

I CONFERENCIA LATINOAMERICANA DE FACULTADES, ESCUELAS E INSTITUCIONES DE CIENCIAS DE LA COMPUTACION, INFORMATICA E INGENIERIA DE SISTEMAS

La Facultad de Ingeniería de Sistemas de la Universidad piloto de Colombia y la Unión de Universidades de América Latina (UDUAL), llevaron a cabo los días 12 y 13 de Mayo, 1994 la PRIMERA CONFERENCIA LATINOAMERICANA DE FACULTADES, ESCUELAS E INSTITUCIONES DE CIENCIAS DE LA COMPUTACION, INFORMATICA E INGENIERIA DE SISTEMAS, en la Ciudad de Santa Fé, Bogotá.

Esta reunión estuvo presidida por el Dr. Abelardo Villegas, Secretario General de la UDUAL, entre otros delegados importantes de América Latina. Los principales temas versaron sobre los enfoques y diferencias de los planes de estudio en las diversas instituciones, la rápida obsolescencia del *software* y el *hardware*, el potencial creativo y de trabajo que tiene América Latina para esta área y el soporte técnico que deben prestar las áreas de ingeniería de sistemas para fines estadísticos e informativos de las dependencias de cada universidad.

La organización de la Conferencia fue ejemplar y la eficiencia en los servicios de la misma dejó a los asistentes sorprendidos.

Uno de los logros más importantes de este encuentro, además del intercambio de ideas y experiencias, fue la gestación de la Asociación Latinoamericana de Escuelas y Facultades de Ingeniería de Sistemas, que será una entidad filial de la UDUAL y que reunirá a los especialistas latinoamericanos en el área, dándoles un espacio muy propicio para el constante intercambio académico. Como resultado del debate, el amplio intercambio de experiencias y conocimientos en la presente reunión, los participantes puntualizaron algunas conclusiones y recomendaciones generales, con el objetivo de incidir de manera determinante en la reflexión y futura toma de decisiones institucionales, las cuáles exponemos a continuación:

* Se reconoce la necesidad del cambio de paradig-

mas que se requieren para los actores, quienes de alguna manera participan en los procesos de formación de los profesionales del siglo XXI.

- * La formación académica debe obedecer a las necesidades socio-culturales y económicas de los países dentro del contexto de la apertura e internacionalización, pero respetando las características y condiciones auténticas de cada nacionalidad.
- * Los gobiernos deben tomar clara conciencia de su responsabilidad en los planes académicos de cada país, especialmente al nivel de primaria y secundaria, en donde la formación es en general deficiente. Por esta razón, la calidad no es la deseable en los niveles de educación universitaria, siendo necesaria una revisión y actualización en los fundamentos y contenidos dentro del panorama de internacionalización y apertura.
- * En las universidades, deberá haber propensión a que los docentes tengan una formación integral desde el punto de vista pedagógico y de la práctica, con modelos actuales trabajados por las entidades de los diferentes sectores económicos. De esta forma se deben aunar esfuerzos para entregar profesionales con mentalidad de empresarios.

* Se requiere generar planes presupuestales para lograr que los recursos tecnológicos con los cuales se enseña y se forma, sean de tecnología de punta, aquella que precisamente es herramienta en el campo del ejercicio profesional.

* En el campo de la integración, la conexión a redes internacionales a través de esquemas de financiamiento adecuados se convierte no en una necesidad, sino en una exigencia para romper con las fronteras del conocimiento y lograr una comunidad latinoamericana-



Un aspecto general del evento.

na productora de hombres respetuosos, honestos y promotores del desarrollo social y económico de nuestras naciones, dentro de los más modernos y avanzados conocimientos técnicos, tecnológicos y científicos.

- * Finalmente a las entidades multinacionales productoras de *hardware* y *software* se les solicita establecer políticas de créditos muy blandos y especialmente subsidios, a fin de que directamente esas empresas doten a las universidades con los más avanzados recursos técnicos y tecnológicos para fortalecer la formación de los futuros profesionales totalmente actualizados, con el dominio y la seguridad suficiente, para ser así, no solo los clientes y usuarios inmediatos, sino asesores y consejeros especializados para las empresas y organizaciones que requieran de sus servicios.

EVENTOS UDUAL

SEMINARIO UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD: MECANISMOS DE VINCULACION

La Unión de Universidades de América Latina (UDUAL) y la Universidad Tecnológica Metropolitana (Ex instituto profesional de Santiago) invitan al «SEMINARIO UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD: MECANISMOS DE VINCULACION» a realizarse los días 24, 25 y 26 de agosto, 1994.

Ante el interés por analizar y redefinir las relaciones de la Universidad con la sociedad y los actores de su dinámica económica, social, cultural y política; se invita a las universidades latinoamericanas, organismos e instituciones públicas y privadas y, en especial, al sector empresarial, a participar en este evento mediante la presentación de trabajos sobre cualesquiera de los aspectos del temario o comprometiendo su asistencia.

TEMARIO:

- 1.- Vinculación de la universidad con la sociedad a través de la asistencia técnica y la capacitación.
 - El rol de la universidad hacia el sector de la pequeña y mediana empresa
 - La asistencia técnica inserta en el quehacer universitario
 - El compromiso de la universidad con la educación continua profesional
 - Capacitación laboral

- Marco jurídico
- 2.- Inserción de la universidad en la sociedad a través de la docencia no tradicional
 - Educación de adultos
 - Programas para la tercera edad
 - Educación a distancia
 - La TV como instrumento innovador en la educación.
- 3.- Investigación y desarrollo (I&D): El rol de la Universidad
 - La vinculación a través de la investigación
 - El manejo de la información como activo circulante
 - La transferencia tecnológica
 - Relación universidad-empresa
 - Adecuación de la formación de profesionales a las necesidades de la sociedad
 - Sistemas legales.

Para mayores informes, correspondencia general y envío de ponencias, dirigirse por favor a:

Universidad Tecnológica Metropolitana (UTEM)

Asistencia Técnica y Capacitación

Dieciocho, 161, Santiago, Chile.

Teléfono: (562) 672-6490

Fax: (562) 699-4722

o bien a la Secretaría de la UDUAL

Apartado Postal 70-232 Ciudad Universitaria
C.P. 04520 México, D.F.

Teléfono: (525) 622 0091/0092

Fax: (525) 548 97 86

IV CONFERENCIA LATINOAMERICANA DE ESCUELAS Y FACULTADES DE ENFERMERIA

La Asociación Latinoamericana de Escuelas y Facultades de Enfermería (ALADEFE), de la Unión de Universidades de América Latina (UDUAL), en el contexto de la I Conferencia Integrada, realizada en la Habana, Cuba; convoca a la «IV CONFERENCIA LATINOAMERICANA DE ESCUELAS Y FACULTADES DE ENFERMERIA» que se llevará a cabo en La Paz, Bolivia del 19 al 23 de septiembre de 1994.

OBJETIVOS:

- Analizar las características de la formación y la práctica de enfermería en la realidad latinoamericana, identificando las estrategias tendientes a garantizar la calidad de estos procesos.
- Intercambiar experiencias tendientes al desarrollo integral de la profesión, constituyéndose en un sujeto activo en la defensa del derecho a la salud de la población.

Los participantes que deseen presentar

trabajos o ponencias originales, deberán enviarlos hasta el 31 julio a:

Carrera de enfermería de la Universidad Mayor de San Andrés. La Paz, Bolivia.

Avenida Saavedra # 2246 Miraflores

Casilla de Correo 10367

Tel. 35 95 88 - 35 95 90 int. 37

Fax: 591-2-359589 / 591-2-359593

Para solicitar mayores informes favor de contactar con la dirección arriba señalada.

CONFERENCIA LATINOAMERICANA DE ESCUELAS Y FACULTADES DE ARQUITECTURA

La Unión de Universidades de América Latina (UDUAL) y la Universidad de Mendoza, Argentina, invitan a la «CONFERENCIA LATINOAMERICANA DE ESCUELAS Y FACULTADES DE ARQUITECTURA» la cuál se llevará a cabo del 21 al 24 de Septiembre en la sede de ésta última. Se convoca a esta CLEFA Extraordinaria sólo a los decanos o directores de facultades y escuelas de arquitectura de América Latina para abordar importantes temáticas sobre el futuro y la integración de las escuelas y facultades de arquitectura en nuestra región.

Mayor información:

Arq. Ricardo Beckerman

Decano de la Facultad de Arquitectura

Universidad de Mendoza, Argentina.

Diagonal Dag Hammarskjöld 750-5500

Mendoza, República Argentina

Tel.: (061)245948

Telex: 18660

Fax: (061)311100

XI CONFERENCIA DE FACULTADES, ESCUELAS E INSTITUTOS DE ECONOMIA DE AMERICA LATINA

La Unión de Universidades de América Latina (UDUAL), La Asociación de Facultades, Escuelas e Institutos de Economía de América Latina (AFEIEAL) y la Universidad del Zulia, Venezuela, invitan a: «XI CONFERENCIA DE FACULTADES, ESCUELAS E INSTITUTOS DE ECONOMIA DE AMERICA LATINA» del 3 al 5 de octubre de 1994; con el tema central: Desafíos y Tareas para el Desarrollo en América Latina; la cual tendrá por sede la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad del Zulia, Maracaibo, Venezuela.

TEMARIO:

- 1.- Diagnóstico de la economía latino-

americana

II. Retos para el desarrollo. Financiamiento, desarrollo tecnológico y desarrollo humano.

III. Estudio comparativo de planes y programas

IV. Opciones para el desarrollo económico en América Latina

V. Asamblea de la AFEIEAL

Para mayores informes, correspondencia y envío de ponencias dirigirse por favor a: Secretaria General UDUAL

Apartado postal 70-232, Ciudad Universitaria Delegación Coyoacán C.P. 04510 México, D.F.

Telefax: (52) 616 23 83 y 616 14 14

Teléfonos: 616 23 83, 616 14 14, 622 00 91



IV SEMINARIO LATINOAMERICANO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO

III ENCUENTRO LATINOAMERICANO DE RESPONSABLES DE INVESTIGACION

La Unión de Universidades de América Latina (UDUAL) el Consejo Nacional de Universidades del Ecuador (CONUEP), la Universidad Central del Ecuador (UCE) y la Universidad Laica Vicente Rocafructe (ULVR) invitan a los siguientes eventos: «IV SEMINARIO LATINOAMERICANO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO» y al «III ENCUENTRO LATINOAMERICANO DE RESPONSABLES DE INVESTIGACION», los cuales se realizarán en Guayaquil, Ecuador entre el 17 y el 20 de Octubre de 1994.

OBJETIVOS:

Actualmente latinoamérica presenta un proceso de deterioro económico que afecta su desarrollo social e institucional, el cuál determina un desfase cada vez mayor con los países desarrollados, situación que entre otras, esta conduciendo a una pérdida de la identidad nacional y/o regional latinoamericana como producto de la aplicación de modelos de desarrollo ajenos a nuestra realidad social. El análisis de la situación universitaria latinoamericana en postgrado e investigación por parte de los asistentes (docentes, responsables de estas áreas y directivos universitarios), contribuirá a fortalecer y ampliar en los seminaristas las potencialidades y capacidades organizativas para enfrentar los problemas de su área y darles mejores alternativas de solución, de manera que institucionalmente sus universidades se vean fortalecidas en relación a su entorno.

CARACTERÍSTICAS:

Los eventos se realizarán bajo la modalidad de conferencias magistrales y talleres simultáneos de trabajo. Se ha invitado como ponentes y moderadores de los talleres a destacadas personalidades universitarias y dirigentes estatales de Brasil, Costa Rica, Cuba, Chile, Ecuador, México y Venezuela.

Los asistentes al seminario podrán presentar ponencias relacionadas con los temas del evento, las que serán expuestas y tratadas en los talleres de trabajo y documentadas en las memorias finales del evento. La fecha máxima de recepción de las ponencias es Agosto 30 no debiendo exceder el documento las 15 cuartillas a doble espacio.

Para mayor información y comunicaciones relacionadas con el evento, dirigirse a:

Dr. Carlos Rojas González

Coordinador Seminario Internacional Universidad Laica Vicente Rocafructe.

Avenida de las Américas

Tel.: 292381 - 292458.

Fax: 292741 y 287431

Apartado Postal 1133 Guayaquil, ECUADOR

Dr. Nelson Rodríguez A.

Coordinador Seminario Internacional

Universidad Central del Ecuador

Av. América 1378 y Pérez Guerrero

Teléfonos 233080 - 521590.

Fax: 501207 - 505860

Apartado postal 3291, Quito, ECUADOR



I CONFERENCIA DE FACULTADES Y ESCUELAS DE PUBLICIDAD DE AMERICA LATINA

La Unión de Universidades de América Latina (UDUAL) y la Universidad Central de Santa Fe de Bogotá, invitan a la «I CONFERENCIA DE FACULTADES Y ESCUELAS DE PUBLICIDAD DE AMERICA LATINA» a celebrarse del 23 al 26 de Octubre del año en curso, teniendo como tema central: La Formación Académica del Publicista para el Siglo XXI, en el cuál están tres temas inscritos para su deliberación:

1.- Formación cultural, humanística y ética para el ejercicio de la publicidad con responsabilidad social.

2.- Interacción de la universidad con el medio empresarial para la formación integral del publicista.

3.- Intercambio de pénsumes para una efectiva integración latinoamericana.

El certamen tiene un costo de inscripción para integrantes de universidades afiliadas a UDUAL, de \$N 180.00 si se tramita antes del

15 de Septiembre de 1994 y de \$US 200.00 si es después del 15 de Septiembre de 1994.

Para universidades no afiliadas a UDUAL, sería, respectivamente de: \$US 200.00 y \$US 220.00.

Para mayores informes, correspondencia y contactos, dirigirse a la Secretaría Ejecutiva de la Conferencia:

Cra. 5a. No. 21-38 Santa Fe de Bogotá, Colombia

Teléfonos: 342-4354; 342-6084; 286-0149

Fax: 281-3174; 341-6667



LA UNIVERSIDAD LATINOAMERICANA ANTE LOS NUEVOS ESCENARIOS DE LA REGION

La Unión de Universidades de América Latina (UDUAL) y la Universidad Iberoamericana (UIA) convocan al Seminario Internacional «LA UNIVERSIDAD LATINOAMERICANA ANTE LOS NUEVOS ESCENARIOS DE LA REGION», a realizarse del 23 al 25 de Noviembre de 1994 en el campus de la UIA Santa Fe en la Ciudad de México.

El seminario pretende ofrecer un espacio académico para discutir y analizar el momento y las perspectivas de la educación superior en América Latina desde experiencias particulares y modelos educativos desarrollados en la última década a la luz de los profundos cambios socioeconómicos y políticos que ha experimentado la región. De esta manera, se buscará dilucidar las tendencias actuales y los desafíos futuros para las universidades latinoamericanas.

OBJETIVOS:

A) Intercambiar experiencias con el objeto de identificar y analizar los resultados derivados de las diversas estrategias que han sido instrumentadas por las instituciones de educación superior (IES) de América Latina desde la década pasada, con el propósito de responder a las nuevas exigencias del entorno económico y político en el que esas instituciones están situadas.

B) Analizar los fundamentos teóricos y la eficacia potencial de las diversas estrategias de vinculación de la educación superior con el aparato productivo que han sido ensayadas (o sugeridas) para que las IES contribuyan a la gestación de sociedades más justas y democráticas, por medio de la adopción de modelos de desarrollo sostenible.

C) Examinar y valorar las características, requerimientos, viabilidad y eficacia potencial de algunos modelos educativos que hayan sido ensayados en la Región, con los propósi-

tos arriba mencionados.

D) Identificar los factores de diversa índole que, a luz de las experiencias analizadas, deban ser tomados en cuenta para favorecer la difusión de los modelos y estrategias que hayan resultado eficaces.

TEMÁTICAS:

1. Contribución de las instituciones de enseñanza superior al desarrollo: tres escenarios. El probable, el deseable y el factible.
2. Crecimiento y diversificación estructural y programática de la educación superior.
3. Regulación y financiamiento de las instituciones de educación superior: agentes y mecanismos.
4. Procesos de selección del alumnado al interior de las instituciones de enseñanza superior.
5. Los agentes educativos: reclutamiento, educación, desempeño, efectividad y superación.
6. Diseño curricular: orientación hacia el ejercicio profesional, o hacia el desarrollo de habilidades generales.
7. Investigación, desarrollo tecnológico y vinculación con los sectores productivo y social.
8. Planeación y evaluación del desarrollo educativo.

PARTICIPACIÓN:

Se puede participar en el seminario como ponente o participante:

Ponentes:

Los académicos interesados en participar con ponencia en alguno de los temas, deberán tener en cuenta las siguientes consideraciones:

1. Informar a la brevedad al Comité Organizador de su interés en participar, mediante la forma de registro anexa (fotocopiar si es necesario).
2. Adjuntar a ésta una síntesis de su curriculum (máximo una cuartilla).
3. La ponencia deberá contar con un máximo de 30 cuartillas a doble espacio. De preferencia enviar la información en procesador de palabras Word, para computadora Mac o PC. Señalar nombre y extensión del archivo. La fecha límite para la recepción de las mismas será el 15 de Agosto.
4. El Comité Organizador informará a las personas cuyas ponencias fueron aceptadas en el programa oficial del seminario, a más tardar, el 31 de Agosto.

Para mayores informes y comunicación en general, dirigirla a:

Universidad Iberoamericana
Comité Organizador Seminario UIA-UDUAL
Dirección de Investigación y Postgrado
Prol. Paseo de la Reforma 880

Lomas de Santa Fé 0210 México, D.F.

Tel. (5) 723-1153

Fax: (5) 292-1258

E. MAIL UDUAL @ Newton, UIA-Mx-192-203-177-31*

CURSOS Y EVENTOS

XIX CURSO DE ESPECIALIDAD EN SALUD PUBLICA

La Universidad Veracruzana y el Instituto de Salud Pública Invitan al «XIX CURSO DE ESPECIALIDAD EN SALUD PUBLICA» (1994-1995)

Dirigido al personal con grado de licenciatura o equivalente en las siguientes disciplinas: Medicina, odontología, veterinaria, nutrición, enfermería, química clínica, biología, química farmacéutica biológica, psicología y educación física. (Las solicitudes de otras disciplinas serán sometidas a consideración especial); que además cuenten con dos años de experiencia profesional (mínimo).

OBJETIVOS:

- 1.- Identificar, analizar e interpretar las políticas globales y sectoriales de salud y adecuar las mismas en el ámbito regional y local.
- 2.- Promover y participar en la ejecución de mecanismos que permitan determinar el origen, naturaleza y magnitud de los problemas de salud.
- 3.- Participar en la planeación, organización y control de la prestación y utilización de los servicios en los diferentes niveles de atención a la salud para fortalecer la prevención, tratamiento y rehabilitación.
- 4.- Formar parte de los cuadros académicos que en el campo de la salud pública son necesarios, tanto en la docencia como en la investigación.

Los aspirantes deberán llenar el formato de solicitud y presentarlo en el período comprendido del 1o. al 30 de junio del año en curso, en días y horas hábiles. Mayores informes:

Instituto de Salud Pública
Ernesto Ortíz Medina (antes Tantoyuca) No. 3
(casi Esq. Av. Xalapa), Xalapa, Veracruz,
(México)
Código Postal 91020 Apartado Postal No. 57
Teléfonos: (28) 15 74 04, 15 01 57 y 14 35 29
Fax: 14 59 46

DIPLOMADO EN MICROBIOLOGIA AMBIENTAL APLICADA

La Universidad Simón Bolívar invita al «DIPLOMADO EN MICROBIOLOGIA AMBIENTAL APLICADA» (agosto - diciembre 1994)

OBJETIVOS:

Apoyar el desarrollo de personal capacitado para diseñar y aplicar políticas adecuadas tendientes a la solución de los problemas ambientales de origen microbiológico, y además proporcionar un entrenamiento avanzado en disciplinas científicas y técnicas que le permitan al participante el manejo efectivo y el aprovechamiento óptimo de los recursos microbiológicos ambientales encaminado a la disminución microbiológica del ambiente. En este diplomado se hace hincapié en la protección de la salud, al establecer las posibilidades de disminución de riesgos asociados a la contaminación microbiológica del agua, suelo y atmósfera. Se dirige al profesional de la industria química, alimentaria y del papel, así como a las áreas de salud ambiental y de contaminación como médicos, biólogos, químicos, químico farmacéutico biólogos, ingenieros sanitarios y abogados.

ESTRUCTURA:

Modulo I: Conceptos básicos de microbiología ambiental aplicada
Módulo II: Técnicas de análisis
Módulo III: Definición y control de riesgos
Módulo IV: Aspectos microbiológicos de los procesos de tratamiento de aguas, suelo y atmósfera.

Mayores informes:

Universidad Simón Bolívar
Av. Río Mixcoac 48
Col. Insurgentes Mixcoac
03920 México, D.F.
Tels.: 598 17 77, 598 14 03, 598 12 90
Fax: 563 17 05

Atención: Biol. Laura Elena Borrego.

DIPLOMADO EN ENSEÑANZA SUPERIOR

La Universidad Simón Bolívar por medio de su Centro de Educación Continua invita al: «DIPLOMADO EN ENSEÑANZA SUPERIOR», (agosto - diciembre 1994)

OBJETIVO:

Elevar la calidad de la enseñanza a nivel superior y proporcionar a los participantes, elementos teórico-prácticos para la didáctica de la Educación superior.

Dirigido a:

Todos los profesores de Educación Media-

Superior y Superior en cualquier área del conocimiento.

El diplomado consta de seis módulos, de 15 horas cada uno, los cuales pueden acreditarse de manera continua o aislada:

Módulo 1: Bases de la didáctica de la Enseñanza Superior

Módulo 2: Planeación educativa y Programa de Estudio

Módulo 3: Técnicas didácticas. Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje.

Módulo 4: Dinámica de Grupos

Módulo 5: Evaluación del proceso Enseñanza-aprendizaje

Módulo 6: *Software* educativo

Mayores informes:

Universidad Simón Bolívar

Biol. Pilar Santos Romo

Av. Río Mixcoac 48

Col. Insurgentes Mixcoac

C.P. 03920 México, D.F.

Tels.: 598 17 77, 598 11 08 y 598 53 77

Fax: 563 17 05



SIMBOLISMO, CULTURA Y TRADICION ORAL EN AMERICA LATINA

La Universidad del Cauca invita al curso de excelencia «SIMBOLISMO, CULTURA Y TRADICION ORAL EN AMERICA LATINA»

OBJETIVOS:

1.- Abordar el estudio del lenguaje simbólico en la dinámica de las relaciones socioculturales.

2.- Estudiar y decodificar concepciones y simbolizaciones del tiempo, el espacio, el cosmos, la medicina tradicional, etc.

3.- Analizar las relaciones existentes entre simbolismo, cultura y tradición oral.

4.- Establecer relaciones entre los investigadores dedicados al análisis de estos temas.

5.- Difundir resultados de investigaciones que sobre esta temática se han venido desarrollando en América Latina.

Inicio: 9 agosto 1994

Finalización: 16 septiembre 1994

Mayores informes:

Instituto de Postgrado en Ciencias Humanas
Facultad de Humanidades

Universidad del Cauca, Colombia

Tel.: 24 00 50 Ext. 42, 34 y 35

Fax.: 24 48 51



IV CONGRESO IBEROAMERICANO DE RELACIONES PUBLICAS

La Confederación Iberoamericana de Rela-

ciones Públicas, y la Universidad Católica Boliviana, invitan al «IV CONGRESO IBEROAMERICANO DE RELACIONES PUBLICAS» del 29 de septiembre al 2 de octubre próximo, en la Ciudad de La Paz, Bolivia.

La dinámica del congreso se divide en la siguiente forma:

TALLERES:

1.- Técnicas de investigación, planificación y evaluación, en el proceso de las relaciones públicas.

2.- La prensa y las relaciones públicas.

3.- El *Marketing* como herramienta de relaciones públicas.

4.- Comunicación interna y toma de decisiones.

5.- Las relaciones públicas y su aplicación en la política.

6.- Nuevas herramientas y aplicación: Sponsorización, fundaciones, informática, telecomunicación.

PANELES:

1.- El asesor externo: empresas asesoras de comunicación y asesores *free lance*.

2.- Las relaciones públicas en las experiencias políticas.

3.- La comunicación interna en las organizaciones.

4.- Problemática de los departamentos de relaciones públicas y comunicación en la empresa.

Mayores informes:

Secretaría del IV Congreso Iberoamericano de Relaciones Públicas.

Atención: Sr. Mauro Vino Llanos

Casilla 4805

Teléfonos: 78 22 22 - 78 50 61 - 78 59 83,
int. 44 Fax: 78 67 07 y 78 39 32

La Paz, Bolivia.



VIII CONFERENCIA CIENTIFICA DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA

El Instituto Superior Politécnico. «José Antonio Echeverría» Dirección de Ciencias Sociales invita: «VIII CONFERENCIA CIENTIFICA DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA» centrada en la discusión sobre Vías para el aprovechamiento integral y el ahorro de los recursos energéticos, a celebrarse del 29 de noviembre al 2 de diciembre de 1994, en Ciudad de La Habana, Cuba.

Como parte integrante de esta conferencia, se realizarán los siguientes eventos paralelos:

IV Simposio de Carreteras y Aeropuertos

II Simposio de Vías Férreas

II Escuela de Física y Tecnología

II Taller sobre Ciencias Sociales en la Formación de Ingenieros y Arquitectos

I Taller sobre la Computación en la Enseñanza de la Ingeniería y Arquitectura.

Mayores informes:

Lic. Martha Arana Ercilla

CUJAE, Marianao, Ciudad de La Habana, Cuba.

Tel.: (537) 200335 / 208454 / 207242

Telex.: 512217 bdict cu

Fax: (537)332429

E. Mail: CREPIAI @ CENAI. CU



POSTGRADO EN POBLACION Y DESARROLLO

El Centro Latinoamericano de Demografía (CELADE) dentro del Marco de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), convoca a profesionales de niveles alto e intermedio, funcionarios de instituciones gubernamentales en el plano nacional, regional, local o sectorial, centros de enseñanza académica y otras entidades que tengan responsabilidad en la preparación, formulación ó ejecución de políticas y/o programas de desarrollo y población, de preferencia con experiencia práctica en estas áreas al: «POSTGRADO EN POBLACION Y DESARROLLO» que se ofrece en la Sede del CELA-DE con una duración de 4 módulos en 9 meses, desde el 15 de marzo al 15 de diciembre de 1995. Los postulantes deberán poseer un grado reconocido de licenciatura o estudios profesionales superiores equivalentes. Es preferible, aunque no indispensable, que los candidatos cuenten con un grado académico de maestría o estén vinculados a la planificación del desarrollo, especialmente en el área de población y de las políticas sociales.

ESTRUCTURA:

El primer módulo contempla materias sustantivas destinadas al estudio integrado de la dinámica de la población y el desarrollo económico y social, trata aspectos teórico-conceptuales, metodológicos y técnicos de políticas y gestión en población, sus determinantes y sus consecuencias. El segundo módulo examina políticas de desarrollo sectoriales, tales como salud, educación, empleo, previsión y vivienda, en función de la dinámica demográfica, destacando las relaciones intersectoriales. El tercer módulo consiste en la realización de trabajos prácticos de grupo con el propósito de integrar y aplicar los conocimientos adquiridos durante el pro-

grama, y el cuarto módulo, dictado en forma paralela al primero, abarca materias de estadística, computación, análisis demográfico, proyecciones e investigación, que incluyen contenidos teóricos, metodológicos e instrumentales.

BECAS:

El programa se ha circunscrito a un máximo de 25 participantes de los cuales el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA) financia, a través del Programa Global, un número limitado de becas para participantes de países en desarrollo. Solicitar mayores informes al CELADE, Programa Global, casilla 91, Santiago, Chile.

Los postulantes deberán presentar su solicitud al Coordinador Internacional del programa, a la siguiente dirección:

International Coordinator

UNFPA Global Programme of Training
in Population and Development

1, Place Montesquieu, bte 17

B - 1348 Louvain - La - Neuve, Bélgica.

Fecha límite: 15 septiembre de 1994.

COLOQUIO INTERNACIONAL INVESTIGACION(ES) Y FORMACION DE MAESTROS

El Centro de Investigaciones sobre la Formación (CERF) del Instituto Universitario de Formación de Maestros (IUFM) en Toulouse, Francia invitan al «COLOQUIO INTERNACIONAL INVESTIGACION(ES) Y FORMACION DE MAESTROS» a realizarse en este instituto los días 23, 24 y 25 de Febrero, 1995.

A partir de intercambios y confrontación de investigadores, de experiencias compartidas y reflexiones generales, el coloquio tiene como objetivos:

- 1.- Puntualizar sobre los problemas concernientes a las relaciones e interrelaciones entre la investigación y la formación de maestros, formación inicial y continua;
- 2.- precisar las condiciones y modalidades a partir de las relaciones complejas entre investigación y formación, siendo mejoradas e incluso renovadas.
- 3.- promover el intercambio nacional e internacional, en si, una colaboración entre los equipos interesados por los trabajos del coloquio.

Los temas de estudio están en el contexto de la formación intelectual y cognoscitiva, formación profesional y formación personal. Sin duda, deberán distinguirse ciertos sectores del saber a propósito de las relaciones

investigación -formación:

- sector de investigaciones «disciplinarias» correspondientes a los conocimientos a transmitir;

- sector de las investigaciones sobre los saberes disciplinarios en la perspectiva a transmitir: en particular las diferentes «didácticas» disciplinarias;

- sector de las investigaciones sobre los diferentes actores de la formación, especialmente los formadores y formados, pero también los demás actores que se ubican alrededor de la formación: especialmente las investigaciones de ciencias humanas y «ciencias de la vida»;
- sector de las investigaciones sobre los sistemas de formación, sobre la historia: en particular la sociología de la educación, las ciencias sociales, la historia, etc.

Los reportes investigación-formación (quien recupere, en parte, las relaciones investigación-práctica) pasarán, entre otras fases, por las relaciones entre investigadores y formadores. Al parecer, no es posible un diálogo constructivo si cada uno de los «actores» no acepta participar, un poco, en el sector contrario (sin ir hasta un cambio de roles).

En la recepción de los investigadores y formadores del Coloquio se propone la autorización del diálogo constructivo, permitiendo una reflexión sobre las condiciones del diálogo fuera del Coloquio.

La repartición de los talleres:

La definición de los talleres no podrá realizarse *a priori*; ello dependerá, entre otras cosas, del nombre y la diversidad de las comunicaciones propuestas. Nosotros indicaremos siempre una primera distinción correspondiente a los campos de investigación, dependiendo de las orientaciones de la formación y también de las aproximaciones en las relaciones entre el dominio y los sectores formativos.

Cada sector será coordinado por un maestro-investigador y un formador involucrado en el sector considerado.

- 1) formación Neurociencias
- 2) formación Ciencias Humanas
- 3) formación Didáctica
- 4) formación y Ciencias Sociales
- 5) Pluridisciplinariedad e interdisciplinariedad en la formación.
- 6) Relaciones teórico-prácticas en la formación (notablemente la función de la memoria en la profesionalización de los maestros)
- 7) La elaboración de respuestas didácticas de las necesidades en el aprendizaje.
- 8) Las relaciones investigación-formación en la formación continua.
- 9) Las relaciones investigación-formación en

diferentes países

10) Historia de las prácticas en la formación.

Mayores informes, correspondencia y contactos en:

Secrétariat du Colloque
«Recherche(s) et formation des Enseignants»
CeRF, IUFM de Toulouse - 56
Avenue de l'URSS 31078
Toulouse, CEDEX, France
Tel.: (33) 6225-2063
Fax: (33) 6225-2068*

RESEÑAS

PRISMA

Revista de la Universidad Católica del Uruguay. Número 1 mayo 1994.

La aparición de esta publicación a 10 años de vida de dicha institución, analiza el creciente ambiente polifacético de la realidad latinoamericana (de ahí se deriva su nombre) desde una perspectiva propositiva al diálogo intelectual. En este caso se abordan centralmente asuntos sobre la enseñanza superior y el desarrollo, recopilando distintas reflexiones interdisciplinarias de esta Universidad, así como de especialistas en la materia. Encontramos una entrevista hecha al Cr. Enrique V. Iglesias quien ha desempeñado cargos de primer nivel dentro de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) además del Ministerio de Relaciones Exteriores Uruguayo. Sus opiniones enfatizan la necesidad de una mayor capacidad científica y tecnológica, elementos imprescindibles del desarrollo, los cuales se encuentran ante la disyuntiva de «masificación» educativa y sus efectos en la calidad formativa del estudiante. Señala entre otros elementos, la importancia contributiva de la universidad en coordinación con el éxito económico de los países, la diversificación del financiamiento, y la cuestión del postgrado como eje retroalimentador de la investigación y la especialización profesional. En este número se hace un acertado hincapié en la necesidad de una formación integral universitaria, la vinculación de la educación, sociedad y el mercado laboral, sobre las repercusiones directas de la universidad en el avance del sistema productivo, además de otros ensayos de gran interés. Este número de la Universidad Católica del Uru-

guay es lectura obligada para aquellos individuos verdaderamente inmersos en la dinámica de la educación superior en América Latina y en específico del Uruguay.



BROVETTO, JORGE

Formar para lo desconocido. Apuntes para la teoría y práctica de un modelo universitario en construcción.

Serie documentos de trabajo No. 5

Uruguay, Universidad de la República 1994, 104 p.

Jorge Brovetto nos muestra un verdadero esquema propositivo, buscando incidir en la edificación de modelos universitarios, tomando como referencia la experiencia emprendida en la Universidad de la República. Los grandes cambios en el hemisferio latinoamericano deben fundamentarse en la modernización de esquemas educativos como virtuales elementos requeridos por la sociedad Contemporánea, es por ello necesaria la implantación de políticas acordes con nuevos tiempos y a la vez nuevas necesidades para el desarrollo. En esta publicación se muestran algunos mecanismos universitarios para poder enfrentar la agilidad de los cambios, las crecientes demandas y necesidades sociales de la actualidad.



DIMENSIÓN EDUCATIVA, publicación del Instituto de Investigaciones en Educación de

la Universidad de Guanajuato, No. 2, enero - junio 1994. México.

Los estudios que aparecen en este número, son una excelente aportación hacia la reflexión en materia de educación y enseñanza, nos dan un sólido marco referencial que aporte elementos para el debate, además de dar un virtual apoyo al conocimiento. Los artículos incluidos son: Un acercamiento a la investigación educativa; Aproximaciones teóricas a la teoría de la formación por etapas de las acciones mentales, aplicaciones prácticas; El trabajo de orientación en la escuela y el desarrollo humano; El aula como espacio de experimentación docente, estrategias para un aprovechamiento formativo; Avatares constitucionales de la educación primaria privada en México: De la postrevolución a la modernización educativa; La enseñanza de las matemáticas en el preescolar; Reflexión sobre la práctica de la formación para el trabajo social.



PERFILES EDUCATIVOS

Revista del Centro de Investigaciones y Servicios Educativos, UNAM, número 64, abril-junio 1994.

En esta ocasión, se presentan artículos enfocados en el cambio de organización académico-administrativa y las formas de gobierno, tendencia institucional que ha aparecido en algunas universidades como una adecuación

necesaria a los nuevos ritmos políticos y requerimientos tanto económico como sociales de fin de siglo.

En este número encontramos artículos como: El gobierno de la universidad y el desarrollo en México de Martín Carnoy; Tiempos difíciles, falta de financiamiento, corporaciones, globalización y gobierno de las universidades canadienses de Howard Buchbinder; Gobierno universitario y poder, una visión global de las formas de gobierno y la elección de autoridades en los actuales sistemas universitarios por Axel Didriksson; Las nuevas formas de gobierno en la educación superior por Guillermo Villaseñor; una visión comparada de la evaluación de la educación superior por Giovanna Valenti y Gonzalo Varela, entre otros estudios; los cuales centrados en el análisis de la condición universitaria, nos brindan elementos para nuevos y serios debates.



HIGHER EDUCATION POLICY

Revista de la Asociación Internacional de Universidades (IAU), publicada por Kogan Page de Londres, Reino Unido; Volúmen 7, número 2, Junio 1994.

Esta revista provee una sólida plataforma a la comunidad mundial en educación superior al compartir información, experiencia e ideas del papel de esta misma en la sociedad actual. Esta publicación aparece bajo la responsabilidad de la oficina de Universidades Interna-

ORDEN DE SUSCRIPCION

(Favor de escribir con letra de molde o a máquina)

Favor de remitir solicitud y cheque en dólares norteamericanos a nombre de Unión de Universidades de América Latina. Lado Norponiente del Estadio Olímpico C.U., Coyoacán, C.P. 04510, México, D.F. MEXICO.

Precio de suscripción anual (incluye gastos de envío):

REVISTA UNIVERSIDADES • US 16.00

GACETA UDUAL • US 12.00

Nombre _____

Dirección _____

Ciudad _____

País _____ Código Postal _____

Nombre y Firma _____

cionales (IAU).

En este número, se exploran centralmente las perspectivas transnacionales de la profesión académica, se muestran algunas ponencias presentadas en la Conferencia Internacional de Educación Superior (ICHE), celebrada en Suecia y Finlandia en agosto de 1993. En este evento, el profesorado estuvo primordialmente desconfiado por los niveles administrativos envolventes, mientras que los no académicos lo fueron en relación al conocimiento de la academia, y su relación con las necesidades sociales. El creciente uso del término «Staff» en vez de «faculty», una palabra formalmente reservada para el personal de apoyo no académico, parecía revelar la realidad del dominio administrativo. El incremento inevitable en el uso de computadoras contribuye de alguna manera a un sobrepeso en dicha autoridad por los administrativos. El profesorado (faculty) a pesar de ellos, aceptó la necesidad económica de estrechar relaciones con el mundo corporativo, contribuyendo de nuevo a la importancia de la administración. La comunidad tradicional académica, fue cautelosa con los efectos de la «tecnopedagogía» y la consecuente administración burocrática, lo que ellos consideraban como modos artificiales de contribución, estrechando horizontes ocasionados por procesos administrativos e indicadores de su funcionamiento.

Se discutió el movimiento de la enseñanza-investigación como existente en varios países, sobre la eficiencia institucional y la calidad de enseñanza, problemas que se acrecentan por el mercado de trabajo abierto entre países con distintas circunstancias económicas. Se discutió el problema de algunos académicos, ya que en la actualidad, se ven

primeramente como miembros de sus disciplinas académicas y no dan mucha importancia a su afiliación institucional. En general, a través de estas ponencias, se describe la problemática entre la creciente tendencia administrativa sobre la profesión académica, el auge de la tecnopedagogía, entre otros artículos internacionales que subrayan el nivel y significancia de la Educación Superior en el orbe.

*

REVISTA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Publicada por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), vol. 23 (1) Número 89, enero-marzo 1994.

El ANUIES difunde mediante su publicación, un excelente y serio análisis sobre la educación superior en México, por medio de diversos estudios elaborados por reconocidos especialistas. Esta revista consta de cinco secciones divididas en: ideas, crítica y ensayos; investigación; documentos; reseñas y publicaciones recibidas. En este número, podemos destacar artículos como: Avances y retos de las universidades públicas en materia de ciencia y tecnología, por Carlos Pallán Figueroa; El sistema universitario y el desarrollo económico en México desde 1929, de David Lorey; La evaluación de la educación superior en México, por Rocío Llarena; La calidad total en la universidad, de Armando Rugarcía; La evaluación cualitativa de la educación superior mexicana, una perspectiva aplazada, por Jaime Mejía; entre otros artículos que ejemplifican el carácter crítico y el nivel de investigación existente en México*

DIRECTORIO DEL CONSEJO EJECUTIVO DE LA UNIÓN DE UNIVERSIDADES DE AMÉRICA LATINA

MIEMBROS DEL CONSEJO EJECUTIVO

Presidente:

Dr. José Sarukhán Kérmez
Rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (México, D.F.)

Vicepresidentes:

1er. Vicepresidente (Región Andina)
Dr. Jorge Enrique Molina
Rector de la Universidad Central (Bogotá, Colombia)

2do. Vicepresidente (Región México y el Caribe)
Lic. Carlos Vigil Avalos
Rector de la Universidad Iberoamericana (México, D.F.)

3er. Vicepresidente (Región Centroamérica)
Dr. Arturo Jofré Vartanian
Rector del Instituto Tecnológico de Costa Rica (Costa Rica)

4to. Vicepresidente (Región Cono Sur)
Dr. Jorge Brovetto
Rector de la Universidad de la República del Uruguay (Montevideo)

Vocales:

Vocal de Investigación Científica Técnica
Dr. Simón Muñoz
Rector de la Universidad Central de Venezuela (Caracas)

Vocal de Cooperación y Estudio
Dr. Wilson Reategui Chávez
Rector de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (Lima, Perú)

Vocal Docencia
Dr. Avelino J. Porto
Rector de la Universidad de Belgrano, (Buenos Aires Argentina)

Vocal de Desarrollo Institucional
Dr. Flavio Fava de Moraes
Rector de la Universidad de Sao Paulo (Brasil)

Secretario General:

Dr. Abelardo Villegas Maldonado
(México, D.F.)

Departamento de Publicaciones:

Lic. Sebastián Escalante Bañuelos

Diseño:

Blanca Pérez González

IMPRESO:

Talleres Gráficos del Sistema Universidad Abierta, U.N.A.M.
Pcte. Carranza No. 162, Coyoacán D.F. México

TIRAJE : 2000 Ejemplares

Gaceta UDUAL aparece trimestralmente

GACETA UDUAL
Secretaría General
Ciudad Universitaria
Apartado Postal 70232
Delegación Coyoacán
04510 México, D.F.