



# Gaceta

Unión de Universidades de América Latina  
Secretaría General

octubre-diciembre 1994

2a. Epoca No. 34, Ciudad Universitaria,  
04510 México ISSN 0185-2779

## SEMINARIO UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD: MECANISMOS DE VINCULACION

La Unión de Universidades de América Latina (UDUAL) y la Universidad Tecnológica Metropolitana (Ex Instituto Profesional de Santiago), llevaron a cabo los días 24, 25 y 26 de agosto de 1994 el Seminario Universidad y Sociedad: Mecanismos de Vinculación, en Santiago de Chile.

La Reunión estuvo presidida, entre otros, por el Dr. Abelardo Villegas M., El Dr. Luis Pinto Faveiro y el Dr. Ernesto Schiefelbein.

En este seminario se presentaron interesantes trabajos que reflejaron las experiencias de vinculación en las distintas regiones de nuestro continente. Aunque se abordaron diversas formas de relación entre las universidades y sus respectivos entornos, se reflejó principalmente el creciente interés existente en las instituciones de educación superior en nuestra región, por buscar mecanismos de vinculación con el sector productivo, a fin de allegarse recursos debido a la crisis financiera por la que pasan la mayoría de nuestras universidades, en especial las públicas.

El Dr. Abelardo Villegas, en su discurso inaugural, indicó la necesidad de reflexionar acerca de la vinculación entre la Universidad y la Sociedad, nexo incuestionable, el cual exigirá una revisión sobre su *deber ser*, y conocer hacia dónde se dirige.

La ciencia y la tec-

nología constituyen elementos esenciales para la superación del subdesarrollo. En este sentido, la planeación y concreción de tales objetivos, ya sea por medio de la empresa privada o del Estado, tendrá que analizarse.

En el marco de respuesta universitaria, la creación cultural, como uno de los ápices centrales de unión universitaria con su entorno, tendrá que coincidir con la aplicación de verdaderos correctivos sociales, los cuales influyan y correspondan en la sociedad con la que está involucrada la Universidad.

La cultura -indicó-, en su mejor expresión, vislumbra situaciones deseables, buscando incidir sobre las características sociales en la actualidad.

En general, el análisis y crítica sobre la Universidad

latinoamericana no es un proceso sencillo, sin embargo deberá de tomar en cuenta innumerables elementos, los cuales han alterado la percepción tradicional que se ha tenido con respecto a su respuesta social. Sin duda, nuevas cuestiones, como el empresariado, la tecnología y el desarrollo, se insertan en el sentido original universitario hacia la creación humanística, el cual, finalmente, sirve como eje rector de estas circunstancias.



El Dr. Luis Pinto Faveiro, rector de la Universidad Tecnológica Metropolitana; El Dr. Ernesto Schiefelbein, Director de la oficina regional de educación para América Latina y el Caribe y el Dr. Abelardo Villegas M., Secretario General de la UDUAL, en la perspectiva inaugural del evento.





Perspectiva inaugural.

#### IV CONFERENCIA LATINOAMERICANA DE ESCUELAS Y FACULTADES DE ENFERMERÍA.

La IV Conferencia Latinoamericana de Escuelas y Facultades de Enfermería, se realizó del 19 al 23 de septiembre, que tuvo como sede a la Universidad Mayor de San Andrés, en La Paz, Bolivia.

En esta conferencia, cuyo tema central fue «Calidad, Desarrollo y Equidad, un Desafío para el Siglo XXI: La Enfermería Latinoamericana en Defensa del Derecho a la Salud», la Asociación Latinoamericana de Escuelas y Facultades de Enfermería (ALADEFE), mostró una vez más su capacidad de convocatoria al contar este evento con una nutrida asistencia y donde se manifestó la preocupación que tiene la Enfermería por definir su identidad como disciplina académica y por ganar espacios en el ámbito profesional. En esta ocasión, además se celebró la Asamblea General de ALADEFE, donde se reformaron sus estatutos para adecuarlos a la reforma de los estatutos de UDUAL y se eligió un nuevo Consejo Ejecutivo de la Asociación.

#### REUNIÓN EXTRAORDINARIA DE ESCUELAS Y FACULTADES DE ARQUITECTURA DE AMÉRICA LATINA.

La Reunión Extraordinaria de Escuelas y Facultades de Arquitectura de América Latina. Se realizó del 21 al 24 de septiembre, que tuvo como sede a la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad de Mendoza, Argentina. Esta reunión fue convocada solamente para decanos, pues tuvo como objeto crear la Unión de Escuelas y Facultades de Arquitectura de América Latina (UDEFAAL). En dicha reunión se aprobaron los estatutos de la nueva asociación en concordancia con lo que marca el reglamento de UDUAL para los organismos de cooperación y estudio ads-

Un aspecto general del evento.



critos a ella; además de que se nombró el Comité Ejecutivo fundador.

#### XI CONFERENCIA DE FACULTADES Y ESCUELAS DE ECONOMÍA DE AMÉRICA LATINA.

La XI Conferencia de Facultades y Escuelas de Economía de América Latina. Se realizó del 3 al 5 de octubre teniendo como sede a la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad del Zulia en Venezuela, con la participación de la Asociación de Facultades, Escuelas e Institutos de Economía de América Latina (AFEIEAL).

El tema general de la Conferencia fue: «Desafíos y tareas para el desarrollo en América Latina». En la misma ocasión se celebró la Asamblea General de AFEIEAL, donde se nombró al nuevo Consejo Ejecutivo.

#### IV SEMINARIO LATINOAMERICANO DE ESTUDIOS DE POSGRADO Y III ENCUENTRO DE RESPONSABLES DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA DE AMÉRICA LATINA.

El IV Seminario Latinoamericano de Estudios de Posgrado y el III Encuentro de Responsables de Investigación Científica de América Latina. Ambos eventos se realizaron de manera conjunta del 17 al 20 de octubre, convocados por la Universidad Central del Ecuador y la Universidad Laica Vi-



cente Rocafuerte de Guayaquil, que tuvo como sede a ésta última. En este evento se reflejó la gran diversidad y disparidad aún existente entre los estudios de posgrado en nuestra región y se manifestó generalizadamente la urgente necesidad de establecer criterios generales de evaluación para los posgrados y de implementar mecanismos ágiles y flexibles de acreditación para facilitar el intercambio y la cooperación interregional dentro de este nivel de estudios.

#### XVI CONFERENCIA DE FACULTADES Y ESCUELAS DE MEDICINA DE AMERICA LATINA.

La XVI Conferencia de Facultades y Escuelas de Medicina de América Latina, fue efectuada del 10 al 14 de octubre, convocada por la Facultad de Medicina de la Universidad de la República Oriental del Uruguay, teniendo como partícipe a la Asociación Latinoamericana de Facultades y Escuelas de Medicina (ALAFEM). Esta reunión se llevó a cabo en el marco del Encuentro Continental de Educación Médica celebrado en Punta del Este, Uruguay, organizado bajo los auspicios de la Organización Mundial de la Salud (OMS) y la Organización Panamericana de la Salud (OPS). La idea de este Encuentro Continental surgió de la Conferencia Mundial de Educación Médica que tuvo lugar en Edimburgo en agosto de 1993, donde con una ejemplar disposición la ALAFEM y la Federación Panamericana de Facultades y Escuelas de Medicina (FEPAFEM) decidieron trabajar de manera conjunta y en colaboración con OPS, para organizar este Encuentro. En la Asamblea General de ALAFEM, además se nombró la nueva Junta Directiva



## CURSOS y EVENTOS

### I TALLER LATINOAMERICANO SOBRE EDUCACIÓN AVANZADA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

El Centro de Estudios e Investigaciones sobre Educación Avanzada (CEISEA) de la Universidad Central de Venezuela y el Centro de Estudios de Educación Avanzada (CENESEDA) del Instituto Superior Pedagógico Enrique José Varona, de Cuba, se complacen en invitar a la comunidad académica y científica al I TALLER LATINOAMERICANO SOBRE ADECUACIÓN AVANZADA, CIENCIA Y TECNOLOGIA, que se realizará en la Ciudad de La Habana del 25 al 27 de octubre de 1995.

#### OBJETIVOS:

1º Fomentar y profundizar entre los universitarios y científicos latinoamericanos tanto el intercambio y la cooperación como la vinculación de la ciencia y la tecnología con la educación avanzada, esto es, los estudios de posgrado y los programas de superación profesional (educación avanzada continua que se realizan en empresas e instituciones educacionales y científicas en nuestro continente; y,  
2º Discutir y elaborar propuestas sobre temáticas importantes relacionadas con educación avanzada, particularmente aquellas en las cuales se vincula con el desarrollo científico y técnico de América Latina y el Caribe.

#### TEMÁTICAS:

El evento estará integrado por conferencias centrales, mesas de trabajo, mesas redondas y exposiciones audiovisuales. Sus contenidos estarán referidos tentativamente a las siguientes temáticas:

(1) Pertinencia social de la educación

avanzada;

- (2) La formación de científicos;
- (3) Gerencia de la ciencia, la tecnología y la educación;
- (4) Pedagogía y didáctica de la educación superior y avanzada;
- (5) Necesidades y prioridades de educación avanzada, ciencia y tecnología en América Latina.
- (6) Informática, intercambio y cooperación en materia de ciencias, tecnología y educación avanzada.

#### PARTICIPACIÓN:

Los interesados en participar en este evento pueden solicitar mayor información en las direcciones abajo descritas o enviar sinopsis de sus ponencias (no mayores de dos páginas), y esperar respuestas a vuelta de correo con información adicional, antes del 24 de julio de 1995 a:

\* CEISEA, Coordinación Central de Posgrados, UCV, piso 6 oficina 6-7, CC Los Chaguaramos, Av. Neverí, CARACAS 1041-A. VENEZUELA, Telfax 6623323-6930116 Víctor Morales; Neptalí Alvarez B.; ó a:

\* CENESEDA, Instituto Superior Pedagógico «E.J. Varona», Calle 90, No. 531 entre 5B y 5C, Miramar, Playa, Ciudad LA HABANA, CUBA, Tlf. 233095, 291774, 301097 (fax), Julia Añorga M.

### II JUNTA CONSULTIVA SOBRE EL POSGRADO EN IBEROAMÉRICA

La Dirección de Educación de Posgrado del Ministerio de Educación Superior de la República de Cuba y la Universidad Iberoamericana de Posgrado, convocan a la II JUNTA CONSULTIVA SOBRE EL POSGRADO EN IBEROAMÉRICA a celebrarse del 28 de noviembre al 1º de diciembre de



1994 en la ciudad de La Habana, Cuba.

#### ANTECEDENTES Y OBJETIVOS:

Con esta convocatoria se pretende continuar profundizando en la calidad de la enseñanza posgraduada y en los factores determinantes de su elevación de acuerdo con el vertiginoso desarrollo científico y técnico, abordados como temas centrales en la I Junta Consultiva efectuada del 15 al 17 de diciembre de 1992, que contó con una notable participación de directivos y profesores de la educación posgraduada de varios países iberoamericanos.

La II Junta se propone incorporar otros temas de trascendencia para el desarrollo de los sistemas de posgrado y la cooperación universitaria en Iberoamérica, así como cumplir con una de las recomendaciones aprobadas por los participantes de la I Junta de convocar bienalmente este importante evento científico y académico.

#### TEMÁTICAS:

- \*Posgrado y desarrollo en Iberoamérica: sus desafíos para la Institución Universitaria en la Región.
- \*Vías y proyectos de cooperación en la educación posgraduada de la Región Iberoamericana.
- \*Relación docencia e investigación en la educación de posgrado: fundamentos y experiencias en Iberoamérica.
- \*Homologación de las modalidades y títulos de la educación posgraduada en Iberoamérica: su importancia y fórmulas para su concertación.
- \*Servicios profesionales internacionales y posgrado como vía de autofinanciamiento universitario: promoción y operación.

#### MODALIDADES Y REQUISITOS DE PARTICIPACIÓN

#### PONENTE:

Enviar el resumen de la ponencia en una cuartilla con sus datos generales de localización antes del 30 de septiembre de 1994 y cubrir su Cuota de Inscripción el propio día de comien-

zo del evento ante el Comité de Acreditaciones. El Comité Organizador se reserva el derecho de seleccionar entre los trabajos presentados las ponencias del evento.

#### DELEGADO:

(sin ponencia): solamente se requiere su registro y pago de su cuota de inscripción el propio día de comienzo del evento ante el Comité de Acreditaciones.

#### INSCRIPCIÓN Y REGISTRO

Dra. Aurora Fernández González  
Directora de Educación de Posgrado  
Ministerio de Adecuación Superior  
Calle 23 No. 565 esq. F. Vedado  
Ciudad de La Habana, Cuba.  
C.P. 10400  
Tel.: (537)30 8031/3 6655  
Fax: (537)33 3127/33 3295/33 3090  
Telex.: 511253 mes cu.

#### NOVENA REUNIÓN DEL CONVENIO REGIONAL DE CONVALIDACIÓN DE ESTUDIOS, TÍTULOS Y DIPLOMAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE.

El Centro Regional de la UNESCO para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (CRESALC/UNESCO), en el marco del Convenio Regional de Convalidación de Estudios, Títulos y Diplomas de Educación Superior en América Latina y el Caribe, invitan a su novena reunión el 20 y 21 de octubre 1994; y al SEMINARIO TÉCNICO RED REGIONAL DE INTEGRACIÓN Y MOVILIDAD ACADÉMICA (RIMA) el 19 de Octubre de 1994, eventos que se realizarán en la Fundación MEMORIAL de América Latina, en Sao Paulo, Brasil.

#### PROGRAMA DEL SEMINARIO TÉCNICO

1. Presentación del Proyecto por la Coordinación de Asuntos Universitarios de la Fundación MEMORIAL de América Latina.
2. Presentación, por parte de los Coordinadores de Áreas, de las propuestas de las Comisiones de Trabajo por

áreas del conocimiento y de las actividades desarrolladas por dichas Comisiones dentro del marco del Proyecto.

3. Análisis, por parte del CRESALC, de las Modalidades de cooperación y de intercambio de la Secretaría del Comité y la Coordinación de RIMA y eventuales campos de acción conjunta con los Estados partes del Convenio.

4. Elaboración de propuestas para ser sometidas a la consideración de la 9a. reunión del Comité regional.

#### Mayores informes:

Centro Regional para la Educación Superior para América Latina y el Caribe. (CRESALC)

Apartado 68394, 1062-A, Venezuela  
Tel. 261 20 36 - 261 23 75  
Fax. 261 21 29 - 262 04 28

#### CONFERENCIA EUROPA

#### AMÉRICA LATINA

(COOPERACIÓN EN INVESTIGACIÓN, INFORMACIÓN, FORMACIÓN Y DESARROLLO)

El Instituto Euroamericano de Cultura Ciencia y Comunicación «Antonio Machado» invita a la CONFERENCIA SOBRE EUROPA AMÉRICA LATINA, evento enmarcado dentro de la Red Europea de Centros de Cooperación Científica, la cual esta integrada por 15 centros superiores de diversos países europeos y de los que forma parte el Instituto Antonio Machado. Precisamente la función del Instituto es servir de puente de colaboración entre los centros europeos y los latinoamericanos para cooperar en proyectos concretos.

Por su importancia, la Conferencia esta patrocinada por la Unión Europea y por el Consejo de Europa.

#### FECHA Y LUGAR

Madrid (España) día 12, 13 y 14 de diciembre de 1994.

Casa de América, Universidad de Alcalá de Henares.

#### OBJETIVO

- Determinar los puntos de interés común para los países latinoame-



ricos y europeos en los proyectos de cooperación en los campos de la información, formación, investigación y desarrollo.

- Favorecer el establecimiento de redes de cooperación científica y técnica en los campos de interés común en Europa y América Latina para facilitar la colaboración mutua.
- Concretar propuestas de cooperación entre Europa y América Latina en el campo de la comunicación y de las nuevas tecnologías de información.
- Presentar las conclusiones a la Comisión de la Unión Europea e informar a otras instituciones europeas y latinoamericanas.

#### ORGANIZADORES

- Instituto Euroamericano de Cultura, Ciencia y Comunicación «Antonio Machado». Presidente: Prof. Manuel Núñez Encabo.
- Federación Europea de Redes de Cooperación Científica. Presidente: Prof. Michel Vigneaux.

#### INSCRIPCIÓN:

- Las personas interesadas en asistir a las Sesiones Plenarias deben completar una ficha de inscripción y dirigirla al Instituto Antonio Machado antes del día 10 de noviembre.
- Matrícula de profesionales: 5.000 pts.
- Matrícula de Estudiantes Universitarios: 3000 pts.
- El número de plazas será limitado y se realizará una selección previa.

#### Mayores informes:

Instituto Euroamericano de Cultura, Ciencia y Comunicación «Antonio Machado».  
Palacio Laredo  
Universidad de Alcalá de Henares  
Paseo de la Estación 10  
28807 Alcalá de Henares (Madrid)  
España.  
Tel. 883 09 20 - 883 10 73  
Fax. 883 14 80

## DOCTORADO EN HISTORIA

1995-1998

El Centro de Estudios Históricos de el Colegio de México, posee una sólida experiencia en formar historiadores e investigadores del más alto nivel. El programa de doctorado en historia acoge habitualmente a estudiantes mexicanos e incorpora de manera sistemática y regular a estudiantes de otros países.

#### OBJETIVOS

El objetivo del doctorado en historia se elaboró a partir de los siguientes elementos:

- 1) En ningún país latinoamericano existe un programa de doctorado con énfasis en historia de México y América Latina que acoja estudiantes de otros países latinoamericanos de manera sistemática.
- 2) El actual cuerpo docente del Centro de Estudios Históricos, integrado por investigadores de prestigio internacional, estimula la venida a México de estudiantes de diversos países con el objeto de lograr una formación sólida en historia comparada.
- 3) Favorecer los contactos institucionales entre este Centro y los centros universitarios de países americanos.
- 4) Formar historiadores de alto nivel que puedan desarrollarse en la vida universitaria, tanto en la investigación como en la docencia.

El programa de doctorado ofrece la posibilidad de estudiar la historia del Continente Americano y de México a la luz de una mayor interrelación con las otras ciencias sociales y a través de una apertura a las nuevas dimensiones de la historia social, económica, política y cultural.

#### DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

Durante los dos primeros semestres se ofrecen cursos que cubren un amplio espectro de temas sobre México, América Latina y Europa destinados a proporcionar una sólida formación histórica, que se complementan con seminarios especializados. En el tercero y cuarto semestres se ofrece un

número mayor de seminarios, con objeto de que los alumnos profundicen los conocimientos adquiridos, confrontándolos con los problemas esenciales de las fuentes y la metodología, según lo requieren las diferentes disciplinas de la historia.

En el transcurso del cuarto semestre los alumnos preparan su propuesta de tesis que deben someter a evaluación y aprobación por la Junta de Profesores. Una vez aprobado el tema, se designa un director de tesis responsable de darle seguimiento directo y continuo a la investigación.

Acreditadas las materias correspondientes a los cuatro semestres, los doctorados deben presentar dos seminarios públicos de avance de tesis, previos a la defensa de la tesis doctoral. El plazo máximo para la evaluación del primer seminario de tesis es al término del sexto semestre.

#### REQUISITOS DE ADMISIÓN

Pueden acceder al programa personas con grado de maestría en historia o en carreras afines a las ciencias sociales, que no sean mayores de 35 años. Se requiere acreditar conocimiento del idioma inglés. El número total de alumnos por promoción no excederá de 25. Se reserva un número de becas y plazas a estudiantes provenientes de otros países. Todos los estudiantes aceptados disfrutarán de una beca, exención de colegiatura y seguro médico. El ingreso al programa exige dedicación exclusiva y es incompatible con cualquier otra actividad externa al Centro.

El período de recepción de solicitudes se cerrará el 30 de diciembre de 1994 y la lista de candidatos aceptados se dará a conocer el 30 de marzo de 1995.

El plazo de recepción de solicitudes para alumnos procedentes del extranjero cerrará el 30 de octubre de 1994 y los candidatos aceptados serán notificados el 15 de diciembre de 1994 a fin de respetar los plazos de las diferentes instituciones que otorgan becas.

CORRESPONDENCIA E INFORMACION:  
Coordinación Académica  
Centro de Estudios Históricos



El Colegio de México  
Camino al Ajusco 20  
10740 México, D.F.  
Tel.: 645 59 55  
Exts. 3134, 3132, 3133  
Fax: 645 04 64  
Telex: 1777585 COLME

53º ENCUENTRO DEL CUERPO  
ADMINISTRATIVO,  
10ª MESA REDONDA DE LA  
ASOCIACIÓN INTERNACIONAL  
DE UNIVERSIDADES (IAU).

La Asociación Internacional de Universidades (IAU) invita al 53º Encuentro del Cuerpo Administrativo y a la 10ª Mesa Redonda de la Asociación, a celebrarse del 6 al 12 de Noviembre de 1994 en la Universidad de Belgrano Buenos Aires, Argentina.

El tema central de la 10ª Mesa Redonda de IAU es «la cooperación internacional en la Educación Superior y las Universidades de América Latina».

#### OBJETIVOS

Las Universidades han buscado siempre mantener vínculos sustanciales con sus contrapartes en el exterior, la cooperación internacional ha recibido un apoyo considerable en décadas pasadas. No sólo es debido al número de estudiantes que se encuentran en el exterior, al menos por su primer curso de grado, sino a mayores intercambios de flujos estudiantiles, los cuales también se están desarrollando, en parte, a la respuesta de bloques comerciales emergentes como son la Zona de Libre Comercio Norteamericano, la Unión Europea, o el Mercosur en Latinoamérica. La discusión se enfocará en cuatro asuntos generales:

- Internacionalización de la Educación Superior, desarrollo reciente.
- Políticas de Admisión en Educación Superior
- Administración y financiamiento universitario
- Cooperación Universitaria para el desarrollo sustentable (Agenda 2000 de la IAU)

MAYORES INFORMES:  
International Association of Universities (IAU)  
1 Rue Miollis  
75 732 Paris CEDEX 15,  
Francia  
Telf.: (33-1) 45 68 2545  
Fax: (33-1) 47 34 7605  
E-mail. IAU @ CITI2. FR ó IUTRA @ FRUNES21.BITNET.

PRIMERA REUNIÓN  
LATINOAMERICANA A DISTANCIA  
DE EDUCACIÓN  
SUPERIOR ABIERTA Y A DISTANCIA

Del 14 al 18 de noviembre de 1994 se realizará la Primera Reunión Latinoamericana a Distancia de Educación Superior abierta y a distancia, en enlace de telecomunicación vía satélite desde la Universidad Nacional Autónoma de México con las universidades del Sur de Colombia (UNISUR), Estatal a Distancia de Costa Rica (UNED), y Nacional Abierta de Venezuela (UNA), y con la Asociación Argentina de Educación a Distancia (AAED).

A partir de la consideración de que la metodología desarrollada por nuestras instituciones debe incorporarse a las actividades académicas de colaboración e intercambio, se aplicarán, por primera ocasión en este tipo de eventos, medios tecnológicos de comunicación a distancia, innovando dentro de su presentación con asesorías magistrales, mesas redondas y material de apoyo, lo que sin duda marcará un precedente importante para el desarrollo de las instituciones participantes.

A diferencia de otras metodologías de educación, la empleada por los sistemas abiertos y a distancia permite extender su cobertura con bastante flexibilidad, apoyándose para ello en la incorporación de los medios tecnológicos de comunicación a distancia. Esta característica, sin embargo, requiere acompañarse de los mecanismos suficientes para garantizar que el conocimiento adquirido sea de calidad, de allí que el

tema propuesto para esta reunión sea precisamente el de los Criterios e Indicadores de Calidad en la Educación Superior Abierta y a Distancia.

Entendiendo a los criterios de calidad de la metodología abierta y a distancia como aquellos que permiten identificar sus partes sustantivas y singulares, será posible no sólo reconocer y diseñar sus respectivos indicadores, sino efectuar una supervisión y, en su caso, una corrección permanente, eficaz y confiable del proceso educativo de nuestros sistemas.

La temática propuesta para el establecimiento de estos criterios e indicadores, por lo anterior, se ha dividido en los siguientes apartados:

- . Los materiales didácticos y los procesos de comunicación;
- . La asesoría y el uso de técnicas pedagógicas para la formación integral;
- . La evaluación de los aprendizajes y la eficiencia terminal;
- . El estudiante en el modelo educativo y la calidad de la educación abierta y a distancia, y
- . La educación abierta y a distancia como factor de integración latinoamericana

Asimismo, se ha acordado seguir una dinámica de trabajo que, además de incorporar elementos generales de la educación abierta y a distancia, permita asegurar el logro de los objetivos propuestos a través de asesorías magistrales y mesas redondas a distancia, talleres de trabajo presenciales por región, sesiones plenarias a distancia y eventos socioculturales apoyados con el empleo de medios de comunicación a distancia.

Los propósitos de este evento deberán continuar con análisis y estudios más detallados, enriquecidos cada uno de ellos con la óptica de un trabajo regulado por las mismas preocupaciones generales que atiendan el perfeccionamiento permanente de la educación abierta y a distancia latinoamericana.

MAYORES INFORMES:

MEXICO

Dr. Rodolfo Herrero Ricaño. Coordi-



nador del Sistema Universidad Abierta (SUA) de la Universidad Nacional Autónoma de México. Edificio Técnico de la Universidad Abierta, Ciudad Universitaria, 04510, México D.F. Tels. (915) 616 05 76, 622 87 30 al 32 Fax: (915) 616 05 76 Costo de Inscripción: N\$ 1,000.-

#### COLOMBIA

Dr. Jesús Emilio Martínez Henau. Rector de la Universidad del Sur (UNISUR) de Colombia Calle 53 no. 14-39, A.A. 42891, Santafé de Bogotá, Colombia Telf. 25 53 216 Fax: 25 53 497

#### VENEZUELA

Dra. Socorro Peraza. Rectora de la Universidad Nacional Abierta (UNA) de Venezuela Avenida Los Calvari No. 18, San Bernardino, Caracas 1010, Venezuela Telfs. 574 13 22 / 574 13 90 Fax: 574 91 86

#### COSTA RICA

Dr. Celedonio Ramírez. Rector de la Universidad Estatal de Educación a Distancia (UNED) de Costa Rica. Apartado 474-2050, Sabanilla, Montes de Oca, San José, Costa Rica Telfs. 234 19 09 / 541 66 89 / 258 87 37 Fax: 253 49 90

#### ARGENTINA

Asociación Argentina de Educación a Distancia (AAED) La Paz no. 260, 3100 Paraná, Er. Argentina Telfs. 21 59 93 Fax: 23 08 84 / 23 04 60.

### V ENCUENTRO DE ESCUELAS DE DISEÑO GRÁFICO

La Escuela de Diseño Gráfico de la Universidad Intercontinental y la Asociación Nacional de Escuelas de Diseño Gráfico te invitan a participar en el V ENCUENTRO DE ESCUELAS DE DISEÑO GRÁFICO (primero con carácter internacional) que se llevará a cabo del 13 al 17 de noviembre de 1994 en la Antigua Hacienda Galindo ubicada en San Juan del Río, Querétaro. Este Encuentro se desarrollará alrededor del tema EL DISEÑO GRÁFICO

### COMO UNA MANIFESTACIÓN DE CULTURA.

#### OBJETIVOS:

- 1.- Integrar a las instituciones que se dedican a la formación del profesional del diseño gráfico y orientar esfuerzos hacia la superación académica.
- 2.- Reflexionar acerca de los retos que se le presentan al diseñador gráfico en el mundo actual.
- 3.- Enriquecer los conceptos sobre el diseño, a través del intercambio de ideas y experiencias entre estudiantes, maestros y profesionales procedentes de ámbitos culturales diversos.
- 4.- Propiciar un espacio para el encuentro y comunicación entre los estudiantes de diseño gráfico.
- 5.- Renovar los cauces de la profesión para imaginar, crear, expresar y por lo tanto dirigirnos cada vez más hacia la búsqueda del sentido y la explicación de lo que hacemos.

#### MAYORES INFORMES:

Universidad Intercontinental, Escuela de Diseño Gráfico Dirección: Insurgentes Sur No. 4303 C.P. 14420 Colonia Santa Úrsula Xitle, Tlalpan, México D.F. Tel.: (915) 573 85 44 Exts. 1410 o 1411, Fax: (915) 513 33 62.

### ENCUENTRO CIENTÍFICO SOBRE LAS INVESTIGACIONES LINGÜÍSTICAS EN IBEROAMÉRICA

El Departamento de Lingüística y Letras Clásicas, de La Facultad de Artes y Letras, de la Universidad de La Habana, convoca al Encuentro Científico de carácter internacional: «LAS INVESTIGACIONES LINGÜÍSTICAS EN IBEROAMÉRICA» que tendrá lugar del 18 al 22 de octubre de 1995.

En distintos talleres y reuniones científicas, celebrados a partir de 1989 en nuestra Universidad, se ha puesto de manifiesto la necesidad de un mejor conocimiento de las investigaciones que entre la Lengua Española se realizan en cada uno de los países del ámbito iberoamericano, a fin de coordinar esfuerzos, intercambiar métodos, proyectos y resultados; sentar, en definitiva, las bases para un estudio sistémico y caracterizador de la lengua española en tierras de América desde una perspectiva sociolingüística.

A manera de un primer paso en la consecución de tales propósitos invitamos a todos los investigadores, profesores y estudiantes interesados en el tema, a participar en este encuentro mediante la presentación de comunicaciones, póster o como observadores en derecho a intervenir en los debates.

Las comunicaciones no podrán exceder de ocho cuartillas mecanografiadas, las cuales deberán entregarse en óptimas condiciones con vistas a garantizar su posible edición. Tanto el abono de la inscripción como la entrega de los trabajos, se hará en el momento de formalizar su participación después de su llegada a La Habana.

La cuota de inscripción para los ponentes será de USD 70.00; como observador, USD 50.00 y como mero acompañante, USD 30.00.

Para aquellos que deseen complementar su estancia con la asistencia a cursos sobre temas de su interés, en la semana posterior al Encuentro se ofrecerán los siguientes:

1. Las Investigaciones sobre el Español en Cuba: problemas y métodos. Coordinadora: Dra. Ofelia García Cortiñas.
2. Estudios semánticos y lexicográficos con vistas a la confección de un Diccionario ideográfico. Coordinado: Dr. Leandro Caballero.
3. La enseñanza de la Lengua Española: enfoques y perspectivas. Coordinadora: Dra. Maritza Carrillo.
4. Claves lingüísticas de los textos Martianos. Coordinadora: Dra. Marlen Domínguez.



5. Los Problemas en torno a la norma.  
Coordinador: Lic. Juan Jorge Fernández Marrero.

6. Investigaciones en torno a la adquisición de la Lengua Materna.

Coordinadores: Mtra. María Eugenia Herrera y Lic. Ana María González.

En cada uno de estos cursos se preocupará el debate y el intercambio de opiniones a manera de un taller, tendrán una duración de 10 horas y la matrícula será de USD 40.00

Para su inscripción en el Encuentro Científico deberá remitir su solicitud antes del 20 de mayo de 1995.

Comité Organizador de «Las Investigaciones Lingüísticas en Latinoamérica»

Dirección:

Facultad de Artes y Letras  
Universidad de La Habana  
Zapata y G, Vedado  
La Habana, Cuba.

Teléfonos: (53) (7) 7-22-48  
Fax:(53)(7) 7 32 31 - 70 27 40 (53)(7)  
32 23 50  
79 19 69 (53)(7) 33 37 50

### ESPECIALIZACIÓN EN CALIDAD Y ESTADÍSTICA APLICADA A LA INDUSTRIA

La Universidad La Salle y la Escuela de Ciencias Químicas, invita a participar en el curso de ESPECIALIZACIÓN EN CALIDAD Y ESTADÍSTICA APLICADA A LA INDUSTRIA, con el objetivo de formar especialistas con conocimientos teórico-prácticos en los principios y normas de calidad, así como en los métodos y técnicas estadísticas de mayor uso en la actualidad. Este curso es dirigido a los profesionales de la industria interesados en la mejora de calidad de sus productos y servicios mediante el uso de sistemas y normas de calidad, así como de los principios de la mejora continua de la calidad.

DURACIÓN:

1 año, dividido en 3 cuatrimestres cada uno de tres materias.

1. Cuatrimestre:

- Entorno Calidad Productividad
- Modelos Estadísticos y Análisis de Regresión
- Sistemas de Aseguramiento de Calidad ISO-9000

2. Cuatrimestre:

- Control Estadístico de Procesos
- Análisis Estadístico Operacional
- Modelo del Muestreo de Aceptación

3. Cuatrimestre:

- Despliegue de la Función de Calidad
- Metrología

- Buenos Procesos de Manufactura

Inicio: 2a. semana de enero de 1995  
Horario: 18:30 a 21:00 horas (cada materia)

Para mayores Informes, dirigirlas a:  
Ing. Gerardo Múgica Zerecero  
Universidad La Salle  
Escuela de Química  
Teléfono: 516 99 60 Ext.: 2185

## RESEÑAS

### REVISTA DE LA UNIVERSIDAD BLAS PASCAL.

Centro de Investigación y Desarrollo. Córdoba, Argentina Vol.2 N°5, 1994. Esta publicación es un foro adecuado donde son considerados una serie de aportes calificados que se refieren a la educación universitaria, didáctica de la ciencia, informática, lingüística, matemática, política comunicacional y divulgación científica. Aparecen algunos ensayos como: «La relación entre las universidades y el estado al finalizar el siglo XX», por Eduardo Sánchez Martínez; «Alternativas de la investigación en didáctica de las ciencias», de Ana Lía de Longhi; «La Informática en la última década del siglo. Hacia una valoración humana y social de los usuarios», por Jorge Alonso; «La lingüística frente al Siglo XXI», desarrollado por María Laura Pardo; «Implicaciones de la computadora en el concepto matemático de demostración» por Juan A. Tiraó, entre otros.

### CUADERNOS DE LA UNIVERSIDAD.

Universidad Católica de Cuyo. Año XIX, N°22, San Juan, Argentina 1994. Este es el órgano oficial de la Universidad Católica de Cuyo, el cual da prioridad a la temática antro-

pológica. Aparecen estudios como: «Soberanía e integración en cuatro constituciones latinoamericanas», de Prof. Susana T. Ramella; «Dimensión religiosa del hombre: Mito, magia, religión», de Prof. Miriam D. Arancibia; entre otros estudios propositivos, los cuales conforman una fuente óptima para la iniciación del diálogo interuniversitario.

### EXTENSIONES.

Universidad Intercontinental. México. Vol.1, N°1, 1994. El primer número de esta nueva publicación, conforma en sí una revista de carácter interdisciplinario, tratando de reestructurar e integrar la ubicación del individuo en un contexto global, y así penetrar sistemáticamente en la complejidad de la realidad contemporánea.

Aparecen algunos estudios como: «Evolución de la pedagogía española actual: Instituciones y discusiones teóricas principales», de José A. Ibáñez-Martín; «La educación continua y sus valores agregados», de Guadalupe Vadillo; «La familia: Un espacio de desarrollo socioafectivo de niños con requerimiento de educación especial», elaborado por Ma. Guadalupe Hernández, entre otros artículos que conforman un



excelente intento por darle integridad al conocimiento de la naturaleza humana dentro del ámbito social, forjando una interesante publicación interdisciplinaria.

### ESTUDIOS SOCIALES.

Nº81, trimestre 3, 1994. Publicación editada por la Corporación de Promoción Universitaria (CPU), Santiago de Chile. Esta revista de periodicidad cuatrimestral, donde aparecen trabajos académicos relacionados con aspectos sociales, económicos y culturales de Chile en particular, y del resto de América Latina. Aparecen ensayos como: «Los Consejos Económicos y Sociales Comunes: ¿posibilidad o ficción de participación comunitaria local?», por Carlos A. Amtmann y Liliana Larrañaga; «Sistema educativo, proceso económico y sustentabilidad ambiental», de Carlos Delgado A.; «Representatividad de las encuestas sociales y sondeos de opinión pública: modelos ideales y limitaciones de la realidad», elaborado por Fernando Aguirre B.; «El nuevo impulso: Estado, cultura y asociatividad comunitaria», de Marcelo Arnold C.,

entre otros estudios y documentos, imprescindibles para el análisis y/o estudio de las ciencias sociales.

### LA EDUCACIÓN.

Revista Interamericana de Desarrollo Educativo. Año XXXVIII, Nº 118, 1994. Publicación cuatrimestral del Departamento de Asuntos Educativos de la Secretaría General de la OEA. En esta ocasión, aparecen artículos como: «Gestión educativa y calidad de vida», por Benno Sander; «Políticas culturales en una universidad latinoamericana: un estudio de caso en la Universidad de Panamá», desarrollado por William G. Tierney; «Normalismo, profesionalismo y formación docente: notas para un debate inconcluso», por Daniel Suárez; «Educación y Transformación socioeconómica: algunas enseñanzas del caso japonés», de Clotilde Fonseca, entre otras aportaciones importantes al desarrollo educativo regional, presentando un enfoque interdisciplinario en torno a la educación en nuestro tiempo.

### HUMANIDADES.

Revista de la Universidad Industrial de Santander. Vol. 22, Nº2, Diciembre 1993. Publicación semestral, donde aparecen en esta ocasión estudios sobre economía, historia, filosofía, política, semiótica, literatura y filosofía de la ciencia. Algunos artículos son: «La cuestión económica en el constitucionalismo colombiano», por Guillermo Chaín Lizcano; «El ocaso de la idea de universidad en latinoamérica», elaborado por Armando Martínez Garnica; «Kant revolucionario. Derecho y política», de André Tosel; «La doble transición de Colombia: promesas e incertidumbre», por Jaime Zuluaga Nieto, entre otros.



## ORDEN DE SUSCRIPCIÓN

(Favor de escribir con letra de molde o a máquina)

Favor de remitir solicitud y cheque en dólares norteamericanos a nombre de Unión de Universidades de América Latina. Lado Norponiente del Estadio Olímpico C.U., Coyoacán, C.P. 04510, México, D.F. MEXICO.

Precio de suscripción anual (incluye gastos de envío):

REVISTA UNIVERSIDADES • US 16.00

GACETA UDUAL • US 12.00

Nombre \_\_\_\_\_

Dirección \_\_\_\_\_

Ciudad \_\_\_\_\_

País \_\_\_\_\_ Código Postal \_\_\_\_\_

Nombre y Firma \_\_\_\_\_



# PREMIO UDUAL DE APOYO A LA INVESTIGACION 1994

## TEMAS

- 1º La investigación como requisito fundamental para el desarrollo de los países latinoamericanos.
- 2º La Universidad Latinoamericana ante el umbral del Siglo XXI.
- 3º El papel de la Universidad en los procesos de integración de América Latina.

## GANADORES

1º «La Investigación y la Tecnología en la Universidad Latinoamericana. Obstáculos y Potencialidades» presentada por **Prof. Alberto Lovera** de la Universidad Central de Venezuela.

2º «La Investigación y las Universidades Latinoamericanas en el Umbral del Siglo XXI» presentada por **Prof. Isabel Licha Salomón** de la Universidad Central de Venezuela.

3º «Las Universidades del Caribe. Pluralidad e Integración» presentada por **Lic. Mariana Guadalupe Serra García** y **Dr. Cristóbal Díaz Morejón** de la Universidad de la Habana, Cuba.

## DIRECTORIO DEL CONSEJO EJECUTIVO DE LA UNION DE UNIVERSIDADES DE AMERICA LATINA

### MIEMBROS DEL CONSEJO EJECUTIVO

#### Presidente:

Dr. José Sarukhán Kérmez  
Rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (México, D.F.)

#### VicePresidentes:

1er. Vicepresidente (Región Andina)  
Dr. Jorge Enrique Molina  
Rector de la Universidad Central (Bogotá, Colombia)

2do. Vicepresidente (Región México y el Caribe)  
Lic. Carlos Vigil Avalos  
Rector de la Universidad Iberoamericana (México, D.F.)

3er. Vicepresidente (Región Centroamérica)  
Dr. Arturo Jofré Vartanian  
Rector del Instituto Tecnológico de Costa Rica (Costa Rica)

4to. Vicepresidente (Región Cono Sur)  
Dr. Jorge Brovetto  
Rector de la Universidad de la República del Uruguay (Montevideo)

#### Vocales:

Vocal de Investigación Científica Técnica  
Dr. Simón Muñoz  
Rector de la Universidad Central de Venezuela (Caracas)

Vocal de Cooperación y Estudio  
Dr. Wilson Reategui Chávez  
Rector de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (Lima, Perú)

Vocal Docencia  
Dr. Avelino J. Porto  
Rector de la Universidad de Belgrano, (Buenos Aires Argentina)

Vocal de Desarrollo Institucional  
Dr. Flavio Fava de Moraes  
Rector de la Universidad de Sao Paulo (Brasil)

#### Secretario General:

Dr. Abelardo Villegas Maldonado  
(México, D.F.)

#### Departamento de Publicaciones:

Lic. Sebastián Escalante Bañuelos

#### Diseño:

Blanca Pérez González

*Gaceta UDUAL* aparece trimestralmente

Se terminó de imprimir en diciembre de 1994 en los talleres gráficos de la Coordinación del Sistema Universidad Abierta UNAM, Presidente Carranza No. 162 Coyoacán, México, D.F., C.P. 04000  
Tiraje 2,000 ejemplares más sobrantes de reposición

**GACETA UDUAL**  
**Secretaría General**  
**Ciudad Universitaria**  
**Apartado Postal 70232**  
**Delegación Coyoacán**  
**04510 México, D.F.**