

47 FEB 1991



UDUAL

GACETA

GACETA de la Unión de Universidades de América Latina. Secretaría General

Segunda Epoca No. 9

Ciudad Universitaria, 04510 México

ISSN 0185-2779,

Julio-Septiembre 1988

XXXIX REUNION DEL CONSEJO EJECUTIVO

Los días 8, 9 y 10 de agosto de 1988 en la Universidad Católica de "Nuestra Señora de la Asunción", en Paraguay, se llevó a cabo la trigesimonovena reunión del Consejo Ejecutivo de la Unión de Universidades de América Latina. Asistieron a la celebración de dicho evento los diferentes rectores miembros del Consejo:

Presidente; doctor Jorge Carpizo; vicepresidentes; doctores Juan Oscar Ushor e Ilse Wisotzki y el profesor Hércules Pinelli; vocales propietarios, licenciado Roderico Segura Trujillo, doctor Jorge Enrique Molina, profesor Fernando Agrait y licenciado Ra-

fael D. Toribio; vocales suplentes, doctores César Cordero Moscoso y Carlos Escandón, y el profesor doctor Bruno Rodolfo Schlemper Jr., así como el secretario general, doctor José Luis Soberanes.

Durante la reunión se presentó el informe de la Secretaría General en donde se realiza un balance y análisis del curso que han tomado las diferentes actividades emprendidas por la UDUAL. Asimismo y con una gran acogida por parte del Consejo, quedó confirmado que la próxima X Asamblea General de la Unión se llevará a cabo en la Universidad Federal de Santa Catarina, en Florianópolis, Brasil.

NUEVAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR ADMITIDAS COMO MIEMBROS TITULARES DE LA UDUAL

Durante la XXXIX Reunión del Consejo Ejecutivo de la UDUAL, celebrada en Asunción, Paraguay, los días 8, 9 y 10 de agosto del año en curso, fue aprobado el ingreso de las siguientes instituciones como miembros titulares de la Unión:

Universidad Nacional de Luján, Argentina.

Universidad Federal de Santa María, Brasil.

Universidad Estatal de Campinas, Brasil

Instituto Caro y Cuervo, Colombia.

Fundación Universitaria "Los Libertadores", Colombia.

Instituto Superior de Ciencias Médicas de La Habana, Cuba.

Universidad Tecnológica Equinoccial, Ecuador.

COLOQUIO INTERNACIONAL UNIVERSIDAD Y SUPERACION ACADEMICA

Durante los días 2, 3, 4 y 5 de agosto de 1988 se llevó a cabo el *Coloquio Internacional "Universidad y Superación Académica; aspectos normativos y organizacionales"* en el Auditorio Mario de la Cueva del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la Universidad Nacional Autónoma de México. Este evento fue organizado por la Oficina del Abogado General, la Coordinación de Humanidades de dicha institución y por la Secretaría General de la UDUAL.

Con la brillante participación de todos los ponentes y comentaristas quedó ratificada la importancia por resolver los problemas académicos que acosan a nuestras casas de estudio.

Para ello se realizó un profundo análisis de las reformas universitarias en diferentes países, expuestas tanto por responsables de los planes de superación académica como por expertos en el estudio de la educación superior.

El coloquio presentó una dinámica ágil y se distribuyó a lo largo de los cuatro días de la siguiente manera:

- I. *La reforma universitaria en México.* Gilberto Guevara Niebla. Comentaristas: Jorge Flores Valdés y Martiniano Arredondo.
- II. *Reformas curriculares y organizativas en las universidades cubanas: aspectos jurídicos.* Jorge Valdés Asan. Comentaristas: Oscar Martí y Alfredo Fernández.
- III. *Planes y programas de superación académica en las universidades brasileñas.* Teresinha Bertoussi. Comentarista: Roberto Arizmendi.
- IV. *Problemas de las universidades latinoamericanas.* Dr. Alfredo Ibarra C., Dr. Octavio Sánchez M., Lacies García (PANEL).
- V. *Reforma de la universidad, sus implicaciones intelectua-*

les: el caso de las universidades chilenas. José Joaquín Brunner. Comentaristas: José Blanco y Rollin Kent.

- VI. *La universidad española en la transición democrática.* Angel Oliveros. Comentaristas: Javier Palencia y Ricardo Córdova.
- VII. *Las universidades y el cambio social en América Latina.* Hans Albert Steger. Comentaristas: Gustavo Rojas Bravo y Ricardo Sánchez Puentes.
- VIII. *Participación y gestión en la universidad latinoamericana.* Carlos Pallán Figueroa. Comentaristas: Eleuterio Zamán y Galo Gómez Oyarzún.
- IX. *Las universidades privadas de América Latina: ¿Modelos para reformar las universidades públicas?* Daniel Levy. Comentaristas: Patricia de Leonardo y Juan Zorrilla Alcalá.
- X. *Administración y estructura de la educación superior cubana.* Olga Lodos. Comentaristas: Enrique Moreno de

los Arcos y Josú Landa Goyogana.

- XI. *El sistema de educación superior: modelos organizativos.* Burton Clark. Comentaristas: Karen Kovacs y Carlos Ornelas.
- XII. *Modernización y superación académica en la reforma universitaria.* Marcos Kaplan. Comentaristas: Elena Sandoval y Antonio Gago Huget.
- XIII. *El papel de las universidades soviéticas en la Perestroika.* Víctor Kropotov. Comentaristas: Raquel Glazman y Manuel Becerra Ramírez.
- XIV. *La educación y la cultura en la democracia y el autoritarismo.* Juan Linz. Comentaristas: Manuel Gil Antón y Juan Molinar Horcasitas.

Una vez concluidos los trabajos, los participantes y los organizadores quedaron sumamente satisfechos por la labor desempeñada. En atención a este esfuerzo y, dada la importancia que este coloquio reviste, las ponencias y los comentarios serán publicados por la UDUAL para su difusión a toda la comunidad universitaria.





CONFERENCIA MUNDIAL SOBRE EDUCACION MEDICA; DECLARACION DE EDIMBURGO

La *Conferencia Mundial sobre Educación Médica* se llevó a cabo los días 7 al 12 de agosto del presente año en la ciudad de Edimburgo, Escocia. El Dr. Fernando Cano Valle, director de la Facultad de Medicina y coordinador general del Arca de Salud de la UDUAL, asistió a esta Conferencia invitado por la Federación Mundial de la Salud, la Organización Panamericana de la Salud y la ciudad de Edimburgo.

Esta conferencia fue la culminación de cuatro años previos de trabajo, durante los cuales se efectuaron reuniones locales y regionales en torno a seis grandes temas de la educación médica: prioridades educativas para las escuelas de medicina; estrategias educativas; recursos de apoyo; políticas de admisión; número de ingresos y fuerza médica; vínculos educativos; continuidad entre la educación básica, la de posgrado y la educación médica continua, e integración de la educación médica con el Sistema de Salud.

Las ponencias presentadas por las escuelas y facultades de medicina del 7 al 12 de agosto del año en curso en Edimburgo, surgieron del análisis de los temas antes mencionados. Asimismo, como producto de estos cinco días de trabajo intenso se promulgó la *De-*

claración de Edimburgo, un documento de trascendencia internacional en el área de la educación médica.

En dicha *Declaración* se propone que las escuelas y facultades de medicina emprendan una serie de acciones (once en total), para lograr una mayor conciencia social dentro de las escuelas y formar médicos que promuevan la "salud para todos" y no simplemente otorguen servicios curativos a las personas que puedan pagarlos o para quienes sean de fácil acceso.

Los puntos sobresalientes de la *Declaración de Edimburgo* (once), se engloban en tres niveles de acción: INSTITUCIONAL, REGIONAL y MUNDIAL.

A nivel INSTITUCIONAL es necesario trabajar con base en las necesidades de la facultad y de la sociedad a quien sirve, se deberá de buscar la congruencia de la educación médica con las políticas del sector salud, proceder al análisis de las sedes en donde se desarrolla el aprendizaje incluyendo a la comunidad, resolver problemas concretos de salud de la comunidad y buscar apoyos externos para la docencia.

A nivel REGIONAL es indispensable formular estrategias que

ayuden a una mejor relación entre las políticas educativas y las de salud; el sistema de educación deberá de tener en cuenta las necesidades de salud y la formación de recursos humanos comprometidos con su país; buscar políticas de apoyo a la investigación educativa; deberá de haber diseño de indicadores que permitan estimular a aquellos profesores que cumplen en sus labores. Habrá reuniones entre los secretarios de salud de la región y las escuelas correspondientes. Se hará difusión amplia de la *Declaración* y de los resultados que se vayan obteniendo, existiendo ya compromisos de trabajo con la OMS, OPS y la Federación Mundial de Educación Médica.

A nivel MUNDIAL habrá acciones de evaluación de los cambios que se vayan reportando durante los doce meses siguientes a la reunión mencionada, buscando que exista una amplia difusión de los resultados.

El doctor Cano Valle indicó que se seguirá informando a la comunidad universitaria sobre los resultados que se obtengan en los meses siguientes, y agregó que la Conferencia Mundial sobre Educación Médica fue de muy alto nivel.

LA DECLARACION DE EDIMBURGO

En la actualidad miles de personas padecen y mueren diariamente a consecuencia de enfermedades autoinducidas y enfermedades capaces de ser prevenidas o curadas. Además, millones de individuos no tienen acceso a ningún tipo de atención de la salud. Estos hechos han dado lugar a una

profunda preocupación por parte de las autoridades en educación médica respecto a lograr una atención de salud igualitaria, considerando la impartición humanitaria de los servicios de salud y el costo para la sociedad.

Dicha preocupación ha adquirido importancia en debates nacio-

nales y regionales en los que participan un gran número de individuos procedentes de diversos niveles de educación médica y de servicios de salud de la mayoría de los países del mundo. En las ponencias presentadas durante la Conferencia se ha enfatizado enérgicamente en los problemas bási-

cos enfrentados por estos grupos. Asimismo, reflejan las convicciones de un número cada vez mayor de profesores y estudiantes de Medicina, de médicos y otros profesionales de la salud, así como del público en general alrededor del mundo.

El desarrollo continuo y creciente de la Medicina se debe básicamente a las investigaciones que la apoyan y después de un siglo de investigación científica, continua alcanzando grandes logros. Sin embargo, el hombre necesita algo más que la ciencia pura para satisfacer las demandas tanto del género humano como las de cada individuo en particular, y para ello, los educadores médicos de la actualidad deben someterse a una autoevaluación.

La finalidad de la educación médica es preparar médicos que promuevan la salud para todos y que no se limiten a otorgar sus servicios a quienes puedan pagarlos o tengan fácil acceso a ellos. Dicha finalidad no se ha alcanzado en muchos lugares a pesar del enorme progreso observado durante el presente siglo dentro del área de las ciencias biomédicas. Este problema no es reciente, pero los esfuerzos previos por introducir una mayor conciencia social dentro de las escuelas de Medicina no han prosperado.

Estas consideraciones indican que pueden ser alcanzados muchos adelantos tomando acciones dentro de las mismas escuelas de Medicina, tales como las siguientes:

1.—Aumentar el número de sitios en los que se lleven a cabo programas educativos que incluyan todos los recursos de salud de la comunidad, además de los hospitales.

2.—Asegurar el aprendizaje continuo de por vida modificando el énfasis otorgado a los métodos di-

dácticos —tan difundidos actualmente— y enfocándolo hacia el estudio independiente y autodirigido, tomando en cuenta los métodos de tutoría.

3.—Estructurar tanto los sistemas curriculares como los de exámenes para reafirmar el logro de la competencia profesional y los valores sociales, sin limitarse a la adquisición y repetición de la información.

4.—Asegurar que los planes de estudio reflejen las prioridades de salud nacionales y la disponibilidad de recursos económicamente accesibles.

5.—Entrenar a los profesores como educadores para que no sólo sean expertos en su materia, y recompensar además la excelencia en esta actividad de la misma manera como se acostumbra en la investigación biomédica o en la práctica clínica.

6.—Complementar la instrucción en cuanto al manejo de los pacientes haciendo énfasis en la promoción de la salud y la prevención de la enfermedad.

7.—Integrar la educación teórica con la práctica mediante la solución de problemas en clínicas o determinados sitios de la comunidad como base para el aprendizaje.

8.—Utilizar en la selección de estudiantes de Medicina métodos que trasciendan la capacidad intelectual y los logros académicos para incluir sistemas de evaluación de las cualidades personales.

Otras reformas requieren de mayores implicaciones tales como:

1.—Fomentar y facilitar la cooperación entre las secretarías de salud, las de educación, los servicios de salud comunitarios y otros grupos de importancia para el desarrollo de políticas conjuntas y para la planeación, la puesta en marcha y la revisión de programas.

2.—Asegurar que las políticas

de admisión en las escuelas de Medicina logren que el número de estudiantes entrenados coincida con las necesidades nacionales de médicos.

3.—Incrementar las oportunidades para que el aprendizaje, la investigación y los servicios se lleven a cabo de manera conjunta con otras profesiones de la salud.

Las reformas de la educación médica requieren más que un acuerdo general, un compromiso generalizado, un liderazgo vigoroso y una voluntad política. Determinadas zonas necesitarán inevitablemente de apoyo económico, pero creemos que mucho puede lograrse mediante una redefinición de prioridades y una redistribución de los recursos de los que se dispone actualmente.

Por medio de esta declaración, nos comprometemos y buscaremos que otros se nos unan en un programa sostenido y organizado para modificar las características de la educación médica, de tal manera que realmente satisfaga las necesidades de la sociedad en la que se encuentra. También nos comprometemos a crear la base de la organización que se requiere para que estas solemnes palabras se traduzcan en acciones sostenidas y efectivas.

La situación está planteada y el tiempo para la acción es nuestra responsabilidad.

CONFERENCIA MUNDIAL SOBRE EDUCACION MEDICA, DE LA FEDERACION MUNDIAL PARA LA EDUCACION MEDICA.

Organizada por:

- OMS
- UNICEF
- PNUD
- Agencia de Desarrollo Escocés
- La Ciudad de Edimburgo

7 - 12 de Agosto de 1988

EDIMBURGO, ESCOCIA
Tc. de Margaret E. Lau Siemers

SEMINARIO SOBRE COMPUTACION PARA LA ADMINISTRACION UNIVERSITARIA EN AMERICA LATINA

Durante los días 14, 15 y 16 de septiembre de 1988 se llevó a cabo en la ciudad de Bogotá, Colombia, el primer Seminario sobre

Computación para la Administración Universitaria en América Latina. La Pontificia Universidad Javeriana fue la sede de dicho even-

to, organizado por la Unión de Universidades de América Latina, la Universidad Nacional Autónoma de México y la institución se-

de, bajo el patrocinio de la corporación Unisys.

El seminario abrió un espacio de intercambio de experiencias sobre el desarrollo de los sistemas de información de las universidades de la región como instrumento para optimizar los procesos administrativos institucionales. Se trataron los siguientes temas: Sistemas de información en la administración universitaria (impacto, desarrollo y aplicaciones); Sistemas de información académica; Tendencias actuales en la administración de centros de cómputo; Bases de datos; Desarrollos tecnológicos de frontera; Enseñanza dirigida; Sistemas documentales; Automatización de oficinas; Sistemas expertos; Automatización de bibliotecas; Redes y protocolos de comunicación. Finalmente se organizó la

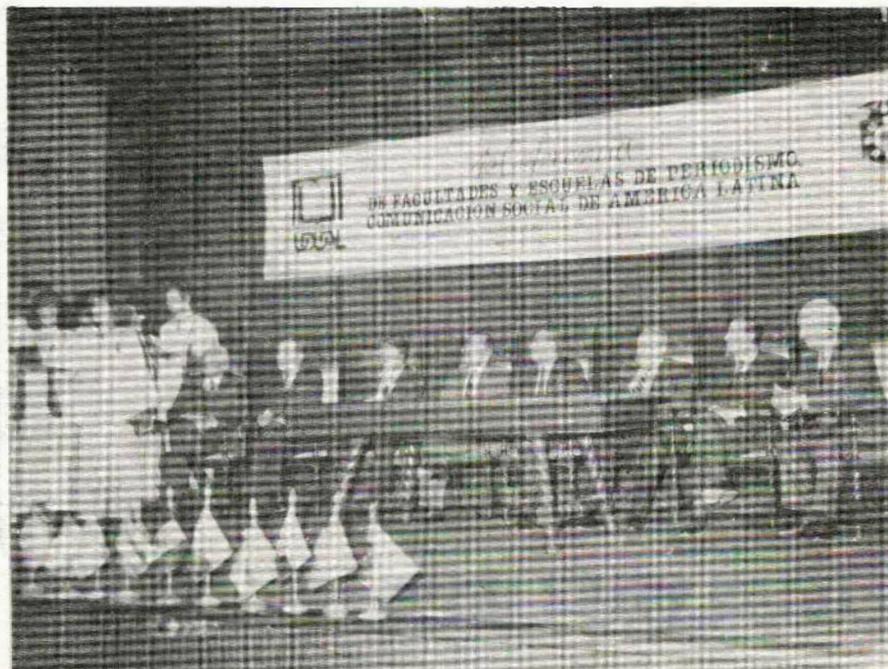
mesa redonda "Políticas gubernamentales en informática educativa".

Al Seminario asistieron el doctor José Luis Soberanes, secretario general de la UDUAL; el doctor Germán Herrán, gerente de Unisys de Colombia, el padre Jorge Hoyos, S.J., rector de la Pontificia Universidad Javeriana, el doctor Fernando Leal, vicerrector administrativo-financiero de la misma universidad y coordinador del evento, y la acturaria Margarita Chávez, directora general de Servicios de Cómputo para la Administración, de la Universidad Nacional Autónoma de México. Asimismo participaron representantes de instituciones de educación superior colombianas, mexicanas, brasileñas, ecuatorianas, dominicanas y paraguayas.

PRIMERA CONFERENCIA DE FACULTADES Y ESCUELAS DE PERIODISMO Y COMUNICACION SOCIAL DE AMERICA LATINA

El pasado 13 de septiembre se inauguró en la Universidad Central, en Bogotá, Colombia, la pri-

mera Conferencia de Facultades y Escuelas de Periodismo y Comunicación Social de América Latina



DIRECTORIO DEL CONSEJO EJECUTIVO DE LA UNION DE UNIVERSIDADES DE AMERICA LATINA

Presidente:

Dr. Jorge Carpizo,
Rector de la Universidad Nacional Autónoma de México

Vicepresidentes:

Dr. Juan Oscar Usher Tapponier,
Rector de la Universidad Católica "Nuestra Señora de la Asunción", Paraguay.

Dra. Ilse Wisotzki,
Rectora de la Universidad de Lima, Perú.

Prof. Hércules Pinelli,
Rector de la Universidad Nacional de la Patagonia "San Juan Bosco", Comodoro Rivadavia, Chubut, Argentina.

Vocales:

Lic. Roderico Segura Trujillo,
Rector de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

Dr. Jorge Enrique Molina,
Rector de la Universidad Central, Bogotá, Colombia.

Prof. Fernando Agrait,
Presidente de la Universidad de Puerto Rico, San Juan, P. R.

Lic. Rafael Toribio,
Rector del Instituto Tecnológico de Santo Domingo, República Dominicana.

Dr. Mario Ríos Aráoz,
Rector de la Universidad Autónoma "Juan Misael Saracho", Tarija, Bolivia.

Dr. César Cordero Moscoso,
Rector de la Universidad Católica de Cuenca, Ecuador.

Dr. Carlos Escandón,
Rector de la Universidad Iberoamericana, México, D. F.

Prof. Bruno Rodolfo Schlemper J.,
Rector de la Universidad Federal de Santa Catarina, Florianópolis, Brasil.

Secretario General:

Dr. José Luis Soberanes Fernández,
México, D. F.

La **Gaceta UDUAL**
aparece trimestralmente

Responsables de la edición:

María Eugenia Vázquez L.
Omar Aguilar Medrano

organizada por la Unión de Universidades de América Latina. El tema analizado por los especialistas de las universidades asistentes fue *Periodismo y violencia*, con el objeto de conocer la situación de la formación de los profesionales de los medios de comunicación, esencial para hacer una información que dignifique al hombre, más que aprovechar los actos violentos que nos aquejan como medio para atraer la atención de los receptores.

¿Cómo es analizada la violencia

por los periodistas latinoamericanos? Tal y como ha apuntado el doctor Jorge Enrique Molina Maríño, rector de la Universidad Central, durante la ceremonia de inauguración: "Queremos más que la libertad de prensa, una prensa para la libertad". Las ponencias que se expusieron versaron sobre: La violencia y la responsabilidad de los medios de comunicación (radio, prensa y televisión), el lenguaje y los medios de comunicación (aspectos culturales, políticos y sociales) y el lenguaje como violencia.

Asistieron a esta Conferencia el secretario general de la UDUAL, doctor José Luis Soberanes; doctor Luis H. Arraut Esquivel, ministro de educación de Colombia; doctor Julio Londoño Paredes, canciller del mismo país; doctor Jaime Posada Díaz, gobernador de Cundinamarca; doctor Fernando Hinestrosa Forero, rector de la Universidad Externado de Colombia, y doctor Rafael Santos Calderón, presidente del Comité Organizador de la Conferencia y decano de la Facultad de Periodismo de la Universidad Central.

NUEVA REVISTA DE PSICOLOGIA Y EDUCACION

El pasado mes de junio de 1988 fue publicado el primer número de la *Revista Intercontinental de psicología y educación* elaborada por la Universidad Intercontinental, de la ciudad de México.

La labor desempeñada tanto por los colaboradores como por los organizadores de la revista, ha dado como resultado un material de análisis de carácter teórico, descriptivo y experimental en todas las ramas de Psicología y Educación.

La suscripción anual (dos números semestrales) es de 10.00 U.S. Dlls. y para residentes mexicanos, de 15,000.00 pesos mexicanos. El precio para bibliotecas extranjeras es de 15.00 U.S. Dlls. y de 20,000.00 pesos mexicanos para México.

Para adquirirla dirigirse a Revista Intercontinental de Psicología y Educación, Insurgentes Sur No. 4135, C.P. 01400, México, D. F., México.

GACETA UDUAL

Secretaría General
Ciudad Universitaria
Apartado Postal 70232
Delegación de Coyoacán
04510-México, D.F.

