



17 SET. 2002

UNIÓN DE UNIVERSIDADES  
DE AMÉRICA LATINA  
SECRETARÍA GENERAL  
3ª ÉPOCA, Nº 64  
ISSN 0185 2779  
CIUDAD UNIVERSITARIA,  
MÉXICO, C. P. 04510



# Gaceta

Abril - junio 2002



UNION DE UNIVERSIDADES DE AMÉRICA LATINA

## EDITORIAL

**40. Y 50. TALLERES  
LATINOAMERICANOS DE  
CAPACITACIÓN DE EVALUADORES  
EXTERNOS . . . . . 2**



**CONGRESO INTERNACIONAL  
"LA AUTONOMÍA  
DE LA UNIVERSIDAD  
CONTEMPORÁNEA". . . . . 5**



**Reseñas . . . . . 9**

La copa mundial de fútbol es una fiesta deportiva para todo el mundo y en mayor medida para la juventud, dentro de ella los jóvenes universitarios. Es el fútbol el más popular y conocido de los deportes en América Latina.

La universidad debe ser en Latinoamérica el centro del deporte latinoamericano, pero los bajos presupuestos destinados por los gobiernos lo impiden, los recursos son fundamentales para crear la infraestructura para el desarrollo de las actividades deportivas, también se necesitan recursos para obtener entrenadores suficientes y de calidad, y en nuestro continente con sus cíclicas crisis económica es indispensable tener un plan de becas que ayude monetariamente

a los estudiantes con aptitudes deportivas y buenos resultados.

No es posible que entre los primeros quince países en el cuadro de medallas de las Olimpiadas de Sydney de América Latina sólo Cuba aparece en el noveno lugar, muchos de nuestros atletas dieron su máximo esfuerzo pero hacía falta más que eso.

Los gobiernos latinoamericanos deben tener una visión de largo alcance pues es la juventud universitaria la que sacará adelante a este continente, de la preparación que tenga la juventud dependerá los resultados latinoamericanos en el deporte, la ciencia, las letras, en fin, en todos los aspectos de la vida moderna.



# CUARTO Y QUINTO TALLERES LATINOAMERICANOS DE CAPACITACIÓN DE EVALUADORES EXTERNOS

La Unión de Universidades de América Latina, los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), la Universidad Peruana Cayetano Heredia y la Universidad Católica de la Santísima Concepción invitan al 4o. taller que se celebrará del 14 al 18 de octubre de 2002, en las instalaciones de la Universidad Peruana Cayetano Heredia, Lima, Perú y al 5o. taller, que se realizará del 11 al 15 de noviembre de 2002, en las instalaciones de la Universidad Católica de la Santísima Concepción, Concepción, Chile.

## **Objetivos del taller:**

– Capacitar personal en la planeación y el desarrollo de procesos de evaluación externa para el mejoramiento institucional.

– Proveer de los elementos básicos para organizar y conducir un proceso de evaluación externa y de validación de un proceso de autoevaluación, tanto en la perspectiva de quienes evalúan, como de la institución que se evalúa o valida un auto estudio.

## **Perfil del egresado:**

Al final del taller, los participantes habrán desarrollado habilidades para la organización y conducción de procesos de evaluación externa orientados al mejoramiento institucional.

## **A) Información**

Tener conocimientos sobre:

\* Concepciones generales sobre la educación superior en general (sistemas educativos) y tendencias contemporáneas en el ámbito internacional.

\* Conceptos generales de la evaluación como parte del proceso de mejoramiento académico.

\* Diseños conceptuales en evaluación.

\* Diferentes concepciones y mecanismos de regulación universitaria: autoevaluación, evaluación externa y acreditación.

\* Características y condiciones de aplicación de: referentes, criterios e instrumentos de autoevaluación y evaluación externa. Procedimientos, procesamiento y análisis de información.

\* Características del informe de evaluación externa.

## **B) Capacitación**

Adquirir habilidades para:

\* Identificar referentes, criterios, e instrumentos, así como las fuentes de información adecuados al proceso de evaluación que desarrolle.

\* Recopilar, procesar y analizar información relevante y pertinente al proceso de evaluación externa.

\* Analizar informes de autoevaluación y evaluación externa.

\* Organizar equipos de trabajo para autoevaluación y evaluación externa.

\* Elaborar un informe de evaluación externa.

## **C) Formación**

Desarrollar actitudes para:

\* Mostrar un comportamiento autocrítico, ético y sensible ante el proceso de evaluación externa:

\* Al interpretar y emitir juicios.

\* En la planeación y sugerencias de los cambios futuros para la institución a partir de la evaluación.

## **Estrategia Metodológica:**

El taller se diseñó mediante un esquema dinámico. Previamente, los participantes deberán estudiar, con el apoyo de un tutor, el material que se les enviará por correo electrónico. Durante el taller se llevará a cabo la aplicación de un proceso real de evaluación externa en la universidad sede. Se formarán equipos no mayores de ocho participantes y cada equipo contará con la orientación de su tutor. El taller tendrá, como producto final, un informe del trabajo realizado.

## **Requisitos:**

Para ser aceptados en el taller los aspirantes deberán:

– Fungir como responsables o miembros de una unidad de planeación y/o evaluación en su institución. Podrán participar dos



personas como máximo por institución.

– Haber realizado algún proceso de autoevaluación en su unidad de adscripción.

– Aceptar el compromiso de llevar a cabo o continuar la evaluación externa de su unidad y participar en el seguimiento de la misma en conjunto con los CIEES - UDUAL.

– De acuerdo con el taller al que desee inscribirse, enviar a la Secretaría General de la UDUAL, en los plazos establecidos, la solicitud de inscripción, así como la cuota de recuperación correspondiente. El plazo para enviar la solicitud y cubrir la cuota de recuperación es irrevocable. Asimismo, como el cupo es limitado, no se aceptarán más solicitudes una vez completado dicho cupo.

– Una vez que el aspirante aceptado cubra el costo de recuperación del taller se le enviarán, por correo electrónico, los materiales de lectura correspondientes a cada uno de los temas con el fin de que los revise y estudie. Durante ese lapso, los participantes contarán con asesoría, vía correo electrónico, por parte de los tutores del taller.

– Para quedar definitivamente inscrito en el taller, los aspirantes deberán contestar el control de lectura del material recibido y enviarlo a su tutor y a la Secretaría General de la UDUAL, a más tardar, 6 días hábiles antes de la fecha de inicio del taller. Se cancelará la inscripción del aspirante que no envíe el control de lectura resuelto en la fecha especificada. En este caso, se devolverá la cuota de recuperación menos un cargo de U.S. 300.00 dólares.

– Para que el taller sea factible de llevarse a cabo, es necesario que se inscriba el número mínimo establecido de participantes. En caso de no cubrirse dicho número el taller se pospondrá y se devolverá la cuota de recuperación sin cargo alguno.

#### **Cuota de recuperación:**

La cuota de recuperación incluye:

~Hospedaje durante el periodo de duración del taller:

~En Lima, Perú: Sheraton Lima Hotel & Casino

<http://www.sheraton.com/lima>

~En Concepción, Chile: Hotel El Araucano

<http://www.carrera.cl>

~Alimentación (desayuno, almuerzo y cena durante el periodo de hospedaje)

~Transporte terrestre del aeropuerto al hotel.

~Los materiales del taller.

~Las asesorías personalizadas, a distancia y presenciales.

~La participación en todas las actividades teórico—prácticas del taller.

~El equipo y servicios de apoyo para las actividades del taller.

~Actividades culturales.

El monto de la cuota de recuperación es de:

\$1,700.00 dólares estadounidenses por persona para las instituciones afiliadas a la UDUAL.

\$2,500.00 dólares estadounidenses por persona para las instituciones no afiliadas a la UDUAL.

Se entregará constancia de asistencia al finalizar el taller. Asimismo, cuando el participante concluya un proceso de

evaluación externa que él mismo realice en su institución, se le hará llegar, previa valoración, un certificado emitido por los CIEES - UDUAL en el que conste que se encuentra capacitado para iniciar procesos de evaluación externa en instituciones de educación superior. Con ello, los CIEES y la UDUAL esperan conformar un grupo de evaluadores externos en favor del mejoramiento de la calidad académica de las universidades latinoamericanas.

La cuota de recuperación deberá cubrirse en el plazo indicado en la solicitud de inscripción correspondiente. La factura por el pago de la cuota de recuperación del taller se entregará el primer día del mismo.

La solicitud de inscripción a cada taller puede llenarse directamente en la página de Internet de la UDUAL, cuya dirección es: <http://www.unam.mx/udual>

O bien, enviarla dentro del plazo establecido a:

SECRETARIA GENERAL  
UNION DE UNIVERSIDADES  
DE AMÉRICA LATINA  
Circuito Norponiente del  
Estadio Olímpico de Ciudad  
Universitaria  
Coyoacán, C.P. 04510 México,  
D.F.

Teléfono: (52 55) 56-16-14-14

Fax: (52 55) 56-16-23-83

Correo Electrónico:

[udual@servidor.unam.mx](mailto:udual@servidor.unam.mx)





► **MAESTRÍA EN GESTIÓN,  
MEDIO AMBIENTE Y SALUD  
(MASTER IN ENVIRONMENT  
HEALTH & MANAGEMENT)  
MIT - HARVARD**

La Dirección General de Investigación sobre la Contaminación Urbana, Regional y Global del Instituto Nacional de Ecología ha creado junto con la Escuela de Salud Pública de la Universidad de Harvard y el Instituto Tecnológico de Massachusetts (MIT) el programa para la Maestría en Gestión, Medio Ambiente y Salud (Master in Environment Health & Management (MEHM).

Dos reconocidas universidades se unen para ofrecer un programa de excelencia académica que contribuya a la formación y capacitación de líderes ambientales en México y América Latina, diseñado especialmente para cubrir las necesidades de aquellos tomadores de decisiones del sector público, privado y académico en Latinoamérica, que cuentan ya con sólidos conocimientos y con experiencia a nivel directivo o gerencial (Mid-career program), para que fortalezcan sus actividades analíticas, adquieran nuevas herramientas metodológicas y actualicen sus conocimientos sobre gestión ambiental.

La maestría iniciará en julio del 2002 en la Ciudad de Boston, Massachusetts y continuará ini-

ciando en el verano en los años subsiguientes.

Existe un número limitado de becas para participantes mexicanos. El número de becas es de 12 y cubre la manutención, seguro médico y el costo de la universidad por los 12 meses que dura el programa. Los interesados en solicitar becas deberán seguir los procedimientos establecidos por CONACYT en su programa de Becas Crédito en el Extranjero.

Para mayor información sobre el programa contactar a la Ing. Hilda Martínez Salgado, subdirectora de Seguimiento de Proyectos Internacionales del Instituto Nacional de Ecología al Teléfono: 56280600 ext. 13141 ó en la siguiente dirección electrónica: [hsalgado@ine.gob.mx](mailto:hsalgado@ine.gob.mx)

► **VI TALLER INTERNACIONAL  
COMUNICACIÓN Y ORALIDAD**

El Rector y la Cátedra Afrolatinoamericana "Juan Marinello" de la Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas convocan a todos los interesados a participar en el VI TALLER INTERNACIONAL DE COMUNICACION Y ORALIDAD, que tendrá lugar en Santa Clara, Cuba, entre los días 17 y 21 de julio del 2002.

Además del VI TALLER INTERNACIONAL DE COMUNICACION Y ORALIDAD se celebrarán, al mismo tiempo: ARQUEOCENTRO III (Taller para los estudios regionales de Arqueología y Antropología Física, en especial,

los de la región central de Cuba), así como el SEMINARIO-TALLER "UNIVERSIDAD, REGION Y DESARROLLO" y el ENCUENTRO: "Escritores y artistas de América Latina y el Caribe exponen y dialogan".

**TEMAS GENERALES DEL  
VI TALLER INTERNACIONAL  
DE COMUNICACION Y  
ORALIDAD**

Los dos grandes temas del Taller son la Comunicación y la Oralidad:

**COMUNICACION:**

Interpersonal y social en función de la educación, la cultura, la ciencia, la salud, el turismo, la industria, la familia.

**ORALIDAD:**

Culturas orales, formas orales de transmisión de valores culturales. La oralidad como ciencia.

Las áreas del conocimiento antes expuestas se materializarán en los contenidos de las acciones que vayan proponiendo los inscriptos.

En el marco del Taller se rendirá homenaje postmortem a los antropólogos Nina S. Friedemann, de Colombia; Antonio Núñez Jiménez y Manuel Rivero de la Calle, de Cuba.

Para más información dirigirse a:

SUCURSAL UNIVERSITAT  
UCLV

Dr. Pascual F. Correa Álvarez.  
Tel: (53) (42) 281528 Fax: (53) (42) 281449

e-mail: [mercadu@ip.etecsa.cu](mailto:mercadu@ip.etecsa.cu)  
[universitat@uclv.edu.cu](mailto:universitat@uclv.edu.cu)



► **CONGRESO INTERNACIONAL  
"LA AUTONOMÍA DE LA UNIVER-  
SIDAD CONTEMPORÁNEA"**

La Universidad Autónoma del Estado de Morelos, en coordinación con la Unión de Universidades de América Latina (UDUAL), tienen el agrado de invitarle a este congreso a celebrarse del 21 al 23 de noviembre del 2002 en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, México.

**Objetivo.**

Promover el análisis y la reflexión en torno al significado que tiene la autonomía en las instituciones de educación superior, así como sus principales representantes y protagonistas, asimismo, nos interesa que se reflexione sobre lo que ha significado para las universidades de ibero-latinoamérica la autonomía.

**Temáticas:**

- Hitos de la autonomía universitaria.
- Los protagonistas de la autonomía universitaria.
- La autonomía en la vinculación universidad-sociedad.
- Reflexiones teóricas sobre la autonomía universitaria.
- La autonomía en la universidad ibero-latinoamericana.

**Características de las ponencias**

Las ponencias deberán contar con las siguientes características:

- Temática de la mesa a la cual pertenece.
- Título de la ponencia.
- Institución a la que representa.
- Extensión máxima de 15 cuartillas, doble espacio (cuadros, gráficas, etc. separados de la ponencia)
- Enviarse en procesador de textos Word, tipo de letra: Arial, 12 pts.

- Estructura del trabajo:

- ~ Introducción
- ~ Desarrollo
- ~ Conclusión
- ~ Bibliografía

- Resumen de una cuartilla

Fecha límite de recepción de ponencias: 30 de Septiembre del 2002.

Recepción de ponencias:  
**s.academica@buzon.uaem.mx**  
**Costos\***

Asistentes: \$50 USD. \$500 MN  
Ponentes: \$40 USD. \$400 MN

\* Los costos incluyen inscripción, memoria y reconocimiento

El pago de la inscripción se hará a nombre de:

Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
BBVA Bancomer  
Cta. No. 0107117132

Una vez realizado el depósito favor de enviar al fax (01 777) 329-7025 o 329-7034 el comprobante de depósito con los datos del participante: Nombre, dirección, teléfono, correo electrónico.

Mayores Informes  
Lic. Erika Páez Campos  
Tel. (01 777) 329-7024 o 329-7034

Correo: **erikap@buzon.uaem.mx**



► **ACUERDOS DE LA ALAFEC  
PARA 2002-2003**

El pasado mes de abril se realizó en la Unidad de Seminarios Doctor Ignacio Chávez, de la Universidad Nacional Autónoma de México, la reunión de la Asociación Latinoamericana de Facultades y Escuelas de Contaduría, ALAFEC, a la cual asistieron los directores de Contaduría de diversas universidades de América Latina.

El maestro Arturo Díaz Alonso, presidente de la ALAFEC y director de la Facultad de Contaduría y Administración de la UNAM, dio la bienvenida los invitados.

En la reunión se acordó la creación de una página de internet de la ALAFEC y el plan de trabajo para el periodo 2002-2003, dentro del cual se destaca la realización de la VIII Conferencia de la ALAFEC, cuyo tema central será "La creación de un plan de estudios latinoamericanos para la formación académica del contador público".

► **CONGRESO INTERNACIONAL  
EDUCACIÓN Y DESARROLLO  
PARA EL FUTURO DEL MUNDO**

La Fundación para la Educación Superior Internacional, A.C. invita al Congreso Internacional Educación y Desarrollo para el Futuro del Mundo que desarrollará en Boca del Río, Veracruz, México, el 4 y 5 de septiembre del 2002.

**Programa:**

Conferencias magisteriales, Sesión de ponencias, Paneles, Eventos culturales y sociales. ⇨



# Curso de Especialización para Expertos Latinoamericanos en Relaciones Laborales y Temas del Trabajo

ORGANIZACIÓN INTERNACIONAL DEL TRABAJO

Universidad de Castilla  
- La Mancha  
Toledo

Centro Internacional  
de formación - Turín

Universidad de Bolonia  
Departamento de  
Organización y  
Sistema Político

(Décimosegunda versión)

Turín, Bolonia y Toledo, 2 al 20 de septiembre de 2002.

## Antecedentes

El "Curso de Especialización para Expertos Latinoamericanos en Relaciones Laborales y Temas del Trabajo", que la Organización Internacional del Trabajo, a través de su Centro Internacional de Formación (Centro de Turín), lleva a cabo junto con las Universidades de Bologna y de Castilla - La Mancha, dedicará su 12ª edición al estudio de "La Protección Social", tema de la mayor trascendencia y actualidad, como queda en evidencia al haber sido elegido como objetivo de estudio del "Informe sobre el Trabajo en el Mundo-2000", a la vez que sujeto del debate durante la Conferencia Internacional del Trabajo del año 2001 (89ª). En las conclusiones de la Comisión respectiva, los constituyentes de la OIT -gobiernos, empleadores y trabajadores- destacaron su importancia, como mecanismo para mejorar el bienestar de los trabajadores, de sus familias y de toda la sociedad, así como instrumento esencial para crear cohesión social, contribuyendo al mismo tiempo a garantizar la paz e integración sociales.

En la 12ª edición del Curso de Especialización, se analizarán las medidas de protección social que se han adoptado en Europa, especialmente en Italia y España, y en los países de América Latina, y las que, eventualmente, podrían ser consideradas en esta región.

## Perfil de participantes

El Curso de Especialización está dirigido a expertos/as latinoamericanos en relaciones laborales y temas de trabajo, entendiéndose como tales aquellas personas que desarrollan actividades profesionales en este campo; funcionarios de instituciones relacionadas con los sistemas de protección social, profesionales, académicos, asesores de organizaciones de empleadores, de trabajadores, de organizaciones gubernamentales vinculadas a la temática, jueces o magistrados del trabajo, entre otros.

## Objetivos

Objetivo general

– Analizar desde una perspectiva internacional, y mediante la comparación de experiencias europeas y latinoamericanas, los retos, tendencias y desafíos que enfrentan los sistemas de protección social.

– Fortalecer y ampliar la red de ex becarios de los Cursos de Especialización para Expertos Latinoamericanos en Relaciones Laborales y Temas del Trabajo, organizados por el Centro de Turín/OIT y las Universidades de Bolonia y de Castilla-La Mancha.

**Socdial@itcilo.it**

**M.Pacheco@icilo.it**

**R.Pecchioli@itcilo.it**

**A.Piutti@itcilo.it**



### Descripción del Evento:

Hay en todo el mundo eventos que atienden las más variadas temáticas relacionadas con la educación. Casi todos, ubicados en la urgente búsqueda de soluciones para mejorar el nivel educativo de nuestros pueblos en el presente. FESI saluda todos esos esfuerzos y se compromete a cumplir su parte en esa tarea. Esa es la parte del combate al rezago, la inequidad ancestral en muchos de nuestros países.

FESI conceptúa y diseña este magno evento dirigiendo su mirada hacia el futuro, porque creemos que debe haber una dimensión futurista orientando todo esfuerzo educativo, en cualquier parte del mundo, con estrategias que logren que la educación sea una fuerza transformadora que lleve a nuestros países a mayores niveles de desarrollo sustentable, y sobre todo en paz.

### Objetivo General:

Proporcionar un espacio de discusión e intercambio para los agentes y actores de la educación para acercarnos a una visión integral de lo que deseamos sea la educación para el futuro del mundo, que oriente nuestra tarea de manera individual o colectiva.

### Dirigido a:

Ministerios de educación, organismos internacionales, agencias de cooperación internacional para el desarrollo, sector productivo, ONG's, entidades de gobierno, instituciones educativas privadas y públicas (todos los niveles), legisladores, medios de comunicación, organizaciones y asociaciones relacionadas o interesadas en la temática, académicos, restudiantes y asociaciones de padres de familia.

### Convocatoria:


FESI CONVOCA a todos los agentes y actores del sistema educativo internacional y nacional (en todos los niveles educativos), a participar en este evento que pretende ser el arranque de una iniciativa mundial para orientar responsablemente "La Educación para el Futuro del Mundo". Dicha iniciativa se percibe como una contribución que de manera convergente apoye la labor que otros organismos, individuos e instituciones estén haciendo desde sus espacios y perspectivas particulares.

FESI CONVOCA a participar a las personas interesadas como: Asistentes y/o Ponentes. FESI especialmente CONVOCA a: Organismos, entidades de

gobierno, empresas, instituciones y organizaciones a participar como coorganizadores y/o patrocinadores del evento, y así sumarse a esta iniciativa. Solicitar las bases de participación o visitar el sitio [www.fesi.org.mx](http://www.fesi.org.mx)

### I SIMPOSIO INTERNACIONAL DEL INSTITUTO DE PENSAMIENTO IBEROAMERICANO

Tendrá lugar en Salamanca entre el 16 y 19 de octubre de 2002. La Universidad Pontificia de Salamanca, con la colaboración del Consorcio Salamanca 2002 y de la AUIP, ha convocado el primer simposio internacional sobre las Escuelas de Salamanca y el pensamiento iberoamericano



## El Posgrado de la UNAM

**E**n la Universidad Nacional, los estudios de posgrado contemplan las especializaciones, las maestrías y los doctorados, agrupados en cuatro grandes áreas: las ciencias físico matemáticas y las Ingenierías; las ciencias biológicas y de la salud; las humanidades y las artes y las ciencias sociales.



Cuenta con un total de 36 programas de posgrado (maestría y doctorado), y un total de 41 programas de especialización.

### ¿Por qué es la mejor opción?


**P**orque ofrece programas que cuentan con modelos educativos de excelencia nacional e internacional, y su sistema tutorial está constituido por investigadores y profesionales del más alto nivel; proporciona a sus estudiantes infraestructura de vanguardia, razón por la cual, es responsable de la mayor parte de la investigación en México, además de que promueve el intercambio académico con instituciones de educación superior extranjeras y ofrece programas de becas. Asimismo, forma cuadros de docentes e investigadores en apoyo al desarrollo de las universidades estatales.

**L**os programas de posgrado, en la UNAM, se distinguen por su flexibilidad, ya que se adaptan a las expectativas de cada estudiante y aseguran una adecuada formación de profesionales, acorde con la realidad nacional, pues la institución colabora con los sectores gubernamental y productivo del país en líneas de investigación conjuntas.

Por estas razones, la Universidad Nacional Autónoma de México, con su inigualable historia, recursos y experiencia constituye la mejor opción para aquellos que desean realizar estudios de posgrado.

Mayores informes:  
[www.posgrado.unam.mx](http://www.posgrado.unam.mx)





We present you  
with the best

# VOICES

## *of Mexico*

The leading English-language quarterly  
published by the Center for Research  
on North America, UNAM

For more information Phone (011 525) 659 2349,  
659 3821 Fax: (011 525) 554 6573

con el propósito de recuperar la memoria de Salamanca como centro, por excelencia, de creación de pensamiento en los ámbitos de la filosofía, la teología y las ciencias humanas.

El Simposio, una iniciativa del Instituto de Pensamiento Iberoamericano y de la Facultad de Filosofía, aspira a reunir a treinta de los más prestigiosos pensadores españoles y latinoamericanos y a los responsables de programas de posgrado y doctorado de Iberoamérica en los campos de la filosofía, teología, lingüística, educación, comunicación social y ciencias humanas.

Al cierre de la edición, ha confirmado ya su participación,

entre otros, Pero Calafate (Portugal), Mauricio Beuchot y Enrique Dussel (México), Daniel Dei y Carlos Bonantini (Argentina), José Luis González Novalín, Luis Vega Reñón, Santiago del Cura, Agueda Rodríguez, Juan Belda Plans y Juan Benavides Delgado (España), Dimitry Shmonin (Rusia) y Armando Savignano (Italia).

El Simposio es una actividad más de la AUIP y de la Universidad Pontificia de Salamanca para vincularse efectivamente a las celebraciones de Salamanca 2002, Capital Europea de la Cultura.

Información:  
**Goe@upsa.es auiip@usal.es**

### XXVI COLOQUIO INTERNACIONAL DE HISTORIA DEL ARTE

El Instituto de Investigaciones Estéticas de la UNAM, México, convoca a este coloquio que tendrá lugar del 10 al 14 de noviembre del año en curso.

En esta ocasión el tema del encuentro es El proceso creativo y se divide en cuatro mesas de trabajo: El proceso creativo como proceso territorio exclusivo, dentro del ser interior del artista creador; aspectos externos que intervienen en los procesos creativos; el proceso creativo como narración y explicación únicas de la obra de arte: la vida imita al arte; y consecuencias del conocimiento de los procesos creativos. Sus ramificaciones en el saber histórico y teórico.

Mayor información:  
**dciaie@servidor.unam.mx**



**ISLAS**  
ISSN: 0047-1542

**130**

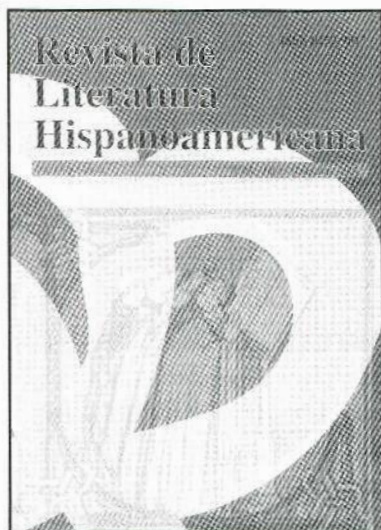
FUNDADA  
POR DANIEL FELDMAN  
EN 1968

DISTRIBUCIÓN  
POR LA  
CULTURA NACIONAL  
EN 1982

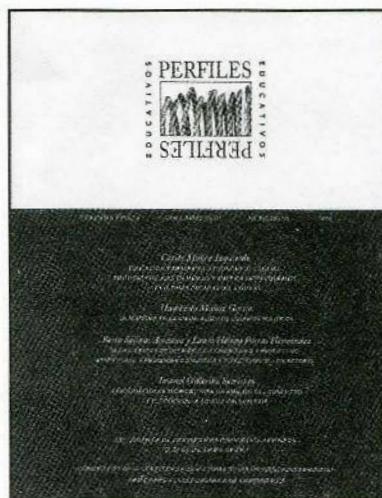


► *Islas* es una publicación trimestral de la Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas, Cuba. En este número 130 del año 43 aparecen los siguientes trabajos: "Defensa a ultranza de la balada hispanoamericana", de Misael Moya; "Bolero: amor, texto y cultura", de Gladys Lara; "Una reflexión sobre cultura popular e identidad", de Manuel Martínez, entre otros.

Correo e: [islas@uclv.edu.cu](mailto:islas@uclv.edu.cu)



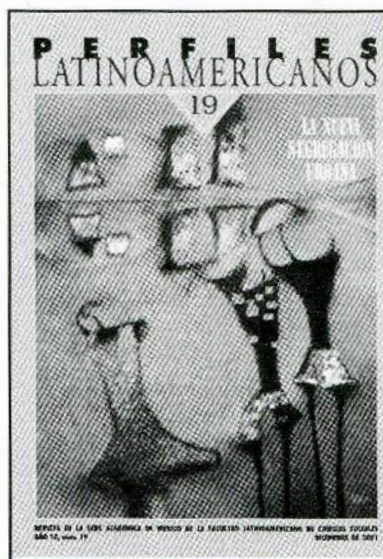
► *Revista de Literatura Hispanoamericana* es una publicación de la Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad del Zulia, Venezuela. En su número 43 aparecen, entre otros artículos, "La tregua de Mario Benedetti", de Luis Quintana Tejera; "Entre la ciudad y el campo: Un sueño compartido de D. F. Sarmiento y José Martí", de María del Carmen Porras.



► *Perfiles educativos* es una publicación trimestral del Centro de Estudios sobre la Universidad de la UNAM. En su número 91 del volumen XXIII aparecen, entre otros trabajos, "Educación y Desarrollo económico y social", Carlos Muñoz Izquierdo; Aproximaciones teóricas para un análisis del conflicto y el poder en la educación superior, de Imanol Ordorika Sacristán.

Correo-e:

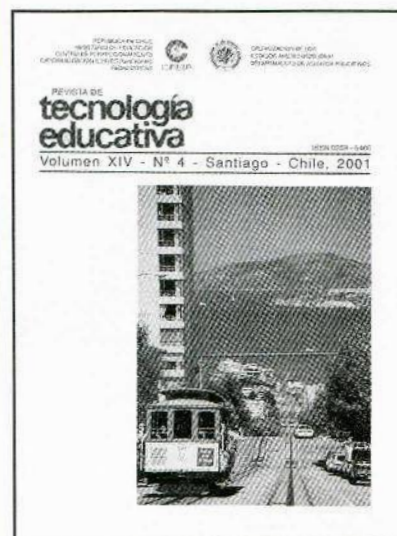
[perfiles@servidor.unam.mx](mailto:perfiles@servidor.unam.mx)



► *Perfiles Latinoamericanos* es una revista semestral de la Sede Académica de México de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales. En su número 19 del año 9 aparecen: "La división social del espacio en las ciudades", de Martha Schteingart; "Veto, insistencia y control político", de Manuel Alcántara y Francisco Sánchez; "Centros y espacios públicos como oportunidades", de Jordi Borja y Zaida Muxí.

Correo e:

[marisa@flacso.flacso.edu.mx](mailto:marisa@flacso.flacso.edu.mx)



► *Revista de tecnología educativa* es una publicación del Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas de Chile, en su número 4 del volumen XIV aparecen, entre otros trabajos, "La formación de los docentes en el siglo XX", de Philippe Perrenoud; "Ética y educación superior", de Jorge Carvajal Muñoz y Perfil cognitivo emocional de los alumnos de la Universidad Católica del Maule y su relación con el perfil esperado por sus docentes.



# Universidades

enero - junio 2002  
Número 23

La universidad latinoamericana frente a la mundialización.

Ana Yésica M. Villalba

Estrategia educativa para el desarrollo del humanismo en un sistema de educación a distancia.

Maria Yce Seuret

La formación de valores a través de la educación a distancia.

Rosario León Robaina

Mejoramiento de la calidad en la práctica profesional.

René Pedroza Flores y Guadalupe Villalobos Monroy

La jubilación de los docentes e investigadores universitarios.

Ángel Rodríguez Kauth

Acerca del método psicoanalítico de investigación.

Rocío Santamaría Ambriz

Sección Cultural La Maga

Unión de Universidades de América Latina

Suscripciones:

Circuito Norponiente de Ciudad Universitaria

México, D.F., 04510 Tel: (5) 56220093

Fax: (5) 56162183

e-mail: [udual@servidor.unam.mx](mailto:udual@servidor.unam.mx)

<http://www.unam.mx/udual>

De venta en librerías universitarias.

Fondo de Cultura Económica y Gandhi.



## DIRECTORIO DEL CONSEJO EJECUTIVO DE LA UNIÓN DE UNIVERSIDADES DE AMÉRICA LATINA

### Presidente

Dr. Salomón Lerner Febres  
Rector de la Pontificia Universidad Católica del Perú (Lima, Perú)

### Vicepresidentes

#### 1er. Vicepresidente (Región México y el Caribe)

Dr. Juan Vela Valdés  
Rector de la Universidad de La Habana (La Habana, Cuba)

#### 2do. Vicepresidente (Región Centroamérica)

Dr. Gabriel Macaya Trejos  
Rector de la Universidad de Costa Rica (San José, Costa Rica)

#### 3er. Vicepresidente (Región Andina)

Dr. Giuseppe Giannetto Pace  
Rector de la Universidad Central de Venezuela  
(Caracas, Venezuela)

#### 4to. Vicepresidente (Región Brasil y Cono Sur)

Ing. Rafael Guarga Ferro  
Rector de la Universidad de la República (Montevideo, Uruguay)

### Vocales

#### Vocal de Desarrollo Institucional

Dr. Osmar Correal Cabral  
Rector de la Fundación Universitaria de Boyacá  
(Tunja-Boyacá, Colombia)

#### Vocal de Docencia

Dr. Jorge Paulo Sarquis  
Rector de la Universidade Federal de Santa María  
(Santa María, Brasil)

#### Vocal de Cooperación y Estudio

Lic. Francisco Guzmán Pasos  
Rector de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua  
(Managua, Nicaragua)

#### Vocal de Investigación Científico-Técnica

Dr. Enrique González Torres, S.J.  
Rector de la Universidad iberoamericana (México, D.F., México)

#### Presidente de la Comisión de Defensa de la Autonomía Universitaria

Lic. Cuauhtémoc Ojeda Rodríguez  
Rector de la Universidad de Guanajuato (Guanajuato, México)

### Secretaría General

Secretario General  
Dr. Juan José Sánchez Sosa  
Coordinador Académico  
Mtro. Jorge Peralta Álvarez  
Coordinador Administrativo  
Lic. Alvaro González Pérez  
Departamento de Publicaciones  
Lic. Gisela María Rodríguez Ortiz  
Departamento de Informática  
Lic. Gerardo Alberto Patiño Villegas  
Departamento de Evaluaciones  
Mtra. Rocío Santamaría Ambriz  
Departamento de Educación a Distancia  
Lic. María Margarita Molina Avilés  
Archivo  
Brígido Xolalpa Mancera  
Diseño Gráfico  
D.G. Olivia González Reyes

# Gaceta

UDAL

**GACETA UDUAL**  
**Secretaría General**  
**Ciudad Universitaria**  
**Apartado Postal**  
**70-232**  
**Delegación Coyoacán**  
**04510, México, D. F.**

Correo electrónico:  
[jorgep@servidor.unam.mx](mailto:jorgep@servidor.unam.mx)  
[udual1@servidor.unam.mx](mailto:udual1@servidor.unam.mx)  
<http://www.unam.mx/udual>