

SECRETARIA GENERAL
INFORME DE ACTIVIDADES, 2013-2016

Dr. Roberto Escalante Semerena

Diciembre de 2016

La gestión de la Secretaría General se ha encuadrado en los desafíos que la Conferencia Regional de Educación Superior (CRES), celebrada en Cartagena, Colombia, en 2008. Se inscribe, también, en los proyectos de convergencia entre organizaciones universitarias por alcanzar los objetivos del Espacio de Encuentro de la Educación Superior de América Latina y el Caribe (ENLACES), en tanto que la iniciativa propuesta por la UDUAL en aquella ocasión, vincula el trabajo de largo plazo de la Unión.

Desde esta perspectiva, los años correspondientes al periodo que va de la LXVIII Asamblea General, celebrada en Tunja, Colombia, en noviembre de 2013, a la presente LXIX Asamblea, se han alcanzado objetivos relevantes y se han dado pasos firmes en el proyecto de construir un Espacio de Educación Superior en América Latina y el Caribe (ENLACES). La diferencia es relevante, ya que nos hemos propuesto un proyecto de integración que haga alcanzable el propósito de contar con un Espacio Latinoamericano y caribeño para la educación superior, articulando distintas escalas de convergencia, a saber:

1. En la movilidad académica, en sentido amplio, que fortalezca la educación profesional, la investigación colegiada y la fortaleza del personal académico y de gestión de nuestras instituciones. La movilidad es, en un sentido estratégico, el entrecruzamiento de caminos a través de los cuales actores académicos y de gestión se encuentren en un ámbito común de enseñanza, investigación y vinculación universitaria.
2. En la convergencia por la calidad de la educación, atendiendo a los criterios de pertinencia social, alto nivel de compromiso académico y desarrollo de capacidades innovadoras en el conocimiento. El principio de calidad con pertinencia hace valer la iniciativa de contar con modelos de evaluación y acreditación que valoren, fortalezcan y desarrollen las capacidades académicas de nuestras universidades en términos de su trayectoria e inscripción social. Requerimos, entonces, de una metodología y una visión estratégica que apueste por la calidad académica desde las universidades y hacia la agenda de desarrollo de la región, privilegiando la ampliación de derechos, la equidad y la rentabilidad social.
3. En la integración de las nuevas tecnologías de la información y comunicación a un amplio programa colaborativo que promueva la educación en el espacio común, haciendo de la educación virtual una herramienta de convergencia e integración,

para generar bienes públicos educativos acordes a las necesidades de la región, las capacidades académicas de las universidades, los saberes sociales y las políticas públicas que hagan relevante la cobertura y la orientación de la educación en línea para resolver los dilemas de desigualdad, distribución y desarrollo regional.

4. En la creación de un espacio de gestión autónomo de la educación superior latinoamericana y caribeña, fincado en la gobernanza de las propias universidades, con capacidad de concertar políticas públicas, agendas internacionales de desarrollo y la agencia de actores locales y regionales para definir el curso de la educación superior en un ambiente de libertad, autonomía y compromiso social.

El futuro: recomendaciones para la acción inmediata

Todo Informe apela a encontrar en la trayectoria seguida el derrotero de acciones futuras. Por ello, hemos considerado relevante describir muy puntualmente los trazos que invitan a continuar con acciones decididas el proyecto que hemos levantado estos años, con la generosa participación de la membresía. Señalamos abajo algunas líneas de acción colectiva que, seguramente, implicaran otras tantas y la concurrencia del mayor número de actores de la Unión y sus aliados. El futuro espacio latinoamericano y caribeño de educación superior reclama madurez y decisión: ponemos a su consideración las siguientes acciones inmediatas.

1. Iniciativas para la construcción del Espacio latinoamericano y caribeño de educación superior

- ✓ *Iniciativa piloto de Reconocimiento de Programas Académicos en el Espacio Latinoamericano y Caribeño de Educación Superior*

La solución de continuidad del reconocimiento de estudios en el Grupo piloto, se debe orientar a promover la movilidad profesional, de posgrados, la convergencia de títulos y grados, así como a la cooperación con el mayor número de universidades que promuevan la más amplia integración, entre aquellas mayormente equivalente de la región.

Acudiendo al lineamiento establecido en el documento de Santo Domingo, que señalaba la intención de ampliar este grupo inicial se propondría la incorporación de otras universidades y el análisis de otros programas académicos, entonces se convocará a las universidades del Grupo Piloto a que conformen un Consejo Académico que determine los criterios y procedimientos básicos para que otras universidades se incorporen y otros programas académicos se evalúen. La disposición es fortalecer el tejido universitario con la incorporación de un mayor número de universidades mayormente equivalentes.

- ✓ *El Programa de Maestrías del Espacio Común de Educación Superior en Línea (ECESELI)*

Para el ECESELI es de la mayor relevancia consolidar el Programa de posgrados en Cambio climático, así como impulsar aquellos que abonen a la inclusión y mejora de la calidad de la educación superior. Es crucial proyectar la “Maestría en gestión de la educación superior” como un instrumento convergente a los trabajos de evaluación y acreditación, formando evaluadores de alto nivel con competencias para impulsar, en sus instituciones y a través de le Consejo de Evaluación, un nuevo modelo de acreditación internacional.

El ECESELI se propone, también, establecer sinergias con organismos de cooperación y estudio, como lo ha hecho con las redes temáticas, para establecer un *Programa de formación de formadores* en educación en línea, con énfasis en las distintas disciplinas que agrupan los organismos de decanos y en coordinación con organismos internacionales, como el PNUD y la OPS/OMS. Es fundamental ampliar el marco de colaboración entre la educación presencial y la virtual, ensayar programas mixtos y fortalecer las capacidades de los docentes en ambos ambientes. Eso mismo aplica para la gestión universitaria, que demanda de profesionales más calificados y con una visión holística de la educación vinculada a nuevas tecnologías. El ECESELI aspira a fincar en la cooperación universitaria el modelo de incorporación de tecnologías de la información y comunicación a nuestro espacio común.

- ✓ *Consejo de Evaluación y Acreditación Internacional de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (CEAI-UDUAL)*

En 2017, como se mencionó, realizaremos una prueba piloto de la metodología desarrollada evaluando a la Universidad de La Habana. A partir de ella ajustaremos los indicadores que sea necesario, de modo que podríamos estar listos para las primeras evaluaciones integrales a partir del segundo semestre de ese año.

- ✓ *Maestría en Gestión de la Calidad y Evaluación de la Educación Superior*

En 2017 iniciaremos el primer semestre de esta Maestría, simultáneamente en Quito y en La Habana. Un semestre después se incorporará la Universidad Nacional de Córdoba, Argentina. Hemos planteado la posibilidad de incorporar a otras universidades, de modo que pueda impartirse en ocho universidades latinoamericanas al mismo tiempo.

- ✓ *Programa Académico de Movilidad Educativa (PAME)*

Para expandir el alcance del PAME es preciso pasar de la movilidad presencial y estudiantil a integrar la movilidad de académicos, investigadores y grupos mediante la movilidad

virtual. Inscribir estas modalidades en un programa integral es una ambición para contar con un Programa diverso, robusto y consistente con la construcción del espacio común de educación superior, en la escala y modalidades del desafío.

✓ *Reconocimiento de Estudios de América Latina (RECOLATIN)*

Consolidar el acuerdo de reconocimiento de estudios implica ampliar su escala, encontrar la ecuación regional que nos permita replicar el modelo apropiado para hacer del avance alcanzado una estrategia de afirmación de los pasos logrados en materia de reconocimientos de estudios, ya que promueve la movilidad académica, profesional e integra saberes y conocimientos en una escala que reclama el espacio común. Será un objetivo ambicioso pero pertinente y de urgencia para la región.

2. Iniciativas para el fortalecimiento de la vida institucional en la UDUAL

✓ *Vida colegiada y construcción de agendas macro-regionales de colaboración*

Si bien las reuniones del Consejo Ejecutiva han sido importantes momentos en el camino, fortaleza del trabajo colegiado y fértil espacio de ideas, se requiere de una mayor decisión en las acciones que siguen de los acuerdos. Precisamos que las vicepresidencias y vocalías hagan un seguimiento cuidadoso de los acuerdos, promuevan una mayor participación entre los afiliados y recojan iniciativas locales y regionales. El protagonismo de los rectores es esencial para fortalecer el tejido institucional. Proponemos crear comisiones de seguimiento para afirmar los pasos constitutivos de ENLACES, las vinculaciones con organismos de cooperación internacionales y robustecer la agenda de integración.

La UDUAL ha inscrito su activa participación en el proceso de organización estratégica de la CRES 2018, a realizarse del 12 al 14 de junio de 2018 en la Universidad Nacional de Córdoba, donde habrá una mesa para aportar nuestras iniciativas para la educación superior en América Latina y el Caribe. Asimismo, estamos participando activamente en fortalecer el principio de la autonomía universitaria y proyectar nuestro quehacer con acciones que aporten al Centenario de la Reforma y la autonomía universitaria, que se conmemorará el 15 de junio en la Universidad Nacional de Córdoba.

✓ *Creación, consolidación y articulación de redes universitarias y temáticas*

La UDUAL propone que los programas académicos universitarios relevantes sean replicados de manera creativa, organizados por instituciones de educación superior y/o por asociaciones de escuelas y facultades representativas en las diferentes disciplinas con la disposición para convocar primeros encuentros latinoamericanos y caribeños. Al mismo tiempo, se propone que en las licenciaturas y programas de posgrado que estén en

marcha estudios de este tipo, se informe de buenas prácticas para generalizar los aprendizajes que se hayan producido y aprovechar ampliamente los resultados obtenidos.

El trabajo en red ha demostrado sus virtudes: mayor cooperación que deriva de intereses en común. Requerimos impulsar, decididamente, el trabajo en red entre los organismos de cooperación y estudios con las redes temáticas, así como articular los proyectos con fuentes de financiamiento ancladas en organismos de cooperación internacional. Los ejemplos de las ferias de innovación en salud pueden replicarse transversalmente para proyectos docentes, como las maestrías en línea de Cambio climático, o bien para promover la evaluación, acreditación y certificación internacional de instituciones, carreras disciplinarias e impulsar programas interdisciplinarios.

✓ *Iniciativas para fortalecer el papel académico de la UDUAL*

Si bien estos espacios de opinión y análisis han sido relevantes para inscribir a la Unión en las agendas de las instituciones y en los intereses de los expertos, la UDUAL requiere de una arquitectura académica que le permita generar, periódicamente, informes sobre el avance de la educación superior encaminados a la creación del Espacio común: un *dossier* temático semestral y un *Informe anual* se antojan necesarios para orientar acciones y promover la pluralidad de opiniones que se respiran en el seno de la Unión. A través de acuerdos de cooperación, redes de investigadores y apoyos puntuales a temáticas de relevancia, nos permitirán contar con publicaciones, en formato electrónico e impreso, que hagan mayor impacto en la discusión sobre el futuro regional de la educación superior.

Los *Cuadernos de la Revista Universidades*, como sobretiros temáticos especializados, nos pueden servir como vehículo para hacer llegar a nuestros afiliados y el público resultados de investigación académica, difundir resultados de seminarios temáticos entre analistas, académicos, autoridades universitarias y ejecutivos de organismos de cooperación y desarrollo regional.

Encaminados al Centenario de la Reforma Universitaria de Córdoba, de la cual somos herederos, convocaremos a seminarios de reflexión para hacer de la ocasión un gran debate sobre el futuro de la autonomía, sus trayectorias y escenarios, así como para integrar una red de archivos y centros de documentación regionales sobre autonomía. Impulsar el conocimiento sobre el decurso de la autonomía, por diversos países y distintos momentos, nos puede iluminar sobre el significado específico de los valores universitarios de la autonomía, sus luchas y definiciones. Pensar el futuro es un ejercicio de historicidad presente.

- ✓ *Iniciativas para visibilizar la UDUAL, generar un discurso visual y permanecer en las redes sociales.*

Para ganar un mayor espacio en las redes sociales, los medios de comunicación y en la opinión pública, es preciso desplegar acciones de mayor escala, tanto en los medios digitales como a través de la producción y divulgación en medios de comunicación regional, con mayor participación de las universidades y sus sistemas de producción audiovisual. Hemos convocado a constituir, en alianza con el Instituto Latinoamericano de Comunicación Educativa (ILCE), una barra televisiva de la UDUAL y sus universidades: requerimos de mayores esfuerzos para producir, co-producir y divulgar nuestras actividades. Proponemos incrementar el acervo, generar un semanario propio de noticias universitarias y alcanzar una mayor periodicidad y frecuencia en las emisiones de nuestra señal, donde nuestra opinión sea escuchada y cuente. La cobertura regional está garantizada, pero debemos hacer de esta iniciativa un ancla comunicativa entre nuestras universidades y una ventana abierta a nuestras sociedades.

- ✓ *Iniciativas para fortalecer la membresía, el financiamiento y la cooperación solidaria de la Unión.*

Durante la presente gestión de la Secretaría General se ha incrementado sistemáticamente el aporte de nuestros asociados, reducido significativamente la cartera vencida y diversificado las fuentes de financiamiento con apoyos de organismos internacionales. Si bien el aporte de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) sigue siendo significativo e imprescindible, la dimensión de los ingresos propios ha crecido de 35% a 65% como proporción de lo aportado por la UNAM. Es nuestro propósito incrementar las aportaciones y el financiamiento complementario hasta alcanzar un mayor equilibrio entre las distintas fuentes de recursos, incrementar el patrimonio de la Unión y aumentar la calidad de sus servicios e iniciativas que son las que incorporan valor a la membresía.

En su conjunto, estas acciones generales habrán de orientar los esfuerzos de la Secretaría General por fortalecer la Unión, mejorar su organización interna y promover la mayor articulación regional a través de las vicepresidencias. Es de la mayor relevancia continuar los esfuerzos por construir el espacio común de la educación superior: la presidencia del doctor Tadeu ha sentado las bases de acción y una serie de directrices que corresponden al compromiso que hemos contraído para que ENLACES, en la presencia de las universidades y el protagonismo de sus rectores, tenga en 2018 un momento crucial de despegue.

Obituario y agradecimientos

Desafortunadamente, tenemos que lamentar algunas pérdidas de colegas rectores que echamos en falta en nuestra Unió: señaladamente al rector de la Universidad Autónoma de Nicaragua/Managua, don Elmer Cisneros, quien fuera vicepresidente de la región centroamericana y un entusiasta organizador de reuniones y acuerdos de relevancia. Así, también, el fatal deceso del rector Mateo Aquino Febrillet, de la Universidad Autónoma de Santo Domingo, República Dominicana, entre 2011 y 2014. Asimismo, de la rectora de la Universidad Femenina del Sagrado Corazón”, Elizabeth Bazán Galoso, recientemente fallecida. Finalmente, lamentamos el deceso Juan Alberto Martínez Figueroa, de la Universidad de San Carlos de Guatemala y miembro destacado del Consejo Centroamericano de Acreditación de la Educación Superior.

Por último, en un balance de largo plazo es preciso hacer reconocimientos a las instituciones que han apoyado decididamente la gestión de la Secretaria General: la Universidad Nacional Autónoma de México, a través de su rector, la secretaria general y administrativa de esa universidad, que han otorgado un apoyo entusiasta y generoso. La Coordinación de Universidad Abierta y a Distancia ha sido el soporte sustantivo del ECESELI. Por su parte, la Facultad de Medicina ha tomado un liderazgo excepcional para impulsar a los organismos de cooperación y estudio del capo de la salud.

Entre los organismos multilaterales que han asistido a la UDUAL, merece destacarse a la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), en la persona de su secretaria ejecutiva, así como del Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y Social (ILPES). El Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo nos ha ofrecido un respaldo decisivo para la constitución de la Red de Desarrollo Local, entre otras iniciativas. El compromiso de la Unión de Naciones Suramericanas (UNASUR), en la persona de su secretario general, por impulsar la educación de calidad y pertinencia regional merece ser resaltado.

La Organización Panamericano de la Salud/OMS ha sido un actor relevante en apoyo al trabajo de los organismos de cooperación y estudio en los campos de Medicina (ALAFEM), Enfermería (ALADEFE), Odontología (OFEDO), Psicología (AFEIPAL) y los programas universitarios de salud (Red PUISAL), alentando las ferias de Innovación. Así también, al Consejo de Ministros de Salud de Centroamérica (COMISCA/SICA), por promover regionalmente nuestras iniciativas y contribuir a mejorar la calidad de la educación en salud.

El Foro Consultivo de Ciencia y Tecnología de México, que ha impulsado decididamente el proyecto de la “Consulta ciudadana sobre los retos de la ciencia y la tecnología”, en una escala nacional e iberoamericana, ha sido una contribución fundamental a la agenda de ID+i en la región.

Por su parte, los expertos del Consejo de Evaluación y Acreditación han puesto todo su talento, energía y compromiso por generar una instancia que promueva y

garantice el camino a una educación rigurosa, generosa y de calidad para nuestra región. Con la creatividad y convicción han dado forma a un Consejo que habrá de jugar un papel importante en el futuro de nuestra educación.

Desde la Secretaría General no podemos menos que admirar el trabajo que han desarrollado los Organismos de Cooperación y Estudio y las Redes temáticas por ampliar, profundizar y enriquecer nuestra perspectiva sobre la importancia de contar con una educación de calidad, socialmente responsable y vinculada a las agendas de desarrollo e igualdad en la región. Sin las sinergias que han logrado, difícilmente habríamos alcanzado los objetivos propuestos.

El Comité Ejecutivo de la Unión, a lo largo de estos años, ha mostrado un compromiso y una perseverancia por construir una organización fuerte, un proyecto sólido y un horizonte prometedor para lograr edificar el Espacio Común de Educación Superior en América Latina y el Caribe. En sus sucesivas reuniones, generosamente auspiciadas por las universidades regionales, han debatido y propiciado iniciativas de impacto, con un gran sentido de responsabilidad y compromiso. Nuestra gratitud y reconocimiento.

Esta misma debe hacerse extensiva al personal de la Secretaría General, quienes han sabido combinar el entusiasmo y la experiencia para renovar la gestión y la imagen de nuestra Unión. Son jóvenes con creatividad y compromiso que han demostrado su lealtad a la Unión y su entrega al proyecto de una mejor educación en nuestra región. A ellos mi reconocimiento sin cortapisas.

Finalmente, queda en pie una deuda institucional y personal insoslayable a nuestro Presidente, el doctor José Tadeu Jorge, que ha empeñado grandes esfuerzos en fortalecer la UDUAL con humor y entusiasmo, pero sobre todo con una gran seriedad y compromiso que revelan sus cualidades como directivo y su gran calidad humana: lo vamos a extrañar, pero habremos de honrar su trabajo con más trabajo. Muchas gracias al rector, al presidente y al amigo.

ANEXOS

Universidades afiliadas 2013-2016

2013

1. Universidad Continental de Ciencias e Ingeniería, Perú.
2. Universidad Nacional de Educación “Enrique Guzmán y Valle”, Perú.
3. Univ. De Ciencias y Artes de Chiapas, México.
4. Universidad Nacional de Avellaneda, Argentina.
5. Universidad Evangélica de El Salvador.
6. Universidad Técnica Nacional, Alajuela, Costa Rica.
7. Universidad Privada San Juan Bautista, Perú.
8. Universidad Nacional de Villarrica del Espíritu Santo, Paraguay.
9. Universidad Nacional de Asunción, Paraguay.
10. Universidad Abierta y a Distancia de México.
11. Universidad Nacional Abierta y a Distancia, Colombia.
12. Universidad Politécnica de Pachuca, México.
13. Universidad Virtual del Estado de Guanajuato, México.
14. Universidad de Santander, Colombia.
15. Universidad Amazónica de Pando, Bolivia.
16. Universidad Federal de Integración Latino Americana, Brasil.

2014

1. Universidad Nacional Agraria, Managua, Nicaragua.
2. Universidad Oberta de Catalunya (Latinoamérica).
3. Universidad Nacional de Quilmes, Argentina.
4. Corporación Universidad de la Costa, Colombia.
5. Corporación Universitaria del Caribe, (CECAR). Colombia.
6. Universidad Católica de Manizales (UCM). Colombia
7. Universidad de los Llanos, Colombia.
8. Universidad de Córdoba, Colombia.
9. Universidad de Sucre, Colombia.
10. Universidad Nacional del Sur, Argentina.
11. Universidad Autónoma de Tlaxcala, México.
12. Corporación Universitaria Remington, Medellín, Colombia.

2015

1. Universidad Tecnológica “Fidel Velázquez”, México
2. Universidad Politécnica de Tulancingo, México.
3. Universidad de Catamarca, Argentina.
4. University of West Indies, Jamaica.
5. Universidad Agraria La Molina, Perú.
6. Universidad Queensland, Haití

7. Universidad Pedagógica de El Salvador “Doctor Luis Alonso Aparicio”, El Salvador.
8. Universidad de Minas Gerais, Brasil.
9. Corporación Tecnológica de Bogotá, Colombia.
10. Universidad Mundial, Baja California, México.
11. Universidad do Vale do Paraíba – Univap.
12. Universidad de Quintana Roo, México.
13. Fundación Universitaria Bellas Artes, Colombia
14. El Colegio de Michoacán, México.
15. Universidad Federal de Ciencias de la Salud de Porto Alegre, Brasil.
16. Universidad Alas Peruanas, Perú.
17. Universidad Científica del Perú, Perú.
18. Instituto Tecnológico de las Américas, R.D.

2016

1. Universidad de Salamanca
2. Escuela Latinoamericana de Medicina, Cuba
3. Universidad Internacional de la Rioja, UNIR, España
4. Universidad Especializada de las Américas UDELAS, Panamá
5. Universidad Nacional de San Juan
6. Universidad Privada Antenor Orrego, Perú
7. Corporación Universitaria Americana, Colombia
8. Universidad Autónoma de la Ciudad de México
9. Fundación Universitaria María Cano
10. Universidad Marítima Internacional de Panamá
11. Universidad Federal de Pernambuco, Brasil.
12. Universidad Nacional de Moreno, Argentina

REDES

2013

1. Sistema de Universidades Estatales del Caribe Colombiano, SUE Caribe;
2. Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, ANUIES, México.

2014

1. Consejo Mexicano de Estudios de Posgrado, COMEPO.

2015

1. Asociación de Universidades Peruanas (ASUP)
2. Red de Investigación y Postgrado de Universidades Venezolanas y Colombianas REDUVyC.

2016

1. Consejo Interuniversitario Nacional, CIN, Argentina
2. Comité Ejecutivo de la Universidad Boliviana

ACEPTADAS, SIN PAGO

1. Universidad del Atlántico, Colombia.
2. Unidades Tecnológicas de Santander, Colombia.
3. Universidad Pablo Guardado Chávez, Chiapas, México
4. Universidad Escuela Militar, Bolivia
5. Universidad de Caldas, Colombia
6. Universidad Estatal a Distancia de Costa Rica
7. Universidad Autónoma de Baja California Sur, México

EN PROCESO DE AFILIACIÓN

1. Universidad Politécnica de Huatusco, México
2. Universidad Surcolombiana, Colombia
3. Sistema Universitario Ana G. Méndez (SUAGM), República Dominicana.

INFORME FINANCIERO AL 31 DE OCTUBRE 2016 (USD)

INGRESOS

La Unión de Universidades de América Latina y El Caribe, ha recibido a octubre 31 de 2016 , ingresos por:

Cuotas:	\$ 215,000.00
Afiliaciones:	\$ 6,000.00
SUBTOTAL:	\$ 221,000.00
Subsidio y apoyos de la Universidad Nacional Autónoma de México:	\$ 401,209.00
Intereses ganados	\$ 12,585.00
Otros ingresos	\$ 28,467.00
SUBTOTAL	\$ 442,261.00
TOTAL INGRESOS	\$ 663,261.00

EGRESOS

Los egresos registrados de enero a octubre por concepto de gastos, ascienden a la cantidad de \$ 571,284.00 dólares, mismos que se encuentran debidamente comprobados y autorizados.

PATRIMONIO

Durante el presente ejercicio, asciende a la cantidad de:	\$ 91,977.00
Se ha recibido el pago de 161 Universidades y continúan 26 con suspensión de sus derechos.	
A la fecha las cuotas pendientes de cobro ascienden a la cantidad de:	\$ 114,200.00