



UDAL

Novena Asamblea General

Junio 6-11-1986

LA UNIVERSIDAD Y LA INTEGRACION  
CONTINENTAL

JOSE OSWALDO RAMOS SOTO  
HONDURAS

UDUAL  
LA543  
.U43  
1986  
Ej. 1

Organización y Sede:

UNIVERSIDAD EXTERNADO DE COLOMBIA

1886 Cien años de educación para la libertad 1986



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE HONDURAS.  
CIUDAD UNIVERSITARIA  
TEGUCIGALPA, D. C., HONDURAS, C. A.

LA UNIVERSIDAD Y LA INTEGRACION CONTINENTAL

PONENCIA PRESENTADA

A LA IX ASAMBLEA DE LA UNION DE UNIVERSIDADES  
DE AMERICA LATINA

BOGOTA COLOMBIA

JUNIO -8 -11 1986

ABOGADO JOSE OSWALDO RAMOS SOTO

RECTOR





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE HONDURAS  
CIUDAD UNIVERSITARIA  
TEGUCIGALPA, D. C., HONDURAS, C. A.

---

Distinguidos miembros de la Mesa Directiva, Señores Rectores y representantes de las Universidades miembros de la Unión de Universidades de América Latina, invitados especiales, señoras y señores.

En nombre de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras tengo el honor de referirme y poner a consideración de ustedes el siguiente documento sobre el tema "La Universidad y la Integración Continental".





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE HONDURAS  
CIUDAD UNIVERSITARIA  
TEGUCIGALPA, D. C., HONDURAS, C. A.

LA UNIVERSIDAD Y LA INTEGRACION CONTINENTAL

CONSIDERACIONES INICIALES

Las Universidades comparten universalmente su anhelo constante en busca de la verdad.

La comunión del interés por la ciencia en todas las latitudes tiene su mayor expresión precisamente en la universidad.

Si a esto adicionamos otras circunstancias, valores y aspiraciones que se comparten en función de proximidad geográfica, rasgos comunes en su historia expresadas en lengua (s) y religión (es) comunes así como una afinidad cultural en amplios términos y el compartir una problemática bastante común en el proceso de desarrollo, y contrastamos todo esto con los intereses de grupo que se manifiestan en el continente latinoamericano, que no sólo obstruyen la integración regional, sino que aún internamente se oponen a la participación de las universidades en el desenvolvimiento estatal, pero, como no obstante lo anterior, las instituciones universitarias constituyen en gran parte la conciencia nacional; nos damos cuenta que el ambiente académico, el ejercicio dialéctico constante y el espíritu idealista de las universidades, que se nutren de la juventud de nuestros pueblos, es en primer plano, lo que más contribuye a un balance positivo de esta situación estrechando lazos, con iniciativas, programas y acciones coherentes y sensatas en pos del desarrollo y mejoramiento del nivel





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE HONDURAS.  
CIUDAD UNIVERSITARIA  
TEGUCIGALPA, D. C., HONDURAS, C. A.

---

2

de vida de los ciudadanos de este continente.

La integración del continente es un concepto que no debe entenderse como un simple deseo que pudiera concretarse a través de decretos de nuestros gobiernos.

La integración más que un fin en si es un instrumento efectivo en la empresa de desarrollo, que debe resultar del fortalecimiento de la interacción de nuestros pueblos y que sin ignorar o irrespetar la nacionalidad de cada uno de ellos, signifique un refuerzo positivo de todas aquellas características y rasgos comunes.

Es en este contexto que las universidades y en particular las universidades nacionales, tienen un gran papel que jugar, tanto como componentes vitales de cada Estado, así como en su carácter de entes autónomos, en la mayoría de los casos, que les permite generar iniciativas y recomendaciones tanto a nivel nacional como internacional.

Ciertamente las universidades han desarrollado en el pasado acciones que han contribuido al proceso integracionista que con seguridad habrían producido satisfacción a Valle y a Bolívar, ejemplos claros de esto son organizaciones como UDUAL al





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE HONDURAS  
CIUDAD UNIVERSITARIA  
TEGUCIGALPA, D. C., HONDURAS, C. A.

3

amparo de la cual se celebran foros como en el que participamos este día, u organizaciones sub-regionales como el CSUCA que en el ambiente Centroamericano constituye el organismo regional de integración más antiguo y que ha desarrollado muchos programas de interés al área con la participación de Universidades y Gobiernos extraregionales.

Sin embargo, también es cierto que hay amplio margen para intensificar acciones de intercambio tanto bilaterales como sub-regionales y continentales.

En este sentido resulta oportuno señalar algunos factores que han facilitado el proceso, entre los cuales podemos destacar:

1. Cercanía geográfica o cuando menos continuidad geográfica.
2. Civilizaciones pre-colombinas de indudable afinidad cultural.
3. Proceso de colonización relativamente homogéneo.
4. Azaroso desarrollo político con características comunes que si no integran, presenta problemática común.
5. Problemática Económico-Política y social que con todas sus desfases tiene puntos pivotaes compartidos.
6. Avances tecnológicos en materia de comunicación.
7. Dos lenguas latinas que faciliten la expresión.





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE HONDURAS  
CIUDAD UNIVERSITARIA  
TEGUCIGALPA, D. C., HONDURAS, C. A.

4

También es oportuno señalar factores que han limitado el proceso de integración y entre los cuales señalamos:

1. Localismo, nacionalismo chauvinista.
2. Herencia de conflictos medianamente resueltos.
3. Competencia entre los países en la colocación de los mismos productos en mercados cuyas reglas no las establecemos nosotros.
4. Desarrollo irregular y aislado que establece en un momento dado prioridades diferentes.

Finalmente queremos indicar que el proceso de integración puede interpretarse en términos de:

Reforzamiento de afinidad cultural  
Acciones de acercamiento social  
Entendimiento Político  
Flexibilidad de interacción económica  
Cooperación y estandarización académica en las universidades

Todo lo anterior con la intención de minimizar lo que nos separa y reforzar todo aquello que nos une.





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE HONDURAS  
CIUDAD UNIVERSITARIA  
TEGUCIGALPA, D. C., HONDURAS, C. A.

5

En atención a lo anteriormente expuesto nos permitimos presentar la siguiente

P O N E N C I A

Para el reforzamiento de la afinidad cultural, aumentar el intercambio de cuadros de danza, música y teatro, así como promover concursos de poesía y de pintura.

Para el acercamiento social promover el estudio del fenómeno de inmigración tanto de y hacia el continente como el movimiento entre los países de la región.

Dar atención académica al proceso de refugio político con análisis de las presiones y limitaciones que se establecen a los nacionales y a los refugiados; vigorizar y defender el concepto de los Derechos Humanos. Promover el entendimiento político tanto local como regionalmente, consolidando la práctica de un pluralismo político, reflejo del ambiente académico-dialéctico que permita que las universidades sean verdaderos foros de debate cándido y transparente de nuestra problemática.

En la flexibilización del intercambio económico las universidades deben producir resultados que orienten a los gobiernos,





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE HONDURAS  
CIUDAD UNIVERSITARIA  
TEGUCIGALPA, D. C., HONDURAS, C. A.

6

singular y colectivamente en el entendimiento de la actividad económica mundial, mejorando el intercambio en la región y en la búsqueda de posiciones regionales en la promoción de productos en mercados internacionales extrarregionales.

Los avances biotecnológicos que permiten a los países industrializados, hacer sustituciones de productos, particularmente agropecuarios, que constituyen una fracción importante de las exportaciones indica que los países pequeños deben desarrollar investigación en búsqueda de tornar más efectiva su actividad agropecuaria.

En este sentido se sugiere la realización de un Simposio Continental sobre Producción Alimentaria y Biotecnología.

Finalmente en el aspecto de cooperación y estandarización académica, a nombre de mi institución me permito presentar las siguientes iniciativas:

1. Desarrollar esfuerzos realista de coordinación en la administración académica, por ejemplo:
  - i) Lograr un manual común de desarrollo curricular.
  - ii) Intentar estandarizar los diferentes grados académicos que se ofrecen tanto en





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
CIUDAD UNIVERSITARIA  
TEGUCIGALPA, D. C., HONDURAS, C. A.

7

- Nomenclatura, como en
  - Requisitos de Ingreso, progreso y graduación.
2. En el nivel de Postgrado se sugiere mejorar la información sobre planes de Desarrollo, procurando una distribución de tareas, hasta donde sea posible.
  3. Fomentar el intercambio científico y tecnológico por campo especializado particularmente en atención a problemas comunes plenamente identificados y comprobados.
  4. Intercambiar información que aumente en cantidad dirigida al usuario específico.
  5. Lograr apoyo gubernamental para solicitud de UDUAL buscando gratuidad en el servicio postal y mejorar comunicación a través de la misma.
  6. Explorar la posibilidad de lograr interconectar los servicios de computación buscando un intercambio expedito de información.

Hacemos estas propuestas imbuidos del más alto sentimiento latino americanista y confiamos en una buena acogida a los mismos.

Aprovecho esta oportunidad para saludar al ilustre Pueblo de Colombia que una vez más, nos recibe con genuina hospitalidad.





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE HONDURAS  
CIUDAD UNIVERSITARIA  
TEGUCIGALPA, D. C., HONDURAS, C. A.

---

8

Para presentar a la venerable Universidad "Externado de Colombia" nuestras más sinceras congratulaciones al arribar a sus primeros 100 años de vida, haciendo votos para un desarrollo ininterrumpido.

Así mismo saludo a su Honorable Rector, doctor Fernando Hines-trosa, quien ha sabido dirigir la institución con gran acierto, para beneficio de Colombia y del Continente con su gran humanis-mo y solidaridad Americana.

A todos ustedes mis mejores saludos y que Dios los bendiga.

Atentamente,

JOSE OSWALDO RAMOS SOTO

Rector