

FORTALECIMIENTO DE LA RELACIÓN UNIVERSIDAD-SOCIEDAD, DESARROLLO LOCAL Y EDUCACIÓN SUPERIOR

MIRNA ROMERO
COORDINADORA
UNIDAD EJECUTORA
PROYECTO DE FORTALECIMIENTO DE GOBIERNOS LOCALES



TRES PLANTEAMIENTOS

- ✓ La importancia del desarrollo local/territorial.
- ✓ Cómo las universidades pueden contribuir al desarrollo del territorio y fortalecer la relación Universidad- sociedad- desarrollo local/territorial?.
- ✓ Qué se está haciendo en El Salvador desde la Universidad, programas y proyectos para promover y generar conocimientos en temas de desarrollo local/territorial

Algunas consideraciones....



La importancia del Desarrollo Territorial

- Procesos de cambio territorial en El Salvador,
han generado resultados positivos, pero también ha profundizado viejos problemas estructurales en el ámbito, económico, social y ambiental, y está provocando nuevas situaciones que de no atenderse o aprovecharse a tiempo podrían hipotecar los avances en materia de desarrollo
- Política Territorial en el marco de una visión de desarrollo coherente y sostenible,
- La acción política y técnica del Estado en los territorios;
- fortalecer la institucionalización de modalidades más participativas de gestión pública y de gestión territorial.



La importancia del Desarrollo Territorial

- Concepto de territorio: como construcción social e histórica, caracterizada por un conjunto de variables ambientales que son intervenidas y transformadas por el ser humano en función de sus demandas sociales, políticas y económicas
- el territorio es fundamentalmente un espacio de poder donde diversos actores (públicos y privados) gestionan, producen, negocian y distribuyen riqueza, generando procesos de pertenencia y apropiación por parte de una sociedad o comunidad, o por grupos dentro de estas. Así, la sociedad da sentido y transforma al territorio pero al mismo tiempo el territorio da forma y condiciona a la sociedad.



Concepto y enfoque de desarrollo territorial:

El desarrollo de los territorios no es sino una parte del desarrollo nacional, por lo tanto, son dos variables dependientes y complementarias la una con la otra, cuya relación subraya la importancia del tema de la escala territorial en el debate del desarrollo.

También destaca la importancia de la relación de dos vías entre el desarrollo nacional y el desarrollo de las localidades más específicas; de “lo nacional a lo local” y de “lo local a lo nacional”.

El enfoque de desarrollo territorial es integral, optimiza la acción pública y privada dirigida a dinamizar articuladamente el ámbito político, ambiental, económico y social, como base de las transformaciones y de las oportunidades de bienestar, mejor calidad de vida y sostenibilidad ambiental en el país.

La gestión territorial como un proceso que busca darle dirección y alcance al control, manejo y poder de decisión sobre las potencialidades y desequilibrios que afectan el desarrollo territorial.

La gestión territorial requiere de marcos normativos e instrumentos de política pública que permitan potenciar, en el corto, mediano y largo plazo, a los territorios, aseguren los recursos y fortalezcan las capacidades necesarias para impulsar el desarrollo humano sostenible.



- 
- Cuáles son los alcances del desarrollo local?

Se reconoce que este enfoque utilizado en los últimos 20 años, ha evolucionado hacia el enfoque de desarrollo territorial, bajo el entendido que el territorio, como variable y campo de acción es más integral y flexible, que el sentido estricto jurisdiccional y administrativo que delimita a los municipios.



Principios Orientadores del DT

- ❖ Inclusión
- ❖ Participación
- ❖ Equidad
- ❖ Sostenibilidad
- ❖ Integralidad
- ❖ Gobernanza democrática





Cómo las universidades pueden contribuir al desarrollo del territorio y fortalecer la relación Universidad- sociedad- desarrollo local/territorial?

ALGUNAS CONSIDERACIONES....

1. La educación superior genera conocimiento en un proceso integrado y no puede estar al margen de los procesos de cambio territorial, políticos, socio culturales, económicos y ambientales.
2. El conocimiento impulsa todo un sistema de actividades integradas a través de un proceso de construcción y reconstrucción de aprendizaje.
3. Debe generar información, ésta debe ser divulgada, innovada, aplicada y transformada sobre la base del conocimiento.



ALGUNAS CONSIDERACIONES....

4. La universidad, actor clave de la sociedad, debe transferir conocimientos desde diversas áreas entre las que se pueden mencionar: áreas de extensión, áreas de docencia, administración, servicio social e investigación.
5. El conocimiento debe depositarse en manos de actores sociales, organismos e instituciones en pos del desarrollo local.
6. En el territorio confluyen todos los actores cara a cara y es un espacio de articulación de intereses y de incidencia



La Universidad:

Debe estar directamente articulada a las necesidades y problemas sociales determinados en el territorio.

Debe hacer cumplir su papel de formar profesionales comprometidos, que se pondrán en función de las necesidades de la población, de la institucionalidad pública y privada, organismos locales- nacionales.

Asumir el compromiso de la formación de actores competentes, capaces de articularse e interactuar para la transformación del territorio

Conjuntamente con el Estado y el resto del sistema educativo debe trabajar en colectivo en función de la sociedad de forma integrada con las organizaciones de la sociedad, la economía y el Estado.

Debe tener la capacidad de direccionar su trabajo, su currícula a las necesidades de la sociedad y su entorno económico, ambiental y social – cultural activando sus habilidades y capacidades para el desarrollo científico y tecnológico, contribuyendo a la solución de problemas de los territorios.

Debe considerar asociar el desarrollo local a la gestión del conocimiento y la innovación.



La Universidad :

Está llamada a proyectarse a la comunidad e interactuar con diversos actores sociales en su entorno, contribuyendo a la generación de conocimientos, articulándose en el espacio productivo de la región y en el sector productivo, aportando innovación en el espacio regional (territorial).

Debe interactuar con empresas, con centros tecnológicos y con actores sociales en el territorio, esto permitiría evaluar la posibilidad y capacidad de diseñar programas académicos para contribuir al desarrollo territorial, acercando así la enseñanza superior a la sociedad y al territorio.

Debe repensar el modo de producción del conocimiento, no solo desde la formación académica sino también desde la investigación y la proyección social, a través del servicio social.

Es una institución con potencial para mediatizar en las estructuras económicas, sociales, políticas y culturales de la sociedad en general. Esto hace de la universidad un actor principal en los procesos de desarrollo del territorio.





Experiencia en El Salvador



Diversas universidades en el país han venido desarrollando desde la modalidad de maestrías, diplomados y carrera técnica, programas de estudios vinculados al desarrollo local/territorial, la gestión municipal y la gestión pública.

Han acercado, a través de convenios, la oferta académica a los territorios respondiendo así a las necesidades de formación de la población.



Desde el PFGGL, en el año 2013 se estableció relación (a través de convenios) con diferentes universidades del país y acercando la oferta académica a diferentes zonas, para formar a funcionarios y empleados municipales.



Se establecen alianzas a través de convenios y cartas de entendimiento con el objetivo de profesionalizar a empleados municipales en temáticas vinculadas a su quehacer y al desarrollo local/ territorial.

Resultados...

- Mejorar grado académico de empleados municipales y fortalecer sus capacidades.
- Adecuación de programa y horarios de estudios a las posibilidades de asistencia de los estudiantes.
- Transferencia y actualización de conocimientos, en dos vías:
La universidad se vincula con gente del territorio y con conocimiento de su territorio, la experiencia del territorio se trae a las aulas;
La gente del territorio fortalece, amplía conocimiento muchas veces empírico, con el conocimiento teórico.
- Se propicia el intercambio de experiencias y la investigación
- Montaje de ferias para promover el desarrollo económico local-territorial
- Se generan alianzas entre gobiernos locales –asociaciones de municipios y universidades para la cooperación mutua.



Otros Resultados...

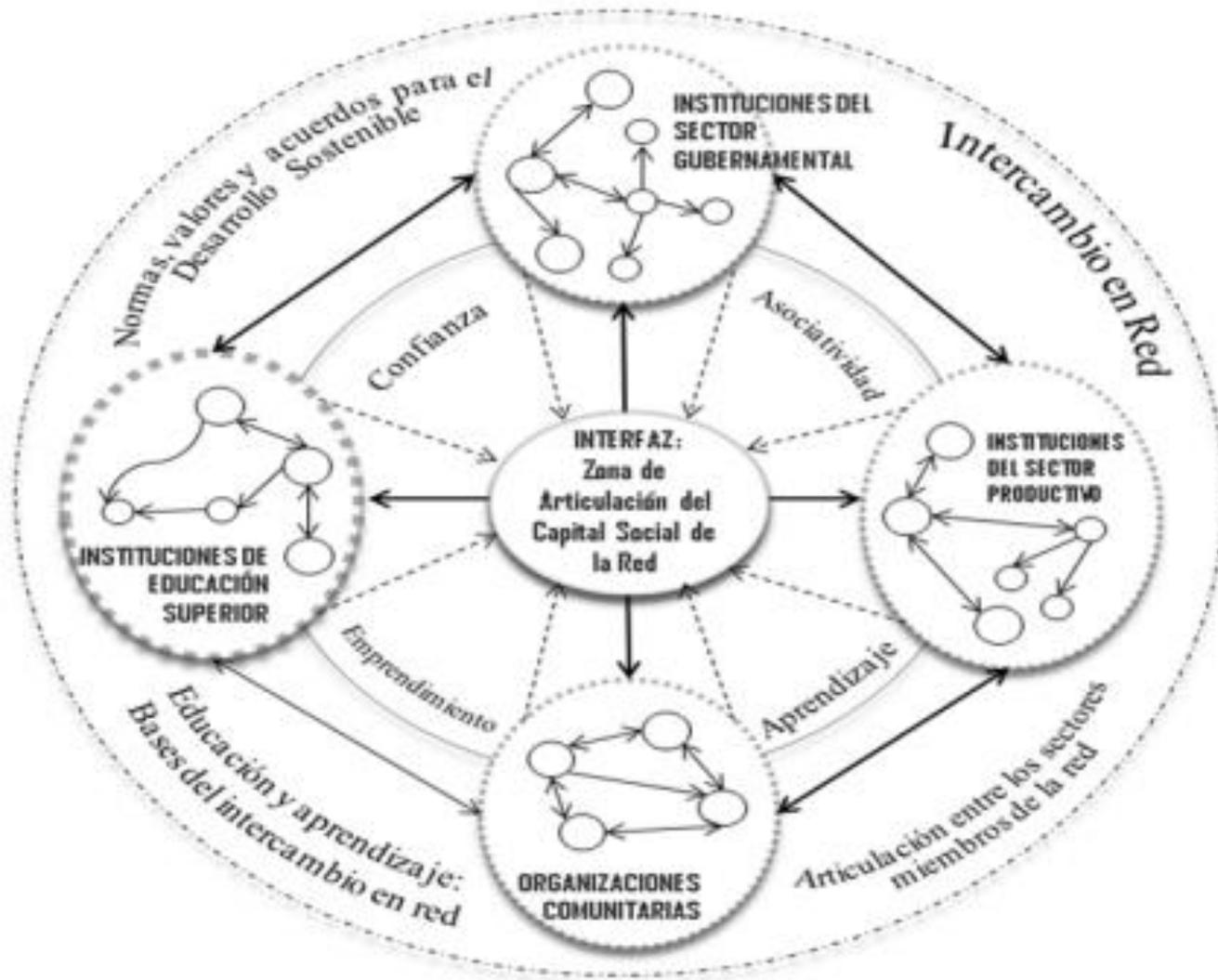
- Se generan Propuestas de trabajo de los estudiantes con viabilidad de ser implementadas.
- Sistematización de metodologías e instrumentos
- Estudiantes del servicio social se involucran en actividades de desarrollo, como formulación de proyectos, estudios de preinversión y de fortalecimiento de capacidades institucionales.
- Investigación
- Se fomentan redes de universidades para el desarrollo local
- Se fomenta cooperación entre universidades e instituciones públicas y privadas





Retos y Desafíos





Fuente: María Pimentel, Mercedes Mujica, Carmen Gutiérrez y Maye López. Relación capital social, educación superior y desarrollo local sostenible. 2008



Gracias



PROYECTO DE FORTALECIMIENTO DE
GOBIERNOS LOCALES