

PARA EL DEBATE

La competitividad internacional se ha vuelto día con día en un objetivo improrrogable en las agendas gubernamentales de los países del orbe. Algunos de ellos se encuentran en un estado más difícil que otros, pero en términos generales, tienen una orientación hacia el alcance de niveles de tecnología, capital y estabilidad económica óptimos.

El apoyo al capital humano, como uno de los ejes nodales en la estructura competitiva, aún permanece rezagado en países que tratan de alcanzar esta meta. América Latina es un ejemplo substancial de estas disparidades, donde existe un marcado interés hacia el vínculo fundado en la apertura y el libre comercio, pero la atención hacia

estos planos es aún limitada. Hacemos referencia a un capital humano formado por un verdadero respaldo educativo, capacitado; en donde se resalte la educación universitaria.

Y, ¿Porqué es importante hacer hincapié en la educación superior?, pues precisamente porque la universidad tiene una función protagónica en el desarrollo y producción de ciencia y tecnología, elementos que son vitales en este marco de competencia comercial.

Los gastos gubernamentales en educación, con respecto al Producto Interno Bruto (PIB) son muy dispares en las naciones latinoamericanas, sobre todo si consideramos los datos correspondientes de los «colosos»

de norteamérica.

El gasto en ciencia y tecnología como porcentaje del PIB para 1992 en México era del 0.37%, aún menor que el destinado en Brasil (0.7%) y Argentina (0.4%). Estos datos pueden compararse con los existentes en Suecia (3.1%) o Japón (2.9%), quienes por supuesto, tienen otro tipo de condiciones económicas aunados con programas de planeación muy dirigidos, que los han llevado a mantener estos niveles. Algunos analistas han señalado que el gasto per capita promedio en investigación y desarrollo (ID) en América Latina, es de alrededor de \$40 dólares, mientras que en Estados Unidos y Canadá consiste en \$560 y \$240 dólares respectivamente.

Este tipo de datos son variables, pero nos sirven de indicadores sustanciales para entender las dis-

crepancias en que nos encontramos. Por ello, cada día se hace más imperativo que se tome una verdadera conciencia sobre estos desbalances que repercuten directamente en el nivel educativo, por lo que si se busca continuar con esta concepción competitiva, no debe de olvidarse que la formación universitaria y, por ende, la constitución del capital humano son invaluableles en este proceso.

REFERENCIAS

Baque G., Juan «Tecnología y TLC: Consecuencias para México» en *El Financiero*, México 3 de junio 1993, p.36A

Latapi, Pablo «Asimetrías educativas ante el TLC» en *Comercio Exterior*, México, vol.44, No.3, 1994, pp.199-204.

Mungaray, Alejandro (et al.) «Retos y perspectivas de la educación superior de México hacia finales del siglo», *ibid.*, pp.231-241.

País	Gastos en educación superior total (*)	Gasto designado a la ID a nivel nacional (*)	Gastos en educación superior con respecto a la ID (%)	Gastos en educación superior con respecto al PIB (%)
México	354.7	1,829	19,4	0,06
EE.UU.	25,341	154,348	16,4	0,45
Canadá	2,051.3	7,782	26,4	0,4

Fuente: Indicadores de actividades científico-tecnológicas, CONACYT-SEP, México, 1994, p.109
(*): Las cifras son expresadas en millones de dólares, y son datos correspondientes a 1991.

**PRESENTACION
DE LIBROS**

En el mes de junio, se efectuó la presentación oficial de los últimos números de la Colección UDUAL. El primero de ellos lleva como título «Administración Universitaria en América Latina. Una Perspectiva Estratégica», el cual constituye el tercer número de esta serie.

Este evento fué realizado el 6 de junio en las instalaciones de la UDUAL, con la participación de distintas personalidades universitarias, entre ellas el Mtro. Víctor Martiniano Arredondo Galván, el Mtro. Juan Eduardo Esquivel Larrondo y el Mtro. Hugo Casanova Cardiel, por parte del Centro de Estudios sobre la Univer-

Perspectiva de la presentación del libro *La Universidad Latinoamericana en el Fin de Siglo. Realidades y Futuro.*



sidad (CESU) de la UNAM, además del Dr. Abelardo Villegas M., el Mtro. Luis Bernal Tavares y el Lic. Sebastián Escalante Bañuelos de la Unión de Universidades de América Latina (UDUAL).

La edición de este ejemplar fue posible gracias a la colaboración entre el centro mencionado y la

UDUAL.

Con lo que respecta al número cuatro de la Colección referida, éste lleva como título «La Universidad Latinoamericana en el Fin de Siglo. Realidades y Futuro», trabajo realizado por un grupo de investigadores coordinados por el Dr. Boris Tristán Pérez del Centro de estu-

dios para el Perfeccionamiento de la Educación Superior (CEPES), de la Universidad de La Habana, Cuba, el cual fue ganador del premio UDUAL de apoyo a la investigación en 1992. La presentación de este libro se efectuó el pasado 28 de junio, con la presencia del Dr. Boris Tristán P., del CEPES, el Dr. Abelardo Villegas y el Mtro. Luis Bernal Tavares de la UDUAL, además de la Mtra. Eugenia Revueltas y el Dr. Angel Díaz Barriga, de la Facultad de Filosofía y Letras y del Centro de Estudios sobre la Universidad respectivamente.

Ambos libros han sido ya remitidos a las bibliotecas y rectorías de nuestras unidades afiliadas pero si usted tiene interés en adquirirlos, le sugerimos contactarse con las oficinas administrativas utilizando nuestra clave de correo electrónico: villegas@servidor.unam.mx

Aspecto del presidium en la presentación del libro *Administración Universitaria en América Latina. Una perspectiva Estratégica.*



**XVI CONFERENCIA
LATINOAMERICANA
DE ESCUELAS Y
FACULTADES DE
ARQUITECTURA
(CLEFA)
*
I ASAMBLEA DE
UDEFAL**

Desde hace 36 años, los congresos de la CLEFA han sido el principal medio de interrelación entre las hermanas Facultades y Escuelas de Arquitectura en nuestro continente.

Con la idea de insistir en los esfuerzos por armonizar y elevar los niveles académicos propios de nuestra disciplina, y lograr un fluido intercambio de información y reflexiones entre nuestros centros de estudio, se invita a la XVI CLEFA, que se realizará en la Facultad de Arquitectura de la Universidad de la República, Uruguay, del 26 al 30 de septiembre de 1995, en el Centro de Congresos y Conferencias de la Intendencia Municipal de Montevideo.

Con lo que respecta a la Unión de Escuelas y Facultades de Arquitectura Latinoamericanas (UDEFAL), que fue creada en la reunión realizada en la ciudad de Mendoza, Argentina, en el mes de septiembre de 1994, se realizará en el marco de esta Conferencia, su primer Asamblea, que abordará la definición de sus estatutos y la elección de sus autoridades, entre otros

El temario que tratará la

XVI Conferencia de la CLEFA será:

1) La enseñanza, investigación y extensión universitaria en las Facultades y Escuelas de Arquitectura de América Latina.

A) La Enseñanza a nivel de grado y de postgrado.

- Planes de estudios y de formación permanente para egresados.

- Acuerdos internacionales a nivel regional.

- Experiencias en curso. Ej.: Integración del concepto de accesibilidad de todas las personas al medio físico a la temática global.

B) La Investigación sobre la realidad nacional a nivel disciplinario o interdisciplinario.

- La creación de nuevos conocimientos y la formación de una nueva conciencia sobre la problemática atinente a la arquitectura.

- La investigación como instrumento para elevar la calidad académica y perfeccionar los procesos didácticos en el área de la enseñanza, tanto a nivel de grado como de postgrado.

C) La extensión universitaria como vía para integrar a la universidad en la vida nacional.

- La extensión en los procesos de enseñanza e investigación.

- La asistencia técnica y el asesoramiento.

- Los convenios con instituciones públicas y privadas, así como con organizaciones sociales.

2) Las últimas aportaciones de las Facultades y Escuelas de Arquitectura y de los medios técnicos para instrumentar soluciones de vivienda a los sectores de bajos recursos.

De forma paralela, se está gestionando la participación de destacadas personalidades del ámbito internacional en una serie de conferencias, y además, a participar en el concurso estudiantil de anteproyectos sobre «Aportes de soluciones de vivienda para la población de menores recursos» (las bases e información particular aparecen en la página siguiente), además de la realización conjunta de varias exposiciones como:

- Exposición de equipamiento y de materiales para la arquitectura y la construcción.

- Exposición de los trabajos presentados al Concurso Latinoamericano de Estudiantes de Arquitectura.

- Exposición de anteproyectos desarrollados en los talleres de arquitectura de la Facultad de Arquitectura de la Universidad de la República.

- Exposición de trabajos de investigación y aseso-

ramiento técnico realizados por los institutos de la Facultad de Arquitectura de la Universidad de la República.

- Exposición de la obra realizada por arquitectos uruguayos, organizada por la Sociedad de Arquitectos del Uruguay.

Esta convocatoria está abierta a todas las Facultades y Escuelas de Arquitectura de América Latina afiliadas a la UDUAL, y si existe el interés de participar, habrá que enviar sus ponencias a más tardar el 15 de agosto de 1995.

Para cualquier información al respecto, dirigirse a la brevedad con:

Arq. Conrado Petit Rucker, Facultad de Arquitectura Universidad de la República.

Boulevard Artigas 1031 Montevideo, Uruguay.

Tels. (598)(2) 48-81-69

40-60-63

Fax. (598)(2) 40-60-63

o bien, a la dirección de la UDUAL:

Edificio UDUAL Apartado Postal 70232, 04510, Ciudad Universitaria, México, D.F.

Tel. y Fax: (52)(5)622-00-92, 93.

e-mail:

villegas@servidor.unam.mx



En el marco de la XVI Conferencia Latinoamericana de Escuelas y Facultades de Arquitectura (CLEFA), que se realizará en el mes de septiembre de 1995, en Montevideo, Uruguay, se convoca a los estudiantes de arquitectura de América Latina a participar en la

**2ª CONVOCATORIA AL CONCURSO
ESTUDIANTIL DE LA CLEFA,**

con el tema: «Aportes de soluciones de vivienda para la población de menores recursos».

1) PARTICIPANTES

Podrán participar todos los estudiantes «activos» de las diversas Facultades y Escuelas de Arquitectura de América Latina, ya sea en forma individual o constituyendo equipos de trabajo.

2) OBJETIVOS DEL CONCURSO

En América Latina, los sectores de escasos recursos -casi el 50% de su población- padece de graves carencias en materia de vivienda y de acceso a los servicios básicos propios de un sistema habitacional decoroso.

Estas carencias, reveladoras de una injusta distribución del ingreso nacional y consecuentemente de políticas que, casi sin excepción, favorecen a los sectores de mayor capacidad adquisitiva, parecen no dejar margen a la iniciativa de los arquitectos.

Sin embargo, la presión de las clases pobres de algún modo se manifiesta en programas de vivienda popular que tratan de acallar o ilusionar a tales clases con perspectivas de solución.

Los escasos recursos destinados a tal fin encausan a los técnicos el compromiso de «hacer lo más con lo menos», de investigar materiales y procedimientos constructivos; de imaginar proyectos de vivienda en donde se optimice el uso del espacio y de los recursos empleados.

Diversos ensayos y propuestas se han realizado, y a esa preocupación queremos sumar el esfuerzo y la capacidad de los estudiantes que han abrazado la carrera de arquitectura.

3) EL PROYECTO

Cada propuesta consistirá en un trabajo que versará sobre un conjunto de viviendas (con diez unidades como mínimo), armónicamente inserto en el contexto donde se le ubique (urbano, suburbano o rural). Se expresarán detalladamente los distintos tipos de vivienda proyectada, además, las redes de la infraestructura de servicios, incluso la de transporte público existente y/o sus proyectos.

El plano de ubicación del conjunto deberá señalar la lo-

calización de los establecimientos de servicios de uso cotidiano existentes y, si fuera el caso, los que sean necesario proponer.

Se acompañará la propuesta de un análisis técnico y económico de la misma, con especial atención a los materiales y procedimientos empleados. Asimismo se destacarán los factores de orden social, histórico y cultural que valden la propuesta.

4) REQUISITOS DE PRESENTACION

Un máximo de cuatro láminas rígidas de 70 cm. X 100 cm., con una escala y expresión a elección del concursante, sobre la base de un preciso dibujo arquitectónico.

Los trabajos serán anónimos. Se anotará el pseudónimo en la lámina (al dorso). Se enviará en un sobre cerrado, que deberá contener el nombre del autor así como los datos de su Facultad o Escuela, con el pseudónimo anotado por fuera.

5) PLAZO Y LUGAR DE ENTREGA

Los trabajos serán recibidos hasta las 21:00 hrs. del día 30 de agosto de 1995, en la Facultad de Arquitectura (Bvar. Artigas 1031, Montevideo-Uruguay) a nombre de la Comisión Organizadora de la XVI CLEFA. El costo del envío será por cuenta del concursante. Para mayores informes en Uruguay comunicarse a los teléfonos: (598)(2) 48-81-69 y 40-60-63. Fax: (598)(2) 40-60-63.

6) JURADO

El jurado estará integrado por tres arquitectos, uno por la UDUAL, otro por la Comisión Organizadora y otro elegido por las delegaciones oficiales presentes.

7) PREMIOS

Además de los diplomas y reconocimientos de rigor, la Comisión Organizadora otorgará premios especiales:

1er. Premio - US\$ 1000.-

2do. Premio - US\$ 500.-

3er. Premio - US\$ 250.-

Menciones - Publicaciones Técnicas.



UDUAL

CONVOCATORIAS

ESPECIALIDAD EN SALUD PUBLICA EN LA UNIVERSIDAD VERACRUZANA

La necesidad de formar recursos humanos con una mentalidad abierta al cambio, con actitudes para facilitar la participación social en la búsqueda de mejores niveles de salud, con una formación sólida que les permita la comprensión de los complejos fenómenos que determinan la salud y originan el intrincado acervo epidemiológico actual y, con aptitudes creadoras que logren generar, desde su ámbito de competencia, una mística de trabajo y un compromiso social en la emergencia de una responsabilidad conjunta que garantice la reforma sanitaria.

Con este propósito y en cumplimiento a su compromiso social, la Universidad Veracruzana convoca, a través del Instituto de Salud Pública, al concurso para integrar la Décimaquinta Generación de Especialidad en Salud Pública 1995-1996.

OBJETIVOS

Formar profesionales capaces de integrarse en equipos de trabajo para:

1. Fomentar la participación de la sociedad en la identificación, análisis y reflexión de las políticas de salud, a fin de propo-

ner innovaciones o adecuaciones que impulsen la salud como una prioridad y la equidad como una meta.

2. Promover estrategias que permitan analizar colectivamente el origen, carácter y magnitud de los problemas de salud, para transformar valores, creencias y actitudes con el propósito de encontrar opciones saludables de vida.

3. Participar en la planeación y administración de los servicios y programas de salud, facilitando el concurso de los tres niveles de gobierno y de la comunidad, para lograr servicios eficientes y de calidad, así como el acceso universal a ellos.

4. Contribuir a la formación de los cuadros académicos para la docencia y la investigación necesarios en el campo de la salud pública.

Para mayor información dirigir su correspondencia al Instituto de Salud Pública, Ernesto Ortiz Medina (antes Tantoyuca) No.3 (casi esq. Av. Xalapa) C.P. 91020, Xalapa, Veracruz, México.

Apartado Postal N° 57
Tel. (52) (28) 15-74-04,
15-01-57 y 14-35-29
Fax. (52) (28) 14-59-46

e-mail:

gralisp@speedy.coa
cade.uv.mex

XIII CONGRESO NACIONAL DE ZOOLOGIA

La Sociedad Mexicana de Zoología, A.C., y la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo convocan a la comunidad científica a participar en el XIII Congreso Nacional de Zoología, del 21 al 24 de noviembre de 1995, en el Centro Cultural Universitario (Av. Madero Poniente esquina con Galeana, zona centro, Morelia, Michoacán, México).

OBJETIVOS

Reunir a investigadores, especialistas e interesados en las distintas líneas de trabajo de las ciencias zoológicas, con la finalidad de analizar, discutir y difundir los avances científicos y tecnológicos generados durante los últimos años por los zoólogos mexicanos.

Las fechas de recepción de resúmenes impresos (con su respectivo respaldo en diskette de 3 1/2") se abren a partir de esta fecha y hasta el 30 de junio de 1995. El diskette es necesario para la publicación de los trabajos en las memorias. Su aprobación estará sujeta al dictamen del comité de árbitros designado por la Sociedad Mexicana de Zoología. Se avisará con anticipación a los autores, si sus trabajos han sido aceptados, a más tardar en el mes de agosto.

Los trabajos se podrán exponer en dos modalida-

des:

- . Oral
- . Cartel

Ambos con el mismo valor académico.

Los temas a tratar son:

- . Taxonomía y diversidad
- . Ecología
- . Reproducción
- . Morfología
- . Biología experimental
- . Estado actual de poblaciones animales
- . Tópicos diversos

Para mayor información, dirigirse con: Biol.V. Ricardo Aguilera Reyes. Coordinador General Museo de Historia Natural "Manuel Martínez Solórzano".

Av. Ventura Puente 23, Bosque Cuauhtémoc., C.P. 58020, Morelia, Michoacán, México.

Teléfono y Fax:

(52)(43) 12-00-44.

en la Ciudad de México: Dra. María del Carmen Uribe Aranzabal

Fax: (52)(5) 651-59-39

PRIMER CONGRESO NACIONAL DE ORIENTACION EDUCATIVA AMPO'95

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo y la Asociación Mexicana de Profesionales de la Orientación, A.C., convocan a los profesionales de la orientación educativa, a los profesionales relacionados con la educación, así como a instituciones, organismos y particulares interesados en esta disciplina a participar en este evento.



OBJETIVOS

*Definir la esencia de la orientación educativa como una disciplina que favorece el desarrollo personal y académico del educando.

* Destacar la importancia de la formación y actualización del orientador educativo, así como su perfil y desempeño profesional en los diferentes niveles del Sistema Educativo Nacional.

* Enmarcar las nuevas tareas de la orientación educativa en los actuales esquemas de desarrollo social y económico.

* Difundir resultados y líneas de investigación en orientación educativa que se desarrollan actualmente, así como los modelos teórico-metodológicos en que se sustentan.

* Establecer los retos y perspectivas de la orientación educativa ante el proyecto educativo nacional de fin de siglo.

TEMATICA

I. La valoración del objeto y la práctica orientadora.

II. Formación y desarrollo profesional del orientador educativo.

III. La orientación educativa en el marco de la globalización social y económica.

IV. Los estados del conocimiento en la investigación de la orientación educativa.

V. Perspectiva de la orientación educativa dentro de los planes y proyectos.

Los trabajos deberán ser inéditos, apegados estrictamente a la temática especificada y constar de un máximo de 10 cuartillas, con los siguientes apartados:

- Introducción
- Desarrollo del tema
- Conclusiones y/o propuestas
- Bibliografía
- Resumen

Los trabajos deberán enviarse al domicilio de la Asociación Mexicana de Profesionales de la Orientación, A.C. (AMPO); Av. Ing. Eduardo Molina 3538 Col. La Joya, Deleg. Gustavo A. Madero, México, D.F., C.P. 07890. Tels. (52)(5) 781-04-39, 760-72-75

Para mayores informes, puede dirigirse también a las oficinas de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, México: At'n Dr. Miguel Arce Núñez y/o Lic. Oralia Agíss Palacios
Tel. (52)(771) 510-72 ext. 32
Directo:(52)(771)547-75

XX CONGRESO DE LA ASOCIACION LATINOAMERICANA DE SOCIOLOGIA (ALAS)

Se invita a participar a todos los profesionales dedicados a la docencia y/o investigación en ciencias sociales a este congreso, que tratará el tema central de 'América Lati-

na y el Caribe: perspectivas de su reconstrucción', el cual se llevará a cabo del 2 al 6 de octubre de 1995 en la Ciudad de México.

Comisiones de trabajo:
1. Balance y perspectivas del pensamiento latinoamericano.

2. Concentración económica, poder y Estados nacionales.

3. Ajuste estructural, pobreza y estrategias alternativas de desarrollo.

4. Reforma del Estado, políticas públicas y gasto social.

5. Reforma política, procesos electorales y transición a la democracia.

6. Violencia política, exclusión, gobernabilidad y derechos humanos.

7. Políticas educativas, ciencia y tecnología.

8. Políticas de salud y seguridad social.

9. Dinámica demográfica y cambio social.

10. Cultura política, información y comunicación de masas.

11. Migraciones y fronteras.

12. Ciudades latinoamericanas: modernización y pobreza.

13. El mundo del trabajo: de la fábrica a la informática.

14. Crisis agropecuaria, globalización y alternati-

vas campesinas.

15. Recursos naturales, deterioro ambiental y desarrollo sustentable.

16. Desigualdad regional, autonomía e integración regional.

17. Género, sexualidad y familia.

Para mayores informes, solicitudes y distintas comunicaciones, dirigirlas al Comité Organizador, XX Congreso Latinoamericano de Sociología, Centro de Estudios Latinoamericanos, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Circuito Mario de la Cueva, Ciudad Universitaria C.P. 04510, México, D.F.

Tels.(52)(5) 622-94-17
622-94-27
Fax:(52)(5) 666-83-34

SIMPOSIO "GESTION DE LA CALIDAD, GESTION DEL CAMBIO: RETOS Y PERSPECTIVAS PARA LA UNIVERSIDAD LATINOAMERICANA"

Por primera vez desde la creación del programa del Instituto de Gestión y Liderazgo Universitario (IGLU) en 1983, durante el III Congreso de la Organización Universitaria Interamericana, realizado en Salvador de Bahía, Brasil, la Organización Universitaria Interamericana (OUI) organiza un evento que permite a todos los



egresados del curso IGLU reunirse para discutir sobre sus experiencias y problemas comunes en la gestión universitaria. El tema nodal del simposio será «Gestión de la calidad, gestión del cambio: retos y perspectivas para la universidad latinoamericana», que se llevará a cabo del 14 al 17 de agosto de 1995 en Río de Janeiro, Brasil.

La OUI desea aprovechar la oportunidad para formar la RED-IGLU, que es un mecanismo para facilitar la formación de una gran cadena de cooperación entre los directivos universitarios de las Américas.

OBJETIVOS

- 1) Analizar un tema crucial para la educación superior latinoamericana: la gestión de la calidad en una perspectiva de cambio.
- 2) Reunir a los egresados con el objeto de analizar el impacto del programa IGLU en su vida profesional y el seguimiento que se le ha dado a éste.
- 3) Analizar las perspectivas de desarrollo del programa IGLU 1996-2000.
- 4) Formar la RED-IGLU que reúna a quienes han participado en el curso desde 1983; adoptar un programa de trabajo y formar un comité de dirección.
- 5) Permitir a los participantes establecer vínculos de cooperación interuniversitaria con las otras universidades de América Latina y el Caribe.

Las sesiones del Simposio se llevarán a cabo en el Río Othon Palace Hotel, situado en la Avenida Atlántica N°3264, Copacabana, Brasil.

Para información adicional sobre la inscripción puede comunicarse con la Universidade Estácio de Sá a los números siguientes:
Tel. (55-21) 563-7164; 503-7148; 503-7149,
Fax: (55-21) 293-5603 ó 293-4539

El Comité organizador de este simposio está constituido por la Universidade Estácio de Sá, Brasil; la Universidad Católica de Petrópolis, Brasil y la Organización Universitaria Interamericana, Québec, Canadá.

RESEÑAS

ADMINISTRACION UNIVERSITARIA EN AMÉRICA LATINA. UNA PERSPECTIVA ESTRATEGICA

CINDA-OEA, 2a. edición, Unión de Universidades de América Latina, México, Colección UDUAL no. 3, 1995, 273pp., ISBN 968-6802-04-5.

Este trabajo fue resultado de una investigación exhaustiva integrada por el Proyecto Multinacional de Educación Media y Superior (PROMESUP) de la Organización de los Estados Americanos (OEA), y

por el CINDA (Centro Interuniversitario de Desarrollo), en Santiago de Chile, cuya primera edición apareció en 1992.

Esta segunda edición fue realizada por la UDUAL, en colaboración con el Centro de Estudios sobre la Universidad (CESU), de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

Esta publicación consta de dos partes, la primera de ellas, conformada por los cinco capítulos iniciales, describe un sólido marco conceptual sobre la administración de las corporaciones universitarias, en donde se analizan distintos conceptos de planificación, sistemas de control, administración de recursos humanos y estructura organizacional, partiendo de una premisa que retoma, fundamentalmente, la gestión estratégica de empresas, con el fin de constituir un referente adecuado para aplicarse a distintas instituciones o corporaciones universitarias de la región latinoamericana.

La segunda parte de la publicación resalta nueve estudios de caso, en donde se examina la experiencia y desarrollo de estos modelos, complementando el carácter conceptual y teórico de la primera parte. Estos estudios fueron seleccionados a partir de tres seminarios técnicos de carácter internacional (el primero efectuado en Costa Rica en 1988, después Colombia en el año de 1989 y, finalmente, en Chile en 1990); donde, en

términos generales, existe una coincidencia de rescatar la importancia crucial de la administración universitaria en todos sus ámbitos.

LA UNIVERSIDAD LATINOAMERICANA EN EL FIN DE SIGLO. REALIDADES Y FUTURO

Trabajo coordinado por Boris Tristán Pérez, editado por la Unión de Universidades de América Latina (UDUAL), México, Colección UDUAL no. 4, 1995, 138 pp. ISBN 968-6802-05-3

Este ejemplar ha sido resultado de un minucioso trabajo elaborado por un grupo de investigadores, coordinados por el Dr. Boris Tristán Pérez del Centro de Estudios para el Perfeccionamiento de la Educación Superior, de la Universidad de la Habana, Cuba, el cual obtuvo el Premio UDUAL de Apoyo a la Investigación en 1992.

La Unión de Universidades de América Latina convoca anualmente a este premio en su afán de apoyar la investigación latinoamericana, y así, contribuir en la vinculación de la investigación científica y humanística para el desarrollo de los países latinoamericanos, resaltando el papel fundamental de la universidad en este proceso.

La Universidad Latinoamericana en el Fin de Siglo. Realidades y Futuro, constituye un ensayo va-

lioso, bien documentado y preciso, que desglosa acertadamente las necesidades, adaptaciones y reestructuraciones inminentes de la universidad, tomando en cuenta distintos factores heterogéneos propios de este tipo de instituciones latinoamericanas. Al inicio se hace una crítica a la universidad latinoamericana actual, reconociendo tanto sus avances, como los cambios que han ocurrido en su extensión y servicio, además de revisar las disparidades existentes en sus actividades científicas y de investigación.

Posteriormente se ubica a la universidad en un contexto de cambio, que implique una reconsideración educativa, institucional, y socioeconómica, tomando en cuenta la urgencia de nuevas fuentes de financiamiento, mecanismos de apoyo a la docencia, así como la edificación de una integración o *sinergia* institucional.

En la última parte del libro, los autores se refieren a los nuevos agentes para el cambio en este tipo de instituciones, además de proponer distintas alternativas y consideraciones para la universidad latinoamericana.

Sin duda, esta publicación constituye un instrumento fundamental para identificar, así como prever distintas soluciones a los problemas que aquejan a la universidad latinoamericana en el fin de siglo, momento en el que es necesario instaurar

nuevos lineamientos y proyecciones para este tipo de instituciones.

POLITICAS DE EDUCACION SUPERIOR. UNA PERSPECTIVA COMPARATIVA INTERNACIONAL

Editado por Leo Goedegebuure, Frans Kaiser, Peter Maseen, Lyn Meek, Frans van Vught y Egbert de Weert, del Centro de Estudios sobre Políticas de Educación Superior (CHEPS), Universidad de Twente, Países Bajos. Colección Issues in Higher Education, International Association of Universities y Pergamon Press Ltd., 1994., pp. 362. ISBN 008-0423930-H

Grandes transformaciones están afectando la estructura y fundamento de la educación superior en varios países. Los métodos para el control y dirección de la educación superior están siendo alterados, por lo que las instituciones individuales tendrán que edificar una nueva respuesta a este tipo de necesidades.

Este volumen tiene como finalidad principal el identificar y analizar los principios, metas estructurales y modelos de trabajo existentes en distintas políticas de educación superior en once países y, de esta forma, resaltar sus puntos de convergencia, además de sus diferencias, de acuerdo tanto a las tendencias internacionales, como a los factores específicos de

cada uno de estos países.

En sí, son cuatro los temas que son explorados: una descripción de la estructura y finalidades del sistema de educación superior, las políticas de educación superior y el impacto de cada una de éstas en la administración y manejo gubernamental.

El capítulo final presta atención sobre las distintas modalidades que han aparecido sobre este tipo de políticas de educación superior en la actualidad. Este libro es un instrumento fundamental para administradores, investigadores, tomadores de decisión y estudiantes en el campo de la educación superior, la sociología de la educación y para los analistas del tema en el ámbito internacional.

REVITALIZANDO LA EDUCACION SUPERIOR

Editado por Jamil Salmi y Adriaan M. Verspoor, Banco Mundial, Washington, D.C., EE.UU., Colección Issues in Higher Education, International Association of Universities y Pergamon Press Ltd., 1994, 422 pp., ISBN 008-041948-8

En el mundo en desarrollo, la educación superior se encuentra en medio de una crisis. Las instituciones de educación superior y de investigación son centrales en la capacidad de una nación con respecto a su relación con el nuevo sistema de conocimiento internacional, que

las vuelva capaces de adoptar, adaptar y desarrollar nuevas tecnologías.

Ahora, en muchos países en desarrollo, no se está jugando este papel por distintas problemáticas. Esta crisis se debe, en parte, a la adversidad económica experimentada en la década de los ochenta por la mayoría de estos países, pero también es una crisis de políticas y toma de decisiones.

Por ello, en este volumen, se discuten casos recientes con base en la experiencia de la reforma e innovación de la educación superior, enfocando cuatro temas primordiales que conforman la estructura básica del libro: la relación entre la educación superior y el desarrollo en un ámbito global; distintas opciones para la reforma en el financiamiento de la educación superior; el desarrollo de indicadores que efectivamente revisen el desempeño institucional, y por último, las opciones estratégicas para lograr estos cambios.

Algunos de los trabajos que aparecen en este volumen llevan como título: «El Sistema Universitario: motor de desarrollo en la nueva economía mundial», «Universidades, cambio tecnológico y entrenamiento en la era de la información», «Los problemas de la privatización», «Autonomía y responsabilidad en las relaciones gobierno-universidad», «La educación superior en Chile: los efectos

de la reforma en 1980*, entre otros.

**EDUCACION
SUPERIOR EN EL
ESTE ASIATICO.
TRADICIONES Y
TRANSFORMACIONES**

Editado por Albert H. Yee, Colección Issues in Higher Education, International Association of Universities y Pergamon Press Ltd., 1995, 213 pp., ISBN 008-042385X.

El número de universidades y de admisiones estudiantiles (matrícula) en el este asiático se ha incrementado considerablemente desde la segunda guerra mundial. De cualquier manera, tales fenómenos han sido difícilmente uniformes.

Las sociedades de esta región difieren sustancialmente unas de otras: algunas privilegian un fuerte cometido hacia la ex-

pansión económica y el apoyo a la educación superior, mientras que, por otro lado, hay otras que se han estancado y permanecen un tanto aisladas.

Este estudio sobre la educación superior en el este asiático provee puntos significativos para el conocimiento de la historia y el progreso de estas sociedades. Se examina a la educación superior en trece sociedades asiáticas, así como de la región en conjunto, conformando un análisis incisivo, situado entre tiranías *versus* democratización, estado benefactor *versus* privatización, valores elitistas *versus* populistas, etc...

Por ello, este estudio constituye un elemento imprescindible en la formación de políticas al respecto, pues puede constituirse como una guía útil acerca de la educación superior, desde el punto

de vista comparativo, a la vez que nos da la oportunidad de identificar el progreso que han desarrollado algunos países del área en la implantación de tales proyectos.

**LA MUJER EN LA
ADMINISTRACION
DE LA EDUCACION
SUPERIOR**

Commonwealth Secretariat y Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO); publicación con la participación del Centro Internacional para la Investigación del Desarrollo y la Federación Internacional de la Mujer Universitaria, 1993, 202 pp.

La UNESCO y el Secretariado de la Comunidad de Naciones (Commonwealth) han auspiciado esta publicación, que revisa la participación de la mujer en el manejo y/o

administración de las instituciones de educación superior.

Los artículos que aparecen en este ejemplar fueron escritos por mujeres de todas las regiones del mundo. Las autoras analizan asuntos específicos, así como distintos factores que pertenecen a su dominio.

Mientras que las mujeres se están graduando cada vez en mayor número en distintas disciplinas, su presencia en los niveles superiores dentro de la administración universitaria permanece aún extremadamente limitada.

Dentro del campo de la educación superior, la relación crucial entre género y desarrollo humano, social, cultural y económico debe de realizarse a su máximo potencial.

Si las mujeres luchan por incrementar su participación dentro del manejo de



ORDEN DE SUSCRIPCION

(FAVOR DE ESCRIBIR CON LETRA DE MOLDE O A MAQUINA)

Favor de remitir solicitud y cheque en dólares norteamericanos a nombre de Unión de Universidades de América Latina. Lado Norponiente del Estadio Olímpico C.U., Delegación Coyoacán, C.P. 04510, México, D.F.
Teléfono y Fax: (52) (5) 622-00-93, 92. e-mail: villegas@servidor.unam.mx

Precio de suscripción anual (Incluye gastos de envío):

REVISTA UNIVERSIDADES	US\$ 18.00
GACETA UDUAL	US\$ 12.00

NOMBRE: _____

DIRECCIÓN: _____

CIUDAD: _____

PAIS: _____ CODIGO POSTAL: _____

NOMBRE Y FIRMA



la educación superior, constituirán entonces una fuerza considerable, que se encuentre fundamentada en sus contribuciones a la sociedad también en las demás esferas. Aparecen distintos estudios como: «El papel de la mujer en la Administración de la Educación Superior en Perú», «La mujer en la educación superior en el pacífico sur: el caso de la Universidad del Pacífico Sur», entre otros.

**UNIVERSIDAD
FUTURA**

Revista de la Universidad Autónoma Metropolitana, México, vol.6, no. 17, primavera 1995.
ISSN 0187-8948

En esta ocasión aparecen algunos artículos y ensayos significativos sobre el desarrollo de la educación superior latinoamericana. Algunos de ellos son: «El Consejo Superior de Educación. Una experiencia de regulación de instituciones privadas de educación superior», elaborado por María José

Lemaitre; «Hacia una sociedad de alto nivel educativo», de Ulrich Teichler; «Universidades de donador único», por Roger L. Geiger; «La privatización y la educación superior pública en Costa Rica», ensayo de William Tierney, entre otros, los cuales conjuntamente con las secciones subsecuentes, conforman un órgano de difusión imprescindible para el conocimiento de la dinámica universitaria en México y América Latina.

Las publicaciones que se describen en esta sección pueden consultarse en el Centro de Información y Documentación Universitarias (CIDU) de la UDUAL, el cual ofrece entre otros servicios, búsquedas de información así como posibilidades de consulta en sala, vía fax o correo electrónico de su acervo especializado en educación superior y sobre universidades latinoamericanas.



**DIRECTORIO DEL CONSEJO EJECUTIVO
DE LA UNION DE UNIVERSIDADES DE
AMERICA LATINA**

MIEMBROS DEL CONSEJO EJECUTIVO

Presidente

Dr. José Sarukhán Kermez
Rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (México, D.F.)

VicePresidentes

1er. Vicepresidente (Región Andina)

Dr. Jorge Enrique Molina
Rector de la Universidad Central (Bogotá, Colombia)

2do. Vicepresidente (Región México y el Caribe)

Lic. Carlos Vigil Avalos
Rector de la Universidad Iberoamericana (México, D.F.)

3er. Vicepresidente (Región Centroamérica)

Dr. Jafeth Ernesto Cabrera
Rector de la Universidad de San Carlos (Guatemala)

4to. Vicepresidente (Región Cono Sur)

Dr. Jorge Brovotto
Rector de la Universidad de la República del Uruguay (Montevideo)

Vocales

Vocal de Investigación Científica Técnica

Dr. Simón Muñoz
Rector de la Universidad Central de Venezuela (Caracas)

Vocal de Cooperación y Estudio

Dr. Wilson Reategui Chávez
Rector de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (Lima, Perú)

Vocal Docencia

Dr. Avelino J. Porto
Rector de la Universidad de Belgrano (Buenos Aires, Argentina)

Vocal de Desarrollo Institucional

Dr. Flavio Fava de Morães
Rector de la Universidad de Sao Paulo (Brasil)

Secretario General

Dr. Abelardo Villegas Maldonado
(México, D.F.)

Departamento de Publicaciones

Lic. Sebastián Escalante Bañuelos

Diseño Gráfico

Lic. Noel E. Franco Calderón

GACETA UDUAL

Secretaría General
Ciudad Universitaria
Apartado Postal 70232
Delegación Coyoacán
04510, México, D.F.

