

## Minuta y Acuerdos de la IV Reunión Región Caribe, Centroamérica y México de la Unión de Universidades de América latina y el Caribe (UDUAL)

Celebrada en la Universidad Nacional Autónoma de México  
26 de abril de 2019

La IV Reunión de la Región Caribe, Centroamérica y México de la UDUAL fue un espacio para la reflexión y análisis en torno a la problemática de la educación superior de la región. Las palabras de bienvenida estuvieron a cargo de Henning Jensen Pennington, presidente de la UDUAL; Sara Ladrón de Guevara, vicepresidenta de la Región México; Ramona Rodríguez Pérez, vicepresidenta de la Región Centroamérica; Norma Barrios, representante de la vicepresidenta de la Región Caribe; y Leonardo Lomelí Vanegas, Secretario General de la UNAM.

El Dr. Jensen saludó de manera especial al Secretario General de la UNAM, y agradeció de manera muy especial el apoyo decidido de esta gran casa de estudios, para las actividades que realiza la UDUAL. Esta reunión no tiene sólo el objetivo de compartir conocimientos, sino de construir una agenda de cooperación para crear un ámbito compartido de educación superior.

Sara Ladrón de Guevara, también dio la bienvenida a los asistentes y reconoce la gran convocatoria de esta reunión y manda un mensaje afectuoso al rector Enrique Graue por el gran apoyo que la UNAM ha brindado a la UDUAL. Desde su nacimiento, la UDUAL ha tenido el objetivo de defender la autonomía universitaria y su papel ha sido y es decisivo para garantizar su pleno respeto.

Norma Barrios también agradeció la presencia se los asistentes y enfatizó la importancia de la integración entre el continente y el Caribe, así como de estimular a las instituciones para que cuenten con la UDUAL.

Ramona Rodríguez Pérez, señaló que la amplia presencia denota compromiso, calidad científica, técnica y humana. Hizo hincapié en el desafío por los retos actuales, identificar oportunidades y momentos ideales para generar políticas que necesitan que los pueblos estén más cerca.

Leonardo Lomelí, dio la bienvenida a los asistentes a nombre de la UNAM y del rector Enrique Graue y se congratuló respecto a la coincidencia de los 90 años de autonomía de la UNAM y los 70 de la creación de la UDUAL. También convoca a reflexionar sobre el alcance de la autonomía

universitaria, es un tema que nunca puede considerarse concluido, una conquista que hay que refrendar permanentemente y que obliga a las universidades a un ejercicio responsable de la misma.

A continuación el Dr. Roberto Escalante, secretario general de la UDUAL, presentó el **Informe de Actividades 2018 y Plan de Trabajo 2019**, donde se subrayaron la realización de dos Asambleas Regionales, una reunión del Consejo Ejecutivo y una Asamblea General Extraordinaria, para fijar la postura de la UDUAL respecto al Plan de Acción de la CRES 2018. Los acuerdos y documentos generados estuvieron marcados por la Conferencia Regional de Educación Superior y dieron pie a la publicación de *Cuadernos de Universidades*.

Se realizará la Asamblea General de la UDUAL, 28 y 29 de noviembre.

Para la celebración de los 70 años de UDUAL y el XC aniversario de la autonomía de la UNAM se convoca al seminario “2019, año de autonomías: Reflexiones sobre la Universidad y su papel en la transformación social”, en agosto de 2019.

Se informó de las actividades de ALADEFE, ALAFEM, OFEDO, AFEME y UDUAL.

Trabajo de Redes Temáticas: Red Universidad-Empresa ALCUE y Red DELUNI). Nueva red asociada: REUVIC. Redes creadas a través de la UDUAL y sus afiliadas Red LAU y Red GEDS.

Se celebraron 8 convenios con 15 instituciones. Se afiliaron 6 IES y se encuentran en proceso de afiliación 8 más. Una vez concluido el proceso, la UDUAL contará con 246 IES afiliadas.

La revista Universidades publicó sus 4 números anuales. Su proyecto más importante es migrar la revista a versión electrónica. El Departamento de Medios ha trabajado transversalmente con todas las áreas de UDUAL.

Actividades académicas y culturales: III Reunión de la Red de Integración Académica de las Artes y Con-versatorios e imágenes del 68, así como la participación en la 40 FERIA Internacional del Libro del Palacio de Minería.

El Archivo General de la Secretaría General de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe continuó el proceso de digitalización de series y trabajará Archivos (SAA). CIDU registró publicaciones periódicas de UDUAL.

Así mismo se informó del avance en el Programa Académico de Movilidad Educativa (PAME) , y del Proyecto “Desarrollo Profesional de Capacidades Interculturales en las Instituciones de Educación Superior de ALC”, PROFIC por sus siglas en inglés.

El Consejo de Evaluación y Acreditación Internacional (CEAI) desarrolló el Sistema de Evaluación y Acreditación. Se desarrolló la prueba piloto del Sistema de Evaluación y Acreditación en la

Universidad de La Habana. También informó sobre la Maestría en gestión de la calidad y evaluación de la educación superior.

El 23 de enero de 2018 se firmó, por parte de 8 universidades, el Programa de Cooperación e Integración Universitaria de América Latina y el Caribe (PCIU); su objetivo es el reconocimiento de estudios de licenciatura, movilidad académica y acciones para el desarrollo de las instituciones.

Finalmente se informó respecto al Espacio Común de Educación Superior en Línea (ECESELI): Maestría en Seguridad Alimentaria; Maestría en Gestión de Instituciones Educativas Virtuales; Maestría en Gestión Integral del Riesgo de Desastres; Maestría en Biodiversidad y Cambio Climático; y el Consorcio de Instituciones de Educación Superior para la Sociedad Digital en América Latina y el Caribe (CONESSDALC).

Se llevó a cabo el panel: **“El estado que guarda la Educación Superior en México, Centroamérica y el Caribe”**, donde participaron David Fernández Dávalos, rector de la Universidad Iberoamericana; Carlos Guillermo Cerezo Alvarado, secretario general del Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA) y Alejandro Ozuna, vicerrector docente, representante de la rectora de la Universidad Autónoma de Santo Domingo.

**David Fernández Dávalos, rector de la UIA.** 1) 10 tendencias con las que hemos estado enfrentados en AI y México 2) Qué estamos haciendo 3) La coyuntura.

1. Las 10 tendencias actuales que se enfrentan en América Latina y en México son: Incremento de la demanda. Hay una demanda explosiva debido a las virtudes que conlleva para quienes lo estudian. La feminización de la matrícula. La incapacidad de los gobiernos para financiar la educación superior. La diversificación de los perfiles de las IES. Incorporación de enfoques educativos participativos. La internacionalización. La evolución y diferenciación de los perfiles de los estudiantes. El incremento de la oferta orientada a satisfacer las demandas del mercado. El énfasis en la evaluación y la garantía de la calidad en los procesos. Incorporación de la responsabilidad social universitaria, pero mucho a la manera en que las empresas han incorporado esta responsabilidad.

2. Cómo han impactado y qué se hace: Se hizo un análisis diagnóstico de la educación superior. Hay dinamismo y cambio contante en la educación. Antes se pensaba en la permanencia de los saberes, hoy se reconoce la obsolescencia, hoy hay sistemas de innovación en las universidades. La formación soportada en la investigación, la centralidad del estudiante. La educación superior se está transformando. Hay cambios en la gobernanza, una mejor articulación entre las universidades. Un ejercicio en la responsabilidad social. El sistema de educación superior se expande continuamente en el país y la oferta se ha diversificado. Hay un crecimiento dinámico en la matrícula de posgrado. Hay diferencias regionales muy graves a nivel regional.

3. La coyuntura: se ha vivido en los últimos 30 años un descuido de la centralidad de la educación que generó una situación de privilegio sólo para la minoría, convirtiendo a la educación en parte del problema y no en palanca de desarrollo. La educación se ha alineado al mercado en dos aspectos: se ha incrementado la participación privada y los currículos se han ajustado a los requerimientos del empleo. No hay en la actual administración un aprecio respecto a las universidades públicas tradicionales del país. Se valora la cobertura por encima de la calidad. En términos reales hay un decremento del presupuesto y no se vislumbra un crecimiento del mismo para el futuro.

**Carlos Guillermo Cerezo de Alvarado, Secretario General del CSUCA**, habló acerca de las perspectivas, desafíos e importancia de la educación.

Actualmente, surgen dimensiones inéditas que exigen transformaciones en todos los órdenes. Nuestro compromiso y responsabilidad deberá consistir en orientar la actividad universitaria en su conjunto. Asimismo, apela al llamado del 4to. ODS 2030. Es prioritario concebir la educación como derecho humano.

Los retos y desafíos: Promover el desarrollo a través de cooperación y trabajo conjunto. Mencionó los principios: 1. Calidad y excelencia académica 2. Libertad de cátedra, investigación y proyección social, 3. La autonomía, 4. La integridad de la acción humana encuentra en la Universidad su posibilidad de realización.

Son 5 problemas estructurales identificados por el CSUCA: 1. ¿Cómo las universidades pueden contribuir a superar problemas estructurales de la región? Leer el entorno y responder oportunamente. Escasos medios, laboratorios y mecanismos; 2. Sistemas internos de gestión de la calidad: basado en información, conocimientos e incentivos, una base debería ser que las universidades deben conocerse a sí mismas, los órganos de conducción sean órganos de pensamiento, necesidad de establecer unidades o centros especializados de investigación y análisis institucional; 3. Calidad de enseñanza-aprendizaje: centrada en el estudiante y en los resultados lo más realistas posibles. Se propone validar y promover un marco de cualificaciones para armonizar e innovar el currículo en las universidades; 4. Capacidad institucional para hacer investigación: organización primaria para el mundo laboral, no son visibles en la comunidad científica internacional; 5. La política de financiamiento actual de los posgrados. Benefician a los estudios de grado. Con el fin de beneficiar a la educación superior, el CSUCA trabaja con el Plan de Integración Regional de la Educación Superior Centroamericana PIRESC IV

**Alejandro Ozuna, vicerrector docente de la Universidad Autónoma de Santo Domingo:** Habló de los retos de la educación superior en México-Centroamérica-el Caribe.

1. Crecimiento cuantitativo de las universidades, que no va acompañado de la calidad académica. No se trata de superpoblación estudiantil. La tasa creciente se debe al incremento del gasto

publico. 2. Ausencia o pobre presencia en los rankings del mundo de calidad. 3. Educación preuniversitaria deficiente. 4. Peso de la globalización y la internacionalización. Manifestaciones: aumento notable de la movilidad estudiantil. Crecimiento de movilidad de los docentes, viajando del sur al norte. América Latina carece de profesionales de calidad. 5. Investigación, docencia y extensión: deben ser atendidas en ese orden para ser productores y no solo transmisores.

La Universidad debe responder al mundo global por medio de la internacionalización. Es necesario reforzar la especialización de los docentes, en especial, en doctorado. En este sentido, los salarios son verdaderos talones de Aquiles. Los docentes piedra angular: las universidades deberían lograr un mayor número de doctores. Sin doctores una universidad no puede ser competitiva. Para ello, hay que ofrecer más programas de doctorado, en particular, en la región México-Caribe.

Luego se realizó el panel: **“Plan de Acción de la CRES 2018”**, donde se escucharon las palabras Jorge Calzoni, rector de la Universidad Nacional de Avellaneda; Mirian Carballo, Prosecretaria de Relaciones Internacionales de la Universidad de Córdoba y de Roberto Escalante, Secretario General de la UDUAL.

**Dr. Jorge Calzoni:** La CRES 2018 se concentró en las dificultades para la integración, además de las problemáticas de género y racismo. En los trabajos previos a la CRES, hubo una fuerte presencia de la UDUAL con Cuadernos de Universidades.

Apuntó que el Plan de Acción es una de las debilidades debido a los tiempos postergados y desacuerdos. En el encuentro en Lima para presentar el Plan de Acción, organizado por IESALC, hubo quejas sobre un documento inexistente.

Anunció el lanzamiento de la oficina del Plan de Acción de la UNC. Indicó que sí hay trabajos avanzados en cuanto a reconocimiento de títulos, redes, entre otros. Es necesario poner en valor y crear más espacios de trabajo. Lo pertinente es alcanzar la acción para socavar las carencias. Dos puntos clave: realizar protocolos, respecto a las temáticas de género e interculturalidad.

**Mirian Carballo:** Mencionó nuevamente la contribución de la UDUAL con la publicación Cuadernos de Universidades respecto a los ejes de la CRES 2018. La Declaración de la CRES fue un resultado fructífero. Luego, se creó una hoja de ruta con ejes sobre reconocimiento de títulos, integración de la visión humanista, interculturalidad, educación a distancia.

Remarcó que la reunión en Lima no contuvo todas las propuestas. Explicó que el Plan de Acción es detallado y estratégico. Contempla los 7 ejes de la CRES más uno nuevo sobre Formación Docente y otro transversal a todos los ejes. Sobre la oficina de seguimiento de la CRES reflexionó sobre tareas concretas para llevar a cabo el Plan de Acción, donde estuvo presente UDUAL, CSUCA, entre otras.

Se decidió: 1. poner a disposición la información de lo que se ha realizado en la CRES y Plan de Acción, más los datos de propuestas. Se ignoran las decisiones de Centroamérica y el Caribe. 2. Ofrecer estructura de información para difundir las sugerencias sobre los ejes en el Plan de Acción (género e interculturalidad); se lanzó una propuesta de protocolo para resolver acciones racistas. 3. Colaborar en el reconocimiento de títulos: lo deseable es la incorporación de más universidades. Mencionó las propuestas en el Consejo del Dr. Axel Didriksson, referidas a la llevada a cabo del Plan de Acción: 1. Encuentro de Ciencia y Tecnología en línea con los ODS; trabajar en formación pedagógica y solucionar la brecha entre lo humanístico y tecnológico.

**Roberto Escalante:** La tercera edición de la CRES, fue muy relevante, con una importante participación previa y en la propia Conferencia de universidades y organismos que agrupan rectores o instituciones. La idea era llegar a Córdoba con asuntos concretos, sin embargo IESALC obstaculizó el evento, al ignorar los acuerdos previos y considerar que sus posturas eran las únicas.

Las organizaciones y la Oficina de Seguimiento del Plan de Acción de la Universidad de Córdoba, deberán seleccionar estratégicamente lo que se considere más importante.

No se cuenta, en realidad con el concurso de los gobiernos de la región. Los actores fundamentales serán las organizaciones de la región: la Oficina de Seguimiento, CSUCA, Andifes, UDUAL, etc.

**Consejo Acreditación:** Dr. Orlando Delgado, director ejecutivo del Consejo de Evaluación y Acreditación Internacional del CEAI informó que a partir de la XCIII Reunión del Consejo Ejecutivo de la UDUAL, llevada a cabo en La Habana, los días 23 y 24, se acordó crear el CEAI y se conformó su junta directiva. El CEAI es una entidad promovida y auspiciada por la UDUAL, pero con autonomía en los aspectos técnicos y académicos del modelo. Corresponde iniciar los trabajos para la evaluación formalmente. Convocar a algunos expertos y trabajar en este tema. Para constituir un cuerpo de evaluadores se inició la Maestría en Gestión de la Calidad Universitaria. Se trata de generar expertos en el tema de la calidad universitaria.

Universidad y ODS. La UDUAL promueve en las afiliadas y los organismos de cooperación e integración, la iniciativa Convergencia Estratégica para intercambiar experiencias e impulsar el desarrollo local en nuestros países. Se realizaron los foros: Proceso Mundial de Desarrollo Local y Encuentros de Desarrollo Económico Local. Se insta a aprovechar las potencialidades de las universidades. Se cuenta con el apoyo del Programa Red Nacional GUCID y Redes Temáticas afines. Se tiene previsto realizar con la Dirección Regional del PNUD y la Universidad de Panamá en Panamá 2020, "Universidad y proceso de los ODS 2030".

Se presentó la red de la Unión de Escuelas y Facultades de Arquitectura de Latinoamérica UDEFAL-UDUAL, por parte de Marcos Mazari, director de la Facultad de Arquitectura de la

UNAM, en la que se propuso que arquitectura y urbanismo tienen que ver con los ODS. Se requieren arquitectos para atender la realidad latinoamericana. Hay que generar, desde las universidades, el cambio que las ciudades necesitan.

Las ciudades crecen sobre terrenos no adecuados y los procesos de planeación están rebasados. Es una zona sísmica y de huracanes e inundaciones, compartimos un rico patrimonio. Que América Latina piense por sí misma, que comparta sus experiencias, para eso hay que vincularse a través de las redes.

La realidad está en abordar los problemas de la autoconstrucción y de la pobreza. Hay que repensar el papel de los arquitectos y hay que hacerlo juntos.

Se pide que los asistentes sean el conducto para invitar a las escuelas y facultades de arquitectura de América Latina y Caribe a formar parte de UDEFAL. Pide la oportunidad de invitar a las escuelas de arquitectura a participar en la Red.

### **Acuerdos**

Se aprueban el Informe de Actividades 2018 y Plan de Trabajo 2019, que el Secretario General de la UDUAL, Dr. Roberto Escalante Semerena, presentó.

Se realizará la IX Asamblea Regional Andina, los días 21 y 22 de mayo, en la Universidad Andina del Cusco, Perú y la XX Asamblea General de la UDUAL, los días 28 y 29 de noviembre, en la Universidad Ricardo Palma, Lima, Perú.

Se llevará a cabo el festejo del XC aniversario de la autonomía de la UNAM con la realización del seminario “2019, año de autonomías: Reflexiones sobre la Universidad y su papel en la transformación social”, los días 15 y 16 de agosto de 2019 en el Palacio de la Autonomía de la UNAM.

Se recibe el informe en relación a que el CEAI y se acuerda:

Se toma el acuerdo de que el CEAI es una entidad promovida y auspiciada por la UDUAL, pero con autonomía en los aspectos técnicos y académicos del modelo. Corresponde iniciar los trabajos para la evaluación de programas y convocar a expertos para trabajar en este tema.

Cuando haya un mayor avance en los trabajos de CEAI, se propone que se realice un intercambio con la Red de Universidades Indígenas Interculturales de Abya Yala (RUIICAY) a fin de construir indicadores que permitan realizar evaluaciones en este tipo de instituciones.

Se acuerda impulsar, en 2019, la iniciativa “Universidad y el proceso Desarrollo Sostenible 2030”, a través de la convergencia de UDUAL y las universidades afiliadas, la Red DELUNI y la Red Universidad Empresa.

Se pide a los asistentes que sean el conducto para invitar a las escuelas y facultades de arquitectura de las IES representadas en esta reunión a formar parte de Unión de Escuelas y Facultades de Arquitectura de Latinoamérica.

Siendo las 17:00 horas del día 26 de abril de 2019, en Unidad de Seminarios “Ignacio Chávez”, de la UNAM, en la Ciudad de México, se dan por concluidos los trabajos de la IV Región Caribe, Centroamérica y México de la UDUAL.

**Dr. Henning Jensen P.**

**Presidente de UDUAL**

**Dr. Roberto Escalante S.**

**Secretario General de UDUAL**