



# Gaceta

julio - diciembre 2005



**PRESENTACIÓN DEL LIBRO  
FEMINIZACIÓN DE LA MATRÍCULA  
UNIVERSITARIA DE LA EDUCACIÓN  
SUPERIOR EN AMÉRICA LATINA Y  
EL CARIBE . . . . . 2**



**56 ANIVERSARIO DE LA UDUAL  
HISTORIA BREVE DE LA  
UNIÓN DE UNIVERSIDADES DE  
AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE,  
UDUAL . . . . . 6**



**Últimas adquisiciones . . . 9**



**L**a UDUAL está cumpliendo 56 años de existencia. Se dice rápido pero, en términos de su historia, es mucho de lo que habría que hablar en cuanto a sus logros, sus reflexiones y estrategias.

Desde la defensa de la autonomía de las casas de estudios superiores, políticas que dignificaron y dignifican las declaraciones y acciones de la Unión, hasta el intercambio y la movilidad de estudiantes, profesores, investigadores y autoridades de las instituciones afiliadas, bien podemos decir que hablamos de una institución viva y actuante a favor de lo mejor que han producido nuestras universidades.

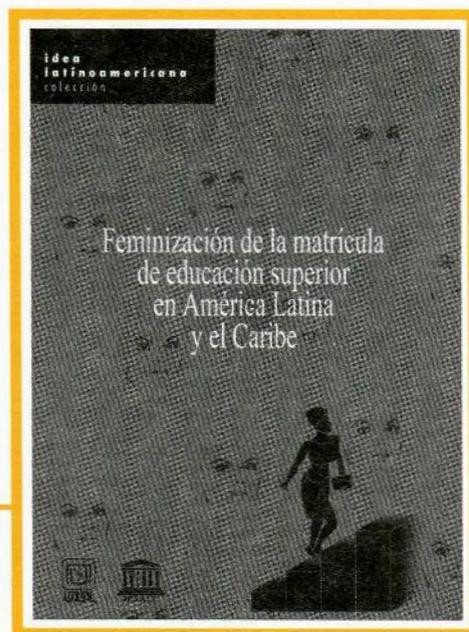
Nuestras instituciones educativas, de América Latina y del Caribe, reúnen lo más preciado que tenemos: el talento de nuestros docentes e investigadores y también, hay que decirlo con claridad, el de nuestros estudiantes. Éstos se han estado formando y han adquirido el saber y las destrezas necesarias hasta convertirse en los cuadros que nuestras

naciones necesitan para avanzar en la consecución, aún no lograda plenamente, de nuestro desarrollo. En este sentido, la desigualdad económica y social de nuestros países sigue siendo uno de nuestros mayores y más peligrosos retos.

El futuro que nos espera nos dice que el fortalecimiento que se requiere para enfrentar los cambios rápidos que nuestro mundo está experimentando, radica en la capacidad de organización que tengamos y ello quiere decir ahora, que debemos avanzar en la construcción de la red de redes que nuestra última Asamblea Extraordinaria mandató al reformar los estatutos de la UDUAL.

Avanzar en esa construcción al mismo tiempo que se contribuye a crear y desarrollar un espacio común de educación en términos iberoamericanos son tareas que tenemos pendientes de realizar. Ésta es una buena manera de conmemorar nuestro aniversario. Reconociendo lo que sigue. Que sea para bien. ¡Felicidades a la UDUAL!

# PRESENTACIÓN DEL LIBRO FEMINIZACIÓN DE LA MATRÍCULA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE



El pasado 30 de agosto se realizó la presentación del libro *La feminización de la matrícula de educación superior en América Latina y el Caribe* en el Auditorio Efrén del Pozo de la UDUAL.

El texto es una coedición de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe, UDUAL, y el Instituto Internacional de la UNESCO para la Educación Superior en América Latina y el Caribe, IESALC, y aparece en la Colección Idea Latinoamericana, una de las dos colecciones editoriales que posee la UDUAL.

La obra presenta los resultados de 16 estudios nacionales que sobre el tema realizaron Argentina, Bahamas, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, El Salvador, México, Panamá, Paraguay, Perú, República Dominicana, Uruguay y Venezuela. Estos resultados se lograron a través del programa "Feminización de la matrícula y mercado de trabajo en Latinoamérica y el Caribe", financiado por el IESALC, y derivado de la Estrategia a Plazo Medio (2002-2007) de la UNESCO.

Las enormes desigualdades que han sido tradición en

Latinoamérica en cuanto a las oportunidades de recibir educación las niñas y mujeres es una de las de las situaciones más injustas y dolorosas en nuestros países y constituye un rezago de las antiguas sociedades que veían la consagración de la mujer tan sólo en las tareas del hogar. Este hecho ha ido cambiando de forma gradual y actualmente la matrícula de educación superior y los egresos, aunque no a los posgrados, es mayoritariamente femenina.

El cambio ha sido de tal magnitud que hoy en día podemos decir que la población universitaria está integrada por partes iguales de hombres y mujeres. Con ello se muestra claramente que ha dejado de existir esa inequidad de género en cuanto a este tópico.

Presidieron la presentación el doctor Claudio Rama Vitale, Director del IESALC; la doctora Rosaura Ruiz Gutiérrez, Secretaria de Desarrollo Institucional de la UNAM; doctor



Daniel Cazés, Director del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades de la UNAM; la licenciada Patricia Mercado, Presidenta del Partido Alternativa Social Demócrata y Campesina (México); la doctora Olga Bustos, coautora de la obra e investigadora de la Facultad de Psicología de la UNAM y el li-

cenciado Rafael Cordera Campos, Secretario General de la UDUAL.

Con esta obra la UDUAL, refrenda su papel como impulsora de la creación y difusión del conocimiento de la realidad universitaria en el subcontinente, así como su interés en colaborar de manera estrecha con la UNESCO en dichas tareas.

## Historia Breve de la Unión de Universidades de América y el Caribe, UDUAL

Jorge Peralta\*

### Introducción

Hoy en día la UDUAL afilia a más de 160 universidades latinoamericanas. Con una gran diversidad en sus fuentes de financiamiento, orientaciones y tamaños pero cumpliendo criterios de calidad que se definen en los requisitos de afiliación. Ya se encuentran incorporadas varias organizaciones universitarias nacionales públicas y privadas y redes subregionales.

La matrícula de nuestras afiliadas es superior a los dos millones de alumnos, 200,000 profesores e incluye alrededor de 5,000 programas de pregrado y 3,800 de posgrado<sup>1</sup>. Y con la incorporación gradual de las redes, estos valores se incrementarán de manera notable en un corto tiempo.

El presente trabajo presenta una mirada panorámica de algunos de los momentos más destacados de la vida institucional, y por su brevedad, seguramente habrá omisiones que más de un lector puede considerar imperdonables, solicito la comprensión del lector y me permito remitirlo a documentos que analizan más ampliamente el tema planteado.<sup>2,3</sup>

### Fundación

La Unión de Universidades de América Latina se creó el 22 de septiembre de 1949, por el Primer Congreso Universitario Latinoamericano que impulsó la Universidad de San Carlos de Guatemala<sup>4</sup> gracias a la visión que de la educación superior en el continente construyó su rector en ese

tiempo el doctor Carlos Martínez Durán. Un hombre universal, ilustrado, visionario y promotor de la colaboración universitaria. En esa fecha se promulgaron las bases constitutivas de la UDUAL, proponiéndose como objetivo principal “Promover el mejoramiento, la coordinación y en lo posible, la unificación de la organización académica y administrativa de las universidades latinoamericanas sin perjuicio de conservar e incluso acentuar las diferencias propias del medio en que se desarrollan, así como la implantación y fortalecimiento de los principios de libertad de cátedra y de investigación contribuyendo a la realización en el plano internacional de los ideales de una universidad de Latinoamérica, y en el nacional, de los postulados de organización democrática, de respeto a la dignidad humana y de justicia social”.

Como sede de la UDUAL la Asamblea designó a la Ciudad de Guatemala donde contaba con un edificio asignado por el gobierno de ese país. En su fundación participaron veinticuatro universidades de 13 países latinoamericanos y asistieron como observadores, nueve universidades norteamericanas, tres universidades europeas, un delegado del gobierno de Israel y un delegado de la UNESCO.

Desde su inicio, la estructura orgánica de la UDUAL ha estado conformada de la siguiente manera:

La Asamblea General es el órgano supremo de la Unión y la integran los rectores de las universidades afiliadas. Este órgano evalúa las actividades de la organización, analiza la problemática uni-

versitaria y determina las políticas y acciones a seguir.

El Consejo Ejecutivo es el órgano designado por la Asamblea General para el gobierno de la Unión. El Consejo lo integraban en esa época cuatro vicepresidentes regionales, cuatro vocales titulares vinculados a las funciones sustantivas de la vida universitaria y a promover organismo disciplinarios latinoamericanos y un Secretario General.

La Secretaría General es la responsable de ejecutar las resoluciones del Consejo Ejecutivo y de su Presidente y de llevar a cabo la administración central de la Unión.

### Hitos del desarrollo

La historia de la UDUAL y sus transformaciones han marchado de manera paralela al desarrollo social, político y de la educación superior en América Latina.

Durante los primeros años de funcionamiento destacó su carácter informativo y de denuncia de las inequidades y atropellos que sufrieron las universidades latinoamericanas para defender su autonomía, la libertad de cátedra y de investigación ante los gobiernos dictatoriales en la región. La UDUAL fue una protagonista destacada ante los conflictos que en muchas ocasiones tuvieron como resultado la clausura de las universidades y la persecución de sus profesores y alumnos. También llevó a cabo una labor de mediación y solidaridad en conflictos con su contribución para reanudar las relaciones diplomáticas interrumpidas entre México y Guatemala en la década de los años 50.<sup>5</sup>

En el campo del mejoramiento a la educación superior, la UDUAL formuló como primeros proyectos de planeación y política universitaria la "Carta de las Universidades Latinoamericanas" aprobada en Buenos Aires, Argentina en 1959<sup>6</sup>; documento que define los objetivos y finalidades renovados de la Unión entre los que se destacan: Una visión de la educación integradora que incorpora los aspectos humanistas, de desarrollo social de sus comunidades, de impulso a los ideales de paz y respeto a los derechos humanos, de propiciar la integración cultural y económica de los pueblos latinoamericanos, así como de impulsar la educación científica y tecnológica y armonizarla con la formación humanista.

En cuanto a la educación universitaria defiende el reconocimiento de la autonomía en las universidades latinoamericanas como un medio de garantizar su libertad científica, administrativa y financiera. Por otra parte señala que la educación universitaria debe ser activa y creadora para que sirva para despertar el espíritu de iniciativa, el análisis crítico y la autonomía intelectual.

Plantea condiciones de apoyo y responsabilidad por parte de los actores universitarios estudiantes, profesores e investigadores. Y finalmente en los aspectos de gobierno y administración destaca la importancia de elegir a los dirigentes de la universidad por la comunidad universitaria, así como contar con los recursos suficientes para cumplir su labor y administrarlos para dar cumplimiento a sus objetivos.

En esta época la UDUAL llevó estudios de legislación universitaria comparada latinoamericana que sirvió de base para analizar el estado del arte en dicho campo y promover transformaciones y modernización estructural y legislativa en las universidades de la región.<sup>7,8</sup>

Desde sus inicios la producción editorial se ha constituido en un eje de la actividad de nuestra organización.

Por ejemplo, la Revista Universidades durante cincuenta y seis años ha permitido crear un espacio para el análisis de los temas sobre educación superior, donde los estudiosos latinoamericanos pueden expresar sus ideas y resultados de investigación. Además, desde hace más de seis años ha incorporado una sección cultural donde los artistas plásticos, los poetas, fotógrafos y literatos cuentan con la posibilidad de compartir su creación. Los contenidos y normas de la revista han pasado por ajustes en sus políticas editoriales siempre tratando de responder a las necesidades de las afiliadas.<sup>9,10</sup>

La gaceta UDUAL es una publicación trimestral que informa de los aspectos sobresalientes de la vida cotidiana de nuestras afiliadas, de las conferencias, asambleas y eventos que realizan, así como de reflexiones de la problemática educativa latinoamericana.

El boletín UDUAL se edita mensualmente y desde hace un año lo hace en versión electrónica con lo cual su cobertura se ha ampliado de manera significativa para informar a la comunidad universitaria latinoamericana de los eventos nacionales e interna-

cionales más destacados relativos a la educación superior, conferencias, congresos, cursos, talleres, seminarios, programas de becas, etcétera.

En 1955 con motivo de los cambios políticos en Guatemala en los que el gobierno electo democráticamente fue vulnerado, la UDUAL debió trasladar la sede de la Secretaría General a la Ciudad de México, donde la Universidad Nacional Autónoma de México, de manera generosa, le brindó espacio para continuar desarrollando sus labores. En 1967 la Asamblea General de la UDUAL designó a México como la sede permanente de la Secretaría General bajo el rectorado del doctor Javier Barros Sierra. Vale la pena reconocer el generoso apoyo que desde 1955 la UNAM ha otorgado a la UDUAL para cubrir una gran parte de los gastos del funcionamiento de la Unión y además el otorgarle un edificio en comodato en el año de 1976 bajo el rectorado del doctor Guillermo Soberón.

En septiembre de 1999, con motivo de su Quincuagésimo Aniversario, la UDUAL celebró una Asamblea Extraordinaria en la cual se planteó el fortalecimiento de su papel para mejorar el desarrollo técnico-académico de sus afiliados, impulsando los programas "Universidad Siglo XXI", orientado a formar cuadros especializados en las áreas de auto-evaluación, evaluación externa y acreditación, necesidades que estaban enfrentando nuestras afiliadas por parte de sus gobiernos y del nuevo escenario caracterizado por una internacionalización cada vez mayor de la educación superior

en el mundo occidental. Y el programa de educación a distancia y el uso de las TIC en la Educación Superior.<sup>11</sup>

En el 2003 y a propuesta de su Presidente doctor Salomón Lerner y del Consejo Ejecutivo en funciones, se puso en marcha, en plan piloto, el Programa Académico de Movilidad Estudiantil, PAME, que tenía como objetivo impulsar la movilidad estudiantil, con la finalidad de responder a las demandas de la experiencia internacional, como elemento formativo y a impulsar la colaboración académica SURSUR. Una de las grandes dificultades para poner en marcha estos esfuerzos lo constituyen los procesos de acreditación y reconocimiento de validez de estudios, para ello la UDUAL propuso a sus afiliadas que participaron en este programa la adopción del sistema europeo de transferencia de créditos, basado en el total de horas de trabajo, evitando así una estrategia de reconocimiento puntual de contenidos que resultaba inviable por la diversidad curricular de las instituciones participantes. El PAME fue muy bien aceptado por la comunidad UDUAL y se está en el proceso de buscar una ampliación de su operación.

En noviembre de 2004, en la Décimoquinta Asamblea General de la UDUAL, un punto central de análisis lo constituyó la reflexión acerca del nuevo panorama que enfrentaba nuestra organización en términos del crecimiento explosivo en el número de instituciones de educación superior de la región, de la diversificación y especialización de las mismas en ciertas áreas y tópicos particulares del conocimiento y, fun-

damentalmente, el desarrollo de las organizaciones universitarias nacionales, así como la aparición de redes universitarias regionales, como son los casos del Consejo Superior Universitario Centroamericano CSUCA, las Universidades Amazónicas, la red de Universidades del Caribe UNICA, la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo UAGM, la Red de Macrouiversidades de Universidades Públicas de América latina y el Caribe, la Red Iberoamericana de Posgrado, REDIBEP, entre muchas otras. De la misma manera en cada país se fueron creando redes universitarias nacionales como la ANUIES en México, la ASCUN en Colombia, ANDIFES en Brasil, etcétera.

Esta reconfiguración estructural del espacio de la Educación Superior Latinoamericana, así como la conformación de otros bloques asociativos como es el caso de las universidades inscritas en los países que firmaron el Tratado de Libre Comercio de América del Norte y los movimientos de armonización universitaria en la Unión Europea que tienen su expresión en la propuesta de Boloña fueron elementos de la discusión que llevaron a la UDUAL a proponer y aprobar una transformación estatutaria en su Tercera Asamblea General Extraordinaria en La Habana, Cuba, en 2004 que llevó a los siguientes cambios:

Incorporar a nuestra organización a las universidades caribeñas, angloparlantes y francoparlantes como parte de la UDUAL, a cambiar la denominación incorporando a las universidades del Caribe sin modificar las siglas UDUAL,

ya que los 56 años de existencia y trabajo sostenido las han convertido en un identificador dentro de la comunidad universitaria latinoamericana.

Se acordó invitar a las diferentes redes universitarias nacionales y subregionales que existen en el continente a afiliarse a la UDUAL como miembros con pleno derecho, buscando llevar las actividades de colaboración universitaria a un nuevo plano organizativo y estructural que responda de mejor manera a la actualidad de la organización universitaria en el mundo.

Se modificaron los estatutos y se acordó ampliar el número de vicepresidencias regionales de cuatro a seis. Dos países, México y Brasil, por el tamaño de su población, la complejidad estructural de sus sistemas universitarios, la diversidad de la oferta educativa a nivel de educación superior se consideraron como regiones por derecho propio y además se creó una vicepresidencia para las redes universitarias del Sub-Continente donde puedan expresarse, con capacidad de decisión, en la vida institucional sus necesidades intereses y desafíos.

Desde su fundación se planteó la creación de organismos disciplinarios que en la forma de Asociaciones de Escuelas, Facultades e Institutos analizaran los problemas de su área, derecho, arquitectura, psicología, economía, medicina, ingeniería, entre otros; son áreas que discutieron en conferencias latinoamericanas la problemática de la enseñanza, la práctica profesional, el reconocimiento de estudios. Se han realizado más de 150 reuniones por estas organizaciones denominadas Organismos

mos de Cooperación y Estudio. Su actividad permite concretar acciones de mejora académica, investigación y cooperación latinoamericana.

En el 2005 se incorporaron como áreas estratégicas en la oferta de servicios a nuestros afiliados la formación de recursos humanos con alto grado de especialización que sean capaces de identificar y obtener financiamiento extraordinario de las diversas fuentes nacionales e internacionales en apoyo a las actividades sustantivas de la vida universitaria.

Otra área de atención es la relativa a desarrollar acciones que permitan atender de mejor manera a los estudiantes de nuestras afiliadas. Ello incluye el diseño de materiales y programas relativos a la mejora de las condiciones del auto-cuidado de la salud, la promoción del desarrollo de habilidades de auto-regulación que fortalezcan su formación académica y finalmente contribuir de una manera estructurada para que los egresados de nuestras afiliadas se conviertan en ciudadanos responsables que participen activamente en la transformación de sus sociedades para promover un desarrollo social más justo y equitativo.

Actualmente está dando inicio el trabajo necesario para que estos planteamientos de la Asamblea General se conviertan en realidades operativas.

Desde 1967 la UDUAL fue reconocida formalmente por la UNESCO como un organismo de Información y Consulta, para ello ha realizado distintos esfuerzos como la elaboración de las estadísticas universitarias latinoamericanas en los años 70, la creación del Sistema de Información

de la Educación Superior en América Latina y el Caribe en la década de los 90; instrumento que está en proceso de revisión y adecuación para hacerlo más ágil y sencillo para que nuestras afiliadas puedan depositar la información ahí solicitada.

Consideramos de la mayor importancia fortalecer los vínculos de colaboración con los diferentes organismos internacionales con los que compartimos intereses y preocupaciones para la mejora de la educación superior, se han fortalecido de manera importante las relaciones con el Instituto Internacional para la Educación Superior en América Latina y el Caribe, IESALC, lo que ha permitido realizar eventos académicos conjuntos, coeditar obras y ofrecer talleres con la colaboración de estas instituciones que han ampliado la cobertura de los mismos. Está en proceso de consolidarse relaciones de cooperación con otros organismos internacionales como el Banco Interamericano de Desarrollo, BID; la Organización de Estados Americanos, OEA; la Asociación Virtual Educa; la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación la Ciencia y la Cultura, OEI, entre otros.

En los últimos ocho años la UDUAL ha ido incorporando un uso cada vez más sistemático e intenso de los recursos que brindan las Tecnologías de la Información y la Comunicación TIC, como herramientas estratégicas para vincularse con la comunidad universitaria latinoamericana y el uso de su página de Internet [www.udual.org.mx](http://www.udual.org.mx) como un escaparate global de sus actividades y programas y como un mecanis-

mos de vinculación con nuestros afiliados.

El correo electrónico se ha constituido como la herramienta por excelencia para comunicarnos y enviar los más variados tipos de información con nuestras afiliadas; finalmente, las TIC han permitido poner en marcha programas como el de formación de expertos en el diseño de materiales instruccionales para las modalidades de educación a distancia, el uso de materiales preparatorios para los participantes en los distintos talleres presenciales optimizando el tiempo de trabajo y familiarizando a los participantes con el uso de estas herramientas.

Otra área en la que la UDUAL ha incorporado a las TIC es en el Centro de Documentación, que ahora permite acceder por vía remota al catálogo y a las publicaciones de la Unión en texto completo. Con ello se apoya la labor de los investigadores latinoamericanos en el campo de la educación superior.

La UDUAL ha mantenido durante más de veinte años, la tradición de apoyar las actividades de investigación a través de sus premios "Premio a la Investigación UDUAL" para proyectos de investigación, convocado anualmente, y el premio "Andrés Bello", premio bienal que se otorga a investigaciones concluidas relativas a propuestas de mejora e innovación en la Educación Superior Latinoamericana y propuestas que fomenten la integración y cooperación universitaria en el Sub-Continente. Finalmente en el 2001 se creó el premio "Carlos Martínez Durán" para reconocer a aquellos universitarios que han

dedicado toda su vida a desarrollar una labor sostenida y de alta calidad para impulsar la cooperación universitaria y la solidaridad entre nuestros pueblos.

El mes de septiembre de 2005, la UDUAL recibió la invitación por parte del programa ALBAN, un programa de la Unión Europea que ofrece becas de alta especialización a los estudiantes latinoamericanos interesados en realizar estudios de posgrado en las distintas universidades europeas, para formar parte de su consejo directivo, con ello se podrán expresar las demandas de nuestras afiliadas y buscar un mayor impacto en beneficio de la comunidad universitaria latinoamericana de estos esfuerzos de cooperación que impulsa la Unión Europea.

Los tiempos actuales plantean desafíos complejos como son la internacionalización y la globalización de la educación superior. Estos hechos llegan a constituirse como nuevas amenazas y oportunidades para desarrollar una educación superior de calidad, de pertinencia social y equitativa para Latinoamérica. Por ello hemos participado en el debate global y con otras asociaciones hermanas, como la Asociación Internacional de Universidades, AIU, que afilia universidades de todo el mundo, se suscribió el documento "La Calidad de Educación Superior Más Allá de las Fronteras", el cual plantea la posición de los universitarios del mundo, sobre la necesidad imperiosa de vigilar que no proliferen una oferta educativa de baja calidad que podría ser un verdadero engaño para el estudiante, para sus familias y para las distintas naciones, ya que no brin-

dan respuestas pertinentes ni proveen de competencias profesionales o investigativas a los usuarios de tales servicios.

Sin embargo, y en contraparte, no dejamos de visualizar las posibilidades que una oferta internacional de educación de calidad puede ofrecer para fortalecer y ampliar la cobertura educativa, contribuir a una visión internacional de las problemáticas multidisciplinarias y constituirse como una herramienta estratégica que impulse la colaboración internacional. Por ello la UDUAL asistirá a la Reunión Internacional convocada por la AIU en la Ciudad de Alejandría, Egipto, en noviembre de este año, para exponer los puntos de vista de nuestra organización y defender los intereses de nuestra región.

### Conclusiones

Nos sentimos profundamente orgullosos de formar parte de esta organización, que ha sabido responder con responsabilidad, flexibilidad y compromiso a los desafíos de los tiempos universitarios, asumimos el compromiso de seguir impulsando, con la valiosa e imprescindible colaboración de todos los miembros del Consejo Ejecutivo y de nuestros afiliados, una labor sostenida que contribuya a volver realidad los planteamientos de nuestra Asamblea General y de los compromisos en la tercera y cuarta Asamblea Generales Extraordinarias celebradas en 2004 en La Habana y en 2005 en la Ciudad de México, y así seguir respondiendo como lo hicieron los fundadores y los distintos responsables de nuestra institución con los objetivos y finalidades planteados en nuestros

documentos fundacionales.<sup>12</sup>

\* Coordinador Académico de la UDUAL. [jorgep@servidor.unam](mailto:jorgep@servidor.unam)

<sup>1</sup> Anuario estadístico UNESCO. 1998. USA.

<sup>2</sup> Efrén C. del Pozo. *Historia de la Unión de Universidades de América Latina*. UDUAL. Secretaría General. 1976. México

<sup>3</sup> Tünnermann B. Carlos. *La Universidad evolución histórica y visión de futuro*. Fondo Editorial CIRA. Colección Educación y Sociedad. Managua 1999.

<sup>4</sup> Acta del Primer congreso de universidades latinoamericanas. Guatemala. Septiembre 22 de 1949.

<sup>5</sup> Santamaría A. Rocío. "La Unión de Universidades de América Latina: 51 años en la historia de la educación superior latinoamericana", en Piñera R. David (coordinador) *La educación superior en el proceso histórico de México*. Memorias del Congreso nacional sobre historia de la educación en México. UABC y ANUIES México 2002.

<sup>6</sup> Carta de las Universidades Latinoamericanas. En UDUAL, Reglamentos y estructura. UDUAL, México 1999

<sup>7</sup> Legislación Universitaria Latinoamericana: Análisis comparativo. Universidad Nacional Autónoma de México, UDUAL 1967

<sup>8</sup> La legislación universitaria en la solución de los problemas de las universidades latinoamericanas. Universidad Central del Ecuador. UDUAL. 1977. Ecuador.

<sup>9</sup> Cordera, C. Rafael; Peralta A. Jorge y Rodríguez Gisela. Revista Universidades 2005 en preparación.

<sup>10</sup> Martínez, V. Ana, Y. La universidad latinoamericana a través de la revista Universidades de la UDUAL. Tesis Profesional para obtener la Licenciatura en Estudios Latinoamericanos. UNAM. México. 2002

<sup>11</sup> Acta de la segunda asamblea extraordinaria de la UDUAL. Archivo UDUAL 1999. México.

<sup>12</sup> Agradezco a Brígido Xolalpa, Jefe de Archivo, a Rocío Santamaría, Jefa del Departamento de Evaluación y a Gisela Rodríguez, Jefa de Publicaciones, personal de Secretaría General de la UDUAL, su valiosa colaboración en la elaboración de este material.



## Últimas adquisiciones

*Annual report 2004. Netherlands Organization for International Cooperation in Higher Education.* 2004. v. 24, n. 2 (abr.-jun. 2005)

*La investigación del entorno cultural: una estrategia didáctica para la enseñanza-aprendizaje de las ciencias naturales.* Castro Moreno, Julio Alejandro. UPN, Bogotá, Colombia, 2005. ISBN 958-8226-32-5

*Colloque international et pluridisciplinaire.* Martinique 5-10 decembre 2005. Conseil General de la Martinique. Université des Antilles et de la Guyane.



*Confluencia.* ANUIES. México. n. 136,2 ejs. 137, 138, 139 (2005)

*El desafío de formar los mejores maestr@s : situación actual, experiencias, innovaciones y retos en la formación de los formadores de docentes.* Rendón Lara, Diego Bernardo; Rojas García, Luis Ignacio, comps. Bogotá, Colombia, 2005. ISBN 958-8226-45-7

*Educación superior y Programa Nacional de Educación 2001-2006.* Díaz Barriga, Ángel; Mendoza Rojas, Javier, coords. México : ANUIES, 2005. ISBN 970-704-076-9

*IDEA. Ideas para el desarrollo en las Américas.* Banco Interamericano de Desarrollo. Departamento de Investigación. Washington, D.C. (ene-abr 2005)

*Revista mexicana de sociología.* UNAM. México. n. 3 (2005)

*Revista de la educación superior.* ANUIES. México, D.F. n. 134 (2005)

*Máthesis.* Revista de Educação. Faculdade de Filsoofia, Ciências e Letras de Jandaia do Sul. Brasil. v. 5, n. 2 (jul.-dez. 2004)

*International Higher Education.* The Boston College Center for International Higher Education. n. 40 (summer 2005) 2 ejs.



# Universidades

Universidad, democracia y desarrollo.  
Adrián Acosta Silva

Tendencias, desafíos y oportunidades de la educación superior  
al inicio del siglo XXI.  
Gilda Waldman M y Luis A. Gurovich

Intermediación social de la universidad en  
la gobernancia metropolitana.  
Alejandro Mendo Gutiérrez

Posibilidades de una nueva institucionalidad social:  
contribución desde la educación y el conocimiento.  
Enrique Luengo G.

El impacto de la universidad en la formación de los alumnos.  
Luis Felipe Gómez López

Aspectos políticos de la educación socio-ambiental.  
Roger Martínez Castillo

Unión de Universidades de América Latina  
Suscripciones:  
Circuito norponiente de Ciudad Universitaria, México, D.F. 04510 Tel: (55) 5622 0093 Fax: (55) 5616 2183  
correo-e: [info@servidor.unam.mx](mailto:info@servidor.unam.mx) página web: <http://www.udual.org>  
De venta en librerías universitarias, Fondo de Cultura Económica y Gedisa.

## DIRECTORIO DEL CONSEJO EJECUTIVO DE LA UNIÓN DE UNIVERSIDADES DE AMÉRICA LATINA

### Presidente

Dr. Juan Vela Valdés  
Rector Universidad de La Habana  
(La Habana, Cuba)

### Vicepresidentes

#### 1er. Vicepresidente (Región Brasil y Cono Sur)

Ing. Civil Jorge Horacio González  
Rector de la Universidad Nacional de Córdoba  
(Córdoba, Argentina)

#### 2o. Vicepresidente (Región Andina)

Dr. Juan Manuel Burga Díaz  
Rector de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos  
(Lima, Perú)

#### 3er. Vicepresidente (Región Centroamérica)

Dra. María Isabel Rodríguez  
Rectora de la Universidad de El Salvador  
(San Salvador, El Salvador)

#### 4o. Vicepresidente (Región México y el Caribe)

Lic. José Trinidad Padilla López  
Rector de la Universidad de Guadalajara  
(Guadalajara, México)

### Vocales

#### Vocal de Desarrollo Institucional

Dr. Jaime Astudillo Romero  
Rector de la Universidad de Cuenca  
(Cuenca, Ecuador)

#### Vocal de Docencia

Dr. Paulo Speller  
Rector de la Fundação Universidade Federal de Mato Grosso  
(Cuiabá, MT., Brasil)

#### Vocal de Cooperación y Estudio

Lic. Gillermina Herrera Peña  
Rectora de la Universidad Rafael Landívar  
(Guatemala, Guatemala)

#### Vocal de Investigación Científico-Técnica

Ing. Rafael Guarga Ferro  
Rector de la Universidad de la República  
(Montevideo, Uruguay)

#### Presidente de la Comisión de Defensa de la Autonomía Universitaria

Arq. José Alberto Alvarado Jiménez, M.D.U.  
Rector de la Universidad Piloto de Colombia  
(Santafé de Bogotá, Colombia)

### Secretaría General

Secretario General  
Lic. Rafael Cordera Campos  
Coordinador Académico  
Mtro. Jorge Peralta Álvarez  
Coordinador Administrativo  
Lic. Alonso López Cruz  
Departamento de Publicaciones  
Lic. Gisela María Rodríguez Ortiz  
Departamento de Informática  
Lic. Igor Leonardo Cruz Bressant  
Departamento de Evaluaciones  
Mtra. María del Rocío Santamaría Ambriz  
Archivo  
Brígido Xolalpa Mancera  
Diseño Gráfico  
D.G. Olivia González Reyes

# Gaceta



**GACETA UDUAL**  
Secretaría General  
Ciudad Universitaria  
Apartado Postal  
70-232  
Delegación Coyoacán  
04510, México, D.F.

correo-e:  
[jorgep@servidor.unam.mx](mailto:jorgep@servidor.unam.mx)  
[udual1@servidor.unam.mx](mailto:udual1@servidor.unam.mx)  
<http://www.udual.org>