



Gaceta

abril - junio 2005



UNIÓN DE UNIVERSIDADES DE AMÉRICA LATINA

**Resultado del Premio
Carlos Martínez Durán . . . 2**



**SIMPOSIO FIB 2005
ARGENTINA 5**



**SEXTO CONGRESO LATINOAMERI-
CANO DE AFEIDAL. 6**



**El Programa Latinoamerica-
no del Woodrow Wilson
International Center for
Scholars 7**



Últimas adquisiciones . . . 9

EDITORIAL

La educación superior en el mundo se encuentra inmersa en una serie de debates que responden a los nuevos desafíos de la actualidad. El análisis de la movilidad y la internacionalización de la educación superior, el papel de la oferta educativa más allá de las fronteras de los países, el reconocimiento de grados y competencias y los procesos de mejora y aseguramiento de la calidad son algunos de los ejes de la discusión contemporánea.

Para Latinoamérica y el Caribe la posibilidad de consolidar diversos programas de cooperación, tomando en cuenta nuestra visión regional se vislumbra como uno de los caminos más promisorios para enfrentar estos retos.

Para ello, desde el mes de noviembre del 2004, la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe, UDUAL, inició una cuidadosa reflexión para proceder a la reforma de su estructura orgánica y de sus estatutos. En la Asamblea realizada en la Universidad de la Habana en esa fecha, los rectores ahí presentes aprobaron el documento que orienta este proceso.

Los días 20 y 21 de junio la UDUAL procederá, en su caso, a aprobar el documento de manera particular y regular; entonces, el objetivo estratégico será la transformación de la Unión en la Red de Redes de las Universidades de América Latina y el Caribe.

Hacemos votos para que así sea.



El Consejo Ejecutivo de la Unión de Universidades de América Latina, en su LIX reunión ordinaria celebrada en la Ciudad de México el 21 de septiembre de 1999 acordó la creación del Premio “Doctor Carlos Martínez Durán”, como un reconocimiento al principal promotor, fundador y primer presidente de la Unión. El premio se destinó a galardonar al universitario o universitaria perteneciente a una de sus universidades afiliadas, cuya trayectoria de toda una vida hubiera contribuido, de manera relevante, a promover la integración latinoamericana y el mejoramiento del quehacer universitario.

El premio se otorga cada dos años y consta de una medalla, un diploma y un reconocimiento económico cuyo monto podrá variar en función de los recursos de la UDUAL. Este año, el monto del premio es de 15 mil dólares americanos.

En esta segunda edición del Premio, la Unión recibió un total de diez candidaturas propuestas por funcionarios y personal académico de diversas universidades latinoamericanas de Argentina, Brasil, Colombia, Cuba, El Salvador, México, Nicaragua, Perú y Venezuela. Asimismo, el jurado estuvo formado por cinco distinguidos académicos latinoamericanos:

Doctor Angel Rodríguez Kauth – Argentina
Doctora Pilar Armanet Armanet – Chile
Doctor Carlos Muñoz Izquierdo – México
Doctor Salomón Lerner Febres - Perú
Doctor Jorge Brovetto Cruz – Uruguay

De acuerdo con las bases de la convocatoria, el jurado determinó, por mayoría, otorgar el Premio a:

Doctor Carlos Tünnermann Bernheim

En virtud de su desempeño académico de alta calidad, las aportaciones relevantes al desarrollo de la educación superior latinoamericana y las contribuciones a la integración del subcontinente en las diferentes disciplinas de las ciencias y las humanidades.

El Dr. Tünnermann, de nacionalidad nicaragüense, obtuvo el grado de Bachiller en Ciencias y Letras del Instituto Pedagógico de Varones en la Ciudad de Managua. Realizó estudios de posgrado en planificación educativa en el Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación, UNESCO y es Doctor en Ciencias Jurídicas y Sociales por la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua.

Entre sus actividades docentes destacan:

Catedrático Titular de Introducción al Estudio del Derecho – Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (1957-1974).

Profesor visitante en la Universidad Politécnica de Nicaragua, Universidad Autónoma de Santo Domingo, República Dominicana; Universidad Autónoma de Zacatecas, Universidad Autónoma de Yucatán, Universidad Autónoma de Colima, Universidad Autónoma de Guanajuato, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Universidad Autónoma de Baja California, Universidad de Guadalajara (México); Universidad Central de Venezuela; Universidad de Palermo (Buenos Aires, Argentina); Universidad de El Salvador.

Miembro del personal docente de la Maestría en Dirección de la Educación Superior de la Universidad de Los Andes, Bogotá, Colombia y de los Cursos IGLU impartidos en: Universidad Autónoma Metropolitana, Universidad de Guanajuato, Universidad Autónoma de Aguascalientes, Universidad Autónoma de Nuevo León, Universidad Autónoma de Colima, Universidad Autónoma de Veracruz (México); Universidad Simón Bolívar (Caracas, Venezuela); Universidad “Madre y Maestra” (República Dominicana); Universidad Albert Einstein (El Salvador).

Como investigador, su objeto de estudio ha sido la propia educación superior. Sus investigaciones le han permitido publicar más de 17 libros y numerosos artículos sobre la Historia de la Universidad Latinoamericana, la Reforma de Córdoba de 1918; los sistemas de educación superior de varios países,

entre ellos Colombia, Nicaragua y El Salvador, además de varios textos sobre la teoría y la problemática de la Universidad en América Latina y el Caribe. Particular atención ha dado al tema de la contribución de la Universidad a la integración de América Latina y su contribución en el diseño de una globalización alternativa.

También ha obtenido, en dos ocasiones, la beca Guggenheim de investigación (1975 y 1989)

En su vida profesional ha ocupado los siguientes cargos:

- Secretario General del Consejo Superior Universitario Centroamericano (1959-1964)

- Rector de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (1964-1974)

- Presidente de la Unión de Universidades de América Latina (1969-1970 y 1972-1974)

- Asesor y Director del Programa UNESCO-Colombia (1975-1977)

- Director del Programa centroamericano de desarrollo científico (1978-1979)

- Ministro de Educación del gobierno de Nicaragua (1979-1984)

- Embajador de Nicaragua en EEUU y OEA (1984-1989)

- Miembro del Consejo Ejecutivo de la UNESCO (1990-1994)

- Consejero del Director General de la UNESCO (1994-1999)

- Actualmente es:

- Presidente del Consejo Centroamericano de Acreditación de la Educación Superior.

- Presidente del Centro Nicaragüense de Escritores.
- Subdirector de la Academia Nicaragüense de la Lengua.

- Miembro pleno del Club de Roma.

- Miembro del Comité Científico de la UNESCO para América Latina y el Caribe.

- Miembro del Comité Interamericano de Evaluación, Acreditación y Reconocimiento de la Educación Superior de la OEA.

- Miembro del Consejo Superior del Instituto de Estudios Avanzados para las Américas de la OUI y la OEA.



Entre otras, ha obtenido las siguientes distinciones:

- “Orden del Mérito” del Consejo Superior Universitario Centroamericano.
- Doctor Honoris Causa en Humanidades por la Universidad Nacional “Pedro Henríquez Ureña”, Santo Domingo, República Dominicana.
- Profesor Honorario de la Universidad Autónoma de Santo Domingo, República Dominicana.
- Doctor Honoris Causa en Educación por la Universidad Politécnica de Nicaragua (UPOLI).
- Miembro correspondiente de la Academia de Ciencias y Letras de Puerto Rico.
- Profesor Honorario de la Universidad Nacional de Educación “Enrique Guzmán y Valle” (la Cantuta, Perú) (1983).
- Orden “Isabel la Católica” del Gobierno de España.
- Orden “Águila Azteca” del Gobierno de México.
- Medalla de Oro de la Educación otorgada por el Consejo Directivo de la Organización de los Estados Iberoamericanos (O.E.I.) (1987).
- Orden del Mérito Civil – Gran Cruz, otorgada por S.M. Juan Carlos I, Rey de España (1991).
- Académico Correspondiente de la Real Academia de Bellas Artes de San Telmo (Málaga, España).
- Académico Correspondiente de la Real Academia Española (1992).
- Medalla de Plata de la UNESCO, otorgada por el Director General de la UNESCO (1993).

Entre los argumentos expuestos por diversas instituciones para otorgar el premio se encuentran los siguientes:

“La labor pedagógica del doctor Carlos Tünnermann Bernheim ha contribuido con originalidad, capacidad, probidad y excelencia a la integración de la educación superior del subcontinente desde los altos cargos que ha desempeñado como Secretario General del Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA), organismo pionero en la integración regional de la educación superior, donde estructuró y coordinó el primer Plan para la Integración Regional de la Educación Superior de Centroamérica, considerado por la UNESCO como “un hito en la historia de la educación superior de América Latina”. El CSUCA es hoy un organismo consolidado, con medio siglo de existencia, que promueve la calidad y pertinencia de

la educación superior de Centroamérica y un Sistema Regional de Postgrados.

Como Consejero Especial del Director General de la UNESCO, privilegió la atención sobre nuestra región; miembro del Consejo de Administración de la Universidad de Naciones Unidas con sede en Tokio-Japón y ahora Presidente del Consejo Centroamericano de Acreditación de la Educación Superior. El doctor Tünnermann es también un distinguido escritor y crítico literario, especialista en la obra de Rubén Darío, lo que le ha valido ser electo Presidente del Centro Nicaragüense de Escritores y Subdirector de la Academia Nicaragüense de la Lengua.

Es digno de considerar en esta presentación que el Doctor Carlos Tünnermann Bernheim es uno de los hijos más ilustres de Nicaragua, por sus principios éticos sostenidos a lo largo de su fecunda vida, por los valores que representa para nuestra cultura nacional y latinoamericana y por sus imprescindibles aportes a la historia de la universidad, a la teoría y práctica del desarrollo de la educación superior en nuestro continente y por su original aporte a la cultura humanística.

La obra educativa del doctor Carlos Tünnermann Bernheim se ha extendido a numerosos países de América Latina y el Caribe, tanto por la difusión de sus obras sobre la problemática de la universidad latinoamericana, como por su constante participación, por casi medio siglo, en cursos, seminarios, congresos, etcétera, en todo el continente, donde casi siempre dicta conferencias magistrales.

Muchos de los actuales dirigentes de la educación superior de América Latina lo consideran su maestro por haber participado en algunos de los cursos del Instituto de Gestión y Liderazgo Universitario (IGLU) de la Organización Universitaria Interamericana (OUI), cursos en los cuales el doctor Tünnermann ha sido profesor por varios años, lo mismo que en la Maestría sobre Dirección de la Educación Superior, que imparte la Universidad de los Andes en Bogotá, Colombia.

Carlos Tünnermann Bernheim es uno de los intelectuales más sólidos de nuestro continente y un orgullo para América Latina por toda su labor de construcción y consolidación de la democracia política como sistema de convivencia y de una cultura de paz como utopía a realizar por un mundo mejor”.



C

onvocatorias

► SIMPOSIO FIB 2005 ARGENTINA EL HORMIGÓN ESTRUCTURAL Y EL TRANCURSO DEL TIEMPO

La Asociación Argentina del Hormigón Estructural, AAHES, la Asociación Argentina de Tecnología del Hormigón, AATH y el Laboratorio de Entrenamiento Multidisciplinario para la Investigación Tecnológica, LEMIT, invitan a todas las universidades de América Latina al Simposio Fib 2005 Argentina, a desarrollarse del 28 al 30 de septiembre próximos, en el Centro de Convenciones "Jockey Club" de la Ciudad de La Plata, Argentina.

Este evento será un marco ideal para el intercambio de ideas, conocimientos y experiencias para los participantes de nuestro país, de América Latina, América del Norte, Europa y Asia.

Objetivos del Simposio

Cuando se proyecta una estructura, debe preverse para ella una determinada duración, su "vida útil", durante la cual, con un adecuado mantenimiento, tienen que conservar sus características estructurales, visuales y de funcionamiento. Ninguna estructura está libre de los efectos asociados a su envejecimiento; tampoco las estructuras de hormigón.

En consecuencia:

- Es necesario proyectar las estructuras considerando la variable tiempo, teniendo en

cuenta la durabilidad requerida para las mismas.

- Los varios efectos del transcurso del tiempo que influyen el comportamiento de las estructuras deben ser estudiados. Más allá del gran progreso que se ha evidenciado últimamente en este campo, muchos aspectos de estas acciones aún permanecen parcial o totalmente desconocidos.

- A pesar de que muchos de los mecanismos involucrados son conocidos, muchas veces no han sido adecuadamente vinculados entre sí, ni debidamente incluidos en la mayoría de las normativas existentes.

Esta realidad ha motivado el adoptar como tema central del Simposio, el hormigón estructural y su relación con el transcurso del tiempo. De esta manera, dentro de esta temática general, se alienta la presentación de trabajos sobre los siguientes temas.

1. Corrosión de armaduras. Ambientes agresivos. Mecanismos y modelos de degradación. Despasivación por cloruros.
2. Durabilidad del hormigón. Deterioro físico, químico o biológico. Congelamiento y deshielo. Ataque de sulfatos y/o de agua de mar. Reacción álcali-agregado.
3. Durabilidad de las estructuras. Teoría, experiencia práctica e investigación. Vida útil. Modelos de degradación. Criterios de desempeño. Evaluación de estructuras en servicio.
4. Deformaciones en materiales y estructuras debidas al transcurso del tiempo. Deformaciones lentas o diferidas. Contracción por secado. Influencia del paso del tiempo en el comportamiento estructural.

5. Refuerzo, reparación y reciclado de Estructuras existentes. Experiencia práctica e investigación. Técnicas de reparación. Análisis de casos reales.
6. Materiales y estructuras del futuro. Hormigón liviano estructural. Hormigones de alto y de ultra alto desempeño. Hormigón autocompactable. Hormigón verde. Hormigón reciclado. Nuevos criterios de proyecto.

Para mayor información visitar la página web:

www.fib2005argentina.org.ar
o contactar a la comisión organizadora en los correos electrónicos

fib2005argentina@aahe.org.ar
fib2005argentina@aath.org.ar



► ALTA DIRECCIÓN EN TURISMO RURAL

La Universidad de Buenos Aires, a través de la Facultad de Agronomía, invita al curso de posgrado "Alta Dirección en Turismo Rural" destinado a capacitar a productores agropecuarios, empresarios y funcionarios públicos, vinculados al quehacer agropecuario, turístico y/o cultural, en el novedoso negocio del Turismo Rural. Inicia julio 2005, modalidad a distancia.

Informes e inscripción:
Unidad de Turismo Rural
San Martín 4453 Buenos Aires
Tel. 4523-9700
correo electrónico:
campotur@agro.uba.ar

▶ **SEXTO CONGRESO LATINOAMERICANO DE
AFEIDAL**

La Universidad de San Carlos de Guatemala, la Unión de Universidades de América Latina (UDUAL) y la Asociación de Facultades, Escuelas e Institutos de Derecho de América Latina (AFEIDAL) convocan a este congreso a los titulares de facultades, escuelas e institutos de derecho de América Latina, que se llevará a cabo los días 4 y 5 de noviembre del 2005, y que tendrá como sede la Universidad de San Carlos de Guatemala, en la Ciudad de Antigua Guatemala.

PRIMERA. Podrán participar todos los miembros del Consejo Directivo, Comisión de Honor, rectores, decanos, directores y jefes de departamento de facultades, escuelas de Derecho e institutos de investigación jurídica de América Latina.

SEGUNDA. La temática general del Congreso es "Los Derechos Humanos, como eje Transversal en la Enseñanza e Investigación del Derecho en América Latina" con los siguientes subtemas:

1. Docencia y enseñanza
2. Líneas de investigación
3. Transversalidad de los Derechos Humanos
4. Niveles para la construcción curricular
5. Incorporación de los Derechos Humanos como eje transversal en las asignaturas del plan de estudios.

TERCERA.- Los interesados en participar deberán hacer llegar a la Universidad de San Carlos de Guatemala en la Ciudad de la Antigua, Guatemala con domicilio: en Ciudad Universitaria Zona 12 Edificio S-7 2o. Nivel o bien por correo electrónico: **aqueche@yahoo.com** su ponencia dentro de la temática señalada en la base anterior, en un máximo de 15 cuartillas, con un resumen de dos, que se remitirán en un disquete en el programa Word Windows (versión no anterior a Word 95), a más tardar el día 7 octubre del 2005. Las ponencias que no versen sobre la temática general serán desechadas.

CUARTA. Las instituciones sufragarán sus gastos de transportación, hospedaje y alimentación.

QUINTA. Una vez instalado el Congreso, las ponencias se debatirán dentro de las sesiones de las Mesas de Trabajo que les correspondan.

SEXTA. Toda la información correspondiente a los formatos de reservación se enviarán a la Oficina de Relaciones Internacionales de la Universidad de San Carlos de Guatemala, por mensajería

o a **aqueche@yahoo.com**. El plazo vence el 7 de octubre del 2005.

La universidad tendrá la obligación de informar a la Presidencia de AFEIDAL semanalmente el número de afiliados inscritos y el número de ponencias recibidas.

SÉPTIMA. Los participantes a su llegada a la Ciudad de Antigua, Guatemala; deberán de registrar su participación en el Hotel Villa Antigua, ubicada en 9ª Calle Poniente de la misma Ciudad. Tel: (502) 7879.44.44. Fax: (502) 7879.44.28.

Informes:

México, Distrito Federal: AFEIDAL: Teléfonos: (52-55)5688.13 08; Telfax: (52-55)5688.96.01; **UDUAL:** (52-55)5616.23.83; Telfax: (52-55) 5616.14.14;

Inscripciones: **Universidad de San Carlos de Guatemala** Oficina de Relaciones Internacionales. Teléfonos: (00- 502) 2476 9939 2476 9891 e-mail: **aqueche@yahoo.com**

Fax. (00-502)24 76 98 67

Fecha límite de Inscripción: 14 de Octubre del 2005

▶ **ESPECIALIZACIÓN EN COOPERACIÓN
INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO**

La Escuela Latinoamericana de Cooperación y Desarrollo tiene el gusto de compartir la convocatoria pública 2005-2006 de la tercera cohorte de la Especialización en Cooperación Internacional para el Desarrollo, y su programa de becas. Esta Escuela es un proyecto colombo-italiano, fruto del convenio entre la Universidad de San Buenaventura de Cartagena de Indias, Colombia, la Universidad de Pavía, Italia y un consorcio de las mayores ONG italianas, COOPI, CISP, VIS y cuenta con el respaldo de la Comisión Económica de las Naciones Unidas para América Latina y el Caribe, CEPAL.

El propósito de esta institución es contribuir con el fortalecimiento de la cooperación internacional para el desarrollo a través de la formación de especialistas latinoamericanos capaces de aportar a este sector con sus capacidades en el estudio, la gestión y la evaluación de las políticas y de los proyectos de cooperación para el desarrollo. Para mayor información sobre las inscripciones y las becas que ofrece este programa consulte la página web **http://www.usbctg.edu.co/elacid/** correo-e: **escuela@usbctg.edu.co**



El Programa Latinoamericano del Woodrow Wilson International Center for Scholars, con el apoyo de la Fundación Ford, anuncia que están abiertas las bases para el concurso sobre “Estudios de la Democracia en América Latina.”

Antecedentes: En octubre de 2004, este Programa organizó una conferencia para celebrar el vigésimo quinto aniversario del proyecto “Transiciones de los gobiernos autoritarios a la democracia”. La conferencia incluyó un taller ampliado con la presencia de expertos en el tema analizándose hasta dónde había llegado la discusión sobre democracia y qué temas quedaban por estudiar. Como conclusión a ese intercambio se decidió estimular el trabajo innovador entre estudiantes graduados y enfocarlo en las democracias en América Latina.

Temas del Estudio: Las becas serán asignadas a estudios sobre democracia en América Latina que relacionen con uno o más de los siguientes temas:

- Ciudadanía y derechos – políticos, civiles, sociales, culturales, comunitarios
- Pobreza y desigualdad – ¿tienen las democracias una especial ventaja u obligación en tratar estos problemas sociales?
- Reformas del Estado – ¿para quiénes, por quiénes, con qué propósito?
- Representación y responsabilidad y transparencia – ¿cómo estas se pueden mejorar?
- Gobierno local, incluyendo sus ciudades - ¿son estos espacios de gobierno democrático, o son reductos del populismo y patrimonialismo?

- Contexto internacional – ¿qué efectos tiene en las democracias de América Latina?

Los estudios deben tener la calidad de publicables tal como lo ha determinado el comité editorial del proyecto; deben ser el equivalente a un artículo de una publicación académica de relevancia o a un capítulo de un libro, es decir, aproximadamente de 7.500 a 10.000 palabras. Puede ser escrito en inglés, español o portugués.

Candidatos: pueden postular a este concurso ciudadanos de cualquier país del hemisferio – Canadá, Estados Unidos, América Latina y El Caribe. Para ser elegidos los candidatos deberán haber concluido sus estudios de doctorado como máximo cinco años antes de la fecha límite de entrega solicitudes (entre septiembre del 2000 a septiembre del 2005). En casos muy excepcionales, candidatos de América Latina que no cuenten con estudios formales de doctorado, serán considerados si están en una etapa similar de sus carreras.

Solicitudes: Se recibirán hasta el 30 de Septiembre, 2005. Deben incluir un currículum vitae, una propuesta de no más de 2.000 palabras incluyendo bibliografía, prueba de la fecha de término del doctorado o su equivalente y dos cartas

de recomendación de colegas superiores que estén familiarizados con el trabajo del candidato. La propuesta debe indicar por qué el proyecto que cada candidato propone es innovador e importante, tanto en términos de avances de los lineamientos existentes, de investigación o de nuevas propuestas. Las cartas de recomendación deben ser enviadas directamente al Wilson Center, a la atención de:

The Director, Latin American Program
One Woodrow Wilson Plaza
1300 Pennsylvania Avenue NW
Washington, DC 20004 – USA

Los candidatos deben asegurarse que las cartas de recomendación lleguen a tiempo.

Las Becas: se entregarán ocho (8) becas. El periodo de las becas será de ocho meses, desde el 1 de noviembre, 2005 hasta el 31 de julio, 2006. Esta beca no contempla estadía en el Woodrow Wilson Center. Los donatarios deberán continuar en sus lugares habituales o en cualquier otra localidad. La cantidad a entregar será de US \$ 10.000,

un cuarto al momento de ganar la beca (lo antes posible después del 31 de octubre, 2005), la mitad cuando se reciba el borrador del estudio (no después del 15 de febrero, 2006) y el cuarto restante una vez aprobado el estudio final. La versión final del estudio deberá ser entregada a más tardar el 31 de julio, 2006.

El Wilson Center tendrá el derecho de negarse a la publicación de los estudios apoyados por estas becas. Los donatarios deberán además, asistir a un taller en Santiago, Chile, a finales de febrero del 2006, durante el cual sus borradores serán discutidos por expertos en el tema.

Administración: este concurso será administrado por el Programa Latinoamericano del Wilson Center. Ante posibles preguntas, éstas deben ser remitidas a lap@wwic.si.edu o al +00 1 202 691 4078.

Para obtener una mayor información sobre el Woodrow Wilson Center, por favor visite la página web: www.wilsoncenter.org

DEFENSORÍA DE LOS DERECHOS UNIVERSITARIOS



Académicos
y
Estudiantes

La Defensoría
hace valer sus derechos

Emergencias al 55-28-74-81

Lunes a Viernes
9:00-14:00 y 17:00-19:00 hrs.
Edificio "D", nivel rampa frente a *Universum*
Circuito Exterior, Cd. Universitaria.
Estacionamiento 4
Teléfonos: 5622-62-20 al 22 Fax: 5606-50-70
www.ddu.unam.mx
ddu@servidor.unam.mx




Conozca el posgrado de la UNAM



La Dirección General de Estudios de Posgrado de la UNAM le invita a conocer los programas de especialización, maestría y doctorado a través de su página de internet:

www.posgrado.unam.mx

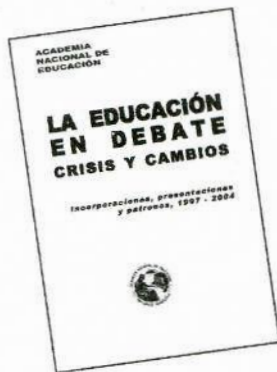
**Correo electrónico:
dgep@dgep.posgrado.unam.mx**



Últimas adquisiciones

La educación en debate crisis y cambios : incorporaciones, presentaciones y patronos, 1997-2004. Academia Nacional de Educación. Buenos Aires, Argentina.

Advocatus. Revista editada por los Alumnos de la Facultad de Derecho de la Universidad de Lima, Perú, n. 10 (2004) y n. 11 (2005)



Conferencia Internacional de Educación. 47ª. Reunión. Ginebra, 8-11 de septiembre de 2004).Informe final. París, Francia: UNESCO. Oficina Internacional de Educación.

El acontecer. Universidad Politécnica de Nicaragua, a. 2, n. 9 (abr. 2005)

Las competencias : interpretar, argumentar y proponer en Química : un problema pedagógico y didáctico / Pérez Miranda, Royman... [et al]. – Bogotá, Colombia : Universidad Pedagógica Nacional, 2004.

Plan de educación para el desarrollo y la integración de América Latina. Parlamento Latinoamericano: Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la cultura. 3 vols. 2ª. Ed. Sao Paulo Brasil, 1998.



Programas institucionales de tutoría : una propuesta de la ANUIES para su organización y funcionamiento en las instituciones de educación superior. Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior. México, D.F.

Redes posibilidades para la mejora de los procesos de formación y trabajo académico. Reynaga Obregón, Sonia. U. De Guadalajara, México, 2005.

Revista latinoamericana de estudios educativos. Centro de Estudios Educativos. México, D.F., v. 34, n.1-3 (2004)

Universidades

Universidad, democracia y desarrollo.

Adrián Acosta Silva

Tendencias, desafíos y oportunidades de la educación superior al inicio del siglo XXI.

Gilda Waldman M y Luis A. Gurovich

Intermediación social de la universidad en la gobernanza metropolitana.

Alejandro Mendo Gutiérrez

Posibilidades de una nueva institucionalidad social: contribución desde la educación y el conocimiento.

Enrique Luengo G.

El impacto de la universidad en la formación de los alumnos.

Luis Felipe Gómez López

Aspectos políticos de la educación socio-ambiental.

Roger Martínez Castillo

Unión de Universidades de América Latina

Suscripciones:

Circuito Corporativo de Ciudad Universitaria, México, D.F., 04510 Tel: (55) 5622 0093 Fax: (55) 5616 2183

correo-e: udual@servidor.unam.mx página web: <http://www.udual.org>

De venta en librerías universitarias, Fondo de Cultura Económica y Gandhi.

DIRECTORIO DEL CONSEJO EJECUTIVO

DE LA UNIÓN DE UNIVERSIDADES DE

AMÉRICA LATINA

Presidente

Dr. Juan Vela Valdés
Rector Universidad de La Habana
(La Habana, Cuba)

Vicepresidentes

1er. Vicepresidente (Región Brasil y Cono Sur)

Ing. Civil Jorge Horacio González
Rector de la Universidad Nacional de Córdoba
(Córdoba, Argentina)

2o. Vicepresidente (Región Andina)

Dr. Juan Manuel Burga Díaz
Rector de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos
(Lima, Perú)

3er. Vicepresidente (Región Centroamérica)

Dra. María Isabel Rodríguez
Rectora de la Universidad de El Salvador
(San Salvador, El Salvador)

4o. Vicepresidente (Región México y el Caribe)

Lic. José Trinidad Padilla López
Rector de la Universidad de Guadalajara
(Guadalajara, México)

Vocales

Vocal de Desarrollo Institucional

Dr. Jaime Astudillo Romero
Rector de la Universidad de Cuenca
(Cuenca, Ecuador)

Vocal de Docencia

Dr. Paulo Speller
Rector de la Fundação Universidade Federal de Mato Grosso
(Cuiabá, MT., Brasil)

Vocal de Cooperación y Estudio

Lic. Gillermina Herrera Peña
Rectora de la Universidad Rafael Landívar
(Guatemala, Guatemala)

Vocal de Investigación Científico-Técnica

Ing. Rafael Guarga Ferro
Rector de la Universidad de la República
(Montevideo, Uruguay)

Presidente de la Comisión de Defensa de la Autonomía Universitaria

Arq. José Alberto Alvarado Jiménez, M.D.U.
Rector de la Universidad Piloto de Colombia
(Santafé de Bogotá, Colombia)

Secretaría General

Secretario General
Lic. Rafael Cordera Campos
Coordinador Académico
Mtro. Jorge Peralta Alvarez
Coordinador Administrativo
Lic. Alonso López Cruz
Departamento de Publicaciones
Lic. Gisela María Rodríguez Ortiz
Departamento de Informática
Lic. Gerardo Alberto Patiño Villegas
Departamento de Evaluaciones
Mtra. María del Rocío Santamaría Ambriz
Archivo
Brígido Xolalpa Mancera
Diseño Gráfico
D.G. Olivia González Reyes

Gaceta

UDUAL

GACETA UDUAL
Secretaría General
Ciudad Universitaria
Apartado Postal
70-232
Delegación Coyoacán
04510, México, D.F.

correo-e:
jorgep@servidor.unam.mx
udual1@servidor.unam.mx
<http://www.udual.org>