con los conceptos de competitividad, productividad, innovación y pertinencia, en los diferentes ámbitos y dimensiones.
- El modelo "V" de evaluación-planeación en los procesos de certificación profesional universitaria.
- Implicaciones disciplinarias y consecuencias profesionales de los procesos de certificación universitaria.
- Impacto institucional y trascendencia social de los procesos de certificación universitaria.
- Significación e influencia de la certificación universitaria en el mejoramiento de las políticas y sistemas nacionales, regionales e internacionales de evaluación-planeación de la educación superior.

B) Capacitación

Adquirir habilidades para:

- Identificar referentes, criterios, ejes, factores, variables, indicadores y preguntas orientadoras para los procesos de certificación profesional universitaria.
- Aplicar la hiperponderación diferencial multifactorial del referente profesional respecto a los referentes institucional, disciplinario y social en el análisis correlativo de la certificación profesional universitaria.
- Construir un paradigma de calidad de la formación integral universitaria y de los perfiles profesionales de egreso, y el uso de dicho paradigma como

referente en los procesos de certificación y recertificación de la práctica profesional de los egresados universitarios en los diferentes ámbitos y dimensiones.

- Desarrollar procedimientos, fuentes e instrumentos para la certificación profesional universitaria.

C) Formación



RED INTERNACIONAL DE EVALUADORES
RIEV S.C.
por el mejoramiento permanente de la educación

Desarrollar actitudes para:

- Mostrar un comportamiento auto-crítico, ético y sensible ante los procesos de certificación:
 - Al recibir, interpretar, y emitir juicios.
 - En la planeación y sugerencias de los cambios futuros para la institución a partir de la certificación de profesionales.

Temas generales

1. De la autoevaluación a la certificación. Integración de un sistema latinoamericano de evaluación-planeación para el mejoramiento de la calidad de la educación superior.
2. Marco metodológico para los procesos de certificación profesional universitaria: El modelo "V" de evaluación planeación en los procesos de certificación profesional universitaria.
3. Implicaciones, consecuencias, impacto y trascendencia de los procesos de certificación universitaria.

Estrategia Metodológica

El taller se diseñó mediante un esquema dinámico. Previamente, los participantes deberán estudiar el material que se les enviará por correo electrónico. Durante el taller se formarán equipos, cada equipo contará con la orientación de un tutor. El taller tendrá, como producto final, un informe del trabajo realizado.

Se entregará constancia de asistencia al finalizar el taller. Asimismo, cuando el participante concluya el trabajo final del taller se le hará llegar, previa valoración, un certificado expedido por la UDUAL y por la RIEV en el que conste que se encuentra capacitado para organizar procesos de certificación profesional universitaria. Con ello, se continuará con la integración de la Red Internacional de Evaluadores, S.C., en favor del mejoramiento de la calidad académica de las universidades latinoamericanas.



Materiales a emplear

- Documentos de apoyo conceptual que serán enviados a los participantes, antes de la celebración del taller.
- Fuentes de información e instrumentos que se emplean en el campo de la certificación profesional universitaria.

Requisitos:

Es deseable que los aspirantes al taller hayan cursado, al menos, el primer módulo del Diplomado en Evaluación Universitaria.

Para ser aceptados en el taller los aspirantes deberán:

- Fungir como responsables o miembros de una unidad de planeación y/o evaluación en su institución.
- Haber realizado algún proceso de autoevaluación en su unidad de adscripción y, preferentemente, haber conducido o participado en algún proceso de evaluación externa y/o de acreditación.
- Aceptar el compromiso de participar en algún proceso de certificación profesional en su ámbito de competencia y participar en el seguimiento del mismo en conjunto con la UDUAL.
- Enviar dentro del plazo establecido, la solicitud de inscripción anexa a esta convocatoria, así como la cuota de recuperación correspondiente. Este plazo es improrrogable. Asimismo, como el cupo es limitado, no se aceptarán más solicitudes una vez completado dicho cupo.
- Una vez que el aspirante aceptado cubra el costo de recuperación se le enviarán, por correo electrónico, el material de lectura con el fin de que lo revise y estudie. Durante ese lapso, los participantes contarán con asesoría, vía correo electrónico, por parte de los tutores del taller.
- Para que el taller sea factible de llevarse a cabo, es necesario que se inscriba el número mínimo establecido de participantes. En caso de no cubrirse dicho número el taller se pospondrá y se devolverá la cuota de recuperación sin cargo alguno.

Cuotas de recuperación

La cuota de recuperación incluye:

- Los materiales del taller
- Las asesorías personalizadas, a distancia y presenciales

- La participación en todas las actividades teórico-prácticas del taller

Cuota de recuperación:

- 600 U.S.D. por persona para las instituciones afiliadas a la UDUAL
- 800 U.S.D. por persona para las instituciones no afiliadas a la UDUAL.

La cuota de recuperación deberá cubrirse a más tardar el 12 de junio de 2009, por cualquiera de las siguientes vías:

- Efectuar un depósito a: Unión de Universidades de América Latina, A.C.: BBVA BANCOMER S.A., Sucursal 7684, Cuenta N° 0164540727, con CLABE Interbancaria: 012180001645407276, Núm. SWIFT y/o ABBA: BCMRMXMPYM., y enviar por fax, copia de la orden de pago que acredita el depósito efectuado detallando el nombre

de la institución y el país que deposita, así como los datos necesarios para elaborar la factura correspondiente. O bien,

- Enviar cheque en dólares de un Banco de Estados Unidos, por paquetería DHL o similar, a nombre de la Unión de Universidades de América Latina A.C., a la dirección de la Secretaría General de la UDUAL que se detalla a continuación (con atención al Lic. Alonso López Cruz, Coordinador Administrativo de la UDUAL) y hacer llegar, vía fax, copia del cheque remitido así como los datos de la persona o institución a nombre de la cual deberá elaborarse la factura del pago efectuado.

La factura por el pago de la cuota de recuperación se entregará el primer día del taller.

La solicitud de inscripción puede llenarse directamente en la siguiente dirección: <http://www.riev.org/talleres/inscripcion.php>

O bien, enviarla dentro del plazo establecido a:

SECRETARIA GENERAL
UNION DE UNIVERSIDADES DE AMERICA LATINA
Circuito Norponiente del Estadio Olímpico
de Ciudad Universitaria
Coyoacán, C.P. 04510 México, D.F.
Teléfono: (52 55) 56-16-23-83
Fax: (52 55) 56-22-00-92
Correo Electrónico: contacto@udual.org





C **onvocatorias**

► La Escuela Latinoamericana de Cooperación y Desarrollo es un centro de formación superior e investigación de la Universidad San Buenaventura de Cartagena (Colombia) en convenio con la Universidad de Pavía y el Instituto Universitario de Estudios Superiores de Pavía (Italia).

La Escuela nace como un proyecto de Cooperación cofinanciado por el Ministerio de Asuntos Exteriores de Italia (MAE), ejecutado por las Ongs COOPI, CISP y VIS. El proyecto, además, cuenta con el apoyo financiero de la Conferencia Episcopal Italiana (CEI) y la asesoría técnica de la Comisión Económica de las Naciones Unidas para América Latina y el Caribe (CEPAL).

La especialización en cooperación internacional para el desarrollo

Es un programa de postgrado presencial diseñado sobre la realidad socioeconómica y cultural de Latinoamérica y el Caribe, su talento humano y sus prioridades en materia de Cooperación Internacional para el desarrollo regional. Responde a la necesidad creciente de formar especialistas que comprendan la compleja realidad latinoamericana y contribuyan a dinamizar sus procesos de desarrollo.

Dirigida a

Profesionales de las diferentes áreas del conocimiento decididos a aplicar su formación y experiencia en el campo de la Cooperación Internacional para el

Desarrollo de América Latina y Caribe.

Objetivos de la especialización

- Formar especialistas en Cooperación Internacional capaces de comprender la complejidad de los procesos de desarrollo en Latinoamérica y el Caribe.

- Contribuir a crear y difundir la cultura de la solidaridad y la cooperación entre los distintos actores de la comunidad internacional y regional aplicando el principio de corresponsabilidad global.



Título

La Especialización en Cooperación Internacional para el Desarrollo está reconocida por el Sistema Nacional de Información de la Educación Superior colombiana – SNIES, con registro calificado No. 13476. El egresado obtiene el título de “Especialista en Cooperación Internacional para el Desarrollo” de la Universidad de San Buenaventura de Cartagena, Colombia en convenio con la Universidad de Pavía – Italia.

Plan curricular

La Especialización aborda en forma interdisciplinaria el estudio de la cooperación internacional para el desarrollo teniendo en cuenta sus aspectos económicos, sociológicos, históricos, antropológicos, políticos y jurídicos. Además proporciona conocimientos e instrumentos técnicos para el análisis, la formulación,

gestión y evaluación de proyectos de desarrollo. Es decir, aborda el estudio tanto de las políticas de cooperación internacional para el desarrollo como sus metodologías aplicadas a América Latina y Caribe.

La Especialización se realiza en tres fases:

a. Fase teórica de clases y tutorías presenciales en Cartagena, dictadas por expertos latinoamericanos y europeos

b. Fase práctica de pasantías por tres meses en proyectos de desarrollo adelantados en países latinoamericanos y del Caribe

c. Fase de elaboración de informe final sobre la experiencia de pasantía.

Horario de clases

Las clases son de carácter presencial de lunes a viernes de 8:00 a.m. a 1:00 p.m.

Pasantía

Finalizada la etapa de clases en Cartagena, los estudiantes realizarán una pasantía de tres meses en proyectos de desarrollo ejecutados por organizaciones internacionales en diferentes países de Latinoamérica y el Caribe. El proyecto cubre los siguientes gastos de pasantías:

- Costo total de pólizas de seguros

- Costo total de tiquetes con destinos nacionales (territorio colombiano)

- Cubrimiento parcial (máximo un millón de pesos colombianos) para destinos internacionales.

Docentes de la especialización

La especialización en Cooperación Internacional para el Desarrollo cuenta con docentes y expertos con título de Magíster o Doctorado de Universidades eu-

ropeas y latinoamericanas, con amplia experiencia académica y de campo en cada uno de los módulos del plan curricular. Los docentes y expertos provienen especialmente de:

- Universidad de Pavía, Italia.
- Istituto Universitario di Studi Superiori, Pavia, Italia.
- Comisión Económica de las Naciones Unidas para América Latina y Caribe, CEPAL.
- Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación, FAO.
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, PNUD.
- Cooperazione Internazionale, Coopi, Ong italiana
- Comitato Internazionale per lo Sviluppo dei Popoli, Cisp, Ong italiana.
- Universidad Nacional de Colombia sedes Bogotá y Medellín
- Universidad de Antioquia, Medellín.
- Universidad del Valle, Cali
- Universidad del Norte, Barranquilla
- Universidad de Cartagena, Colombia
- Universidad de San Buenaventura, Cartagena

Requisitos de admisión

- Formulario diligenciado, disponible gratuitamente en: www.usbctg.edu.co/elacid.
- Fotocopia autenticada del diploma de pregrado
- Fotocopia autenticada de la cedula de ciudadanía
- Certificado del promedio de notas del pregrado
- Curriculum Vitae
- Dos fotos
- Certificado de estudios del idioma inglés

- Pasaporte válido hasta diciembre del 2010
- Carta de motivación

Criterios de selección

- Promedio de notas del pregrado.
- Nivel de conocimiento del idioma inglés.
- Experiencia en el sector específico de la solidaridad social o de la cooperación internacional.
- Otros estudios realizados en el sector.
- Motivación para trabajar en el sector social y de la solidaridad internacional.

Los candidatos preseleccionados serán llamados a entrevista bilingüe. Se requiere, por lo menos perfecta comprensión oral y escrita del idioma inglés. La entrevista se realizara en la ciudad de Cartagena. Los candidatos no colombianos podrán sostener entrevista telefónica.

Becas

El programa otorga dos clases de becas a estudiantes latinoamericanos por concurso:

- Reducción del 50% del valor de la matrícula para

10 estudiantes.

- Beca de sostenimiento, por valor de 4,200,000 pesos colombianos para 10 estudiantes. Este valor se fraccionara en 6 cuotas mensuales durante el periodo de clases. Estará reservado para estudiantes que no obtengan la reducción del 50% en el valor de la matrícula y que provengan de otras ciudades de Colombia, respecto a Cartage-

na o de otros países de América Latina y Caribe.

La beca se solicita mediante una carta en la cual el aspirante

explica los motivos de su petición. Para la adjudicación de las becas, el comité de selección tendrá en cuenta, entre otros, la condición so-

cioeconómica y el promedio de notas del pregrado.

El valor de la matrícula es de 8,200,000 pesos colombianos que se divide en dos pagos semestrales de 4.100.000 cada uno.

Calendario 2010

Inscripciones: 28 de mayo a 30 de septiembre de 2009

Selección: 1 al 21 de octubre de 2009

Comunicación de resultados: 22 de octubre de 2009

Matrícula: 1 a 27 de febrero de 2010

Inicio de clases: 1 de febrero de 2010

Fin de clases: Diciembre de 2010

Pasantías: Agosto, septiembre y octubre de 2010

Presentación de informe final: Noviembre de 2010

Mayores Informes

Escuela Latinoamericana de Cooperación y Desarrollo

Tel.: 6539595 Ext. 139,
6537603 – 6537532

E-Mail:

inscripcionesescuela@usbctg.edu.co

inscripcioneselacid@yahoo.com

Página Web:

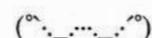
www.usbctg.edu.co/elacid



UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA CARTAGENA - COLOMBIA



UNIVERSIDAD DE PAVIA ITALIA





ASOCIACION DE EDITORIALES
UNIVERSITARIAS DE AMERICA
LATINA Y EL CARIBE

CONVOCATORIA

La ASOCIACIÓN DE EDITORIALES UNIVERSITARIAS DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE (EULAC) convoca oficialmente a la

ASAMBLEA GENERAL DE EULAC

que tendrá lugar el día 14 de agosto del 2009 de 2 pm a 5 pm. con la siguiente agenda:

1. Informe de la Presidencia.
2. Plan de trabajo para el período 2009 – 2011.
3. Elección de Junta Directiva para el período 2009 – 2011.
4. Otros asuntos.

Esta Asamblea se ubica en el marco del VII Congreso de Editores Universitarios de América Latina y el Caribe, que se realizará del 12 al 14 de agosto del 2009 en Bogotá, Colombia. En esta oportunidad, responsables de la edición universitaria debatirán, previo a la Asamblea, sobre el tema central del Congreso: PUBLICACIONES UNIVERSITARIAS IBEROAMERICANAS.

Agradecemos a la Asociación de Editoriales Universitarias de Colombia su desinteresado empeño en la organización de este Congreso.

Con toda consideración,

José Castilho Marquez Neto
Presidente EULAC

Mario Castillo Méndez
Secretario Ejecutivo EULAC

VII CONGRESO
INTERNACIONAL
DE PUBLICACIONES
UNIVERSITARIAS
DE IBEROAMÉRICA

Nosotros asistimos

¿Y usted?



12, 13 y 14 de agosto de 2009

En el marco de la
22 FIL Bogotá. Corderías



http://www.congresointernacionaldepublicacionesuniversitarias.org/inscripcion_varios.html

Con el apoyo de



Contacto:

info@congresointernacionaldepublicacionesuniversitarias.org

tel: (571) 4810505

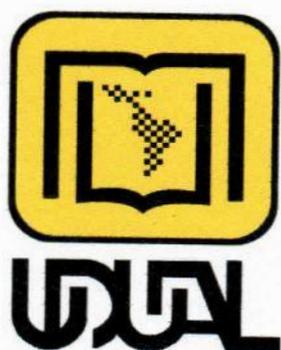
Fax: (571) 3440351

www.congresointernacionaldepublicacionesuniversitarias.org

Organiza:



ASEUC
Asociación de Editoriales
Universitarias de Colombia



La Unión de Universidades de América Latina
y el Caribe felicita a la
Universidad Nacional Autónoma de México
y a su comunidad por la obtención del
Premio Príncipe de Asturias
en el área de Comunicación y Humanidades.

Dr. Gustavo García de Paredes
Presidente

Lic. Rafael Cordera Campos
Secretario General

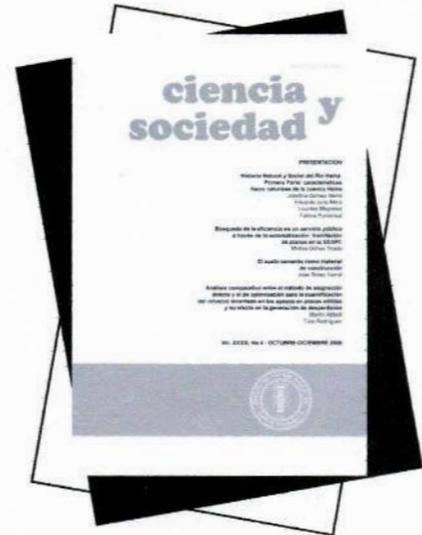


Últimas adquisiciones

Acta Universitaria. Revista cuatrimestral de la Universidad de Guanajuato, México, v.18, suplemento 2008 "Leyendo la ciencia". ISSN 0188-6266

Anagramas. Rumbos y sentidos de la comunicación. v. 6, n.12, Medellín, Colombia, enero-junio 2008. ISSN 1692-2522

Avance y perspectiva. Publicación trimestral del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional, México, v. 1, nueva época, n. 3, octubre-diciembre 2008. ISSN 1870-5499

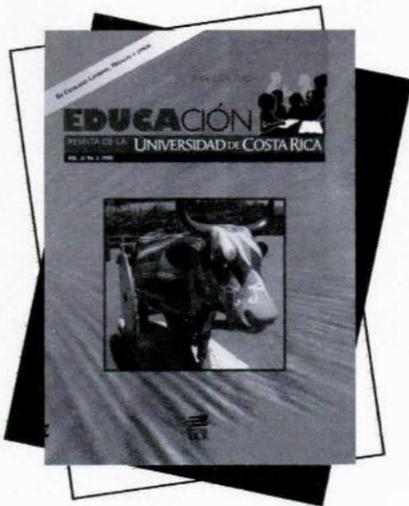


Ciencia y sociedad. Revista trimestral de divulgación científica del Instituto Tecnológico de Santo Domingo. República Dominicana, v. XXXIII, n. 4, octubre-diciembre 2008. ISSN 0378-7680

Economía & Sociedad. Publicación semestral de la Escuela de Economía de la Facultad de Ciencias sociales de la Universidad Nacional de Costa Rica, n. 33-34, enero-diciembre 2008. ISSN 1409-1040

Educación. Revista semestral de la Universidad de Costa Rica. v. 32, n. 2, 2008. ISSN 0379-7082

Educação e Filosofia. Revista semestral de investigação e difusão filosófica e educacional. Universidade Federal de Uberlândia, v. 22, n. 44, (jul-dez 2008), Uberlândia, MG. ISBN 0102-6801.

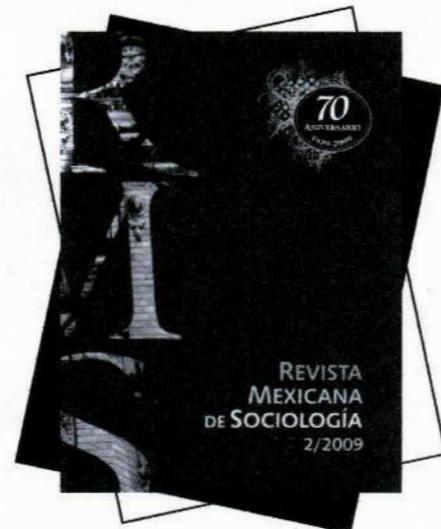


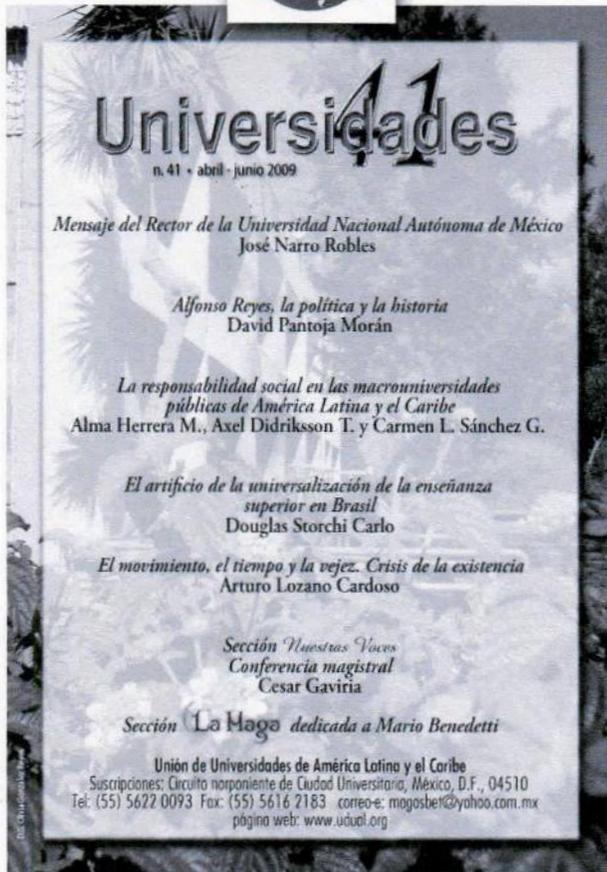
Educación. Revista semestral de la Universidad de Costa Rica. v. 32, n. 2, 2008. ISSN 0379-7082

Fragua. Publicación de la Vicerrectoría de Investigaciones, Red Interna de Semilleros de Investigación. v.1, n.1, enero-junio 2008. ISSN 2027-0305

Puentes entre el comercio y el desarrollo sostenible. v. X, n. 1, Costa Rica, marzo 2009. ISSN 1563-0013

Revista Mexicana de Sociología. Revista trimestral del Instituto de Investigaciones Sociales. UNAM, México, a. 71, n. 2, abril-junio 2009. ISSN 0188-2503





Gaceta

UDUAL

GACETA UDUAL
Secretaría General
Ciudad Universitaria
Apartado Postal
70-232
Delegación Coyoacán
04510, México, D.F.

DIRECTORIO EJECUTIVO
UNIÓN DE UNIVERSIDADES
DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

PRESIDENTE

Dr. Gustavo García de Paredes
Rector de la Universidad de Panamá
(Panamá, Panamá)

VICEPRESIDENTES

Vicepresidente (Región Andina)
Dr. Jaime Astudillo Romero
Rector de la Universidad de Cuenca (Ecuador)

Vicepresidente (Región Cono Sur)
Dr. Rodrigo Arocena Linn
Rector de la Universidad de la República (Montevideo, Uruguay)

Vicepresidente (Región Centroamérica)
Lic. Francisco Guzmán Pasos
Rector de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua
(Managua, Nicaragua)

Vicepresidente (Región el Caribe)
Vacante

Vicepresidente (Región México)
Mtro. Pedro Ortega Romero
Rector de la Universidad de Sonora (Sonora, México)

Vicepresidente (Región Brasil)
Dra. Suely Vilela
Rectora de la Universidade de Sao Paulo (Brasil)

Vicepresidente de Organizaciones y Redes
Ing. Efraín Medina Guerra
Presidente del Consejo Superior Universitario Centroamericano,
CSUCA (Guatemala)

VOCALES

Vocal de Integración y Desarrollo Institucional
M.V.Z. Rubén E. Hallú
Rector de la Universidad de Buenos Aires (Buenos Aires, Argentina)

Vocal de Docencia
Lic. Estuardo Gálvez Barrios
Rector de la Universidad San Carlos de Guatemala (Guatemala)

Vocal de Cooperación y Estudio
Dr. Germán Anzola Montero
Rector de la Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales
(Colombia)

Vocal de Investigación Científico-Técnica
Prof. Moisés Wasserman Lerner
Rector de la Universidad Nacional de Colombia (Colombia)

Vocal de Organizaciones y Redes
Dr. Iván Rodríguez Chávez
Presidente de la Asamblea Nacional de Rectores, ANR (Lima, Perú)

PRESIDENTE DE LA COMISIÓN DE DEFENSA DE LA AUTONOMÍA UNIVERSITARIA

Dra. Yamilteh González García
Rectora de la Universidad de Costa Rica (Costa Rica)

SECRETARIO GENERAL

Lic. Rafael Cordera Campos
(México, D.F., México)