

8 OCT. 2004



UNIÓN DE UNIVERSIDADES  
DE AMÉRICA LATINA  
SECRETARÍA GENERAL  
3º ÉPOCA, Nº 73  
ISSN 0185 2779  
CIUDAD UNIVERSITARIA,  
MÉXICO, C. P. 04510



# Gaceta

julio - septiembre 2004



**V CONGRESO LATINOAMERICANO  
DE LA ASOCIACIÓN DE FACULTADES,  
ESCUELAS E INSTITUTOS DE  
DERECHO DE AMÉRICA LATINA  
(AFEIDAL) . . . . . 2**



**VIII FORO NACIONAL DE  
INVESTIGACIÓN EN EL PROCESO  
DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE  
(NIVEL MEDIO SUPERIOR Y  
SUPERIOR) . . . . . 5**



**CURSO DE INICIACIÓN EN  
BIOÉTICA . . . . . 6**



**RED INTERAMERICANA DE FORMADORES  
EN EDUCACIÓN INDÍGENA . . . . . 7**



**XVI CONGRESO INTERNACIONAL  
DE LA ASOCIACIÓN DE FACULTADES,  
ESCUELAS E INSTITUTOS DE  
ECONOMÍA DE AMÉRICA LATINA . 8**

## EDITORIAL

Las crisis económicas en Latinoamérica no tienen para cuando acabar, lo cual repercute en toda la vida social, deportiva, artística y científica del área y de manera determinante en la educación superior, que en estos momentos presenta serias dificultades en la mayoría de los países latinoamericanos.

Los financiamientos a la educación superior no responden, generalmente, a una política estudiada de ofertas y demandas y de necesidades que tienen que enfrentar los países ante los adelantos científicos y técnicos que surgen constantemente, es de sobra conocido que sólo la sabiduría y el conocimiento harán que Latinoamérica salga de una situación económica tan precaria.

No ha habido una consistencia en el presupuesto para la educación superior, se suceden periodos de crecimientos positivos con otros de caídas presupuestales, ante esta situación es necesaria la puesta en marcha de medidas que eviten que los bajones en la economía de la región influyan negativamente en el desarrollo constante y creciente de la educación superior.

Es por ello que el crecimiento del presupuesto para la educación superior, la ciencia y la tecnología debe ser sostenido, el presupuesto del próximo año debe ser mayor al anterior. Los países deben crear alternativas para ayudar a la consecución de este empeño.



ASOCIACIÓN DE FACULTADES,  
ESCUELAS E INSTITUTOS DE  
DERECHO DE AMÉRICA LATINA  
(AFEIDAL)  
V CONGRESO LATINOAMERICANO



TUNJA, BOYACÁ, COLOMBIA SEPTIEMBRE 2004

A LA COMUNIDAD JURÍDICA LATINOAMERICANA  
A la opinión pública

DECLARACIÓN DE TUNJA

En la ciudad de Tunja, Boyacá, Colombia, los días 15, 16 y 17 de septiembre de 2004, reunidos los miembros de la Asociación de Facultades, Escuelas e Institutos de Derecho de América Latina (AFEIDAL), en el Paraninfo de la Fundación Universitaria de Boyacá, teniendo como tema central del Congreso: "Visión Latinoamericana de la Educación para la formación del Abogado en el siglo XXI", tratándose los temas siguientes: Niveles de pertinencia de los planes de estudios frente a la

necesidad jurídica de nuestro contexto; Colaboración Interinstitucional e intercambios de estudiantes y docentes; Responsabilidad de la Universidad latinoamericana en la formación del abogado para la cultura de la paz, ética y valores; Enseñanza y educación de calidad para el abogado latinoamericano; Investigación e interpretación en el contexto universitario latinoamericano.

Por este medio formulamos, conforme las conclusiones del Congreso, las siguientes:

DECLARACIONES

1. Frente a los procesos de globalización que involucran a los países América Latina, se hace necesario reforzar los valores culturales, educativos y jurídicos que han estado y están presentes en nuestras naciones.
2. Se deberá cautelar, al mismo tiempo, que no se produzca una distorsión del carácter nacional ni de los contenidos que presenta la Carrera: en particular, respecto de las tendencias que puedan llegar a sustituir la raíz jurídica que históricamente está presente en el Derecho y en los respectivos ordenamientos jurídicos de nuestros países.
3. Se estima que las Facultades, Escuelas e Institutos de Derecho de América Latina deben realizar los cambios necesarios pertinentes con el fin de alcanzar la mayor modernización posible de la Carrera de Derecho, desde el punto de vista curricular y metodológico. Asimismo, ubicar a los estudios de Derecho acorde con los requerimientos del presente y con las radicales innovaciones producidas en lo socio-cultural, valórico, económico e ideológico.



4. Se constata el surgimiento de disciplinas jurídicas, que precisamente se originan en una nueva realidad científica, en un desarrollo inusitado de los medios de comunicación, en las exigencias que presenta la sociedad de la información y del conocimiento, y en una profunda acentuación de la independencia de las economías nacionales. En consecuencia, la Carrera de Derecho debe considerar los tratamientos respectivos, que permita abordar los nuevos temas. Al mismo tiempo, debe estar atenta a la reactualización de algunas otras disciplinas que, de acuerdo a la realidad actual, han adquirido una renovada vigencia.

5. Se reitera que debe darse importancia debida a la integración y transversalidad disciplinaria que presenta la actual realidad jurídica, en que los contenidos temáticos, por una parte tienden a diluir las respectivas fronteras jurídicas, por ejemplo la existente entre derecho público y derecho privado y, por otra parte, a que debe considerarse ahora las especialidades científico-biológicas, respecto de las cuales el Derecho no puede dejar de vincularse normativamente

6. Se exhorta a enfrentar con responsabilidad la incorporación de la Carrera de Derecho a los procesos de acreditación que están planteados, en tanto esta exigencia se formula como manera de hacer patente una enseñanza seria y rigurosa por parte de las instituciones de educación superior y, al mismo tiempo, como manera de asegurar una formación que permita al futuro profesional del Derecho una inserción social responsable y comprometida con los valores éticos y jurídicos.

7. Se hace necesario hacer efectivos los acuerdos de intercambio de estudiantes, docentes e investigadores entre las facultades de Derecho del continente, bajo las condiciones que establezcan los interesados al momento de concretar los mismos.

8. Se debe promover la investigación de docentes y estudiantes para que en forma conjunta, desarrollen los estudios jurídicos y aborden especialmente los problemas de la sociedad moderna, en particular los que tienen relación con el continente. Intercambiar los productos de investigación que se realicen en los respectivos organismos académicos y validarlos en lo pertinente al interior de nuestros países. Por su parte, la AFEIDAL acuerda promover estudios sobre líneas de investigación jurídicas que le parezcan pertinentes, designando una comisión especial al efecto, que convocará a los académicos que propongan las respectivas universidades.

9. Promover entre las facultades y escuelas del continente la asimilación, en todo lo que sea posible, de los planes o mallas curriculares, procurando establecer pautas de homologación y convalidación de los respectivos estudios.

10. Procurar y desarrollar un perfil para el estudiante de Derecho que le permita asumir su responsabilidad de compromiso frente a la sociedad, conforme a las necesidades de cada país, con una formación moderna en lo tecnológico, fundado en los más altos valores éticos, en una esencial comprensión del mensaje humanista del Derecho y con un profundo respeto a los principios de defensa de la libertad, la democracia, los derechos humanos, la justicia y la paz.



LA UNIÓN DE UNIVERSIDADES DE AMÉRICA LATINA,  
LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
Y LOS COMITÉS INTERINSTITUCIONALES PARA LA  
EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR (CIEES)

INVITAN A USTED A PARTICIPAR EN EL:

## SIMPOSIO Y TALLER

### ACREDITACIÓN UNIVERSITARIA E INTERNACIONALIZACIÓN: RETOS Y PERSPECTIVAS PARA AMÉRICA LATINA

Que reunirá a los expertos internacionales más destacados  
en el área de acreditación universitaria

**Sede:**

Centro de Alta Tecnología de Educación a Distancia (CATED),  
San Miguel Contla, Tlaxcala.

**Fecha:**

18 al 22 de octubre de 2004.

**Informes:**

**Incripciones abiertas**  
<http://www.udual.org>  
<http://www.cuaed.unam.mx>

**Teléfono:**

(52 55) 5622 0094  
5616 1414



**VIII FORO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE (NIVEL MEDIO SUPERIOR Y SUPERIOR)**

La Universidad Nacional Autónoma de México, a través del Colegio de Ciencias y Humanidades, convoca a profesores e investigadores educativos del nivel medio superior y superior del país a participar con ponencias en el VIII Foro Nacional de Investigación en el proceso de Enseñanza y Aprendizaje, que se realizará 19, 20 y 21 de enero de 2005, en el Plantel Sur

**Objetivos**

- Impulsar la formación de profesores que hagan de su propia docencia un objeto de investigación
- Propiciar un espacio que permita a los profesores e investigadores de aspectos educativos intercambiar conocimientos y experiencias sobre opciones viables para resolver problemas en el proceso de enseñanza y aprendizaje
- Ofrecer a los profesores del Colegio y de otras instituciones educativas un ambiente adecuado para el análisis y expresión críticos, que enriquezcan las investigaciones en proceso y orienten las futuras
- Conocer aportes creativos e innovadores para el mejoramiento de la enseñanza y el aprendizaje

**Temática**

Los reportes de investigación y estudios que se presenten deberán ajustarse a los siguientes temas:

1. Evaluación del aprendizaje
2. Evaluación de docencia
3. Metodologías de enseñanza y aprendizaje propias de una disciplina
4. Materiales de apoyo al aprendizaje
5. Los aprendizajes significativos como principios orientadores de la docencia
6. Uso de tecnologías de punta en la enseñanza y el aprendizaje

**Requisitos**

Las ponencias deberán cumplir con los siguientes requisitos:

- a) Atender a los objetivos del Foro
- b) Abordar alguno de los temas señalados
- c) Ser fruto de una investigación o estar avaladas por una experiencia educativa sistematizada
- d) Tener fundamentación teórica consistente
- e) Incluir antecedentes bibliográficos referidos al tema
- f) Presentar una redacción clara, lógica y coherente
- g) Aportar resultados, conclusiones y propuestas

**Bases**

- Se podrá participar como ponente o asistente
- La fecha límite para inscribirse como asistente será el 10 de diciembre de 2004. No habrá inscripciones el día del evento
- Las fecha límite para recepción de ponencias será el 15 de octubre de 2004. Las ponencias serán evaluadas por un comité de

revisión y selección, el cual, para aceptarlas verificará si las ponencias se apegan a lo establecido en esta Convocatoria

- No se aceptarán ensayos ni proyectos de investigación
- Se considerarán experiencias educativas siempre y cuando estén sistematizadas y cumplan con los requisitos especificados para las ponencias
- La extensión máxima de las ponencias deberá ser de 10 cuartillas, escritas en letra arial de 12 puntos. Cada ponencia deberá acompañarse de un resumen no mayor de una cuartilla
- Las ponencias y el resumen serán enviadas a la siguiente dirección electrónica

<http://www.cch.unam.mx/viiiforo> o también podrán ser recibidas en la Dirección General del Colegio de Ciencias y Humanidades (Circuito escolar. Ciudad Universitaria, México DF)

**Inscripciones**

Los profesores e investigadores interesados en participar como ponentes o asistentes en este Foro deberán dirigirse a la Dirección General del Colegio de Ciencias y Humanidades (Circuito escolar. Ciudad Universitaria, México DF, teléfonos 56 22 00 12, 56 22 00 22) con la señora Rosario Lagar Ramírez o inscribirse la siguiente dirección electrónica <http://www.cch.unam.mx/viiiforo>

Costo de inscripción para ponentes y asistentes será de 600 pesos

Los ponentes y los asistentes inscritos recibirán el programa, las memorias del Foro y constancia de participación como ponentes o asistentes

## ► CURSO DE INICIACIÓN EN BIOÉTICA

El Institut Borja de Bioètica-Universitat Ramon Llull ante el interés mostrado por profesionales sanitarios y las peticiones frecuentes de responsables de hospitales y centros sociosanitarios reflexionó sobre la conveniencia de ofrecer una formación básica para la bioética clínica que proporcionase una alternativa a los estudios de Master y Posgrado en Bioética y que, dificultades de tipo económico y/o posibilidades de dedicación horaria impiden realizar.

Ya hace años que el IBB-URL imparte **Cursos de Iniciación y Fundamentación en Bioética**, de amplio alcance social y limitando el número de alumnos en beneficio de la eficiencia. Estos cursos **presenciales** se realizan en dos convocatorias anuales una en primavera y otra en **otoño**, concentrados en dos meses de clases.

El crecimiento que experimenta el sector de las nuevas tecnologías aplicado a la educación y a la formación es imparable. En la sociedad de la información tener visión de futuro y mantenerse actualizado es cada vez más importante. En este sentido, y como novedad en esta convocatoria, ofrecemos la oportunidad de acceder al **Curso de Iniciación y Fundamentación en Bioética on-line**.

Para obtener más información, consulte la página web <http://ibb.hsjdbcn.org> y obtendrá el tríptico informativo con las características de cada curso para imprimirlo si usted así lo desea. Para cualquier aclaración no dude en contactar con nosotros, estaremos encantados

de atenderle.  
Información:  
correo-e:

[bioetica@ibb.hsjdbcn.org](mailto:bioetica@ibb.hsjdbcn.org)  
C/ Santa Rosa, 39-57, 3ª planta  
08950 Esplugues de Llobregat  
(Barcelona)  
Tel. +34-93-600.61.06  
Fax +34-93.600.61.10



## ► UN TEMA, SEIS ENSAYOS Nº 5: EL SISTEMA FINANCIERO INTERNACIONAL Y LA DOLARIZACIÓN EN AMÉRICA LATINA, SEGUNDA PARTE.

Nueva Sociedad ha publicado más de 7.000 textos sobre una amplia gama de cuestiones. Con *Un tema, seis ensayos* iniciamos una colección de compilaciones de artículos, reunidos temáticamente y seleccionados por su relevancia analítica y su vigencia conceptual.

*Un tema, seis ensayos* es un servicio gratuito en línea de Nueva Sociedad, un proyecto de la Fundación Friedrich Ebert.

Participe de *Un tema, seis ensayos* enviándonos sus sugerencias.

### Un tema, seis ensayos No 5: El sistema financiero internacional y la dolarización en América Latina, segunda parte.

- Marcos Antonio Macedo Cintra / Elza Moreira Marcelino de Castro: Internacionalización del sector financiero y dolarización de los países latinoamericanos  
<http://www.nuevasoc.org.ve/foros/foros.asp?idMenu=11&id=104>

- Luis Miguel Galindo: La reorganización del sistema financiero internacional. La perspectiva mexicana

<http://www.nuevasoc.org.ve/foros/foros.asp?idMenu=11&id=105>

- Marco Romero Cevallos: Los límites del ajuste y de las reformas en los países andinos

<http://www.nuevasoc.org.ve/foros/foros.asp?idMenu=11&id=106>

- Rafael Urriola: Apertura económica y control del flujo de capitales externos en Chile

<http://www.nuevasoc.org.ve/foros/foros.asp?idMenu=11&id=107>

- Marcos António Macedo Cintra / Maryse Farhi: Contradicciones y límites del Plan de Convertibilidad

<http://www.nuevasoc.org.ve/foros/foros.asp?idMenu=11&id=108>

- Luiz Gonzaga Belluzzo: Brasil, una funesta apertura financiera

<http://www.nuevasoc.org.ve/foros/foros.asp?idMenu=11&id=109>

## ► XII SIMPOSIO DE INGENIERÍA ELÉCTRICA

La Facultad de Ingeniería Eléctrica de la Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas (UCLV), Cuba, con el auspicio del Ministerio de Educación Superior, la Unión Eléctrica de Cuba, Copextel, S.A. y la Unión Nacional de Arquitectos e Ingenieros de la Construcción de Cuba (UNAICC), invitan a este simposio que se desarrollará del 18 al 23 de junio de 2005 con sede en el campus universitario de la UCLV.

El simposio propiciará un encuentro fructífero entre especialistas de diversas partes del

mundo en temas de gran actualidad y trascendencia relacionados con la ingeniería eléctrica y las tecnologías de la información.

**Temáticas:**

- Automatización
- Electroenergética
- Informática Educativa
- Telecomunicaciones y Electrónica

**Contactos:**

Dr. Rubén Orozco Morales

[rorozco@uclv.edu.cu](mailto:rorozco@uclv.edu.cu)

Dra. MArta Bravo de las Casas

[mbravo@uclv.edu.cu](mailto:mbravo@uclv.edu.cu)



**RED INTERAMERICANA  
DE FORMADORES  
EN EDUCACIÓN INDÍGENA**

El Colegio de las Américas invitan a participar en el primer curso de la Red Interamericana de Formación de Formadores en Educación Indígena (RIF-FOEI) del Colegio de las Américas (COLAM).

El curso en línea "Creación de ambientes interculturales en contextos educativos multiculturales será ofrecido totalmente gratis del 8 de noviembre al 17 de diciembre de 2004.

Toda la información relativa al proceso de inscripción se encuentra en la página web en el [http://www.oui-iohe.qc.ca/Colam/es-index\\_prog.htm](http://www.oui-iohe.qc.ca/Colam/es-index_prog.htm)

Para mayor información:

David Julien

Asistente Redes Interamericanas de Formación

Colegio de las Américas - OUI Montreal, Quebec

tel: +1 (514) 343-6980, ext. 6

fax: +1 (514) 343-6454

[www.oui-iohe.qc.ca](http://www.oui-iohe.qc.ca)

**I PRIMER CONGRESO  
VENEZOLANO DE EDUCACIÓN  
SUPERIOR**

El Ministerio de Educación Superior, el Consejo Nacional de Universidades, la Oficina de Planificación del Sector Universitario y UNESCO-IESALC, se complacen en invitar a profesores y estudiantes universitarios, investigadores de la educación superior, directivos de instituciones de este nivel educativo, funcionarios y/o miembros de instituciones, organizaciones y empresas interesadas en la educación superior, a este primer congreso a celebrarse en la Isla de Margarita, Hotel Hesperia Isla Margarita, del 05 al 08 de diciembre de 2004

Un escenario académico que ofrecerá diferentes oportunidades para examinar en profundidad las necesarias transformaciones que la sociedad venezolana reclama en los ámbitos de

- La pertinencia individual y social de las propuestas de educación superior.
- La equidad en las formas de evaluar el acceso y la permanencia de los actores y de los procesos involucrados en la educación superior.
- Los problemas éticos que subyacen en el desempeño del docente y de las instituciones de educación superior.

La invitación es a realizar sus aportes académicos en forma de **investigaciones y reflexiones teóricas, investigaciones aplicadas y experiencias pedagógicas**, fundamentados en los siguientes ejes temáticos:

- Políticas en educación superior
- Evaluación y acreditación
- Marco Legal
- Integración e Internacionalización

- Estrategias de aprendizaje
- Educación médica
- Admisión y equidad en el ingreso

- Nuevas tecnologías educativas

A través de las siguientes modalidades de trabajo:

- Conferencias
- Coloquios
- Carteles-Posters
- Foros
- Mesas redondas
- Ponencias libres

Fecha límite de entrega de resúmenes: 30 de septiembre de 2004

**Requisitos para la inscripción:**

- Llenar formulario de inscripción a través de nuestros correos [congresouniversitario@cnu.gov.ve](mailto:congresouniversitario@cnu.gov.ve) [congresouniversitario@yahoo.es](mailto:congresouniversitario@yahoo.es)

- Próximamente <http://www.congresoves2004.org>

- Depositar el costo de la inscripción en efectivo en BANESCO a nombre de:

**PRIMER CONGRESO  
VENEZOLANO DE  
EDUCACIÓN SUPERIOR**

Cuenta corriente N° 0134-0031-80-031101501

Cuenta de Ahorros FAL N° 0134-0031-87-0314012887

- Presentar comprobante de depósito ante Comité Organizador en su debida oportunidad
- Costos de inscripción para profesionales y público

Desde el 01/08/04 hasta 15/10/04  
Bs. 300.000,00

120,00 \$ USA\*

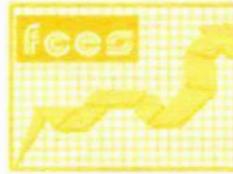
100,00 Euros\*

Desde el 15/10/04 hasta 15/11/04  
Bs. 350.000,00

160,00 \$ USA\*

130,00 Euros\*

\* provenientes del extranjero



XVI CONGRESO INTERNACIONAL  
DE LA ASOCIACIÓN DE FACULTADES,  
ESCUELAS E INSTITUTOS DE ECONOMÍA  
DE AMÉRICA LATINA

La Comisión Organizadora, conformada por el Decano, el Director del Instituto de Investigaciones Económicas y la Directora de la Escuela de Economía, en conjunto con los Profesores y Estudiantes de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad del Zulia de Venezuela, tienen el honor de invitar a docentes, investigadores, estudiantes y profesionales en general de las diversas áreas de las Ciencias Económicas, a compartir conocimientos con destacados conferencistas de prestigio internacional, que disertarán sobre el tema general propuesto para esta décimosexta edición: *Integración, competitividad y desarrollo sustentable en América Latina y el Caribe*.

We present you  
with the best

# VOICES *of Mexico*

The leading English-language quarterly  
published by the Center for Research  
on North America, UNAM

For more information Phone (011 525) 659 2349,  
659 3821 Fax: (011 525) 554 6573

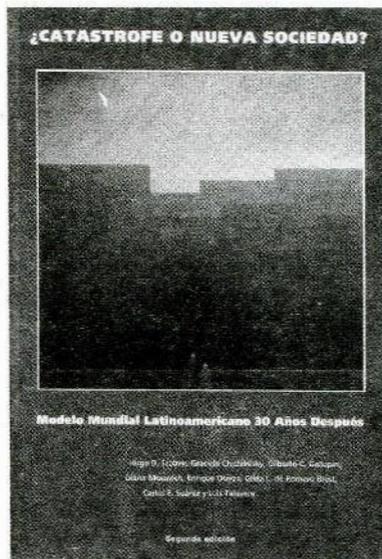
Con la realización de este Congreso Internacional, la Asociación de Facultades, Escuelas e Institutos de Economía de América Latina (AFEIEAL), la Unión de Universidades de América Latina (UDUAL) y la Universidad del Zulia como institución anfitriona, se proponen como misión la integración cultural, académica y espiritual de las universidades y pueblos de América Latina y el Caribe.

Durante los días 19, 20 y 21 de Octubre del año 2004 y con el Campus de la Universidad del Zulia como escenario, especialistas y participantes de todos los países latinoamericanos y del Caribe, podrán analizar la situación económica actual y los desafíos que experimentan nuestras naciones en el contexto global.



► *Case studies: academic freedom and University Institutional Responsibilities in South East Europe : 1989-2003.* Observatory Magna Charta Universitatum, Bononia University Press. Bononia University Press, Bologna, Italia, 2004.

► *Managing university autonomy : Shifting paradigms in university research.* Roversi-Monaco, Fabio...*et al*, Observatory Magna Charta Universitatum, Bononia University Press, Bologna, Italia, 2004.



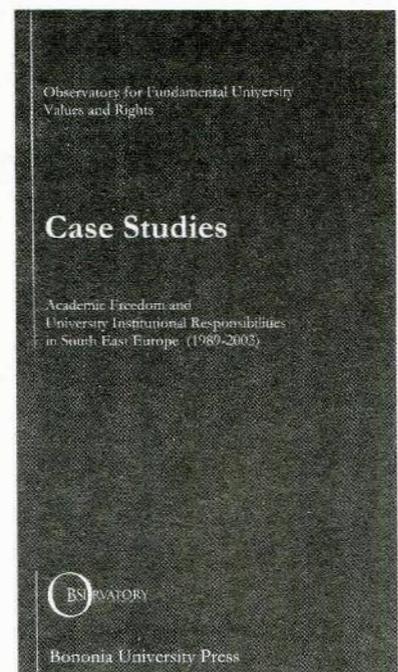
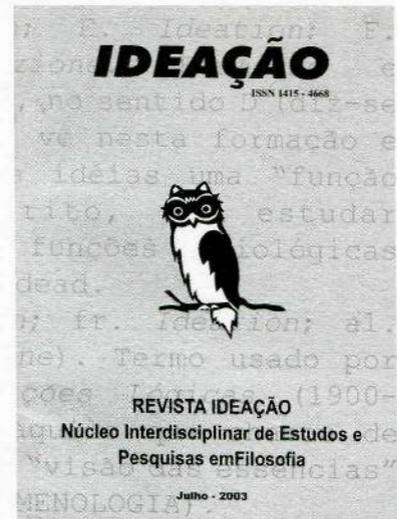
► *"¿Catástrofe o nueva sociedad? : modelo mundial latinoamericano :30 años después.* Herrera, Almícar O., *et al*, 2a. ed., Centro Internacional de Investigaciones, Instituto Internacional de Medio Ambiente y Desarrollo América Latina, Ottawa, Canadá, 2004.

► *Educación media y cultura adolescente : desafío del siglo XXI.* Barboza, Ricardo... *et al*, Academia Nacional de Educación, Buenos Aires, Argentina, 2003.

► *La glotodidáctica : propuesta para lograr la excelencia académica de los futuros docentes de lengua española.* Córdoba Aguilar, Fulvio. Universidad Pedagógica Nacional, Bogotá, Colombia, 2004.

► *Elementos para una pedagogía de la literatura :* Cárdenas Páez, Alfonso. Universidad Pedagógica Nacional, v. 4, Bogotá, Colombia, 2004.

► *Revista IDEACÃO.* Publicación semestral. Revista do Núcleo Interdisciplinar de Estudos e Pesquisas Filosóficas da Universidade Estadual de Feira de Santana, v.1, n.1, 2003.



# Universidades

París + 5 ¿Seguimiento o revisión de la Conferencia mundial sobre educación superior de la Unesco, París, 1998?  
*Rafael Guarga*

Apuntes para innovaciones curriculares en el nivel universitario  
*De Stefano-Bano-Oliva*

Resultados de la Aplicación de la Colectomía total en pacientes con afecciones de colon  
*Camilo del Risco, Mikea Vega, Maritza Salas*

Evaluación académica del posgrado  
*H. Granados, I. Mercado, A. Delgado*

Programa de Cómputo para el desarrollo de lectura estratégica a nivel universitario  
*Luis G. Zarzosa Escobedo*

¿Ante un Irakgate? La profecía autocumplida  
*Angel Rodríguez Kauth*

Sección cultural  
La Maga

Unión de Universidades de América Latina

Suscripciones:

Circuito norponiente de Ciudad Universitaria, México, D.F., 04510

Tel: (55) 5622 0093 Fax: (55) 5616 2183

correo-e: [udual1@servidor.unam.mx](mailto:udual1@servidor.unam.mx)

página web: <http://www.udual.org>

De venta en librerías universitarias, Fondo de Cultura Económica y Gandhi.

Diseño gráfico: Olivia González Reyes

## DIRECTORIO DEL CONSEJO EJECUTIVO DE LA UNIÓN DE UNIVERSIDADES DE AMÉRICA LATINA

### Presidente

(Interino)  
Dr. Juan Vela Valdés  
Rector Universidad de La Habana (La Habana, Cuba)

### Vicepresidentes

- 1er. Vicepresidente (Región México y el Caribe)**  
Dr. Juan Ramón de la Fuente  
Rector de la Universidad Nacional Autónoma de México  
(México, D.F., México)
- 2do. Vicepresidente (Región Centroamérica)**  
Lic. Francisco Guzmán Pasos  
Rector de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua  
(Managua, Nicaragua)
- 3er. Vicepresidente (Región Andina)**  
Vacante
- 4to. Vicepresidente (Región Brasil y Cono Sur)**  
Ing. Rafael Guarga Ferro  
Rector de la Universidad de la República (Montevideo, Uruguay)

### Vocales

- Vocal de Desarrollo Institucional**  
Dr. Osmar Correal Cabral  
Rector de la Fundación Universitaria de Boyacá  
(Tunja-Boyacá, Colombia)
- Vocal de Docencia**  
Dr. Paulo Jorge Sarkis  
Rector de la Universidad Federal de Santa María  
(Santa María, Brasil)
- Vocal de Cooperación y Estudio**  
Dr. Gustavo García de Paredes  
Rector de la Universidad de Panamá  
(Panamá, Panamá)
- Vocal de Investigación Científico-Técnica**  
Dr. Andrés Lira González  
Presidente de El Colegio de México, A.C.  
(México, D.F., México)

**Presidente de la Comisión de Defensa de la Autonomía Universitaria**  
Ing. Miguel Angel Avendaño Berrios  
Rector de la Universidad Tecnológica Metropolitana  
(Santiago, Chile)

### Secretaría General

Secretario General  
Dr. Juan José Sánchez Sosa  
Coordinador Académico  
Mtro. Jorge Peralta Álvarez  
Coordinador Administrativo  
Lic. Álvaro González Pérez  
Departamento de Publicaciones  
Lic. Gisela María Rodríguez Ortiz  
Departamento de Informática  
Lic. Gerardo Alberto Patiño Villegas  
Departamento de Evaluaciones  
Mtra. Rocío Santamaría Ambriz  
Departamento de Educación a Distancia  
Lic. María Margarita Molina Avilés  
Archivo  
Brígido Xolalpa Mancera  
Diseño Gráfico  
D.G. Olivia González Reyes

# Gaceta

UDUAL

**GACETA UDUAL**  
**Secretaría General**  
**Ciudad Universitaria**  
**Apartado Postal**  
**70-232**  
**Delegación Coyoacán**  
**04510, México, D. F.**

Correo electrónico:  
[jorgep@servidor.unam.mx](mailto:jorgep@servidor.unam.mx)  
[udual1@servidor.unam.mx](mailto:udual1@servidor.unam.mx)  
<http://www.udual.org>