



UNACHI
Institución Acreditada



Cultura de la Investigación para el Desarrollo Humano

Internacionalización y Cooperación en la Educación Superior (Movilidad Académica y Científica)

- Dr. Roger Sánchez
- IV Asamblea de la Región Centroamericana UDUAL
- Universidad Francisco Gavidia, El Salvador
- Mayo 25/26 de 2015

Agenda

- Introducción
- Concepto de Internacionalización
- Tendencias mundiales del mercado laboral
- Internacionalización en América Central
- Foro de Rectores de las Américas 2015
- Experiencias de internacionalización en la UNACHI
- Conclusión

Concepto de Internacionalización



- Knight (1993) define la internacionalización de la educación superior como “el proceso de integrar una dimensión internacional/intercultural en la enseñanza, la investigación y las funciones de servicio de la institución”.

Concepto de Internacionalización



- Siguiendo a Qiang (2003), la identidad nacional y la cultura son aspectos indispensables de la internacionalización de la educación superior. “La historia única de un país, su(s) cultura(s) indígena(s), recursos y prioridades, etc. moldean su repuesta y sus relaciones con otros países”.

Tendencias Mundiales del Mercado Laboral

- En el mercado se valora tener una experiencia educativa a nivel internacional. La posibilidad de conocer otras culturas, las mejoras en la formación académica, la adquisición de competencias lingüísticas y el aumento en la capacidad de adaptación a diferentes entornos, son factores que influirán significativamente a la hora de acceder a un empleo para los próximos años.

Tendencias Mundiales del Mercado Laboral

- Para las próximas décadas, la batalla por el talento se va a endurecer y será a nivel global.
 - Las empresas en los próximos años competirán por profesionales calificados que tendrán distintas opciones laborales tanto a nivel nacional como internacional.
- **CARRERAS**
 - Medioambiente
 - Turismo
 - Tecnología de la información
 - Biotecnología
 - Agroalimentación
 - Carreras navales

Tendencias Mundiales del Mercado Laboral

- Para esto, la educación será una parte muy importante del motor del cambio, siendo esencial que los gobiernos apuesten por la educación como base para generar una fuerza laboral que responda a la demanda del mercado de trabajo.

Conclusiones CMES 2009

- **Internacionalización, Regionalización y Globalización**
- Las instituciones de Educación Superior del mundo, tienen la responsabilidad social de ayudar a disminuir la brecha del desarrollo, incrementando la transferencia de conocimientos, especialmente hacia los países en desarrollo, y trabajando para encontrar soluciones comunes para fomentar la circulación de cerebros, evitando el impacto de la fuga de cerebros.

Conclusiones CMES 2009

- redes internacionales de universidades
- necesidad de sistemas de acreditación y calidad nacionales y promover su trabajo en red
- iniciativas transfronterizas de Educación Superior
- La cooperación internacional en la Educación Superior debe estar basada en la solidaridad, el respeto mutuo y en la promoción de los valores humanísticos y el diálogo intercultural
- Son necesarias las acciones concertadas a nivel nacional, regional e internacional para asegurar la calidad y la sostenibilidad en los Sistemas de Educación Superior
- El apoyo a una movilidad equilibrada
- cultivar además el desarrollo de las capacidades y de conocimiento nacional en todos los países implicados
- mayor cooperación regional en áreas como el reconocimiento de titulaciones, la calidad, el buen gobierno, la investigación y la innovación.

Conclusiones de la CMES 2009

- **Investigación e innovación**
 - nuevas formas de co-financiación
 - equilibrio saludable entre la investigación básica y la aplicada
 - El profesorado debe tener oportunidades de investigación y becas
 - ciencia y tecnología localmente relevantes.

PIRESC III 2004

- El “Tercer Plan para la Integración Regional de la Educación Superior Centroamericana (PIRESC III)”, aprobado por el Consejo Superior Universitario Centro Americano (CSUCA), en el VI Congreso Universitario Centroamericano, realizado en el año 2004, da valor a la movilidad académica como acción prioritaria para promover la integración universitaria centroamericana

ENLACES 2008

- La Declaración de la Conferencia Regional de Educación Superior organizada por UNESCO-IESALC y realizada en el mes de junio de 2008 en la ciudad de Cartagena de Indias, Colombia, en la cual se proclamó la creación del “Espacio de Encuentro Latinoamericano y Caribeño de Educación Superior (ENLACES)”, proponiendo que pase a formar parte de la agenda de los gobiernos y los organismos multilaterales de carácter regional, tales como el SICA, el CSUCA y otros. ENLACES declara como prioridad “el fomento de la movilidad intrarregional de estudiantes, investigadores, profesores y personal administrativo, incluso a través de la implementación de fondos específicos”.

PRESANCA II



- Presentación de 9 trabajos en el Taller: presentación de resultados de los proyectos de investigación y desarrollo en seguridad alimentaria y nutricional, del convenio del Programa Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional de Centroamérica (PRESANCA II/CSUCA); UCAGRO, UCR
- Mayo 7 de 2015.

UDUAL Centroamérica



- III Reunión Regional de Centroamérica de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL), realizada en la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, Honduras.
- Agosto 28/29 de 2014.

UDUAL Centroamérica



- Mesa redonda:
Programas conjuntos de postgrado e investigación para la región, UPNMF, USAC, UNAN-Managua y UNACHI.
- Experiencias en el Financiamiento de Proyectos.
- Agosto 29 de 2014.

Foro de Rectores de las Américas 2015



- Al Foro de Rectores de las Américas 2015, realizado en el marco de la Cumbre de las Américas, cuyo lema fue: “Prosperidad y Educación: El Desafío de la Cooperación en las Américas-Rol de las Universidades”, asistieron representantes de unas 400 universidades de la región.

Foro de Rectores de las Américas 2015



- “En materia de educación superior, hemos propuesto un mayor acercamiento entre las universidades y el sector público, para que nuestras casas de estudio sean las proveedoras de análisis científicos, técnicos y sociales, inspecciones y estudios de factibilidad, así como las propuestas de proyectos de infraestructura pública que necesita la comunidad.” (Juan Carlos Varela).

Foro de Rectores de las Américas 2015



- **“la Educación Superior es un bien público social, un derecho humano y universal. En esencia constituye un deber y responsabilidad del Estado”. (Gustavo García de Paredes)**

Foro de Rectores de las Américas 2015



- “La articulación de universidades en todo el espacio interamericano; la construcción de visiones innovadoras y sustentables y la implementación de políticas públicas que permitan el avance del desarrollo humano, cumpliendo con la función clave de producción, gestión, transmisión del conocimiento y cultura entre las generaciones”. (Marcela Vásquez de Paredes).

Foro de Rectores de las Américas 2015

- Taller 1: Aprovechamiento de la tecnología y la innovación para mejorar la educación universitaria y la investigación en la región.
- Taller 2: Investigación universitaria para la promoción del emprendedurismo y el desarrollo económico.
- Taller 3: Movilidad académica.

Foro de Rectores de las Américas 2015



- Propuesta de la UNACHI:
 - Continuidad del Foro de los Rectores en la Cumbre de la Américas
 - Establecimiento de políticas de estado que apoyen la movilidad académica
 - Destinar recursos para el fortalecimiento de la movilidad académica
 - Celebración de convenios entre las universidades de las américas.

Movilidad Académica UNAH UNACHI

- Universidad Nacional de Agricultura de Honduras.
- Práctica de Campo Supervisada (PCS).
- Licenciatura en Recursos Naturales y Ambiente.
- Apoyo logístico (alimentación y hospedaje).
- Junio 1/30 de 2015.
- Blanco Marisol Alfaro Cruz
- Leisy Estela Rodríguez Villalta
- Nelson Edmundo Arriaga Pértex
- Marilyn Jassel Colindres Midence
- Aileem Saraí Zelaya Duarte

Red Innova Cesal UCR UNACHI



- **Subred Proyectos de aseguramiento de la calidad de la formación**
- **Subred Comunidades de profesores para la innovación docente**
- **Subred Formación de formadores**
- **Subred Portal Red Innova Cesal**

Red Innova Cesal UCR UNACHI



- Reunión de trabajo con el Decano de la Facultad de Ciencias Sociales de la UCR, Francisco Enríquez Solano y la Directora de Comunicación, Kattia Pier, para coordinar el proyecto de internacionalización de la Red Innova Cesal.
- Mayo 5 de 2015.

Parque Científico UNACHI



- Vicerrectoría de Investigación y Posgrado.
- Dirección de Investigación y Documentación Científica.
- Institutos de Investigación.
- Centros de Investigación.
- Departamento de Liderazgo y Emprendedurismo
- Oficinas de Enlace de Investigación.

Reglamento de Investigación e Innovación



- Artículo 25. El Estado aportará una partida adicional equivalente al diez por ciento (10%) del Presupuesto de Funcionamiento anual asignado, dedicado específicamente a la investigación, al equipamiento y al mantenimiento de los laboratorios, monto que deberá ser investido exclusivamente en este renglón y fiscalizado su uso por el consejo administrativo.

Reglamento de Investigación e Innovación



- Artículo 34. También podrán acceder a la posición de investigador de dedicación parcial o completa, los profesionales que no forman parte de la institución; pero poseen como mínimo el grado académico de doctor en su especialidad, los que por sus ejecutorias y por requerimientos de las actividades de investigación, sean necesarios para gestionar y desarrollar actividades de I+D+i

Reglamento de Investigación e Innovación



- Artículo 60. Los incentivos que conceda la institución se otorgarán anualmente y podrán consistir en:
- Aquellos investigadores que generen ingresos económicos a la institución, por medio de productos o servicios, tendrán derecho a un porcentaje de las utilidades netas que no será inferior al diez por ciento (10%) de estas.

Conclusión

- La internacionalización como estrategia de formación, la internacionalización para el aprendizaje y la transformación incluye muchas posibilidades para que los estudiantes, profesores y administrativos desarrollen y experimenten una comprensión más profunda de las dinámicas locales y globales, para que valoren sus culturas e identidades locales, respeten las identidades de otras culturas, y asuman posiciones críticas sobre los fenómenos sociales, políticos, culturales y económicos mundiales, regionales y locales

Muchas Gracias



- www.unachi.ac.pa
- roger.sanchez@unachi.ac.pa
- (507) 730-5300 Ext. 3000
- (507) 6450-1370



UNACHI
Institución Acreditada



Cultura de la Investigación para el Desarrollo Humano